

# REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 08-12-2020

**Mødedato**           Tirsdag d. 08. december 2020 kl. 08:00

**Mødested**           Videomøde

**Mødedeltagere**   Per Kensø (centerchef for Skoler, Institutioner og Kultur), Lone Junge  
Marcussen (centerchef for Børne- og Ungerådgivning), Mette Vaaben  
Mortensen (direktør), Ulrik Falk-Sørensen (F), Sussie Wandel  
(V), Stine Rahbek Pedersen (Ø), Michael Brønd (A), Bjarne  
Rasmussen (A) (Afbud), Maria Lundahl Assov (A), Peter Als (A)

## Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Opfølgning på Fællesskabsmodellens måltal.....	4
Den forebyggende indsats over for børn, unge og familier i Ballerup Kommune med behov for hjælp.....	6
Analyse af enkelte af Ballerup Kommunes gruppeordninger.....	7
Opdatering af vision Dagtilbud med Mening.....	10
Opdatering af vision Skole med Vilje.....	12
Pilotprojekt om arbejdstidstilrettelæggelse i dagtilbud i Ballerup Kommune.....	14
Afgørelse fra Den Nationale Klageinstans mod Mobning.....	16
Ansættelse af ny distriktsleder i distrikt Baltorp.....	17
Fælles ferieplan for skoleåret 2022/23.....	18
Reorganisering af Kulturtjenesten og arbejdet med at sikre kulturtilbud til børn og unge i hverdager.....	19
Godkendelse af referat (underskriftside).....	22

## Punkt 1: Meddelelser

00.01.10-P35-8-19

1. Overordnet tidsplan for regnskabsafslutningen vedrørende regnskabsåret 2020.

Bilag

1 bilag, heraf 1 anbefales

2. KL afholder Børn & Unge Topmøde den 28. januar 2021 med temaet ”Sammenhænge på børne- og ungeområdet”. Topmødet afholdes som et virtuelt heldagsarrangement, og der er mulighed for, at Børne- og Skoleudvalget kan samles i kommunalbestyrelsessalen og følge mødet, hvis det ønskes.
3. På Børne- og Skoleudvalgets møde den 6. oktober 2020 blev der orienteret om, at Center for Børne- og Ungerådgivning havde ansøgt om midler fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitets pulje til støtte af implementering af lettere behandlingstilbud i Ballerup Kommunes Pædagogiske Psykologiske Rådgivning (PPR) for perioden 2020-2022. Puljens mål er, at PPR kan bidrage til, at lettere behandlingsindsatser for børn og unge i psykisk mistrivsel leveres på rette tid, sted og niveau, så der kan opnås øget trivsel og færre henvisninger til behandlingspsykiatrien for målgruppen. Center for Børne- og Ungerådgivning havde ansøgt om midler til implementering af metoden De Utrolige År.

Der er nu modtaget svar på ansøgningen, som er blevet godtaget med fuld bevilling til projektet. Tidligere blev det oplyst, at de ansøgte midler var knap 2,1 mio. kr., men det er ikke det nøjagtige beløb, idet de 2,1 mio. kr. udgør det samlede budget for projektet, hvoraf tilskuddet fra puljen maksimalt kan udgøre 80 pct. Der er på den baggrund ansøgt om 1,4 mio. kr. fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitets pulje, som nu er blevet fuldt bevilget.

4. Status for COVID-19 i dagtilbud.

### Beslutning

Taget til efterretning

### Bilag

ANBEFALES 1.1 Afslutning af regnskabsåret 2020

## Punkt 2: Opfølgning på Fællesskabsmodellens måltal

27.00.00-G01-98-17

### Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 10. november 2020 Punkt 3

### Indhold

#### Sammendrag

Udviklingen på ramme 30.46 Forebyggelse/anbringelse af børn og unge uden for hjemmet viste i 2019 en større udfordring med et forventet merforbrug på 23 mio. kr. i 2019.

Center for Børne- og Ungerådgivning iværksatte en handleplan med imødegående foranstaltninger, der skulle nedbringe merforbruget til 15 mio. kr. i 2019. Ved anden budgetopfølgning 2019 blev området tilført de 15 mio. kr., mens handleplanens initiativer nedbringer merforbruget med 8 mio. kr.

Handleplanen adresserede både den økonomiske udfordring og satte fokus på at styrke omsætningen af Børne- og Ungestrategien. Center for Børne- og Ungerådgivning har arbejdet intensivt med handleplanen, hvor der er opnået en omlægning af anbringelsesmønstret, så der forbruges 20 mio. kr. mindre på anbringelser og 23 mio. kr. mere på de foregribende indsatser.

For at følge udviklingen tæt er udvalgte måltal for området blevet gennemgået månedligt i Børne- og Skoleudvalget. Måltallene følger de udvalgte indsatsområder, hvor der også er tilknyttet konkrete handlingsplaner.

Handlingerne er i løbet af 2019 blevet omlagt til at blive en del af driften. Budgettet for 2020 tager højde for denne omlægning og afspejler de nye prioriteringer.

#### Baggrund

Børne- og Skoleudvalget er blevet forelagt Fællesskabsmodellens måltal ved hver budgetopfølgning siden første budgetopfølgning i 2017. På mødet den 9. april 2019 gav udvalget udtryk for et ønske om at følge udviklingen tættere og ved en månedlig gennemgang.

#### Sagsfremstilling

Ramme 30.46 Forebyggelse/anbringelse af børn og unge uden for hjemmet er den ramme, som Center for Børne- og Ungerådgivning anvender til foranstaltninger på det specialiserede børneområde. Rammen dækker indsatser på henholdsvis det forebyggende, foregribende og indgribende område.

