

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 28-05-2024

Mødedato Tirsdag d. 28. maj 2024 kl. 08:00

Mødested Mødecenter C, Lokale 32 på Ballerup Rådhus

Mødedeltagere Peter Als (A), Simon Knudstrup (F), Mikael Wandel (V), Maria
Lundahl Assov (A), Karsten Kriegel (C), Charlotte Holtermann (A)
(Afbud), Özcan Kizilkaya (A), Marie Louise Refsgaard (direktør), Per
Kensø (centerchef for Skoler, Institutioner og Kultur), Pia Fussing
Nielsen (centerchef for Børne- og Ungerådgivning)

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Skoleudviklingssamtaler 2024, Hedegårdsskolen og Skovvejens Skole.....	5
Status på projekt 'Sammen om børn'.....	7
Tilsyn med privatinstitutioner 2024.....	9
Let tilgængeligt behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel.....	12
Forberedelsestid i dagtilbud.....	16
Omlægning af modtagelsesklasseordningen med virkning fra skoleåret 2025/26.....	18
Beredskab - handlevejledning - psykisk og fysisk vold og seksuelle krænkelser mod børn og unge..	22
Beredskabsplan for forebyggelse af negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter.....	25
Sagsbehandlingsfrister, barnets lov.....	28
Behovs- og kapacitetsanalyse Dagtilbudsområdet (0-5 år).....	30
Behovs- og kapacitetsanalyse Skole & BFO.....	33
Afskaffelse af uddannelsesparathedsvurdering.....	36
Lukket: LUKKET Meddelelser.....	38
Lukket: LUKKET Drøftelse af bidrag til omprioriteringsarbejdet til budget 2025 for Børne- og Sko	38
Godkendelse af referat (underskriftside).....	38

Meddelelser

1. Udvalgsformand Peter Als (A) har oplyst, at han holder ferie i perioden fra mandag den 24. juni til søndag den 21. juli 2024 (uge 26-29).
Næstformand Simon Knudstrup (F) varetager formandens opgaver i perioden.

2. Revisionsberetning for regnskabsåret 2023

Kommunens revisor, BDO, har udarbejdet revisionsberetning for årsregnskabet 2023. Revisionsberetningen indeholder ikke bemærkninger på Børne- og Skoleudvalgets område. Revisionsberetningen vil blive forelagt Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen i forbindelse med andenbehandlingen af Ballerup Kommunes årsregnskab for 2023.

Bilag: 2 bilag, heraf 2 anbefales

3. Kort mundtlig orientering om KIT (koordineret indsats på tværs)

KIT er en samarbejdsmodel, som systematiserer arbejdsgange og lægger et spor for det tværsektorielle samarbejde mellem kommuner og Børne- og Ungdomspsykiatrisk Center i Region Hovedstaden.

Formålet med KIT er at:

- Sikre fremdrift og kontinuitet mellem de to sektorer såvel som i egen organisation.
- Bidrage til, at fagpersoner kan handle koordineret og helhedsorienteret i alle tværsektorielle forløb.
- Give begge sektorer gode forudsætninger for at iværksætte rettidig og relevant støtte.

Udvalget for børn og unges mentale trivsel under Sundhedsklynge Midt, har bedt Ballerup Kommune samt andre kommuner, der endnu ikke deltager, om at tage stilling til at gå ind i KIT samarbejdet.

Administrationen er derfor aktuelt i gang med at kigge på mulig implementeringsplan i tæt sammenhæng til arbejdsgangene i sammenhængende borgerforløb.

1 bilag, heraf 1 anbefales.

4. Status på Chromebooks

5. Realisering af aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram og oversigt over initiativers ikrafttrædelse

1 bilag, heraf 1 anbefales

6. Spørgsmål vedr. sundhedsplejen.

Administrationen har modtaget spørgsmål fra Jakob Wøhler Jørgensen vedr.

- Hvorfor der fortsat udleveres fysiske journaler i form af “barnets bog fra fødsel”, når der også journaliseres elektronisk?
- Årsagerne til og måden hvorpå man kan vælge mellem forskellige typer af mødregrupper (multikulturel, Almindelige og ung)?

Administrationen orienterer mundtligt på mødet.

7. Administrationen orienterede mundtligt om forsinkelse i rapporteringen på det børnesociale område.

8. BAFE kom på besøg.

BESLUTNING

Taget til efterretning

Skoleudviklingssamtaler 2024, Hedegårdsskolen og Skovvejens Skole

Indhold

Sammendrag

Der har været afholdt skoleudviklingssamtaler med alle skoler i Ballerup Kommune. Samtalerne tager udgangspunkt i Nøgletalsrapporten for det senest afsluttede skoleår. På møderne er der aftalt en række anerkendelser og anbefalinger til skolerne.

I denne sag behandles skoleudviklingssamtalerne 2024 med henholdsvis Hedegårdsskolen og Skovvejens Skole. På Børne- og Skoleudvalgets møde deltager distriktslederne fra Hedegårdsskolen og Skovvejens Skole.

De resterende skolers udviklingssamtaler behandles på de kommende Børne- og Skoleudvalgsmøder.

Baggrund

Fra skoleåret 2022/23 skal kommunerne jf. Folkeskoleloven, gennemføre skoleudviklingssamtaler med alle skoler én gang årligt. Formålet med samtalerne er at styrke dialogen, den fælles forståelse og samarbejdet om udvikling af skolen. Samtalerne skal desuden bidrage til at styrke evalueringskulturen som helhed og skabe de bedst mulige rammer for elevernes faglige udvikling og trivsel i folkeskolen.

Sagsfremstilling

I Ballerup Kommune er der afholdt skoleudviklingssamtaler med alle skoler i februar, marts og april måned 2024.

På møderne har ledelsesteamet på den enkelte skole og ledelsen i Center for Skoler, Institutioner og Kultur drøftet udviklingen på skolerne blandt andet ud fra data fra nøgletalsrapporten. På mødet har man i fællesskab oplistet en række anerkendelser og anbefalinger, som skolen skal arbejde med i det kommende år. Oversigt over anerkendelser og anbefalinger for Hedegårdsskolen og Skovvejens Skole er bilagt.

Yderligere deltagelse på mødet

På Børne- og Skoleudvalgets møde deltager distriktsskoleleder på Hedegårdsskolen, Henrik Rømer og distriktsskoleleder på Skovvejens Skole, Gitte Graatang, under behandlingen af sagen.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

10 bilag, heraf 10 anbefales

BESLUTNINGEN TRÆFFES AF

Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

Center for Skoler, institutioner og Kultur indstiller, at

1. Orienteringen om skoleudviklingssamtalerne 2024 med Hedegårdsskolen og Skovvejens Skole tages til efterretning.

BESLUTNING

Taget til efterretning

Status på projekt 'Sammen om børn'

Tidligere behandling

Børne- og skoleudvalget d. 11. august 2021 Punkt 7

Indhold

Sammendrag

Orientering om status på projekt 'Sammen om børn' og resultater for børn og forældre. Projektet nærmer sig sin afslutning, hvorfor Børne- og Skoleudvalget møder projektet en sidste gang, inden den endelige evaluering foreligger

Baggrund

Projekt 'Sammen om børn - bedre deltagelsesmuligheder for alle børn' blev sat i gang i 2021, med det formål at fremme børn fra familier i udsatte positioners muligheder for samfundsmæssig deltagelse. 'Sammen om børn' er et af de største projekter, Ballerup Kommune har været en del af - 400 medarbejdere og mere end 1000 børn med deres forældre har deltaget i projektet.

