

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 12-05-2026

Mødedato Tirsdag d. 12. maj 2026 kl. 13:00

Mødested Mødecenter C, Lokale 32 på Ballerup Rådhus

Mødedeltagere Simon Knudstrup (F) (2. viceborgmester), Kristine Mellemgård (A), Stine Rahbek Pedersen (Ø), Mikael Wandel (V) (Afbud), Maria Lundahl Assov (A), Jette Meinertz (O), Kasper Halling (B), Marie Louise Refsgaard (direktør), Per Kensø (centerchef for Dagtilbud, Skoler og Klubber), Pia Fussing Nielsen (centerchef for Børne- og Ungerådgivning) (Afbud)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Oversigt over punkter, der har baggrund i en budgetaftale.....	4
Meddelelser.....	5
Nøgletalsrapport på skoleområdet 2025.....	7
Opfølgning på skoleudviklingssamtaler 2026, Måløvhøj Skole.....	9
Opfølgning på skoleudviklingssamtaler 2026, Skovlunde Skole.....	11
Bevægelsesklasser "Move It" på Skovlunde Skole.....	13
Kvalitets- og tilsynsrapport for Distrikt Hedegården.....	15
Tilsyn i privatinstitutioner 2026.....	17
Forslag til revideret styrelsesvedtægt for skolerne i Ballerup Kommune - efter høring.....	19
Ansøgning fra Baltorpskolen om udvidelse af skoledagen.....	23
Ansøgning fra Hedegårdsskolen om udvidelse af skoledagen.....	25
Godkendelse af referat (underskriftside).....	27

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-P35-56-25

Indstilling

Administrationen indstiller, at

1. Dagsordenen godkendes.

Beslutning

Indstillingen godkendt

Afbud Mikael Wandel (V), Pia Fussing Nielsen (centerchef for Børne- og Ungerådgivning)

Punkt 2: Oversigt over punkter, der har baggrund i en budgetaftale

00.22.04-P35-38-25

Slet denne tekst

Punkt nr.	Titel på punkt	Budgetaftalens årstal	Afsnit i budgetaftalen
3	Meddelelser, 1. Helhedsplan Egebjerggård	2026	3.2.3
7	Bevægelsesklasser "Move It" på Skovlunde Skole	2025	3.3.3

Budgetaftaler for Ballerup Kommune findes her: <https://ballerup.dk/om-kommunen/okonomi-budgetter/budgetter>.

Afbud Mikael Wandel (V), Pia Fussing Nielsen (centerchef for Børne- og Ungerådgivning)

Punkt 3: Meddelelser

00.22.04-P35-42-25

1. Helhedsplan Egebjerggård

I Aftale om budget 2025 under punkt 3.2.2 ”Fysiske rammer på dagtilbudsområdet – plads til børn” blev det besluttet, at der skulle igangsættes en helhedsplan for Egebjerggård for at se nærmere på bygningernes stand og kapaciteten i institutionerne. I Aftale om budget 2026 blev opgaven tydeliggjort med ”Området ved Egebjergklubben: Der udarbejdes en helhedsplan for renovering af institutionerne omkring Egebjergklubben, herunder Egebjerggård. Der udarbejdes forskellige scenarier. Der er tidligere afsat i alt 61 mio. kr.”

Daginstitutionerne i området omkring Egebjerggård er kendetegnet ved at være nogle mindre, ældre og derfor driftstunge institutioner på dagtilbudsområdet. Der er pt. et midlertidigt pres på kapaciteten på dagtilbudsområdet i distriktet. Ifølge seneste befolkningsprognose vil dette pres dog aftage, og der er ikke inden for de kommende år en brændende platform for at få øget kapaciteten. Det vil dog optimere driften og øge fleksibiliteten i distriktet at se på mulighederne for at etablere nogle mere sammenhængende enheder.

Den 31. marts 2025 blev der frigivet 1 mio. kroner til projektet. Helhedsplanen skal give mulige scenarier for institutioner ift. bevaring/renovering, ombygning og nybyg. Hensigten var, at scenarierne skulle være klar til politisk prioritering for budget 2027. Undervejs har det dog vist sig, at der er behov for at afdække flere (nye) elementer i projektområdet, herunder bedre trafikafvikling, parkering, udearealer mv. ligesom institutionsbehov, tilstandsvurderinger, genhusning mv., som hele tiden har været en del af projektet, skal belyses yderligere. Dette medfører, at scenarier og helhedsplanen ikke er klar til politisk behandling forud for budget 2027.

Der vil på august-møderne blive præsenteret en revideret procesplan for Helhedsplan Egebjerggård i fagudvalgene.

2. Manglende pladser til børn der er visiteret til udenbys specialskoletilbud

Administrationen oplever på grund af generelt kapacitetsmangel stigende udfordringer med at kunne visitere elever til specialskoler i omkringliggende kommuner. Udfordringen gælder for hele Region Hovedstaden. Sidste år var kommunen nødsaget til at etablere to midlertidige 1:1-støtte tilbud i tilknytning til gruppeordningen på Baltorpskolen, afdeling Grantoften.

Manglen på pladser er særligt udtalt for børn med en kombination af infantil autisme og andre betydelige funktionsnedsættelser. Det er børn med lavt funktionsniveau og omfattende kognitive, sociale og/eller sproglige vanskeligheder, som ofte også har behov for støtte til helt grundlæggende daglige funktioner såsom af- og påklædning, måltidssituationer, toiletbesøg/bleskift og at færdes uden at blive væk. Mange af disse børn har tidligere været visiteret til enten Junibakken eller specialbørnehaver i andre kommuner.

Eleverne kræver et højt specialiseret og tværfagligt læringsmiljø, der er målrettet deres særlige behov. Når der ikke er ledige pladser på de eksisterende specialskoler, står vi uden mulighed for at tilbyde dem det lovpligtige skoletilbud. Administrationen er derfor i gang med at afsøge muligheden for at etablere lokale løsninger, der kan tages i brug når det konkrete behov opstår.

3. Omprioriteringsforslag budget 2027

Børne- og Skoleudvalget tilkendegav på møde den 14. april 2026 under behandling af det lukkede punkt om Omprioriteringsarbejdet til budget 2027, at der udover de forelagte forslag også blev arbejdet videre med omprioriteringsforslag om både ændring af dagtilbudsstrukturen og ændring af skolestrukturen. Administrationen gør opmærksom på, at en vurdering af indførelse af en ny struktur på de to områder kræver en større analyse med konkrete forslag til struktur, herunder de økonomiske konsekvenser ved de konkrete forslag. I forbindelse med udarbejdelse af omprioriteringsforslag til budget 2027 vil det være muligt at anslå udgifter til at gennemføre en ekstern analyse.