#### Udfordringerne

Udfordringerne på rammen viste sig i 2019 både på det indgribende område og på det foregribende område. Der ses to hovedforklaringer:

- Et øget antal underretninger med efterfølgende flere børnefaglige undersøgelser, der mandede ud i flere aktive indsatser.
- Antallet af anbringelser er faldende. Der sås imidlertid stigende priser.

#### Forebyggende område

Det forebyggende område er kendetegnet ved at være tidligt opsøgende og med færre udgifter forbundet. Det er her, der eksempelvis gives kortere samtaleforløb efter servicelovens § 11 eller betaling af fritidsaktiviteter.

#### Foregribende område

På det foregribende område er indsatserne målrettet børn og unge, der bor hjemme, og hvor indsatsen bl.a. kan medvirke til, at barnet/den unge ikke skal anbringes. Stigningen på området skal derfor ses i sammenhæng med det lavere anbringelsestal. Stigningen ses tydeligst inden for kontaktpersonordninger, familiebehandling, dagtilbud i skole (behandlingsskole) og aflastning.

#### Indgribende område

Selvom Fællesskabsmodellen viser et fald i anbringelsestallet, har gennemsnitspriserne på den dyre anbringelsestype; socialpædagogisk opholdssted været markant stigende.

Prognosen i forbindelse med rapporten for november måned 2020 viser, at budgettet er i balance, fordi budgettet for 2020 nu er nedjusteret. Data i det nye bevillings- og styringssystem er under fortsat kvalificering og forbrugsdata skal følges nøje.

Rapporten, som månedligt er blevet gennemgået, er justeret fremadrettet, så den både følger det samlede budget og bevægelserne på de samme udvalgte områder, som er blevet fulgt i 2019 (se bilag).

### **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Ingen økonomiske konsekvenser

### **Bilag**

1 bilag, heraf 1 anbefales

### **Beslutningen træffes af**

Børne- og Skoleudvalget

### **Indstilling**

Center for Børne- og Ungerådgivning indstiller, at

1. Orienteringen om opfølgning på Fællesskabsmodellens måltal tages til efterretning.

### **Beslutning**

Taget til efterretning

### **Bilag**

ANBEFALES Økonomiopfølgning på det specialiserede børneområde - status pr. 17. november 2020

# **Punkt 3: Den forebyggende indsats over for børn, unge og familier i Ballerup Kommune med behov for hjælp og støtte**

27.00.00-G01-98-17

## **Indhold**

### **Sammendrag**

Der orienteres om den forebyggende indsats over for børn, unge og familier i Ballerup Kommune, der har behov for hjælp og støtte.

### **Baggrund**

Børne- og Skoleudvalget har anmodet Center for Børne- og Ungerådgivning om at berette om den forebyggende indsats over for børn, unge og familier i Ballerup Kommune for Børne- og Skoleudvalget.

### **Sagsfremstilling**

Ballerup Kommune har fokus på at skabe løsninger tidligt i børn og unges liv i tæt samarbejde med familien og barnet/den unge og på tværs af centrene. Fokus på denne tværfaglige forebyggende indsats er en direkte udmøntning af Børne- og Ungestrategien, som sætter retningen for, hvordan alle børn og unge i Ballerup Kommune sikres muligheder for deltagelse i de almene fællesskaber, og hvordan alle ledere og medarbejdere på tværs af centre samarbejder tæt og forpligtende om denne opgave.

Børn og unges tilknytning til fællesskabet i familien, fritidslivet, dagtilbud, skole og klub er væsentlig for deres trivsel, læring og udvikling, da børn og unge som aktive medspillere inden for disse sociale arenaer oplever den bekræftelse, anerkendelse og mangfoldighed, som styrker dem til at kunne begå sig og trives fagligt og socialt. Alle ledere og medarbejdere samarbejder derfor om at finde styrker og ressourcer hos alle børn og unge og deres familier for at understøtte etableringen af forpligtende relationer inden for rammerne af de almene fællesskaber.

Med Fællesskabsmodellens forankring i Center for Børne- og Ungerådgivning er der sket en operationalisering af det tidlige forebyggende arbejde med familier, børn og unge i form af indsatstrappen, som forløber i tre spor: Tidligt og tæt på (spor 1), Tæt på familien (spor 2) og Tæt på anbringelsen (spor 3). Med vægtningen af den tidligt opsporende og tværfaglige indsats på spor 1 og inklusion af alle børn og unge i de almene fællesskaber er det målet at reducere behovet for stærkt specialiserede tilbud og anbringelser, og det tætte samarbejde med og kontakt til familierne på de øvrige spor har dermed også kontinuerligt fokus på at vurdere, om der kan rykkes ned ad indsatstrappen i forhold til de foranstaltninger, der er sat i værk.

På Børne- og Skoleudvalgets møde deltager afsnitsleder Anders Togsverd-Madum fra Center for Børne- og Ungerådgivning sammen med en til af centrets socialrådgivere under behandlingen af sagen. Der vil blive præsenteret en case, som danner afsæt for en dialog på mødet om den tidlige og forebyggende indsats over for de børn, unge og familier i Ballerup Kommune, der har behov for hjælp og støtte.

## **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Ingen økonomiske konsekvenser

## **Bilag**

0 bilag

## **Beslutningen træffes af**

Børne- og Skoleudvalget

## **Indstilling**

Center for Børne- og Ungerådgivning indstiller, at

1. Orientering om den forebyggende indsats over for børn, unge og familier i Ballerup Kommune tages til efterretning.

## **Beslutning**

Udsættes

# Punkt 4: Analyse af enkelte af Ballerup Kommunes gruppeordninger

17.01.00-A00-1-20

## Indhold

### Sammendrag

Børne- og Skoleudvalget præsenteres for en rapport med anbefalinger til justering og udvikling af enkelte af Ballerup Kommunes gruppeordninger mv. Rapporten indgår som en del af spor 1 i det samlede arbejde med at justere og udvikle viften af tilbud til børn og unge på det specialiserede område i Ballerup Kommune. Rapporten kommer med en række bud på mulige kommende initiativer.