Projektet afsluttes med udgangen af 2024 Projektet er finansieret af Nordea Fonden og Ballerup Kommune i fællesskab

Sagsfremstilling

Projekt 'Sammen om børn' har siden starten fokuseret på at styrke de fagprofessionelles kompetencer og styrke den faglige refleksion både mono- og tværfagligt. Med afsæt i disse øgede kompetencer har børnehusene sat en lang række prøvehandling i søen for at udvikle og identificere nye former for forældrefællesskaber, der kan være med til at understøtte forældrenes muligheder for at skabe en tryk tilknytning til deres børn og derigennem fremme deres deltagelsesmuligheder.

Rammerne for de nye forældrefællesskaber er skabt, og forankringen af disse er i fuld gang. Vi begynder at se resultater, som viser, hvilken effekt indsatserne kan have.

I efteråret 2024 forventes den endelige evaluering færdig. Formidlingen af projektet er skitseret som enten en workshop eller mange små oplevelsesstande, hvor Børne- og Skoleudvalget vil blive inviteret til at deltage.

Målet med denne sag er derfor at give Børne- og Skoleudvalget et blik ind i resultater og erfaringer i projektet. Projektet afsluttes med udgangen af 2024, og en videreførelse kan kun ske, såfremt der afsættes midler hertil i Budget 2025.

Yderligere deltagelse

På Børne- og Skoleudvalgets møde deltager distriktsleder i distrikt Hedegården, Anette Lykke, souschef i Hedegården, Christel Faaborg, distriktsleder i distrikt Baltorp, Helle Kristensen, souschef i distrikt Baltorp, Maiken Rishøj, lærings- og udviklingschef, C-SIK, Lotte Aabye og projektleder for projekt sammen om børn, C-SIK, Marlene Schjøtz.

Borgmester Jesper Würtzen deltager som tilhører.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

-

Bilag

Ingen bilag

BESLUTNINGEN TRÆFFES AF

Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Status på projekt 'Sammen om børn' tages til efterretning.

BESLUTNING

Taget til efterretning

Tilsyn med privatinstitutioner 2024

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalgets møde d. 7.maj 2024

Indhold

Sammendrag

Der orienteres om tilsyn i privatinstitutioner.

Baggrund

Ifølge dagtilbudsloven har Kommunalbestyrelsen tilsynsforpligtelsen overfor private og kommunale dagtilbud. I Ballerup Kommune varetager Børne- Skoleudvalget denne forpligtelse. Hensigten med tilsynet er at sikre, at privatinstitutionerne lever op til dagtilbudslovens krav. Ved drøftelserne på Børne- og Skoleudvalgets møde d. 7.maj blev der rejst en række spørgsmål, som er forsøgt besvaret under fornyet behandlong.

Sagsfremstilling

Der er i februar-marts 2024 udført tilsyn med de tre privatinstitutioner, som pt. er i drift i Ballerup Kommune. Det drejer sig om:

- Skovlunde Menighedsbørnehave, Torvevej 17, Skovlunde
- Børnehaven Brombærhuset, Stokholtbuen 25, Herlev
- Børnehuset Rosenlund, Tangevej 46, Skovlunde.

I Ballerup Kommune gennemføres der tilsyn med de enkelte dagtilbud hvert andet år. Tilsynet varetages af konsulenter fra Center for Skoler, Institutioner og Kultur og tager udgangspunkt i dagtilbudslovens krav, som er de samme for kommunale og private dagtilbud. Tilsynene i privatinstitutionerne er derfor udført efter samme systematik som tilsynene i de kommunale dagtilbud, dvs. ved hjælp af kvalitetsvurderingsredskabet KIDS.

Ballerup Kommune kan ikke stille krav om, at leder og medarbejdere i en privatinstitution medvirker i tilsynene på en bestemt måde, men privatinstitutionerne har fået mulighed for, at leder og medarbejdere også observerer på lige fod med konsulenterne. Alle privatinstitutionerne har i forskellig grad takket ja til dette. Som forberedelse til tilsynet har privatinstitutionernes ledere og medarbejdere fået et introduktionsoplæg til KIDS, svarende til det, som de kommunale dagtilbud fik forud for første KIDS-observationer.

Der har efter tilsynet været afholdt dialogmøder i den enkelte privatinstitution med deltagelse af konsulenten og leder og medarbejdere, hvor resultaterne er drøftet. Der ses nogen divergens mellem de observerende i scoringerne, hvilket også kan forekomme i kommunale dagtilbud. Dette har givet anledning til gode faglige drøftelser, som privatinstitutionerne har meldt positivt tilbage på. Det er dog - som i de kommunale dagtilbud - konsulentens scoringer, som er udslagsgivende i forhold til, om kvaliteten er fundet tilstrækkelig.

Konklusionen på tilsynene er, at privatinstitutionerne alle lever op til krav og intentioner i

dagtilbudsloven. Dog har den ene fået til opgave at arbejde med legepladsens indretning, som i et KIDS-perspektiv kan forbedres.

Tilføjelse efter Børne- og Skoleudvalgets møde den 7. maj 2024

På mødet i Børne- og Skoleudvalget den 7. maj 2024 udsatte udvalget sagen efter drøftelse, idet udvalget havde nogle supplerende spørgsmål til sagen. Svar på disse spørgsmål er tilføjet sagen nedenfor.

Hvorfor ses forskelle mellem de observerende i scoringerne? Det er helt almindeligt, at forskellige parter oplever og ser noget forskelligt. Dels kræver anvendelsen af systemet en tilvænning, dels er det de efterfølgende drøftelser, som er det afgørende. Forandring af praksis sker via forstyrrelser og faglige drøftelser

Kan det kommunale tilsyn give opgaver til en privat institution? Ja, formålet med tilsynet er, at kommunen skal sikre en tilstrækkelig kvalitet i privatinstitutionen. Ballerup Kommune definerer tilstrækkelig kvalitet ud fra parametrene i KIDS. Hvis privatinstitutionen ligger under tilstrækkelig, får den skriftligt påbud om at rette op på kvaliteten. Privatinstitutionen (ledelse og bestyrelse) har selv ansvaret for at rette op på kvaliteten.

Hvad er forskellen på det tilsyn, som føres i en kommunal daginstitution og i en privat institution? Der er ingen forskel.

Konklusionen på tilsynene er, at privatinstitutionerne alle lever op til krav og intentioner i dagtilbudsloven. Dog har den ene fået et skriftligt påbud om at arbejde med legepladsens indretning, som i et KIDS-perspektiv kan forbedres.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag, heraf 1 anbefales

BESLUTNINGEN TRÆFFES AF

Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Orientering om tilsyn i privatinstitutioner tages til efterretning.

BESLUTNING

Taget til efterretning

Sagens forløb

07/05/2024 Børne- og Skoleudvalget

Udsættes

Let tilgængeligt behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel

Indhold

Sammendrag

Der orienteres om tre nye opgaver/indsatser i Center for Børne- og Ungerådgivning. De tre indsatser Lettilgængeligt behandlingstilbud (Sundhedsloven), STIME (Budgetaftalen 2024) og Psykologisk rådgivning til unge (Budgetaftalen 2024) samles under rammen for lettilgængeligt behandlingstilbud med henblik på at sikre hurtig afklaring og igangsætning af behandling af de unge.

Baggrund

Center for Børne- og Ungerådgivning har tre nye opgaver, som betragtes som fagligt sammenhængende. Det er en ændring af Sundhedsloven, STIME og Psykologisk rådgivning til unge fra Budgetaftalen 2024. Alle tre opgaver er fagligt forankret i PPR.

Ændring af Sundhedsloven

Der er over de seneste år sket en stigning i antallet af børn og unge med symptomer på psykisk mistrivsel. Psykisk mistrivsel forringer livskvaliteten og muligheden for at deltage aktivt i et almindeligt hverdagsliv. Forskning viser, at jo tidligere der tilbydes en relevant hjælp til den enkelte, jo større er muligheden for at forebygge de negative konsekvenser af psykisk mistrivsel og psykisk lidelse.