4. Den videre proces med opsplitning af gruppeordningen på Hedegårdsskolen

Kommunalbestyrelsen besluttede den 27. april 2026, at gruppeordningen på Hedegårdsskolen opsplittes i to dele, så elever med ADHD flyttes til en ny gruppeordning på Skovvejens Skole, afdeling Øst. Der er udarbejdet en

konkret tidsplan for forberedelse af opsplitningen, inddragelse af elever, medarbejdere og ledelse med henblik på, at gruppeordningen på Skovvejens Skole oprettes pr 1. januar 2027. Arbejdet med at kortlægge og beregne de lokale- og bygningsmæssige tilpasninger iværksættes i forlængelse af den involverende proces mellem skolerne, da det kræver nærmere afklaring omkring de bygningsmæssige behov. Tidsplanen er vedhæftet som bilag.

1 bilag, heraf 0 anbefales

5. Udfordringer med elevernes login til prøve i skriftlig fremstilling tirsdag den 5. maj 2026

Grundet systemtekniske fejl ved kommunens leverandør opstod der fra morgenstunden den 5. maj 2026 betydelige problemer med login for de elever, der skulle til prøve i dansk skriftlig fremstilling. Det medførte, at mange elever på tværs af skolerne ikke kunne logge på deres maskiner herunder få adgang til nødvendige prøvевærktøjer som AppWriter og TxtAnalyzer.

Udfordringerne blev løst lokalt med hjælp fra det pædagogiske personale og it-ressourcepersonerne:

- Skolerne aktiverede hurtigt nødlinks til prøvematerialet (en arbejdsgang de altid er forberedte på).
- Der blev skiftet til MitID som loginværktøj for de elever, der havde muligheden. Dette løste login-problemerne for hovedparten, herunder adgang til hjælpeværktøjer.
- For at sikre alle elever samme vilkår, blev prøvestarten flere steder udskudt (typisk med 15-30 minutter), indtil teknikken var stabil.
- De sidste skoler var i gang med prøven inden kl. 10:00

Beslutning

Taget til efterretning

Bilag

4.1 Tidsplan for opsplitning af gruppeordningen på Hedegårdsskolen

Afbud Mikael Wandel (V), Pia Fussing Nielsen (centerchef for Børne- og Ungerådgivning)

Punkt 4: Nøgletalsrapport på skoleområdet 2025

17.01.00-A00-12-26

Indhold

Sammendrag

Med denne sag præsenteres den årlige nøgletalsrapport for skoleområdet for Børne- og Skoleudvalget. Nøgletalsrapporten omfatter en række udvalgte tal for elever i Ballerup Kommunes skoler.

Det indstilles, at Børne- og Skoleudvalget tager nøgletalsrapporten til efterretning.

Baggrund

I forbindelse med de årlige skoleudviklingssamler udarbejdes der en rapport med nøgletal på skoleområdet i Ballerup Kommune.

Data til nøgletalsrapporten hentes fra Børne- og Undervisningsministeriets database.

Nøgletalsrapporten danner sammen med andet data samt kvalitative resultater grundlag for den årlige skoleudviklingssamtale med de enkelte skoler i Ballerup Kommune. De danner således udgangspunkt for dialogen mellem skolens ledelse og Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber. Der arbejdes med anbefalinger og anerkendelser til de enkelte skoler for at fastholde eller forbedre niveauet på de enkelte områder.

Nøgletalsrapporten samler de væsentligste data, som Børne- og Undervisningsministeriet årligt udgiver på skoleområdet. Data omfatter elevtal, kompetencedækning, resultater fra afgangsprøver, overgang til ungdomsuddannelser, trivsel og elevfravær.

Administrationen udarbejder nøgletalsrapporten én gang årligt til brug for skoleudviklingssamtalerne, og denne bliver forelagt Børne- og Skoleudvalget i forbindelse med opfølgningen på skoleudviklingssamtalerne. Udvalget forelægges desuden data løbende, når det udkommer fra Børne- og Undervisningsministeriet, så udvalget får viden om nyeste data, hurtigst muligt.

Sagsfremstilling

Overordnet viser nøgletalsrapporten 2025 følgende:

- **Elevtallet** i Ballerup Kommunes skoler har været stigende de seneste fem år fra 5.319 elever i skoleåret 2023/2024 til 5.360 elever i skoleåret 2024/2025. Baltorpskolen, Hedegårdsskolen og Skovlunde Skole har oplevet stigninger fra skoleåret 2023/2024 til skoleåret 2024/2025, mens elevtallet på Målvhøj Skole, Ordblindeinstituttet og Skovvejens Skole har været let faldende. Kasperskolen ligger på niveau med foregående skoleår.
- **Kompetencedækningen** i Ballerup Kommunes folkeskoler ligger i skoleåret 2023/2024 på 80%, hvilket er nogenlunde på niveau med Ballerup Kommunes niveau de sidste to år og under landsgennemsnittet på 86%.
- **Resultaterne i de lovbundne og de obligatoriske afgangsprøver** viser, at Ballerup Kommunes afgangselever med et karaktergennemsnit på henholdsvis 7,1 og 7,0 ligger under landsgennemsnittene på 7,3 ved afgangsprøverne i skoleåret 2024/2025.
- **Andelen af elever, der har været til alle bundne prøver**, er i skoleåret 2024/2025 på 91,7%. Dermed ligger det som tidligere år over landsgennemsnittet på 89,6%.
- **Andelen af elever, der har fået mindst 02 i dansk og matematik** i Ballerup Kommune, lå i skoleåret 2024/2024 på 82,0%. Tallet har været faldende siden skoleåret 2021/2022, og i skoleåret 2024/2025 lå Ballerup Kommune også under landsgennemsnittet.
- **Andelen af afgangseleverne fra Ballerup Kommunes skoler, der har søgt ind på en erhvervsuddannelse**, lå i 2025 på 17%, hvilket er på niveau med året før. På landsplan lå andelen, der søgte ind på en erhvervsuddannelse i 2025, på 20%. Andelen af Ballerups elever, der søgte optagelse på en gymnasial uddannelse, lå på 74% i 2025, hvilket er en smule højere end landsgennemsnittet på 73%.