### Baggrund

Arbejdsgruppen under Sammenhængsudvalget har fået til opgave at justere og udvikle viften af tilbud til børn og unge på det specialiserede område i Ballerup Kommune som led i organiseringen af den sammenhængende kommunale ungeindsats. Der gives årligt en politisk status på dette arbejde.

Formålet med justering og udvikling af tilbudsviften er, at:

- Få et samlet overblik over tilbudsviften for at kunne udvikle og anvende den på tværs af forvaltningsområderne.
- Sikre, at Ballerup Kommune, ud fra et fagligt synspunkt, kan møde behovet for kvalificerede og virkningsfulde tilbud, der kan understøtte borgere i uddannelse og job.
- Sikre, at tilbudsviften er et tilstrækkeligt differentieret supplement, som samtidig understøtter ambitionen om, at flest mulige børn og unge i Ballerup Kommune har muligheder for at deltage i de almene tilbud.

Det er i den forbindelse afgørende, at den fortsatte justering og udvikling af tilbuddene tydeligt understøtter udmøntningen af Vision 2029, Børne- og Ungestrategien, Ballerup Kommunes strategi for den sammenhængende ungeindsats, Strategi for indsatsstrappen på det voksne sociale område samt Aktiveringsstrategien.

I august 2019 blev Ballerup Kommunes stående udvalg præsenteret for en analyseproces, der indeholdt syv spor:

- Spor 1 (gruppeordning, specialklasser og dagbehandling)
- Spor 2 (opsøgende, forebyggende indsatser)
- Spor 3 (beskæftigelsesrettede tilbud)
- Spor 4 (skoletilbud ud over folkeskolen)
- Spor 5 (individuel støtte)
- Spor 6 (rådgivning)
- Spor 7 (boplaceringer).

På grund af interne omlægninger og fusioner gennemføres analyseopgaven i henholdsvis spor 2, 4, 6 og 7 ikke som hidtil planlagt, men er i stedet omfattet af igangværende tværfaglige samarbejdsprojekter. Den oprindelige analyseopgave er derved blevet skåret ned til tre spor:

- Spor 1 (gruppeordning, specialklasser og dagbehandling)
- Spor 3 (beskæftigelsesrettede tilbud)
- Spor 5 (individuel støtte).

Sagen om spor 3 og 5 er blevet behandlet samlet på møde i juni 2020 i henholdsvis Børne- og Skoleudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget samt Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget.

### Sagsfremstilling

Rapport med beskrivelse af analyse og vurdering af gruppeordningerne kan ses i bilag. Rapporten er udarbejdet af en arbejdsgruppe med deltagelse af repræsentanter fra Center for Skoler, Institutioner og Kultur, herunder såvel centralt som decentralt placerede ledere.

Rapporten er baseret på en datadreven opgørelse af, hvordan det er gået børn og unge ved afgangsprøven fra gruppeordningerne mv., samt hvordan det er gået børn og unge efter de er gået ud af gruppeordningerne/skolen. På baggrund af analysen skitseres forskellige muligheder for at styrke den fortsatte udvikling af gruppeordningerne mv. Mulighederne er fordelt på henholdsvis gruppeordningsspecifikke forslag og mere tværgående forslag.

#### Konklusioner vedrørende Autisme- og ADHD-grupperne på Hedegårdsskolen:

- Sammenlægning af gruppeordningerne for autisme og ADHD.
- En både fysisk og mental sameksistens med almenskolen.
- Skabelse af bedre fysiske rammer for praktiske og kreative fag, som kan forbedre elevernes læring og forberedelse til ungdomsuddannelse, job mv. Heri kan også indgå mulighederne for praktisk orienteret undervisning i "voksenlivet" og generelt et langt større fokus på, at eleverne får praktikperioder, mens de går i skole.
- Et 10. klasses tilbud på tværs af specialskole og gruppeordninger. Er besluttet.

#### Konklusioner vedrørende gruppeordningen for generelle indlæringsvanskeligheder på Baltorpskolen:

- En ændring mod i højere grad at se mulighederne for en arbejdsmarkedstilknytning mv. end nødvendigvis en eksamen. Det betyder en langt mere aktiv tilgang til praktikforløb, fx i regi af arbejdsmarkedslovgivningen og ikke folkeskoleloven.
- Der kan derfor med fordel foretages en analyse af eventuelle barrierer for i højere grad at anvende praktikordninger mv., herunder om vejen til videre job og evt. uddannelse går via FGU og/eller STU.

#### Tværgående konklusioner for de tre gruppeordninger:

- Et organisatorisk langt større samarbejde mellem gruppeordningernes ledelse og medarbejdere og uddannelsesvejlederne i arbejdsmarkedscenteret og gerne i regi af KUI (Koordinerede UngeIndsats).
- Styrket fokus på tilbageslutning af elever til almen skole, dels ved konkret opfølgning på hvor mange elever, som vender tilbage til almen skolen, dels ved at sikre økonomisk grundlag og incitamenter for tilbageslutning til almen skolen.
- Gruppeordningerne skal knyttes tættere på almenmiljøet, såvel fysisk, fagligt og organisatorisk, herunder skal der skabes større, fælles faglige miljøer.
- En langt større grad af praktisk orienteret undervisning, herunder praktikforløb, skoleforløb som tages uden for skolen -"udeskole" mv.
- Større systematik, herunder faste kadencer, i understøttelsen af de unges drømme og ønsker og kendskab til uddannelses- og jobmuligheder allerede i udskolingen med henblik på en mere individuel og målrettet tilgang til at understøtte de unge mod et selvstændigt liv. Heri, og ligeledes til det foregående punkt, indgår et mod og en vilje til at fokusere mindre på eksamensresultater, fx i forbindelse med kvalitetsrapporterne og i højere grad arbejde på at få udviklet evalueringer/tests/prøver, som i langt højere grad hjælper eleverne videre.
- Det er vigtigt for eleverne i gruppeordningerne, at de voksne, der er omkring eleverne, både på leder- og medarbejderniveau løbende tilegnes den seneste nye og opdaterede viden om elevernes udfordringer, særlige undervisningspraksis'er, særlige læringsmiljøer mv. Det foreslås på baggrund heraf, at der i første omgang foretages en lokal udredning af og lægges konkrete planer for, hvordan en løbende opkvalificering kan iværksættes.