I 2022 indgik en række partier en bred politisk aftale om en 10-års plan for psykiatrien og mental sundhed. Som del af denne plan blev det besluttet, at kommunerne skal etablere et lettilgængeligt behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel, som skal sikre mulighed for afklaring og lettere behandling uden for behandlingspsykiatrien. Behandlingstilbuddet skal målrettes børn og unge fra børnehaveklasse (5-6 år) til og med det 17. år, og skal kunne behandle et bredt spektrum af udfordringer. Eksempler herpå kan være stress, bekymring/angst, tristhed, bekymrende skolefravær, uro, udadreagerende adfærd, selvskade og/eller rusmiddelproblematikker. Håbet er, at flere børn og unge kan hjælpes, før deres udfordringer kræver behandling i psykiatrien.

Det forventes, at denne ændring af Sundhedsloven træder i kraft d. 1. juli 2024. (se nærmere om selve indholdet i bilagene)

STIME (Styrket tværsektoriel indsats for børn og unges mentale sundhed)

I aftalen om budget 2024 punkt 3.2.2. blev det ønsket undersøgt, hvorvidt Ballerup Kommune ønsker at deltage i STIME. STIME er en indsats, hvor kommuner og psykiatri i Region Hovedstaden tager fælles ansvar for at hjælpe børn og unge (3-17 år) i psykisk mistrivsel, inden deres problemer vokser sig store.

Psykologisk rådgivning til unge

I aftalen om budget 2024 punkt 3.5. blev det besluttet, at unge i Ballerup Kommune skal tilbydes vederlagsfri psykologisk rådgivning, i lighed med det tilbud Gentofte kommune har.

Sagsfremstilling

Center for Børne- og Ungerådgivning har undersøgt og vurderet betydningen af ændringen af Sundhedsloven, en eventuel deltagelse i STIME, samt muligheder for psykologisk rådgivning til unge.

Ændring af Sundhedsloven

I Center for Børne- og Ungerådgivning tilbyder vi allerede en række manualbaserede lettere behandlingsindsatser til børn og unge i psykisk mistrivsel. Disse inkluderer Invest in play, Cool kids, Chilled og Få styr på angsten. Dermed har vi indsatser til en del af målgruppen for de lettilgængelige behandlingstilbud. I løbet af 2024 arbejder vi på, at disse indsatser bliver mere lettilgængelige. Til behandling af de øvrige børn og unge i målgruppen tilknytter vi STIME og psykologisk rådgivning i form af psykologsamtaler, der kan behandle en bred vifte af udfordringer.

STIME

Center for Børne- og Ungerådgivning har efter grundig undersøgelse valgt at tilmelde sig STIME. Ved at indgå i STIME styrker vi samarbejdet med psykiatrien og udvider vores vifte af lettilgængelige behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel.

Først implementerer vi STIME-sporet 'Når bekymring eller tristhed fylder for meget', som består af samtaleforløb til unge i alderen 13-17 år med milde tegn på depression, nedtrykthed og angst. Det anbefales i den faglige ramme for lettilgængeligt behandlingstilbud at fokusere på denne målgruppe i første del af implementeringen. Der er mulighed for at udvide med yderligere fire STIME-spor til børn og unge med begyndende symptomer på spiseforstyrrelser, selvskade, uro og impulsivitet samt gentagne tanker og handlinger.

Psykologisk rådgivning

Psykologisk rådgivning skal tilbydes til unge, hvis udfordringer ikke kan behandles i de behandlingstilbud, vi i forvejen tilbyder. Tilbuddet kommer til at ligge under PPR. Vi kan tilbyde et forløb på 5-6 psykologsamtaler til unge i aldersgruppen 13-17 år.

Ballerup Kommune tilbyder psykologsamtalerne inden for rammerne af de lettilgængelige tilbud, hvilket medfører, at vi ikke kan tilbyde anonym rådgivning, da der er krav om registrering og dataindsamling i de nationale faglige rammer.

Der eksisterer åben anonym rådgivning gennem Headspace og Modtagelsen i Center for Børne- og Ungerådgivning.

Fælles implementering

Center for Børne- og Ungerådgivning tilrettelægger en fælles indgang til de lettilgængelige behandlingsindsatser, STIME og psykologsamtaler og en struktur for registrering og dataindsamling, jf. kravene i den faglige ramme. Vi vil gøre brug af understøttelse fra KL i forhold til IT-understøttelse, dokumentation og ERFA-netværk.

I efteråret 2024 bliver der udarbejdet en fast struktur for samarbejdet og koblingen mellem barnets/den unges daglige miljø og behandlingsforløbet.

Formålet er at sikre:

- Hurtig vurdering af den unges behov og en hurtig start på behandlingen
- Kobling til læringsmiljøet
- Fastholdelse af den unge i eksisterende almene fællesskaber
- Sammenhæng i de forskellige tilbud, der eksisterer i Ballerup Kommune.

Tidsplan

Ændringen af Sundhedsloven forventes at træde i kraft d. 1. juli 2024. Kommunerne skal igangsætte behandlingstilbuddet i 2024 og tilbuddet skal senest være fuldt etableret inden udgangen af 2025.

Efteråret 2024

- Eksisterende manualbaserede let tilgængelige behandlingstilbud samt opstart af psykologsamtaler til unge.
- Uddannelse af fire psykologer i STIME.

Primo 2025

- STIME-behandling til unge med bekymring og tristhed starter.

Center for Børne- og Ungerådgivning vil løbende følge, hvilke behov der er i målgruppen, og i hvilket omfang der er behov for at tilpasse viften af let tilgængelige behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Der er afsat 125.000 kr. i budget 2024 til psykologsamtaler. Herefter 300.000 kr. årligt i perioden 2025-2026. (Ramme 30.46)

Der er afsat 250 mio. kr. årligt til drift af de lettilgængelige behandlingstilbud fra 2025. I 2024 er der afsat hhv. 100 mio. kr. til kommunerne og 257,5 mio. kr. som skal fordeles mellem kommuner og regioner. Midlerne tilføres gennem DUT til Center for Børne- og Ungerådgivning fra 2024. Der er endnu ikke kommet en endelig udmelding om midlernes fordeling – det er derfor usikkert, om disse midler har et passende niveau. (Ramme 30.46)

Bilag

3 bilag, heraf 1 anbefales

BESLUTNINGEN TRÆFFES AF

Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

Center for Børne- og Ungerådgivning indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen om implementering af ændring i Sundhedsloven, STIME og Psykologisk rådgivning til unge til efterretning.

BESLUTNING

Taget til efterretning

Forberedelsestid i dagtilbud

Indhold

Sammendrag

Orientering til Børne- og Skoleudvalget om udmøntningen af beslutningen i Budget 2024 om ekstra løft til forberedelsestid til pædagoger i dagtilbud.

Baggrund

I Budget 2024 fremgår det:

Et ekstra løft til forberedelsestid til pædagoger

Budget partnerne er enige om et ekstra løft til området på:

- *1 mio. kr. i 2024 og 2 mio. kr. i perioden 2025 og frem til "Tid om børn". Der er således samlet afsat 2 mio. kr. i 2024 og 4 mio. kr. fra 2025 til forberedelsestid for uddannede pædagoger.*

De samlede midler til "Tid om børn" sikrer, at alle uddannede pædagoger i dagtilbud har en times ugentlig forberedelsestid inden for planlagt arbejdstid. Formålet er, at tiden anvendes til at arbejde med den pædagogiske kvalitet og styrkelse af børnenes udvikling og trivsel.

Sagsfremstilling

Ballerup Kommune er en af de første kommuner, der har indført forberedelsestid til pædagoger i dagtilbud. Det har været vigtigt at finde en måde at sikre høj kvalitet i vores dagtilbud, og da kvalitet bl.a. handler om muligheden for at kunne forberede sig, planlægge sammen med sine kollegaer og få mulighed for fx at lave BAL analyser, er der med forberedelsestid blevet skabt en ramme, hvor det er muligt.