- **15 måneder efter afsluttet 9. klasse** var 84,6% af de unge fra Ballerup Kommunes skoler i gang med en ungdomsuddannelse. På landsplan lå andelen på 85,9%. Tallet er opgjort for årgangen, der gik ud af 9. klasse i skoleåret 2022/2023.
- **Trivselsmålingen** fra skoleåret 2024/2025 viste, at trivslen i Ballerup Kommunes skoler lå på niveau med landsgennemsnittet.
- I Ballerup Kommune lå det gennemsnitlige **elevfravær** på 8,2% i skoleåret 2024/2025, hvilket er højere end landsgennemsnittet på 7,5%

Siden efteråret 2025 har der været et særligt fokus på at styrke skolernes faglige resultater, herunder andelen af elever der får 02 i dansk og matematik ved folkeskolens afgangsprøver. Der er igangsat en lang række indsatser på de enkelte skoler for at understøtte dette fokus. Indsatserne blev præsenteret på Skoleforum den 10. marts 2026. Præsentationen er vedlagt som bilag. Det skal bemærkes, at disse data er genereret med en anden afgrænsning end i nøgletalsrapporten, hvorfor de to datasæt ikke er direkte sammenlignelige.

Centerchef Per Kensø fra Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber vil på mødet gennemgå de væsentligste resultater fra nøgletalsrapporten for Børne- og Skoleudvalget.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

2 bilag, heraf 1 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber indstiller, at

1. Orienteringen om nøgletalsrapport på skoleområdet Ballerup Kommune 2025 tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Bilag

ANBEFALES Nøgletalsrapport på skoleområdet 2025

Karakterer - Ballerup Kommune Skoleforum 10. marts 2026

Afbud Mikael Wandel (V), Pia Fussing Nielsen (centerchef for Børne- og Ungerådgivning)

Punkt 5: Opfølgning på skoleudviklingssamtaler 2026, Måløvhøj Skole

17.01.00-A00-9-26

Indhold

Sammendrag

Der har været afholdt skoleudviklingssamtaler for 2026 med alle skoler i Ballerup Kommune. På møderne er der blevet aftalt en række anerkendelser og anbefalinger til skolerne.

Med denne sag forelægges anerkendelser og anbefalinger fra skoleudviklingssamtalen 2026 med Måløvhøj Skole.

Baggrund

Fra skoleåret 2022/23 skal kommunerne jf. Folkeskoleloven §40a gennemføre skoleudviklingssamtaler med alle skoler én gang årligt.

Formålet med samtalerne er at styrke dialogen, den fælles forståelse og samarbejdet om udvikling af skolen. Samtalerne skal desuden bidrage til at styrke evalueringskulturen som helhed og skabe de bedst mulige rammer for elevernes faglige udvikling og trivsel i folkeskolen.

I Ballerup Kommune afholdes der skoleudviklingssamtaler med alle skoler én gang årligt i begyndelsen af kalenderåret. På mødet deltager den pågældende skoles lederteam, forældre- og elevrepræsentanter fra skolebestyrelsen samt centerchef og lærings- og udviklingschef fra Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber.

Skolernes udviklingssamtaler behandles efterfølgende på Børne- og Skoleudvalgets møder fordelt over flere møder med deltagelse af de respektive distriktsskoleledere.

Sagsfremstilling

I Ballerup Kommune er der afholdt skoleudviklingssamtaler med alle skoler i januar, februar og marts måned 2026. Skoleudviklingssamtalerne munder ud i en række anerkendelser og anbefalinger, som skolen skal arbejde med i det kommende år. Oversigt over anerkendelser og anbefalinger for Måløvhøj Skole er vedlagt som bilag.

På møderne blev udviklingen på skolerne drøftet ud fra dels kvantitative data, herunder nøgletalsrapport 2025 og læse- og matematikresultater for de enkelte skoler og klasser, dels kvalitative resultater og informationer fra skolerne. Derudover følges op på anbefalinger fra sidste års skoleudviklingssamtale.

På mødet i Børne- og Skoleudvalget vil distriktsskoleleder Mikkel Nielsen præsentere de anerkendelser og anbefalinger, Måløvhøj Skole har fået i årets skoleudviklingssamtale, og fortælle om, hvordan skolen arbejder med centrale nøgletal i årets nøgletalsrapport.

Herefter vil der være en dialog mellem udvalg, skole og administration om skolen udvikling.

Yderligere deltagelse på mødet

På Børne- og Skoleudvalgets møde deltager distriktsskoleleder på Måløvhøj Skole, Mikkel Nielsen, under behandlingen af sagen.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag, heraf 1 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber indstiller, at

1. Opfølgningen på skoleudviklingssamtalerne 2026 for Måløvhøj Skole tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Bilag

ANBEFALES Anerkendelser og anbefalinger 2026 - Måløvhøj Skole

Afbud Mikael Wandel (V), Pia Fussing Nielsen (centerchef for Børne- og Ungerådgivning)

Punkt 6: Opfølgning på skoleudviklingssamtaler 2026, Skovlunde Skole

17.01.00-A00-9-26

Indhold

Sammendrag

Der har været afholdt skoleudviklingssamtaler for 2026 med alle skoler i Ballerup Kommune. På møderne er der blevet aftalt en række anerkendelser og anbefalinger til skolerne.

I denne sag behandles skoleudviklingssamtalen 2026 med Skovlunde Skole, og distriktsleder Nana Walbum deltager i behandling af sagen.

Baggrund

Fra skoleåret 2022/23 skal kommunerne jf. Folkeskoleloven §40a gennemføre skoleudviklingssamtaler med alle skoler én gang årligt.

Formålet med samtalerne er at styrke dialogen, den fælles forståelse og samarbejdet om udvikling af skolen. Samtalerne skal desuden bidrage til at styrke evalueringskulturen som helhed og skabe de bedst mulige rammer for elevernes faglige udvikling og trivsel i folkeskolen.

I Ballerup Kommune afholdes der skoleudviklingssamtaler med alle skoler én gang årligt i begyndelsen af kalenderåret. På mødet deltager den pågældende skoles lederteam, forældre- og elevrepræsentanter fra skolebestyrelsen samt centerchef og lærings- og udviklingschef fra Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber.

Skolernes udviklingssamtaler behandles efterfølgende på Børne- og Skoleudvalgets møder fordelt over flere møder med deltagelse af de respektive distriktsskoleledere.