Det er sigtet med fremlæggelsen, at Børne- og Skoleudvalget drøfter rapporten og analyserne heri med henblik på en fornyet fremlæggelse fra administrationen til eventuelle konkrete tiltag.

### **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Ingen umiddelbare økonomiske konsekvenser.

### **Bilag**

1 bilag, heraf 1 anbefales

### **Beslutningen træffes af**

Børne- og Skoleudvalget

### **Indstilling**

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget drøfter rapport om analyse og vurdering af gruppeordningstilbud III, som er vedlagt som bilag.
2. Administrationen på baggrund af Børne- og Skoleudvalgets drøftelse efterfølgende forelægger konkrete forslag til videreudvikling af gruppeordningerne mv.

## **Beslutning**

Indstillingen godkendt med denne bemærkning:

Børne- og Skoleudvalget ønsker, at medarbejdere og faglige organisationer inddrages i det videre arbejde med at udarbejde konkrete forslag til udvikling af gruppeordningerne. Forslagene skal tilgodesee helheden i tilbudene dvs. både skole og fritidstilbud.

## **Bilag**

ANBEFALES Analyse og vurdering af gruppeordningstilbud

# Punkt 5: Opdatering af vision Dagtilbud med Mening

28.06.00-A00-4-20

## Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 17. januar 2015 Punkt 3

## Indhold

### Sammendrag

Visionen for dagtilbudsområdet: Dagtilbud med Mening udløber i 2020. Børne- og Skoleudvalget skal tage stilling til et forslag til proces for opdatering af visionen.

### Baggrund

I 2015 vedtog Børne- og Skoleudvalget i Ballerup Kommune visionen Dagtilbud med Mening for dagtilbudsområdet i Ballerup Kommune. Visionen har tre målsætninger:

- Alle børn trives og udvikler sig
- Leg og læring går nye veje
- Dagtilbuddet mestrer engagement, mod og handlekraft.

Visionen har dannet ramme for dagtilbudsområdet siden 2015 og udløber i 2020. Der er ligeledes udarbejdet visioner for skole og klub, som også er bygget op med tre overordnede målsætninger, samt en børne- og ungestrategi.

### Sagsfremstilling

Administrationen foreslår, at Dagtilbud med Mening opdateres, så koblingen til Ballerup Kommunes vision for 2029 og børne- og ungestrategien fremstår tydeligere. Udgangspunktet er, at de tre overordnede målsætninger bevares, men at de beskrevne kendetegn vurderes og redigeres, hvis der er et behov.

Administrationen foreslår følgende proces:

- Børne- og Skoleudvalget godkender proces og kommer med input til ændringer af visionen (december 2020).
- Input til justeringer af visionen: Der laves en proces i distriktsledergruppen for dagtilbud samt Center-MED, som kan komme med forslag til ændringer.
- Børne- og Skoleudvalget sender en redigeret vision i høring hos MED og bestyrelser (februar/marts 2021).
- Børne- og Skoleudvalget vedtager en ny vision på baggrund af høringssvarene (inden sommer 2021).

## Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

## Bilag

1 bilag, heraf 1 anbefales

## Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

## Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Proces for justering af vision Dagtilbud med Mening godkendes.
2. Børne- og Skoleudvalget kommer med input til, hvilke formuleringer, der skal ændres, slettes eller tilføjes.

## Beslutning

Indstillingen ikke godkendt.

Børne- og Skoleudvalget ønsker, at der i 2021 igangsættes et forberedende arbejde, herunder inddrage evalueringen af dagtilbudsstrukturen, til brug for det kommende Børne- og Skoleudvalgs formulering af ny vision for dagtilbud. Ballerup Kommunes Vision 2029 og Børn- og Ungestrategi danner fælles ramme for arbejdet.

## **Bilag**

ANBEFALES Vision Dagtilbud med Mening

## Punkt 6: Opdatering af vision Skole med Vilje

17.01.10-P22-1-20

### Tidligere behandling

Skole- og Uddannelsesudvalget den 7. februar 2012 Punkt 4

### Indhold

#### Sammendrag

Visionen for skoleområdet: Skole med Vilje udløber i 2020. Børne- og Skoleudvalget skal behandle et forslag til proces for opdatering af visionen.

#### Baggrund

I 2012 vedtog Skole- og Uddannelsesudvalget i Ballerup Kommune visionen Skole med Vilje for skoleområdet i Ballerup Kommune. Visionen har tre målsætninger:

- Alle børn lærer optimalt
- Alle skaber fællesskaber
- Skolen mestrer fornyelse.

Visionen har dannet ramme for udviklingen på skoleområdet siden 2012 og udløber i 2020. Der er efterfølgende udarbejdet visioner for dagtilbud og klub, som også er bygget op med tre overordnede målsætninger, samt en børne- og ungestrategi.