Forberedelsestid er vigtigt greb ift. at rekruttere og fastholde pædagoger. I en tid, hvor der er mangel på uddannede pædagoger, er det vigtigt at kunne tilbyde attraktive rammer for kommende medarbejdere. Samtidig er det et betydningsfuldt signal til eksisterende medarbejdere om, at de er betydningsfulde, og at deres mulighed for at kunne løse deres opgave værdsættes ved at give dem bedre mulighed for at forberede kerneopgaven.

Der er givet forberedelsestid, fordi troen på, at 'tid om børn' giver endnu bedre 'tid med børn'.

I den eksisterende arbejdstidsaftale er det aftalt, at ledelsen af dagtilbud har ansvar for, at der er tid for den enkelte medarbejder til individuel og fælles planlægning, forberedelse og refleksion. Disse opgaver er en del af pædagogens samlede arbejde, hvorfor der skal være tid til varetagelse af opgaverne, herunder at prioritering mellem arbejdet med børnene og forberedelse er et fælles ansvar. De ekstra tilførte midler forstærker mulighederne for forberedelse og sikring af kvalitet.

Tillidsrepræsentanter, pædagoger og ledere har på en fælles workshop sammen set på mulighederne med den ekstra tid. Det er der kommet en række forslag ud af, som det enkelte

dagtilbud kan lade sig inspirere af i det videre arbejde.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Pengene er bevilliget fra 2024 og frem. Midlerne er fordelt til de fem distriktsinstitutioner. Puljen udgør i 2024 2.459.722 kr., da der er indregnet forældrebetaling m.v. Fordelingsnøglen er dannet ud fra antallet af indskrevne børn pr. 1.6. 2024

Distrikt	Børneenheder* 0-3,0	Børneenheder* 3,1-6	Børneenheder* i alt	Beløb
Baltorp	534	351	885	602.998
Hedegården	194	146	340	231.713
Måløvhøj	317	352	669	455.929
Skovlunde	625	420	1.045	712.176
Skovvejen	392	279	670	456.906
I alt	2.062	1.548	3.609	2.459.722

*Enheder betyder, at der bliver taget højde for, at normeringen til et vuggestuebarn er dobbelt så høj som til et børnehavebarn. En enhed er derfor den tildeling, der gives pr. barn, når der tages højde for barnets alder.

Bilag

0 bilag

BESLUTNINGEN TRÆFFES AF

Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Orienteringen om udmøntningen af forberedelsestid til pædagoger i dagtilbud tages til efterretning.

BESLUTNING

Taget til efterretning

Omlægning af modtagelsesklasseordningen med virkning fra skoleåret 2025/26

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 9. januar 2024, punkt 3

Indhold

Sammendrag

Børne- og Skoleudvalget har på udvalgsmødet den 9. januar 2024, punkt 3, ønsket at få belyst alternative muligheder for modtagelsesordning med afsæt i den på mødet foreslåede Model 3 for at løfte den samlede opgave, samt forslag til at håndtere den besluttede besparelse. Model 3 er en løsning, hvor yngre elever op til 14 år optages på deres distriktsskole.

De indskrives i en klasse, og de modtager desuden basisdansk på skolen og på sigt dansk som andetsprogsundervisning (DSA) i klassen. Eleverne vil, efterhånden som deres dansksproglige kompetencer tillader det, kobles tættere og tættere til undervisningen i almenklassen med DSA støtte. I Model 3 samles ældre elever, som er kommet til Danmark efter deres 14. leveår, i en særskilt modtagelsesklasseordning.

Center for Skoler, Institutioner og Kultur har fundet, at der er to muligheder i Ballerup Kommune for at etablere et sådan tilbud:

Mulighed 1: En modtagelsesklasse for målgruppen på en distriktsskole.

En klasse, der rummer 8.-9. og 10.klasse kan oprettes på en af distriktsskolerne. Der må være en opmærksomhed på, at modtagelsestilbuddet rummer elever op til 18 år, og disse elever må forventes at være en del ældre end eleverne i den almenklasse, som de skal kobles til.

Mulighed 2: En modtagelsesordning, som varetages af og på FGU Nord (FGU = Forberedende Grunduddannelse).

Hvis modtagelsesordningen for elever over 14 år oprettes i FGU-regi, vil gruppen kunne være en gruppe/klasse på en skole, hvor der er andre unge. FGU har flere muligheder for at tilpasse undervisning og tilbud. Det vil således være muligt at oprette både et folkeskoletilbud og et FGU-tilbud til de unge, der på sigt har brug for dette.

Baggrund

Tosprogede elever, hvis behov for sprogstøtte betyder, at de ikke ved optagelse i skolen kan deltage i den almindelige undervisning, skal gives basisundervisning i dansk som andetsprog, jf. Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog § 4, stk. 1.

I Ballerup Kommune varetager modtagelsesklasserne på Hedegårdsskolen i øjeblikket basisdanskundervisning for elever, som er nyankomne i Danmark. I forbindelse med Budget 2024 blev det besluttet at ændre modtagelsesklasseordningen i Ballerup Kommune. Center for Skoler, Institutioner og Kultur har forelagt Børne- og Skoleudvalget tre modeller for mulig fremtidig organisering. Børne- og Skoleudvalget har valgt at få belyst Model 3 for at løfte den samlede opgave, og forslag til at håndtere den besluttede besparelse. Model 3 beskrives i sagsfremstillingen uden besparelsen, idet den er rullet tilbage i 2. Budgetopfølgning 2024.

Sagsfremstilling

Model 3 er en løsning, hvor yngre elever op til 14 år indskrives i en klasse på deres distriktsskole og desuden modtager basisdansk på skolen, og på sigt dansk som andetsprogsundervisning (DSA) i klassen. Eleverne vil, efterhånden som deres dansksproglige kompetencer tillader det, kobles tættere og tættere til undervisningen i almenklassen med DSA støtte. I Model 3 samles ældre elever, som er kommet til Danmark efter deres 14. leveår, i en særskilt modtagelsesklasseordning. Denne elevgruppe har særlige muligheder i forhold til eksamen og prøver, hvor de kan fritages fra prøver og vurderes på andre måder, hvis den enkelte elevs danskundskaber ikke er tilstrækkelige til at gennemføre de enkelte prøver. Dog skal undervisningen i udgangspunktet følge fagenes læseplaner og føre mod prøverne. Derfor er der væsentligt, at lærerne har stærke fag-faglige kompetencer, såvel som viden om dansk andetsprogstilegnelse og integration. Desuden har 10. klasse særlige rammer og indhold. Der er fx krav om praktik og ophold på ungdomsuddannelser.

Center for Skoler, Institutioner og Kultur har undersøgt mulighederne for at etablere en modtagelsesordning for elever fra 14 til 18 år i Ballerup Kommune. Der er søgt inspiration hos andre kommuner, og desuden er mulighederne for at etablere et modtagelsestilbud i forbindelse med Ballerup Ungdomsskole (BASK) og i forbindelse med FGU Nord (FGU = Forberedende Grunduddannelse) undersøgt.

Center for Skoler, Institutioner og Kultur har fundet, at der er to muligheder i Ballerup Kommune for at etablere et sådan tilbud:

Mulighed 1: En modtagelsesklasse for målgruppen på en distriktsskole.