Sagsfremstilling

I Ballerup Kommune er der afholdt skoleudviklingssamtaler med alle skoler i januar, februar og marts måned 2026. Skoleudviklingssamtalerne munder ud i en række anerkendelser og anbefalinger, som skolen skal arbejde med i det kommende år. Oversigt over anerkendelser og anbefalinger for Skovlunde Skole er bilagt.

På møderne blev udviklingen på skolerne drøftet ud fra, dels kvantitative data, herunder nøgletalsrapport 2025 og læse- og matematikresultater for de enkelte skoler og klasser, dels kvalitative resultater og informationer fra skolerne. Derudover følges op på anbefalinger fra sidste års skoleudviklingssamtale.

På mødet i Børne- og Skoleudvalget vil distriktsskoleleder Nana Walbum præsentere de anerkendelser og anbefalinger, Skovlunde Skole har fået i årets skoleudviklingssamtale, og fortælle om, hvordan skolen arbejder med centrale nøgletal i årets nøgletalsrapport.

Herefter vil der være en dialog mellem udvalg, skole og administration om skolens udvikling.

Yderligere deltagelse på mødet

På Børne- og Skoleudvalgets møde deltager distriktsskoleleder på Skovlunde Skole, Nana Walbum, under behandlingen af sagen.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag, heraf 1 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber indstiller, at

1. Opfølgningen på skoleudviklingssamtalerne 2026 for Skovlunde Skole tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Bilag

ANBEFALES Anerkendelser og anbefalinger 2026 - Skovlunde Skole

Afbud Mikael Wandel (V), Pia Fussing Nielsen (centerchef for Børne- og Ungerådgivning)

Punkt 7: Bevægelsesklasser "Move It" på Skovlunde Skole

17.01.00-A00-4-26

Indhold

Sammendrag

Med afsæt i aftale om budget 2025 har Skovlunde Skole undersøgt muligheden for at etablere en idrætsklasse med særligt fokus på bevægelse. Skolen foreslår at arbejde med "Move it"-konceptet, der vil kunne implementeres på skolen fra skoleåret 2027/2028.

Etablering af "Move-It"-klasser forudsætter finansiering.

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Baggrund

Med budgetaftalen for 2025, pkt. 3.3.3., er følgende aftalt:

"Muligheden for at etablere en idrætsklasse med særligt fokus på bevægelse på en af kommunens folkeskoler undersøges nærmere. Der afsættes 0,2 mio. kr. i 2025."

Det er muligt indenfor folkeskolelovens rammer at oprette klasser med en særlig profil, fx bevægelse eller idræt, så længe undervisningspligten opfyldes og fælles mål og timetal overholdes. Desuden skal optagelse ske uden udvælgelse på sportslige forudsætninger.

Skovlunde Skole har på den baggrund undersøgt, hvordan en idrætsklasse konkret vil kunne tilrettelægges.

Sagsfremstilling

Skovlunde Skole har arbejdet med udvikling af et koncept, hvor der etableres udskolingsklasser, hvor undervisningen i 7.-9. klasse er tilrettelagt med udgangspunkt i fysisk aktivitet og hvor der samarbejdes tæt med kommunens idræts- og foreningsliv.

Konceptet "Move it"-klasseer er udviklet af en arbejdsgruppe på skolen og med sparring fra kommune breddeidrætskonsulent. Der er hentet inspiration fra Fodbold Fulton og Fit Fist klasser i Herlev Kommune. Det teoretiske fundament er fra Idrætten i Ballerup, materialet Fysisk aktivitet - læring, trivsel og sundhed i folkeskole, samt Trivselskommissionens rapport. Konceptet bygger ligeledes på en spørgeskemaundersøgelse blandt nuværende elever på Skovlunde Skole og drøftelser i skolebestyrelsen.

Optag i "Move-it"-klasser kræver ingen særlige sportslige forudsætninger, men det forventes at ansøgning om optag i klasserne baseres på elevens lyst til at lære gennem bevægelse samt motivation for at bidrage aktivt til fællesskaber på og uden for skolen.

Det skal afklares yderligere, hvordan optag og eventuelle udvælgelseskriterier skal være, når der er tale om en breddeidrætsklasse.

"Move-it"-klasserne vil blive tilrettelagt med almindeligt elevtal og eleverne vil modtage den lovpligtige fagundervisning som øvrige elever. Der vil desuden være almindelig afgangsprøve i 8. og 9. klasse.

Forskellen på almindelige klasser og "Move-it"-klasser er den pædagogiske tilrettelæggelse, hvor undervisningen tilrettelægges i større blokke og bevægelse bliver en integreret del af den faglige undervisning. Der vil desuden være selvstændige fysiske aktiviteter.

Som en del af konceptet uddannes alle elever til junioridrætsledere. Derudover indgår valgfag og praktikforløb i foreningslivet med henblik på at styrke samarbejdet mellem skole, lokalsamfund og det lokale idræts- og foreningsliv.

Skovlunde vurderer, at det koster ca. 50.000 kr. i engangsudgifter at etablere et fleksibelt læringsmiljø samt udarbejdelse af informationsmateriale. Driften af en "Move-it"-klasse anslås til at koste ca. 300.000 kr. årligt.

Projektet foreslås tilrettelagt med en gradvis indfasning over tre år og med løbende evaluering af trivsel, fagligt udbytte og deltagelse og med en samlet evaluering forelagt Børne- og Skoleudvalget efter tre år.

Yderligere deltagelse på mødet

På Børne- og Skoleudvalgets møde deltager distriktsskoleleder Nana Walbum forslaget og præsenterer udvalget for de konkrete overvejelser omkring konceptet med "Move-it"-klasser.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

1 bilag, heraf 0 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber indstiller, at

1. Orienteringen om mulighederne for at etablere "Move it"-klasser på Skovlunde Skole tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Børne- og Skoleudvalget ønsker, at finansiering af forslaget indgår i forhandlingerne om budget 2027.

Bilag

Præsentation om "Move it" - klasser

Afbud Mikael Wandel (V), Pia Fussing Nielsen (centerchef for Børne- og Ungerådgivning)

Punkt 8: Kvalitets- og tilsynsrapport for Distrikt Hedegården

28.06.08-A00-11-25

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 27. februar 2024 Punkt 2

Indhold

Sammendrag

Der er på baggrund af tilsyn med børnehuse i Distrikt Hedegården i efteråret 2025 udarbejdet en kvalitets- og tilsynsrapport for distriktet. Rapporten forelægges til orientering.