#### Sagsfremstilling

Administrationen foreslår, at Skole med Vilje opdateres, så koblingen til Ballerup Kommunes vision for 2029 og børne- og ungestrategien fremstår tydeligere. Udgangspunktet er, at de tre overordnede målsætninger bevares, men at de beskrevne kendetegn vurderes og redigeres, hvis der er et behov.

Administrationen foreslår følgende proces:

- Børne- og Skoleudvalget godkender proces og kommer med input til ændringer af visionen (december 2020).
- Input til justeringer af visionen: Der laves en proces i distriktsledergruppen samt Center-MED, som kan komme med forslag til ændringer.
- Børne- og Skoleudvalget sender en redigeret vision i høring hos MED og bestyrelser (februar/marts 2021).
- Børne- og Skoleudvalget vedtager en ny vision på baggrund af høringssvarene (inden sommer 2021).

### Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

### Bilag

1 bilag, heraf 1 anbefales

### Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

### Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Proces for justering af vision Skole med Vilje godkendes.
2. Børne- og Skoleudvalget kommer med input til, hvilke formuleringer, der skal ændres, slettes eller tilføjes.

### Beslutning

Indstillingen ikke godkendt.

Børne- og Skoleudvalget ønsker, at der i 2021 igangsættes et forberedende arbejde til brug for det kommende Børne- og Skoleudvalgs formulering af ny vision for skolen. Ballerup Kommunes Vision 2029 og Børn- og Ungestrategi danner fælles ramme for arbejdet.

## **Bilag**

ANBEFALES Vision Skole med Vilje

# Punkt 7: Pilotprojekt om arbejdstidstilrettelæggelse i dagtilbud i Ballerup Kommune

28.00.00-A00-5-19

## Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 6. oktober 2020 Punkt 11

## Indhold

### Sammendrag

Projektgruppens forslag til design for pilotprojekt om arbejdstidstilrettelæggelse i dagtilbud i Ballerup Kommune forelægges til Børne- og Skoleudvalgets orientering.

### Baggrund

Aftaleparterne bag budget 2019 har ønsket at afsøge mulighederne for at igangsætte et pilotprojekt med arbejdstidstilrettelæggelse i et af Ballerup Kommunes distriktsdagtilbud. På denne baggrund har Center for Skoler, Institutioner og Kultur nedsat en bredt sammensat projektgruppe, som i perioden fra januar til marts og august til november 2020 har arbejdet på, i fællesskab, at udvikle og formulere et design for pilotprojektet.

### Sagsfremstilling

Projektgruppens forslag til pilotprojektets design - tid med børn og tid om børn.

Med inspiration fra Horsens Kommune er begreberne "tid om børn" og "tid med børn" centrale som terminologi og forståelsesramme i arbejdsgruppens forslag til pilotprojektets design. "Tid med børn" er tid, som pædagogisk personale anvender sammen med børn i dagtilbuddet, mens "tid om børn" skal forstås som den tid, pædagogiske medarbejdere bruger på øvrigt arbejde uden deltagelse af børn. Det er eksempelvis pædagogisk udviklingsarbejde som BAL og læreplans- og evalueringsopgaver.

Pilotprojektets sigte er at undersøge potentialerne for en arbejdstidstilrettelæggelse i dagtilbud, der både sikrer de pædagogiske medarbejdere mulighed for vedvarende at arbejde med udvikling af kvalitet i pædagogisk praksis og samtidig tilbyder børnene gode, trygge og udviklende læringsmiljøer i hele dagtilbuddets åbningstid. Med andre ord: En balance mellem medarbejdernes tid med og om børn.

### Pilotprojektets formål og metode

Pilotprojektets formål er at bidrage til udvikling af bæredygtige greb til arbejdstidstilrettelæggelse og organisering af pædagogisk arbejde i dagtilbud. Prøvehandlinger er valgt som pilotprojektets primære metode: Den gør det muligt nysgerrigt og eksperimenterende at afprøve nye idéer og tilgange, som ingen på forhånd ved, om virker efter hensigten, og som man kun gennem lokal afprøvning i handling kan se resultatet og værdien af.

### Prøvehandlinger

Projektgruppen har i samarbejde udarbejdet et katalog med ti forslag til prøvehandlinger med arbejdstidstilrettelæggelse i dagtilbud (se bilag). Prøvehandlingerne er forskelligartede og varierer fra mindre justeringer i pædagogisk praksis og organisering til større, mere omfattende idéer. Inspirationen til de konkrete prøvehandlinger er hentet fra projektgruppens indgående kendskab til Ballerup Kommunes dagtilbudsområde, herunder det pædagogiske tilsyn.

De ti forskellige prøvehandlinger er:

1. Stuetid i vuggestuen (tid om børn/vuggestue)
2. Differentieret og opgavebaseret stuetid for medarbejdere i vuggestuen (tid om børn/vuggestue)
3. Flere velkendte hænder hele dagen i vuggestuen - kvalitet hele dagen (tid med børn/vuggestue)
4. Afprøvning af årsnorm i børnehuset (tid om børn/vuggestue/børnehave)
5. Nye mødeformer i børnehaven (tid om og med børn/børnehave)
6. Skemalagt vs. ikke skemalagt forberedelsestid i børnehuset (tid om børn/børnehus)
7. Børnehave mellem kl.12.00-14.00 (tid om og med børn/børnehave)
8. Fordybelse i kerneopgaven og bedre udnyttelse af fagligheder (tid om børn/vuggestue/børnehave)
9. Medarbejdere på fuld tid - reduceret vikarbehov (tid med børn/vuggestue/børnehave)
10. Distriktsbaseret vikarkorps (tid med børn/distrikt).