Det er muligt at lave en fælles modtagelsesklasse for nyankomne elever i alderen 14-18 år på en distriktsskole, idet eleverne har en alder, hvor de er selvtransporterende. Den pågældende distriktsskole vil, jævnfør lovgivningen, skulle have et særligt fokus på at koble de enkelte elever til respektive almenklasser. Det kan blive udfordrende, idet almenklassernes undervisning bliver tiltagende prøverettet frem mod afslutningen af 9. klasse, hvilket muligvis vil vanskeliggøre almenklassernes overskud til at integrere nødvendige sprogstøttende strategier i undervisningen og lave nødvendige tilpasninger i læringsmiljøet. Samtidig vil modtagelsestilbuddet skulle rumme elever op til 18 år, og disse elever må forventes at være en del ældre end eleverne i den almenklasse, som de skal kobles til. Skolen må have fokus på at tilbuddet skal skabe tæt forankring til skolens ungemiljø, for at skabe grobund for god integration. Undervisningen i modtagelsesklassen skal i høj grad indeholde brobygning til ungdomsuddannelserne, vejledning, praktik og besøg på mulige uddannelsesstederne. Samtidig må lærerne være fagligt funderet til at dække alle udskolingens fag og samtidig være fagligt funderet i at indarbejde sprogstøttende strategier i fagene. Elevgruppen er ikke stor (forventelig omkring 12 elever), og elevantallet må forventes at variere med kort varsel. Det kan være en organisatorisk ulempe, at tilbuddet er småt og samtidig har behov for en høj grad af specialisering, idet det kan blive relativt sårbart i forhold til udefrakommende faktorer som fagpersoners jobskifte, fravær og lignende. Det er et krav, at underviserne har viden om basisdanskundervisning.

Ordningen vil kunne igangsættes pr 1. august 2025.

Mulighed 2: En modtagelsesordning, som varetages af og på FGU Nord (FGU = Forberedende Grunduddannelse).

FGU Nord har vist interesse for at indgå i et samarbejde med Ballerup Kommune om at lave en modtagelsesordning for elevgruppen i FGU-regi. FGU Nord skriver om ordningen: *" Vi ser dette som et godt tilbud for de unge, da de vil modtage et grundskoletilbud på et ungdomstilbud og derved blive en del af et ungemiljø, hvor der vil være mange udviklingsmuligheder for den enkelte elev gennem brug af fx interne praktikker på FGU NORD, deltagelse i diverse sociale aktiviteter. FGU Nord vil også kunne følge en ung ind i et ordinært FGU tilbud enten på PGU (Produktionsgrunduddannelsen), AGU (Almen grunduddannelse) eller EGU (Erhvervsgrunduddannelse)– eller et andet ungdomstilbud, når denne er klar til det. Dette vil styrkes af vores kendskab til målgruppen og vores vejlederkorps. På denne måde vil den unge kunne støttes på en retningsgivende og tryk måde videre mod uddannelse eller varig beskæftigelse."*

Hvis denne ordning vælges, vil de elever, som bliver klar til folkeskolens afsluttende prøver, skulle afvikle prøverne på en af kommunens distriktsskoler i et samarbejde mellem den pågældende folkeskole og elevens lærere fra FGU. Hvis eleven ikke bliver klar til at opfylde sprogkravene til folkeskolens afsluttende prøver, vil eleven fritages fra prøverne jævnfør lovgivningen, og FGU Nord vil på sigt føre eleven til FGU-prøver indenfor deres eget regi.

Ordningen vil kunne igangsættes pr 1. januar 2025

Center for Skoler, Institutioner og Kultur anbefaler mulighed 2 for de ældste elever.

Det samlede modtagelsestilbud i Ballerup Kommune:

En samlet modtagelsesordning, jf mulighed 1 eller 2, gælder alene for de ældste elever. De yngre nyankomne elever, som kommer til Danmark før deres 14. leveår, indskrives direkte i børnehaveklasse op til og med 7. klasse på elevens respektive distriktsskole. Eleven optages på skolen efter at være modtaget og screenet, så den rette indplacering kan findes. Der udarbejdes individuelle handleplaner, og eleven får undervisning i basisdansk, indtil en fuld integrering i en almenklasse er mulig. Modellen vil således kræve etablering af screening og opbygning af undervisningskompetencer i basisdansk på alle distriktsskoler for nyankomne børn under 14 år.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Mulighed 1: Ordningen med etablering af et modtagelsestilbud på en distriktsskole for elever, som er kommet til Danmark efter deres 14. leveår, vil udgøre 1,6 mio. kr. (2,5 årsværk for lærere). Herfra skal trækkes den tildeling, som gives pr elev. Det samlede restbeløb udgør således 1 mio. kr.

Mulighed 2: Ordningen med etablering af modtagelsesordning for elever, som er kommet til Danmark efter deres 14. leveår på FGU Nord, vil udgøre 1,5 mio. kr (Tilbud fra FGU). Herfra skal trækkes den tildeling, som gives pr elev. Det samlede restbeløb udgør således 0,9 mio. kr.

Tilbud for 6-14 årige (Børnehaveklasse til 7. klassetrin): Midlerne fordeles til distriktsskolerne i en grundtakst samt en elevtildeling. Det samlede beløb udgør 2,4 mio. kr.

Tilbuddet for de yngre elever finansieres med de eksisterende midler. Tilbuddet for de ældste elever finansieres delvist med eksisterende midler. Restbeløbet på ca 1 mio. kr. foreslås oversendt til forhandlingerne om Budget 2025, forudsat at besparelsen i 2025 og frem er tilbagerullet.

Bilag

0 bilag

BESLUTNINGEN TRÆFFES AF

Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

Center for Skoler, Institutioner, og Kultur indstiller, at

1. Der arbejdes videre med model 3, mulighed 2.
2. Finansieringen oversendes til forhandlingerne om Budget 2025.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt

Beredskab - handlevejledning - psykisk og fysisk vold og seksuelle krænkelser mod børn og unge

Tidligere behandling

Ingen tidligere behandling

Indhold

Sammendrag

I følge Barnets Lov §15. stk. 2 skal Ballerup Kommune "*udarbejde et beredskab til forebyggelse og tidlig opsporing af overgreb mod børn og unge og til behandling af sager om sådanne overgreb. Beredskabet skal udformes skriftligt, vedtages af kommunalbestyrelsen og offentliggøres. Kommunalbestyrelsen skal revidere beredskabet løbende efter behov, dog som minimum hvert fjerde år*". Dette beredskab har vi i Ballerup Kommune valgt at udarbejde som en samlet handlevejledning.

Den tidligere handlevejledning er fra 2017, hvorfor administrationen nu har gennemført en revidering, der fremlægges til godkendelse.

Baggrund

I Ballerup Kommune skal alle børn kunne føle sig trygge og opleve, at eventuelle tegn på mistvivsel bliver taget alvorligt og fulgt op.

Handlevejledningen henvender sig til alle professionelle, der i deres arbejde har kontakt med børn og unge under 18 år i Ballerup Kommune. Det gælder både ledere og ansatte i dagtilbud, skoler, BFO'er, klubber, sundhedsplejen, myndighedsrådgivere, pædagogisk psykologisk rådgivning, behandlingstilbud til børn og unge og deres familier, den kommunale tandpleje, døgninstitutioner, socialpædagogiske opholdssteder, plejefamilier og andre, der er i kontakt med børn og unge.

Med handlevejledningen er det ønsket, at alle ansatte, som arbejder direkte med børn og unge, kender handlemuligheder og handlepligt ved mistanke og viden om psykisk og fysisk vold samt ved seksuelle overgreb og krænkelser.

Sagsfremstilling

I Ballerup Kommune er det Center for Børne- og Ungerådgivning, der har ansvaret for myndigheds- og rådgivningsopgaver i forhold til familier med børn og/eller unge med særlige behov.

Handlevejledningen er opdelt i 3 dele:

1. Første del omhandler viden om overgreb, krænkelser og vold samt bekymringsgrader.
2. Anden del giver konkrete handleanvisninger til medarbejdere og ledere, hvis man får mistanke eller konkret viden om overgreb og krænkelser på et barn/en ung.
3. Tredje del indeholder viden om underretninger, samtale med barnet mm.