Baggrund

Ifølge dagtilbudsloven §5 skal der mindst hvert andet år offentliggøres en rapport for tilsyn i dagtilbud. Børne- og Skoleudvalget har besluttet, at der i forbindelse med afrapporteringen af tilsynet også skal redegøres for diverse nøgletal og oplysninger om dagtilbuddets indsatser.

I Ballerup Kommune er det besluttet, at tilsynet føres med kvalitetsvurderingsredskabet KIDS, og at dagtilbuddenes ledere og pædagoger inddrages i vurderingen med henblik på at tilføre tilsynet et udviklingsperspektiv.

KIDS-resultaterne placerer dagtilbuddene i kategorierne ringe, utilstrækkelig, tilstrækkelig, god og fremragende kvalitet. KIDS er konstrueret, så det både er et måleredskab og et udviklingsredskab. Det betyder, at der altid skal være mere stræbe efter, og det skal derfor være svært at opnå et resultat, som er højere end "tilstrækkelig kvalitet". I bilag til kvalitets- og tilsynsrapporten redegøres yderligere for baggrunden for KIDS.

Kommunalbestyrelsen har fastlagt måden i gennemføre tilsyn i "Tilsynsrammer for dagtilbud", som er Ballerup Kommunes rammer for tilsyn. Rammerne er vedtaget af Kommunalbestyrelsen den 29. august 2022, pkt. 25.

Sagsfremstilling

Distrikt Hedegården har fire børnehuse: Birkegården, Globen, Regnbuen og Sesam. Den kommunale dagpleje er også en del af distriktet.

Observationerne er udført på den måde, at en pædagogisk leder, en pædagog og konsulent hver især har observeret i den enkelte vuggestue/børnehaveafdeling over en hel dag. Observationerne har fokus på disse temaer: Det fysiske indemiljø, udemiljø, relationer børn/voksne samt børnenes muligheder for leg og aktiviteter. Observationerne er efterfølgende drøftet mellem observatørerne og repræsentanter for de stuer, som er observeret, og KIDS-resultaterne er foldet ud med eksempler på observeret praksis. Resultaterne er endvidere drøftet i fora med de pædagogiske ledere og distriktslederne, og slutteligt har hele ledelsesteamet drøftet den samlede beskrivelse af distriktets kvalitet med centerledelsen. På dette møde er der genereret en række anerkendelser og anbefalinger til distriktet.

De fleste børnehuse i Distrikt Hedegården, samt dagplejen, har opnået en vurdering på mindst "tilstrækkeligt" for alle temaer, og der er også en stor andel af resultater i kategorien "god".

Børnehuset Regnbuen fik vurderingen 'utilstrækkelig' på flere temaer, mens et enkelt tema er vurderet i 'tilstrækkelig kvalitet'.

Når et børnehus får sådan en tilsynsvurdering, igangsættes en tæt dialog med ledelsen bestående af både distriktsdagtilbudslederen og den pædagogiske leder med henblik på at udarbejde en handleplan med milepæle og plan for opfølgning. Normalt følges op med en tæt møderække og et opfølgende tilsynsbesøg. I dette tilfælde blev det efter tilsynets afslutning besluttet, at Regnbuens børn og personale blev flyttet til henholdsvis Børnehuset Globen og Børnehuset Birkegården, da ledelsen vurderede, at man ikke længere kunne stå inde for kvaliteten i institutionen. Der er en plan for, hvordan Regnbuen kan komme tilbage i drift, under udarbejdelse.

Fra side 12 kan man se de specificerede resultater for de enkelte børnehuse med konsulenterne og børnehusets kommentarer i forhold til udviklingsmulighederne for børnehuset.

Som baggrund for behandlingen af sagen giver centerchef Per Kensø fra Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber en introduktion til Ballerup Kommunes tilgang til det lovpligtige tilsyn med dagtilbud samt kvalitetsudviklingsredskabet KIDS.

Yderligere deltagelse på mødet

På Børne- og Skoleudvalgets møde deltager distriktsdagtilbudsleder i Distrikt Hedegården Anette Lykke under behandlingen af sagen.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag, heraf 1 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber indstiller, at

1. Tilsyns- og kvalitetsrapporten for Distrikt Hedegården tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Sagens forløb

10/03/2026 Børne- og Skoleudvalget

Ikke behandlet, jf. protokol under pkt. 1.

14/04/2026 Børne- og Skoleudvalget

Udsættes

Bilag

ANBEFALES Kvalitets- og tilsynsrapport Distrikt Hedegården 2025

Afbud Mikael Wandel (V), Pia Fussing Nielsen (centerchef for Børne- og Ungerådgivning)

Punkt 9: Tilsyn i privatinstitutioner 2026

28.06.08-A00-12-25

Indhold

Sammendrag

Der orienteres om tilsyn i de fem privatinstitutioner i Ballerup Kommune.

Alle privatinstitutioner lever op til krav og intentioner i dagtilbudsloven.

Baggrund

Ifølge dagtilbudsloven §5, stk.1 har Kommunalbestyrelsen tilsynsforpligtelsen overfor private og kommunale dagtilbud. I Ballerup Kommune er denne forpligtelse delegeret til Børne- Skoleudvalget jf delegationsplanen. Hensigten med tilsynet er at sikre, at privatinstitutionerne lever op til dagtilbudslovens krav.

I Ballerup Kommune gennemføres der tilsyn med de enkelte dagtilbud hvert andet år. Tilsynet varetages af konsulenter fra Center for Dagtilbud, Skole og Klubber og tager udgangspunkt i dagtilbudslovens krav, som er de samme for kommunale og private dagtilbud. Tilsynene i privatinstitutionerne er derfor udført efter samme systematik som tilsynene i de kommunale dagtilbud, dvs. ved hjælp af kvalitetsvurderingsredskabet KIDS.

Ifølge Ballerup Kommunes kravspecifikation er privatinstitutionerne forpligtet til at samarbejde med det pædagogiske tilsyn, og det løbende kommunale tilsyn skal kunne foregå frit og uhindret. Kommunen kan kræve at se den dokumentation, som den måtte anse for nødvendig for at udøve tilsynet. Kommunen kan derimod ikke kræve, at privatinstitutionerne medvirker i udarbejdelse af materiale til kvalitetsrapporter, som de kommunale dagtilbud gør det. Derfor er afrapporteringen for tilsyn i privatinstitutionerne fokuseret på tilsynsresultater og overholdelse af lovkrav.