### Valg af prøvehandling - lokalt ejerskab og tilpasning af prøvehandling

Arbejdsgruppens forslag til prøvehandling med arbejdstidstilrettelæggelse i dagtilbud skal ses som prototyper. Det er arbejdsgruppens vurdering, at lokalt ejerskab og tilpasning af prøvehandlingerne er forudsætninger for at lykkes med at afprøve prøvehandlingerne og med pilotprojektet som helhed. Pilotprojektets design indebærer derfor, at:

- Distriktsdagtilbudslederne i samarbejde med de pædagogiske ledere har kompetence til at udvælge de prøvehandling, som de ønsker at afprøve.
- Hver distriktsinstitution skal udvælge en til to prøvehandling.

Endvidere er der i projektets design indlagt tid til lokale processer, hvor udvikling af ejerskab til de valgte prøvehandling blandt pædagogiske ledere og medarbejdere, herunder inddragelse af TRIO'er og MED-udvalg, og lokal tilpasning af prøvehandling til eksisterende praksis i de involverede børnehuse, er i fokus. Pædagogiske konsulenter fra Center for Skoler, Institutioner og Kultur og andre relevante deltagere i arbejdsgruppen bistår de lokale processer i tæt samarbejde med distriktsdagtilbudslederne.

### Leverance

- Et videnskatalog over erfaringer med prøvehandling med arbejdstidstilrettelæggelse i dagtilbud.

### Projektets tidsplan

- 8. december 2020: Børne- og Skoleudvalget orienteres om arbejdsgruppens forslag til pilotprojektets design
- 14. december 2020 til 28. januar 2021: Lokal udvælgelse og tilpasning af prøvehandling på børnehushniveau
- 1. februar til 1. maj 2021: Min. fem forskellige prøvehandling fra kataloget med forslag til prøvehandling afprøves
- Juni 2021: Evaluering af gennemførte prøvehandling på distrikts- og børnehushniveau. Min. en pædagogisk leder og fem medarbejdere deltager i evalueringen af hver prøvehandling
- Juli 2021: Videnskatalog over erfaringer med prøvehandling med arbejdstidstilrettelæggelse udarbejdes
- 17. august 2021: Videnskatalog og erfaringer præsenteres for Børne- og Skoleudvalget.

## **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Ingen økonomiske konsekvenser

## **Bilag**

2 bilag, heraf 1 anbefales

## **Beslutningen træffes af**

Børne- og Skoleudvalget

## **Indstilling**

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Arbejdsgruppens forslag til design for pilotprojekt om arbejdstidstilrettelæggelse i dagtilbud i Ballerup Kommune tages til efterretning.

## **Beslutning**

Taget til efterretning med denne bemærkning:

Administrationen tager dialog med institutionerne om behovet for ændring af tidsplanen, set i lyset af COVID-19 og øvrige igangværende initiativer.

## **Bilag**

Kommissorium for pilotprojekt om arbejdstidstilrettelæggelse i dagtilbud

ANBEFALES Katalog over arbejdsgruppens forslag til prøvehandling med arbejdstidstilrettelæggelse i dagtilbud

# Punkt 8: Afgørelse fra Den Nationale Klageinstans mod Mobning

17.00.35-G00-1-19

## Indhold

### Sammendrag

Børne- og Skoleudvalget orienteres om en afgørelsen fra Den Nationale Klageinstans mod Mobning i forbindelse med en klage over mobning fra forældre til et barn på Skovlunde Skole.

### Baggrund

En elev eller forældrene kan klage, hvis de mener, at skolen ikke gør tilstrækkeligt for at forhindre mobning generelt, eller for at standse konkrete mobbesituationer på skolen. Det fremgår af undervisningsmiljøloven. Klagen behandles af forvaltningen, og hvis der ikke gives medhold i klagen, skal den sendes videre til Den Nationale Klageinstans mod Mobning.

### Sagsfremstilling

Ballerup Kommune har fået et påbud fra Den National Klageinstansen mod Mobning på baggrund af en klage over mobning på Skovlunde Skole i december 2019. Påbudet er givet med begrundelse i, at Skovlunde Skole ikke har undersøgt sagen godt nok. Det er desuden påtalt, at skolen ikke havde en undervisningsmiljøvurdering samt at der var mangler i antimobbestrategien. Desuden blev det påpeget, at der var fejl i kommunens sagsbehandling af klagen.

Skovlunde Skole har derfor foretaget en grundig analyse af fællesskabet i klassen med interview og spørgeskema hos elever og forældre. Analysen viste, at der ikke foregår mobning i klassen. Analysen er sendt til Den Nationale Klageinstans mod Mobning, som den 12. november 2020 har meddelt, at påbudet er efterlevet.

Ballerup Kommune har på baggrund af sagen bedt alle skoler i kommunen om at udarbejde undervisningsmiljøvurderinger og efterse antimobbestrategierne. Herudover har kommunen hentet rådgivning hos Den Nationale Klageinstans mod Mobning vedrørende sagsbehandlingen, så sagsbehandlingen kan foregå korrekt.

Siden lovgivningen om klageinstansen mod mobning trådte i kraft den 1. august 2017 har der været indsendt tre andre klager om mobning på Ballerup Kommunes skoler. Alle tre klager blev afvist med baggrund i manglende aktualitet.

### Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

### Bilag

0 bilag

### Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

### Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Orienteringen om en klage over mobning fra forældre til et barn på Skovlunde Skole tages til efterretning.

### Beslutning

Taget til efterretning

# Punkt 9: Ansættelse af ny distriktsleder i distrikt Baltorp

81.03.00-G01-1208-20

## Indhold

### Sammendrag

Distriktslederen for dagtilbudsdistriktet Baltorp går på pension pr. 31. januar 2021. Der skal derfor ansættes en ny distriktsleder til dagtilbudsdistrikt Baltorp. I den forbindelse skal der udpeges tre repræsentanter fra Børne- og Skoleudvalget til at deltage i anden samtalerunde.