Handleanvisningerne i del 2 er inddelt dels efter om der er tale om en bekymring eller en mistanke/viden og dels efter om den voldelige/krænkende part er en voksen, barn/ung eller en medarbejder. Derfor er der fire afsnit i del 2:

- Bekymring om psykisk og fysisk vold samt seksuelle overgreb og krænkelse
- Mistanke/viden om overgreb og krænkelse begået af en voksen. Det kan være en forældre, familiemedlem, person uden for barnet/den unges bopæl eller ikke nogen bestemt
- Mistanke/viden om overgreb og krænkelse begået af et andet barn under 15 år
- Mistanke/viden om overgreb og krænkelse begået af en medarbejder fra Ballerup Kommune

Vejledningerne giver konkrete anvisninger på roller og opgaver hos de forskellige medarbejdere og ledere i Ballerup Kommunes organisation og giver anvisninger til, hvornår der er tale om politimæssige forhold, som Ballerup Kommunes medarbejder ikke skal gå ind i.

Det har ikke været muligt at genskabe dokumentet med de konkrete rettelse, hvorfor de oprindelige handlevejledninger er vedlagt som bilag.

De væsentligste ændringer i den nye udgave er, udover en generel redigering af det sproglige:

- Tilføjelsen af afsnittet "Mistanke/viden om overgreb og krænkelse begået af en medarbejder fra Ballerup Kommune", som tidligere var en selvstændig handlevejledning.
- Uddybelse af definitionerne af overgreb, krænkelse og vold
- Opdatering med kontaktoplysninger flere steder
- Tilpasning til Barnets Lov

Den nye handlevejledning er vedlagt i en tekst version, der efterfølgende vil blive layoutet og lagt op på Ballerup Kommunes hjemmeside og på Kilden under beredskab. som erstatning for den gamle plan.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

3 bilag, heraf 1 anbefales

BESLUTNINGEN TRÆFFES AF

Kommunalbestyrelsen

INDSTILLING

Center for Børne- og Ungerådgivning indstiller, at:

1. Handlevejledningen for psykisk og fysisk vold og seksuelle krænkelser og overgreb indstilles til godkendelse.

BESLUTNING

Indstilles til godkendelse

Beredskabsplan for forebyggelse af negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter

Tidligere behandling

Økonomiudvalget d. 21. maj 2024 Punkt 11

Indhold

Sammendrag

Ballerup Kommune skal vedtage en ny beredskabsplan for forebyggelse af negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter.

Beredskabsplanen behandles i Socialudvalget og Børne- og Skoleudvalget og godkendes endeligt i Kommunalbestyrelsen.

Sagen har været i Økonomiudvalget d. 21. maj 2024, hvorfra den er sendt til fornyet behandling i Socialudvalget og Børne- og Skoleudvalget.

Baggrund

Med baggrund i Barnets lov § 15, stk. 3 skal Kommunalbestyrelsen udarbejde et beredskab til forebyggelse, opsporing og håndtering af negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter blandt børn, unge og deres familier. Beredskabet skal udformes skriftligt, vedtages af Kommunalbestyrelsen og offentliggøres. Kommunalbestyrelsen skal revidere beredskabet løbende efter behov, dog maksimalt med 4 års interval.

Sagsfremstilling

Med Barnets lov er det målet, at der sættes tidligt og markant ind med indsatser til forebyggelse af negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter. Der er samtidigt en pligt til, at der foretages en risikovurdering, inden barnet og/eller forældrene inddrages, ligesom Barnets Lov giver mulighed for at iværksætte støttende indsatser tidligt i et sagsforløb og sideløbende med afdækning af barnets forhold eller udarbejdelse af en børnefaglig undersøgelse. Med Barnets lov er det vedtaget, at alle kommuner skal udarbejde en beredskabsplan til forebyggelse af negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter.

Formålet med Ballerup Kommunes beredskabsplan for forebyggelse af negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter er at:

- sikre kønnenes ligestilling og borgernes ret til at være dem, de vil, og leve det liv, de ønsker
- gøre det lettere for fagpersoner at handle korrekt og hensigtsmæssigt i disse sager
- sikre at der på tværs af forvaltninger er en systematisk og effektiv sagsgang til håndtering af bekymring eller adgang til konkret viden om æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol
- sikre, at interne såvel som eksterne aktører ved, hvem de skal henvende sig til, hvis de

møder problemstillinger forbundet med negativ social kontrol eller æresrelaterede konflikter

- understøtte opkvalificering og udvikling af relevante aktører i kommunen med henblik på at styrke den forebyggende indsats og samtidig at gøre aktørerne i stand til at kunne identificere bekymringstegn
- sikre koordinering på tværs af fagområder, således at viden og erfaring inden for forebyggelse af æresrelaterede konflikter løbende deles
- skabe overblik over kommunens relevante netværk inden for forebyggelsesområdet.

Beredskabsplanen er en guide, der henvender sig til kommunens ledere og medarbejdere, som har kontakt til borgere i Ballerup Kommune, som i deres arbejde med børn, unge og voksne kan støde på sager, hvor der er bekymring for æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol.

I beredskabsplanen defineres, hvad negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter er.

Samtidig giver beredskabsplanen et overblik over, hvordan arbejdet med negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter er organiseret, og i det tilhørende Action Card findes opmærksomhedspunkter, handleveje og kontaktpersoner. Beredskabsplanen er dermed også tænkt som et supplement til de beredskabsplaner og vejledninger vedrørende bekymringer for f.eks. barnets trivsel, der allerede findes i Ballerup Kommune.

Beredskabsplanen behandles i Socialudvalget og Børne- og Skoleudvalget og godkendes endeligt i Kommunalbestyrelsen.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag, heraf 1 anbefales

BESLUTNINGEN TRÆFFES AF

Kommunalbestyrelsen

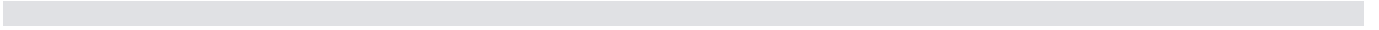
INDSTILLING

Center for Social og Arbejdsmarked indstiller, at

1. Beredskabsplan for forebyggelse af negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter indstilles til godkendelse.

BESLUTNING

Indstilles til godkendelse



Sagsbehandlingsfrister, barnets lov

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 7. marts 2023.

Indhold

Sammendrag

Sagen forelægges med henblik på vedtagelse af sagsbehandlingsfrister samt revision af tidligere vedtagne frister.

Baggrund

Den 1. januar 2024 trådte barnets lov i kraft. Tidligere børne- og ungerelevante bestemmelser fra serviceloven er ført ind i barnets lov og udgået af serviceloven.

Flere af de tidligere bestemmelser fra serviceloven er blevet opdelt i nye bestemmelser i barnets lov. Flere bestemmelser har fået et helt nyt indhold ligesom helt nye bestemmelser er kommet til.

Det betyder, at de tidligere vedtagne sagsbehandlingsfrister ikke direkte kan overføres på de nye bestemmelser i barnets lov. Der indstilles derfor til fornyet vedtagelse af sagsbehandlingsfrister.

Sagsfremstilling

Retssikkerhedsloven stiller krav til, at der på givne områder - hovedsagligt det sociale område og arbejdsmarkedsområdet - fastsættes sagsbehandlingsfrister for en given sagstype, hvor træffes der afgørelse.

Kommunen skal behandle spørgsmål om hjælp på det sociale område så hurtigt som muligt. De foreslåede sagsbehandlingsfrister er fastsat, så de er realistiske og ud fra en vurdering af den tid, der i praksis går med at behandle 80-90 procent af sagerne inden for den pågældende sagstype. Uagtet fastsættelsen af sagsbehandlingsfrister skal kommunen altid foretage en konkret vurdering af, om sag kræver akut behandling og dermed prioriteres over andre.