Sagsfremstilling

Der er i februar og marts 2026 udført tilsyn i de fem privatinstitutioner, som på nuværende tidspunkt er i drift i Ballerup Kommune:

- Skovlunde Menighedsbørnehave, Torvevej 17, Skovlunde
- Børnehaven Brombærhuset, Stokholtbuen 25, Herlev
- Børnehuset Rosenlund, Tangevej 46, Skovlunde
- Montessori Childrens House, Dyregårdsvej 5, Skovlunde
- Dyreskoven, Fuglehavevej 29A, Ballerup.

Der har efter tilsynet været afholdt dialogmøder i den enkelte privatinstitution med deltagelse af konsulenten og leder og medarbejdere, hvor resultaterne er drøftet.

Konklusionen på tilsynene er, at privatinstitutionerne alle lever op til krav og intentioner i dagtilbudsloven. De konkrete resultater fremgår af bilag.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag, heraf 1 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber indstiller, at

1. Orienteringen om tilsyn med privatinstitutioner tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Bilag

ANBEFALES Tilsyn i privatinstitutioner i Ballerup Kommune

Afbud Mikael Wandel (V), Pia Fussing Nielsen (centerchef for Børne- og Ungerådgivning)

Punkt 10: Forslag til revideret styrelsesvedtægt for skolerne i Ballerup Kommune - efter høring

17.01.00-A00-2-26

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalgets møde den 3. februar 2026 Punkt 9

Indhold

Sammendrag

Forslag om revideret styrelsesvedtægt for skolerne i Ballerup Kommune har været i høring i skolebestyrelser, MED-organisationen og de faglige organisationer i perioden 4. februar til 7. april 2026.

På baggrund af høringssvarene har administrationen lavet mindre tilretninger i den reviderede styrelsesvedtægt.

Administrationen indstiller, at den nye udgave af den reviderede styrelsesvedtægt godkendes. Såfremt høringssvarene giver anledning til ønsker om yderligere ændringer, vil dette kræve en ny høring.

Beslutningen træffes af Kommunalbestyrelsen.

Baggrund

Det er et lovkrav jævnfør folkeskolelovens § 41, at Kommunalbestyrelsen fastsætter en vedtægt for kommunens skolevæsen (herefter: styrelsesvedtægt) efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne.

Den gældende styrelsesvedtægt for skolerne i Ballerup Kommune blev godkendt på Kommunalbestyrelsesmøde den 26. oktober 2020, hvor der blev foretaget mindre ændringer til den daværende styrelsesvedtægt. Styrelsesvedtægten bærer i sin nuværende form præg af, at der hen over årene er foretaget flere politisk godkendte tilpasninger og knopskydninger. Der er derfor et behov for at få opdateret styrelsesvedtægten, så den fremstår overskuelig og formidlingsvenlig.

Med aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram fra foråret 2024 er der desuden tilkommet ny lovgivning, der også stiller krav til en opdatering af styrelsesvedtægten, herunder bl.a. i forhold til skolebestyrelsens sammensætning, beføjelser og deltagelse i skoleudvikling.

Kommunalbestyrelsen besluttede den 26. februar 2024 på baggrund af indstillinger fra fagudvalgene forenklinger af en række politikker og strategier. Baggrunden for denne beslutning var et ønske om et bedre overblik, mindre administrativt ressourceforbrug og lokal afbureaukratisering.

Administrationen har på ovenstående baggrund udarbejdet et forslag til en revideret styrelsesvedtægt for skolerne i Ballerup Kommune. Høringsmaterialet blev behandlet af Børne- og Skoleudvalget på møde den 3. februar 2026, hvor udvalget besluttede at sende det i høring hos skolebestyrelser, MED-organisationen og de faglige organisationer i perioden 4. februar til 7. april 2026.

Sagsfremstilling

Formålet med at revidere styrelsesvedtægten er at opdatere og forsimple dokumentet, så det er i tråd med gældende lovgivning og har en overskuelig form, der gør det nemt for skoler, borgere, administration og politikere at bruge vedtægten som opslagsværk i forbindelse med den daglige drift af skolerne.

Den reviderede styrelsesvedtægt omfatter et hoveddokument med selve styrelsesvedtægten og et samlet bilag til styrelsesvedtægten.

Hoveddokumentet indeholder de lovgivningsmæssige krav om regler for sammensætning og valg af medlemmer til skolebestyrelsen, skolebestyrelsens beføjelser, sammensætning af eventuelle rådgivende organer for kommunens skolevæsen samt beslutninger, som kommunalbestyrelsen har truffet vedrørende skolestrukturen mm.

Bilag til styrelsesvedtægten indeholder beskrivelser af skolernes struktur og organisering, rammerne for skolevæsenet, skolernes ressourcefordelingsmodel, regler for skoleindskrivning samt en vejledning til valg til skolebestyrelsen.

Indholdet i den reviderede styrelsesvedtægt er med få undtagelser, der uddybes nedenfor, uændret i forhold til den gældende styrelsesvedtægt.

De ændringer, der er foretaget, består dels i en opdatering af styrelsesvedtægten, så den er i tråd med gældende national lovgivning og de lokale politiske beslutninger, der over tid er truffet i Ballerup Kommune. Dels af en række formidlingsmæssige og redaktionelle ændringer, som f.eks. placering af afsnit i materialet, opdatering af navne/ titler, henvisning til hjemmeside og sproglig eller forkortet tekst.

Herudover blev der sendt forslag om to konkrete indholdsmæssige ændringer, dels at det tilføjes, at det er Centerchefen for Dagtilbud, Skoler og Klubber, der beslutter ansættelse af yderligere ledelse på skolerne, dels, at administrationen delegeres til i ganske særlige tilfælde at kunne suspendere fra det frie skolevalg. Administrationen er efterfølgende blevet opmærksom på, at det dispensation fra det frie skolevalg ikke kan delegeres. Det er derfor fortsat Kommunalbestyrelsens kompetence.

Der er således ét konkret indholdsmæssigt ændringsforslag, der indstilles til godkendelse med denne sag:

- Det tilføjes, at det er Centerchefen for Dagtilbud, Skoler og Klubber, der beslutter ansættelse af yderligere ledelse på skolerne

I bilag er der vedlagt et skema, som beskriver de ændringer, der er foretaget fra den gældende styrelsesvedtægt til forslag til en revideret styrelsesvedtægt.