### Baggrund

Økonomiudvalget har i 2017 besluttet en procedure for ansættelse af kommunaldirektør, direktører, chefer og bestemte decentrale ledere, herunder distriktsledere for dagtilbud.

### Sagsfremstilling

Ifølge proceduren skal der for distriktslederstillingen i distrikt Baltorp nedsættes et ansættelsesudvalg bestående af:

- Centerchefen for Skoler, Institutioner og Kultur
- 2-3 ledelsesrepræsentanter
- 3-4 medarbejderrepræsentanter
- 3-4 forældrevalgte, udpeget af forældrebestyrelsen.

I forbindelse med anden samtalerunde deltager tre politikere. Formanden for Børne- og Skoleudvalget har den ene plads, og herudover deltager yderligere to politikere udpeget af udvalget. Stillingen bliver slået op snarest, og det forventes, at ansættelsesforløbet kan afvikles i januar 2021, med anden samtalerunde i uge 3 2021, således at en ny distriktsleder kan tiltræde pr. 1. marts 2021.

### Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

### Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

### Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Der, udover formanden for Børne- og Skoleudvalget, udpeges yderligere to repræsentanter fra udvalget til at deltage i anden samtalerunde i forbindelse med ansættelsen af en ny distriktsleder i dagtilbudsdistrikt Baltorp.

### Beslutning

Indstilling godkendt.

Udover formanden for Børne- og Skoleudvalget udpeges Maria Lundahl Assov (A) og Ulrik Falk-Sørensen (F) til ansættelsesudvalget.

## **Punkt 10: Fælles ferieplan for skoleåret 2022/23**

17.02.03-P15-1-20

### **Indhold**

#### **Sammendrag**

Udkast til ferieplan for skoleåret 2022/23 forelægges for Børne- og Skoleudvalget med henblik på udsendelse i høring i skolebestyrelserne med frist den 29. januar 2021.

#### **Baggrund**

Fra skoleåret 2013/14 er det besluttet, at der udarbejdes en fælles ferieplan for skolerne i Ballerup Kommune. Der er tidligere godkendt fælles ferieplaner for skoleårene 2013/14 til og med 2021/22.

Ferieplanen for de enkelte skoleår skal forelægges til godkendelse i Børne- og Skoleudvalget.

Ifølge folkeskolelovens § 14a begynder elevernes sommerferie den sidste lørdag i juni.

#### **Sagsfremstilling**

For at give forældre og samarbejdspartnere gode planlægningsmuligheder er der nu udarbejdet forslag til fælles ferieplan for skoleåret 2022/23. Det foreslås at sende forslaget i høring i skolebestyrelserne frem til den 29. januar 2021.

### **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Ingen økonomiske konsekvenser

### **Bilag**

1 bilag, heraf 1 anbefales

### **Beslutningen træffes af**

Børne- og Skoleudvalget

### **Indstilling**

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Forslag til fælles ferieplan for skoleåret 2022/23 sendes i høring i skolebestyrelserne med frist den 29. januar 2021.

### **Beslutning**

Indstillingen godkendt.

Sussie Wandel (V) stemmer imod ferieplan for skoleåret 2022/23, herunder forslaget om at holde lukket 1.maj.

### **Bilag**

ANBEFALES Feriekalender for skolerne i Ballerup Kommune 2022/23

# Punkt 11: Reorganisering af Kulturtjenesten og arbejdet med at sikre kulturtilbud til børn og unge i hverdagen

20.00.00-A00-2-20

## Tidligere behandling

Kultur- og Fritidsudvalget den 1. december 2020 Punkt 2

## Indhold

### Sammendrag

For at sikre, at alle børn og unge i Ballerup Kommunes dagtilbud, skole/BFO og klub møder kunst og kultur i deres hverdag anbefales det at reorganisere arbejdet i regi af Kulturtjenesten i Ballerup Kommune.

Kultur- og Fritidsudvalget behandler sagen på mødet den 5. januar 2021 med indstillingen om, at de lokale kulturnetværk i Kulturtjenesten nedlægges og at opgaven organiseres centralt i Center for Skoler, Institutioner og Kultur samt at samarbejdet løses med de lokale kulturinstitutioner til glæde og gavn for børn og unge i Ballerup kommunes dagtilbud, skole/BFO og klub.

Sagen forelægges til orientering i Børne- og Skoleudvalget.

### Baggrund

Kulturtjenesten blev etableret i efteråret 2015. Kulturtjenesten er et netværk med repræsentanter fra Ballerup Kommunes kulturinstitutioner, idræts- og foreningsliv og fem kulturnetværkskoordinatore fra dagtilbud, skole/BFO og klub. Disse koordinatore repræsenterer det lokale kulturnetværk, der er blevet nedsat i hvert skoledistrikt.

Kulturtjenestens formål er at videreudvikle den kulturelle sammenhængskraft i Ballerup Kommune og sikre børn og unges møde med kunst og kultur i deres hverdag.

I Kulturtjenestens årsrapport 2019, fremlagt for Kultur- og Fritidsudvalget den 3. marts 2020 samt på Børne- og Skoleudvalget den 10. marts 2020, indgår en erfaringsopsamling for de første fem år med Kulturtjenesten. Her fremgår følgende anbefaling:

”Det er vigtigt, at børn møder kunst og kultur i deres hverdag på institutionerne, og særligt den professionelle kunst og kultur. Derfor har Kulturtjenesten og de lokale kulturnetværk en vigtig funktion. Men der er mange praktiske barrierer i den nuværende struktur, og ressourcerne bliver derfor ikke brugt optimalt. Det er derfor anbefalingen, at Kulturtjenestens struktur ændres. Ifølge formålsbeskrivelsen skal Kulturtjenesten og de lokale kulturnetværk sikre kulturoplevelser for, med og af børn og unge på tværs af institutionstyper og på hele 0 til 16 års området. Det er en meget stor opgave at løse i forhold til de ressourcer og midler, der er allokeret til opgaven. Der er derfor anbefalingen, at ambitionerne tilpasses de ressourcer, der er til rådighed. For at sikre, at flere professionelle kulturtilbud når ud til daginstitutioner, skole/BFO og klub i de lokale kulturnetværk, er det anbefalingen, at Kulturtjenestens tovholdere i samarbejde med kulturinstitutionerne og gennem portalerne Skolen i Virkeligheden og Dagtilbud i Virkeligheden skaber og udbyder kulturtilbud, som lærere og pædagoger nemt og enkelt kan deltage i.”