Fristerne regnes fra det tidspunkt, hvor borgeren har indgivet sin ansøgning, eller kommunen bliver klar over, at en borger har brug for hjælp, og omfatter tiden, indtil borgeren har fået sin afgørelse. På enkelte områder kan det være vanskeligt at fastsætte en egentlig startdato på en sag eller ansøgning, hvorfor disse områder vil være ledsaget af en kort tekst, der beskriver kommunens vurdering af, hvornår fra fristen regnes.

Vedlagt i bilag 1 er en oversigt over de nye bestemmelser i barnets lov, som kræver fastsættelse af sagsbehandlingsfrist. Ligeledes er opstillet de tidligere, tilsvarende bestemmelser fra serviceloven samt administrationens forslag til sagsbehandlingsfrister.

Vedlagt i bilag 2 er en oversigt over fristerne, som de blev vedtaget på mødet i Børne- og skoleudvalget den 7. marts 2023.

Flere af indsatsområderne i barnets lov forudsætter udarbejdelse af børnefaglig undersøgelse, før der kan peges på den rette, konkrete indsats. Administrationens indstilling til sagsbehandlingsfrister i forhold til de enkelte indsatser indeholder derfor også tiden til udarbejdelse af børnefaglig undersøgelse. Det er administrationens vurdering, at det gør fristforventningen mere overskuelig for kommunens borgere, da alternativet vil være kortere frister for hver enkelt indsats som først skulle regnes fra afslutning af børnefaglig undersøgelse.

I det omfang den nye, tilsvarende bestemmelse i barnets lov er enslignende med tidligere bestemmelse i serviceloven, er der ikke tiltænkt en forlængelse af tidligere vedtaget frister. Direkte sammenligninger er ikke muligt på alle områder, da barnets lov indeholder både nye, tidligere og omformulerede bestemmelser i forhold til de daværende i serviceloven.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

2 bilag, heraf 2 anbefales

BESLUTNINGEN TRÆFFES AF

Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

Center for Børne- og Ungerådgivningen indstiller, at:

1. Sagsbehandlingsfrister i barnets lov godkendes.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt

Behovs- og kapacitetsanalyse Dagtilbudsområdet (0-5 år)

Tidligere behandling

Aftale om budget 2024

Indhold

Sammendrag

Børne- og Skoleudvalget forelægges med denne sag behovs- og kapacitetsanalyse for dagtilbudsområdet (0-5 år). Analysen skal ses i sammenhæng med tilsvarende analyse for skoleområdet, som ligeledes behandles på Børne- og Skoleudvalgets møde, samt status på analyse af behov og kapacitet på klubområdet, som behandles på Kultur- og Fritidsudvalgets møde den 28. maj 2024.

Sammenfattende bekræfter behovsanalyserne for dagtilbudsområdet såvel som skole & BFO og klubområdet den forskydning og korrektion til forventningerne til udviklingen i befolkningstallet - og den aldersmæssige sammensætning, som følger af befolkningsprognosen for 2024-2037 (godkendt i Økonomiudvalget den 12. marts 2024). Befolkningsprognosen viser, at det faktiske antal børn mellem 0-5 år pr. 1. januar 2024 er ca. 170 lavere end forudsagt med befolkningsprognosen fra 2023.

Analyserne viser, at behovet for kapacitet på dagtilbudsområdet umiddelbart kan imødekommes i alle kommunes fem distrikter frem mod 2033/34 med de allerede igangsatte og planlagte kapacitetsudvidelser.

Analysen viser desuden, at der kan frigøres yderligere kapacitet i Børnehuset Himmel og Hav i distrikt Skovlunde, hvis der findes et permanent alternativ til placering af dagplejens legestue.

Analysen viser behovsudviklingen i Kildedal sammenholdt med det øvrige distrikt Måløvvej.

På baggrund af analysen vurderer Center for Skoler, Institutioner og Kultur, at der med den tilvejebragte kapacitet og fremtidssikring af dagtilbudsområdet kan sættes yderligere fokus på at understøtte pejlemærkerne i Børne- og Ungepolitikken og sikre, at flere børn vedbliver at være en del af fællesskaberne på almenområdet.

Baggrund

Ballerup Kommunes Vision 2029 og Børne- og Ungepolitikken sætter retning for fastholdelse af Ballerup Kommune som en stærk uddannelsesby, en grøn by i balance og den fortsatte udvikling af pædagogiske læringsmiljøer med stærke fællesskaber for alle. Ballerup Kommune har i modsætning til andre kommuner pasningsgaranti inden for de enkelte distrikter. Kommunalbestyrelsen har allerede iværksat en række tiltag til udbygning og kvalitetsudvikling af dagtilbudsområdet. Politisk er der med Aftale om budget 2024 understreget behovet for, at der i takt med byudviklingen i Ballerup sikres tilstrækkelig kapacitet af en ordentlig kvalitet, så børn og unge fortsat får gode og trygge rammer at udvikle sig i. Behovsanalyserne retter blikket frem mod udviklingen i målgrupperne for dagtilbud (0-5 år) for de kommende 10 år.

Økonomiudvalget godkendte på mødet den 12. marts *Befolkningsprognose 2024-2037* med

fokus på 2024-2028. Behovs- og kapacitetsanalysen for dagtilbudsområdet er baseret på befolkningsprognosens forudsætninger og de usikkerheder og forbehold, der knytter sig til denne.

Sagsfremstilling

Med de forudsætninger, der følger af bolig- og befolkningsprognosen 2024, forventes antallet af børn, der vil benytte sig af Ballerup Kommunes dagtilbud, at stige med 76 vuggestuebørn og falde med 94 børnehavebørn over de næste ti år – fra 1.062 vuggestuebørn og 1.843 børnehavebørn i 2024 til 1.138 vuggestuebørn og 1.749 børnehavebørn i 2034. Antallet af vuggestuebørn forventes at toppe i 2030 med henholdsvis 1.225 vuggestuebørn, så behovet på det tidspunkt vil være 163 vuggestuebørn større end i 2024, før det forventes at stagnere og falde i de efterfølgende år. Den nedjusterede befolkningsprognose slår således markant igennem på dagtilbudsområdet i hele prognoseperioden - med den usikkerhed, der efter 2028 tidsmæssigt kan knytte sig til boligudbygning og indflytning i Kildedal. Der vil på mellemlang sigt være tilvejebragt et vist kapacitetsoverskud i distrikt Baltorp og Skovlunde, hvilket vurderes at kunne bibringe fremtidssikring og kvalitetsudvikling af de fysiske rammer på området - og modvirke en tendens til at flere førskolebørn visiteres til specialtilbud i kommunen.

Administrationen anbefaler på baggrund af behovs- og kapacitetsanalysen, at:

- Behovs- og kapacitetsanalysen på 0-5 årsområdet, med de forbehold, der knytter sig til prognosen, danner afsæt for den videre strategiske planlægning, fremtidssikring og kvalitetsudvikling på dagtilbudsområdet. Analysen viser, at der i prognoseperioden vil være tilvejebragt og planlagt med tilstrækkeligt med kapacitet til at imødekomme pasningsbehovet
- Der rettes en særlig opmærksomhed på, hvordan merkapaciteten på 0-5 årsområdet i prognoseperioden kan understøtte at flere børn vedbliver at være en del af de almene fællesskaber.
- Center for Skole, Institutioner og Kultur sammen med Center for Ejendomme, som led i Kommunalbestyrelsens fokus på en grøn by i balance, styrker fokus på at udnytte og fremme en bæredygtig brug af kloge kvadratmeter på tværs af kommunes opgaveområder.
- Planerne om yderligere et børnehus i Kildedal (evt. i kombination med kultur, bevægelses- og medborgerhus, indskoling & mellemtrin) konkretiseres i løbet af 2025.
- Anvendelse af fleksibilitetspuljen for 2024-25 prioriteres med henblik på at understøtte fleksibilitet mellem vuggestue- og børnehavekapacitet og etablering af flere inkluderende fællesskaber i børnehusene.
- Arbejde videre med at udfase midlertidigt opsatte pavilloner samt afsøge alternativ placering af daglejens legestue i distrikt Skovlunde.