De foretagne ændringer til styrelsesvedtægten har været i høring hos skolebestyrelser, MED-organisationen og faglige organisationer i perioden den 4. februar 2026 til den 7. april 2026. Høringssvarene er generelt positive og bakker op om ændringerne. Der er herunder en anerkendelse af, at der med den reviderede styrelsesvedtægt åbnes mulighed for at se på ledelsesspænd i forhold til skolens størrelse, da dette kan styrke både kvalitet, nærvær og bæredygtighed i ledelsesopgaven.

Der er indkommet nogle bemærkninger, der har givet anledning til, at administrationen har foretaget en række mindre justeringer i den reviderede styrelsesvedtægts bilag. I skemaet nedenfor fremgår den (evt.) oprindelige tekst i den reviderede styrelsesvedtægt samt forslag til ændret tekst. Ændringerne er markeret ved kursiv skrift.

	Oprindelig tekst	Forslag til ændret tekst
<u>Børne- og Ungepolitikken samt pejlemærker</u> Bilag, Kapitel 1	Folkeskoleloven og den kommunale 'Børne- og Ungepolitik' danner rammen om arbejdet i kommunens skoler. Politiken har fokus på TRE overordnede fælles målsætninger: Trivsel – Deltagelse – Forældresamarbejde, og der er udarbejdet en række pejlemærker, som skal sætte retning for den gode praksis i Ballerup. Børne- og Ungepolitikken kan læses her .	Folkeskoleloven og den kommunale 'Børne- og Ungepolitik' danner rammen om arbejdet i kommunens skoler. <i>Der er desuden, på baggrund af politikken, udarbejdet en række pejlemærker, som skal sætte retning for den gode praksis i Ballerup.</i> Børne- og Ungepolitikken kan læses her .
<u>Skoleudviklingssamtaler</u> Kapitel 1		<u>Skoleudviklingssamtaler</u> <i>Jf. Folkeskoleloven afholdes skoleudviklingssamtaler én gang årligt med deltagelse af skolernes ledelse, administrationens ledelse samt en forældrerepræsentant fra skolebestyrelsen. I Ballerup Kommune inviteres desuden en elevrepræsentant og en</i>

		<i>medarbejderrepræsentant til samtalen.</i>
<u>Ressourcetildelingsmodel</u> Bilag, Kapitel 3, Ad.1		<i>Timebankens ressourcer fordeles med 65 % til lærerstillinger og 35 % til pædagogstillinger.</i>
<u>Ressourcetildelingsmodel</u> Bilag, Kapitel 3, Ad.2	Der er én distriktsleder og én administrativ leder pr. skoledistrikt. Der er én pædagogisk leder pr. matrikel for hvert klassetrin (indskoling, mellemtrin, udskoling) og eventuelt specialafdelinger. Der tildeles ressourcer til én sekretær pr. matrikel.	Der er én distriktsleder og én administrativ leder pr. skoledistrikt. Der er én pædagogisk leder pr. matrikel for <i>hver afdeling</i> (indskoling, mellemtrin, udskoling) og eventuelt specialafdelinger. Der tildeles ressourcer til én sekretær pr. matrikel. <i>Det er den lokale skoleledelse, der med inddragelse af lokal-MED og skolebestyrelse beslutter, om ressourcerne skal fordeles anderledes.</i>
<u>Indskrivning til folkeskole i Ballerup Kommune</u> Bilag, Kapitel 4	Administrationen kan i ganske særlige tilfælde træffe beslutning om suspension af frit skolevalg for at beskytte særligt sårbare klasser og klassetrin.	<i>Kommunalbestyrelsen kan i ganske særlige tilfælde træffe beslutning om suspension af frit skolevalg for at beskytte særligt sårbare klasser og klassetrin.</i>

Der er desuden foretaget mindre korrekturmæssige rettelser. Alle rettelser fremgår af bilag.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

6 bilag, heraf 3 anbefales

Beslutningen træffes af

Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber indstiller, at

1. Forslag til revideret styrelsesvedtægt for skolerne i Ballerup Kommune godkendes

Beslutning

Indstilles til godkendelse med følgende ændringer:

Det indstilles, at følgende sætning i kapitel 1, side 1 udgår af styrelsesvedtægten: "Der er desuden, på baggrund af politikken, udarbejdet en række pejlemærker, som skal sætte retning for den gode praksis i Ballerup".

Det indstilles, at formuleringen i kapitel 1, side 5, afsnit 'Skoleledelse' ændres, så der står: "Det er centerchefen for Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber, der *efter indstilling fra skolebestyrelser og MED-udvalg*, fastsætter antallet af pædagogiske ledere med udgangspunkt i elevtal og kompleksitet i ledelsesopgaven".

Bilag

ANBEFALES Styrelsesvedtægt - hoveddokument - ENDELIG

ANBEFALES Styrelsesvedtægt bilag - ENDELIG

ANBEFALES Høringssvar samlet

Bilag til Styrelsesvedtægt for Ballerup Kommunes skoler - FØR HØRING

Bilag til Styrelsesvedtægt for Ballerup Kommunes skoler - TRACK CHANGES

Høringsmateriale samlet

Afbud Mikael Wandel (V), Pia Fussing Nielsen (centerchef for Børne- og Ungerådgivning)

Punkt 11: Ansøgning fra Baltorpskolen om udvidelse af skoledagen

17.01.00-A00-11-26

Indhold

Sammendrag

Baltorpskolen søger om at udvide skoledagen på 1. årgang med to ugentlige lektioner i skoleåret 2026/2027.

Ansøgningen vedrører en målrettet indsats på 1. årgang med henblik på at styrke overgangen fra børnehaveklasse til 1. klasse gennem øget fokus på trivsel, fællesskab og trygge relationer til kendte voksne.

Ordningen gennemføres som et tidsafgrænset tiltag med evaluering ved skoleårets afslutning.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen kan efter folkeskoleloven § 40, stk. 2, nr. 5 godkende lokale afvigelser i skoledagens længde, herunder udvidelse, når minimumstimetallet overholdes.

Efter Ballerup Kommunes styrelsesvedtægt for skoleområdet er kompetencen til at behandle sager om skolernes rammer og overordnede organisering henlagt til Kommunalbestyrelsen med forudgående behandling i Børne- og Skoleudvalget. Gældende frihedsgrader giver mulighed for, at skolerne lokalt kan tilrettelægge skoledagen ud fra pædagogiske og faglige hensyn.

Sagsfremstilling

Baltorpskolen søger om at udvide skoledagen på 1. årgang med to ugentlige lektioner i skoleåret 2026/2027.