### Sagsfremstilling

I det følgende forslag tages der udgangspunkt i at videreudvikle Kulturtjenestens arbejde ud fra de mange gode tiltag og intentioner, der allerede findes i Ballerup Kommune. Forslaget skal tilpasse organiseringen, så den overvinder de praktiske barrierer og således sikrer, at Ballerup Kommunes børn og unge i alderen 0 til 16 år møder kunst og kultur i deres hverdag.

Det foreslås, at de lokale kulturnetværk nedlægges, og at opgaven organiseres centralt, forankret i Center for Skoler, Institutioner og Kultur. Den nye organisering skal arbejde med, at:

- Sikre kvalificerede kulturtilbud til alle aldersgrupper og distrikter.
- Sikre, at der arbejdes med kunst og kultur for, med og af børn og unge.
- Sikre koordinering og samspil med det åbne dagtilbud, den åbne skole og den åbne klub bl.a. gennem portalerne Skolen i Virkeligheden og Dagtilbud i Virkeligheden.
- Holde sig ajour med udviklingen på børnekulturområdet både nationalt og internationalt.

- Holde sig ajour med de lokale kulturinstitutioners arbejde og via denne viden skabe og udbyde relevante kulturtilbud, som lærere og pædagoger nemt og enkelt kan deltage med børnene i.
- Beskrive og evaluere indsatsen årligt i en rapport, der fremlægges for Kultur- og Fritidsudvalget samt Børne- og Skoleudvalget.

Opgaveløsningen udmøntes i samarbejde med de lokale kulturinstitutioner. Tilbuddene skal sikre børn og unges møde med kunst og kultur på inddragende, inspirerende, kreative og innovative måder og skal samtidig gøre dem bekendte med det lokale kulturliv.

Tre eksempler på projekter, som den nye organisering ønsker at arbejde med:

- **Teaterklub**  
I samarbejde med Baltoppen LIVE og skolerne oprettes en teaterklub målrettet udskolingselever, hvor der arrangeres fælles ture til forestillinger på Baltoppen LIVE med mulighed for særlige arrangementer som at møde kunstnerne, workshops o.l.
- **Mini-kompagnon**  
I samarbejde med Ballerup Musik- og Kulturskole, inspireret af Kompagnon-undervisningen i indskolingen og arbejdet med kortlægningen af musiklivet i Ballerup Kommune oprettes Mini-kompagnon til dagtilbud. Her får dagtilbuddene mulighed for at få et musikforløb med undervisere fra musikskolen.
- **Lokalhistorie**  
I samarbejde med Ballerup Museum udvikles et tilbud til dagtilbuddene, der tager udgangspunkt i lokal- og kulturhistorien. Forløbet bygger bro mellem museet og dagtilbuddene.

Det er målet, at projekterne på sigt skal kunne køre selv uden Kulturtjenestens involvering.

Med den nye organisering er lærere, pædagogisk personale og ledelse således ikke forpligtiget ind i et netværk på tværs af institutioner på distriktsniveau, men skal på matrikelniveau sikre deltagelse i tilbuddene.

Den nye organisering skal fortsat understøtte arbejdet med kultur lokalt i dagtilbud, på skoler/BFO og i klubber for at sikre, at initiativer, der er skabt i distrikterne under den nuværende struktur, stadig kan gennemføres.

Med ændringen af organiseringen følger et nyt navn og en ny grafisk identitet.

## **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

I Aftale om budget 2020 punkt 3.19 afsættes der årligt 0,20 mio. kr. til at fortsætte arbejdet med, at børn og unge introduceres for kulturtilbud i sammenhæng med Kulturtjenesten. Dette beløb skal fremadrettes benyttes i den nye organisering og benyttes til kulturoplevelser for, med og af børn og unge.

## **Bilag**

0 bilag

## **Beslutningen træffes af**

Børne- og Skoleudvalget

## **Indstilling**

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Orienteringen om arbejdet med at sikre børns og unges møde med kunst og kultur i deres hverdag i daginstitution, skole/BFO og klub organiseres centralt i Center for Skoler, Institutioner og Kultur tages til efterretning.
2. Orienteringen om, at de lokale kulturnetværk under Kulturtjenesten nedlægges tages til efterretning.
3. Orienteringen om, at opgaven løses i samarbejde med de lokale kulturinstitutioner til glæde og gavn for børn og unge i Ballerup Kommunes dagtilbud, skole/BFO og klub tages til efterretning.

## **Beslutning**

Taget til efterretning med følgende bemærkning:

Børne- og Skoleudvalget anbefaler, at Kultur- og Fritidsudvalget udarbejder en ny sag med forslag til ny organisering af Kulturtjenestens arbejde, med afsæt i Børne- og Skoleudvalgets bemærkninger.

## **Punkt 12: Godkendelse af referat (underskriftside)**

00.00.00-P19-3-20

### **Beslutningen træffes af**

Børne- og Skoleudvalget

### **Indstilling**

For at godkende referatet for dette møde skal alle medlemmer af udvalget klikke på "Godkendt".