Skoledagen på 1. årgang vil dermed blive udvidet fra i dag 23 timer til 25 timer om ugen, og skoledagen vil blive forlænget med en lektion to dage om ugen.

Formålet er at sikre en tryk og sammenhængende overgang fra børnehaveklasse til 1. klasse, som for nogle elever kan opleves som både fagligt og socialt udfordrende. De ekstra lektioner anvendes derfor til en målrettet og struktureret trivsels- og fællesskabsindsats med fokus på elevernes sociale kompetencer, relationer og oplevelse af tilhørsforhold i klassen, jf. bilaget.

Indsatsen tager afsæt i anerkendte pædagogiske materialer som Fri for Mobberi og Minidiamant og gennemføres i et tæt samarbejde mellem lærere og pædagoger. Herunder inddrages kendte voksne fra børnehaveklassen for at understøtte kontinuitet og tryghed for eleverne. Undervisningen tilrettelægges, så den understøtter den fagopdelte undervisning og ikke reducerer denne.

Baltorpskolen har gennem flere år arbejdet systematisk med overgange i indskoling og har erfaring med forebyggende trivselsindsatser.

Lektionerne finansieres inden for skolens eksisterende timebank og medfører ingen merudgifter for kommunen. *Timebank* er begrebet for lærere og pædagogers regnskab over mer- eller mindretimer over det samlede skoleår. Skolerne prioriterer årligt, hvordan ressourcerne skal anvendes. Hvis skolebestyrelsen ansøger om udvidelse af skoledagen, vil det typisk være en prioritering om færre to-lærer timer.

Skolen vil efter skoleåret 2026/27 vurdere erfaringerne samt tage stilling til eventuel genansøgning.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag, heraf 1 anbefales

Beslutningen træffes af

Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber indstiller, at

1. Ansøgningen fra Baltorpskolen om udvidelse af skoledagen imødekommes for skoleåret 2026/2027.

Beslutning

Indstilles til godkendelse.

Kasper Halling (B) undlod at stemme.

Bilag

ANBEFALES Ansøgning fra Baltorpskolen om udvidelse af skoledagen

Afbud Mikael Wandel (V), Pia Fussing Nielsen (centerchef for Børne- og Ungerådgivning)

Punkt 12: Ansøgning fra Hedegårdsskolen om udvidelse af skoledagen

17.01.00-A00-10-26

Indhold

Sammendrag

Hedegårdsskolen søger om at afprøve udvidelse af skoledagen med én ugentlig lektion i alle almenklasser fra børnehaveklasse til og med 6. klasse i skoleåret 2026/2027.

Ansøgningen omfatter 18 klasser svarende til 18 ugentlige lektioner, som finansieres inden for skolens eksisterende timebank. Den ekstra lektion foreslås anvendt til faget IDR2 med fokus på bevægelse, motorisk udvikling og trivsel.

Forsøget er tidsafgrænset og evalueres i foråret 2027.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen kan efter folkeskoleloven § 40, stk. 2, nr. 5 godkende lokale afvigelser i skoledagens længde, herunder udvidelse, når minimumstimetallet overholdes.

Efter Ballerup Kommunes styrelsesvedtægt for skoleområdet er kompetencen til at behandle sager om skolernes rammer og overordnede organisering henlagt til Kommunalbestyrelsen med forudgående behandling i Børne- og Skoleudvalget. Gældende frihedsgrader giver mulighed for, at skolerne lokalt kan tilrettelægge skoledagen ud fra pædagogiske og faglige hensyn.

Sagsfremstilling

Hedegårdsskolen er Ballerup Kommunes idrætsskole og er certificeret gennem Dansk Idrætsforbund. Certificeringen omfatter hele skolen og BFO'en og indebærer et forpligtende fokus på bevægelse og trivsel.

Efter bortfaldet af den understøttende undervisning er skolens tidligere bevægelsesfag IDR2 udgået, og skolen ønsker, som beskrevet i bilaget, at afprøve en ordning med at udvide skoledagen med én ugentlig lektion i alle almenklasser fra børnehaveklasse til og med 6. klasse.

Ansøgningen omfatter 18 klasser svarende til 18 ugentlige lektioner. Den ekstra lektion foreslås anvendt til faget IDR2 med fokus på bevægelse, motorisk udvikling og trivsel.

Den ekstra lektion anvendes med følgende fokus:

- Indskoling: Motorisk træning med henblik på at styrke elevernes grundmotorik og læringsparathed. Undervisningen varetages af BFO-pædagoger, som opkvalificeres i motorisk træning.
- Melletrin: Trivsel gennem bevægelse og fællesskabsskabende aktiviteter. Undervisningen varetages af klasselærere eller idrætslærere med relation til eleverne.
- Udskoling: Indgår ikke i ansøgningen, da der her etableres idrætsrettede valgfag, og skolens timebank er prioriteret til faglig styrkelse i dansk og matematik.

Skolen vil i foråret 2027 afrapportere effekter samt tage stilling til eventuel genansøgning.

De ekstra 18 lektioner finansieres inden for skolens eksisterende timebank. *Timebank* er begrebet for lærere og pædagogers regnskab over mer- eller mindretimer over det samlede skoleår. Skolerne prioriterer årligt, hvordan ressourcerne skal anvendes. Hvis skolebestyrelsen ansøger om udvidelse af skoledagen, vil det typisk være en prioritering om færre to-lærer timer.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag, heraf 1 anbefales

Beslutningen træffes af

Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber indstiller, at

1. Ansøgningen fra Hedegårdsskolen om udvidelse af skoledagen imødekommes for skoleåret 2026/2027.

Beslutning

Indstilles til godkendelse med følgende ændring:

Ansøgningen fra Hedegårdsskolen om udvidelse af skoledagen imødekommes for 1.-6. klassetrin i skoleåret 2026/2027, idet børnehaveklasserne ønskes undtaget.

Bilag

ANBEFALES Ansøgning fra Hedegårdsskolen om udvidelse af skoledagen

Afbud Mikael Wandel (V), Pia Fussing Nielsen (centerchef for Børne- og Ungerådgivning)

Punkt 13: Godkendelse af referat (underskriftside)

00.22.00-P19-1-25

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

For at godkende referatet for dette møde skal alle medlemmer af udvalget klikke på "Godkendt".

Afbud Mikael Wandel (V), Pia Fussing Nielsen (centerchef for Børne- og Ungerådgivning)