Yderligere deltagelse på mødet.

Centerchef for Center for Ejendomme Malene Ruszkai og Stabschef for Skoler, Institutioner og Kultur Claus Holm deltager under behandlingen af sagen.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Der er ingen økonomiske konsekvenser som følge af sagen. Børne- og Skoleudvalget er i forbindelse med første budgetopfølgning på mødet den 7. maj 2024 blevet orienteret om de driftsmæssige økonomiske konsekvenser af de besluttede kapacitetsudvidelser.

Bilag

1 bilag, heraf 1 anbefales

BESLUTNINGEN TRÆFFES AF

Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller sammen med Center for Ejendomme, at

1. Analysen tages til efterretning.
2. Analysens anbefalinger godkendes.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt

Behovs- og kapacitetsanalyse Skole & BFO

Tidligere behandling

Aftale om budget 2024

Indhold

Sammendrag

Børne- og Skoleudvalget forelægges med denne sag behovs- og kapacitetsanalyse for skole og BFO 2024. Analysen skal ses i sammenhæng med tilsvarende analyse for dagtilbudsområdet, som ligeledes behandles på Børne- og Skoleudvalgets dagsorden samt status på analyse af behov og kapacitet på klubområdet, som behandles på Kultur- og Fritidsudvalgets møde.

Sammenfattende bekræfter behovsanalyserne for skole & BFO og klubområdet den forskydning og korrektion til forventningerne til udviklingen i befolkningstallet - og den aldersmæssige sammensætning - som følger af befolkningsprognosen for 2024-2037 (godkendt i Økonomiudvalget den 12. marts 2024). Befolkningsprognosen viser, at det faktiske antal børn mellem 6-16 år pr. 1. januar 2024 er 120 lavere end forudsagt med befolkningsprognosen fra 2023.

Analyserne viser, at behovet for kapacitet på skole- og BFO-området umiddelbart kan imødekommes i alle kommunens fem distrikter frem mod 2027/28 med de allerede igangsatte og planlagte kapacitetsudvidelser. Der er i analysen beskrevet en række greb til at frigøre kapacitet efter 2027/28.

Analysen anviser også, at der kan frigøres yderligere kapacitet ved at udvikle sambrug og lokalfællesskaber samt fortsætte Børne- og Ungepolitikens fokus og målrettede arbejde med fællesskaber og inkluderende læringsmiljøer, så færre elever segregeres til kommunes interne specialtilbud. Ligeledes kan distriktsjusteringer samt omdisponering, eller flytning af specialfunktioner, udjævne presset på kapacitet i prognoseperioden.

Baggrund

Ballerup Kommunes Vision 2029 og Børne- og Ungepolitikken sætter retning for fastholdelse af Ballerup som en stærk uddannelsesby, en bæredygtig by i balance og den fortsatte udvikling af pædagogiske læringsmiljøer med stærke fællesskaber for alle. Med Aftale om budget 2024 og disponering af kommunes anlægsramme har Kommunalbestyrelsen iværksat en række tiltag til udbygning og kvalitetsudvikling af skole- og BFO-området og i den forbindelse understreget behovet for, at *"der skal bygges nyt og renoveres, så det sikres, at børn og unge fortsat får gode, trygge fysiske rammer at udvikle sig i"*. Behovsanalyserne retter blikket frem mod udviklingen i målgrupperne for skole og BFO for de kommende 10 år.

Økonomiudvalget godkendte på mødet den 12. marts *Befolkningsprognose 2024-2037 med fokus på 2024-2028*. Behovs- og kapacitetsanalysen for skole og BFO er baseret på befolkningsprognosens forudsætninger og de forbehold, der knytter sig til denne.

Sagsfremstilling

I perioden 2024/25-2034/35 ventes i prognoseperioden en stigning på 603 folkeskoleelever og et øget behov for BFO-pladser i Baltorp og Kildedal i takt med boligudbygningen. Den nedjusterede befolkningsprognose slår igennem på skole- og BFO-området.

Med de politiske beslutninger der allerede i løbet af 2023 og 2024 er truffet om at udbygge kapaciteten på skole- og fritidsområdet i Ballerup Kommune – sammenholdt med den afdæmpede og forskudte udvikling i elevtallet – viser analysen overordnet, at der er tilvejebragt tilstrækkelig kapacitet og et solidt grundlag for det fremadrettede arbejde med bæredygtige kvadratmeter og gode fysiske rammer på skole- og BFO-området; i nogle distrikter er der udsigt til merkapacitet i prognoseperioden. Center for Skoler, Institutioner og Kultur forventer, at et mindre pres på de fysiske rammer kan medvirke til skabe grundlag for, at flere elever kan vedblive at være en del af fællesskaberne på almenområdet og at flere af de elever, der aktuelt er segregeret til forskellige former for specialundervisning, kan tilbagesluses til almenområdet.

Administrationen anbefaler på baggrund af behovs- og kapacitetsanalysen, at:

- Behovs- og kapacitetsanalysen på skole & BFO-området, med de forbehold, der knytter sig til prognosen, danner afsæt for den videre strategiske planlægning, fremtidssikring og kvalitetsudvikling af de fysiske rammer på området. Analysen viser overordnet, at der i prognoseperioden vil være tilvejebragt, iværksat og planlagt med tilstrækkeligt med kapacitet til at imødekomme den forventede elevtalsstigning
- Der rettes særlig opmærksomhed på, hvordan et mindre pres på de fysiske rammer i højere grad kan understøtte og videreudvikle grundlaget for, at flere elever kan vedblive at være en del af fællesskaberne på almenområdet
- Der i løbet af 2025 etableres beslutningsgrundlag for det videre arbejde med en ny skole for indskoling og mellemtrin i sammenhæng med etablering af øvrige offentlige institutioner og rekreative områder i Kildedal
- Udviklingen i behov og kapacitetsudnyttelse fortsat følges tæt
- Center for Skoler, Institutioner og Kultur vil i samarbejde med Center for Ejendomme fortsætte den tætte dialog med de enkelte distrikter omkring udvikling af inkluderende lokale fællesskaber og bæredygtig udnyttelse af de bygningsmæssige rammer for skole og BFO.

Yderligere deltagelse på mødet

Centerchef for Center for Ejendomme, Malene Ruszkai og Stabschef for Skoler, Institutioner og Kultur, Claus Holm deltager under behandling af punktet.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Der er ingen økonomiske konsekvenser som følge af sagen. Der er i forbindelse med Kommunalbestyrelsens behandling af første budgetopfølgning den 29. april 2024 tilført folkeskolerne 4,2 mio. kr. i 2024, stigende til 9 mio. kr. fra 2025 til at styrke et rummeligt almenmiljø.

Bilag

1 bilag, heraf 1 anbefales

BESLUTNINGEN TRÆFFES AF

Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller sammen med Center for Ejendomme, at

1. Analysen tages til efterretning.
2. Analysens konklusioner godkendes.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt

Afskaffelse af uddannelsesparathedsvurdering

Indhold

Sammendrag

Med sagen orienteres om den kommende afskaffelse af uddannelsesparathedsvurdering gældende fra skoleåret 2024/2025. Dertil fremlægges en plan for den fremadrettede skole- og vejledningindsats.

Den fremadrettede skole- og vejledningsindsats skal udvalgsbehandles og godkendes i både Børne- og Skoleudvalget og Erhvervs-, Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget.

Baggrund

Med afskaffelsen skal skoleeleverne ikke længere uddannelsesparathedsvurderes på deres sociale, personlige og praksisfaglige kompetencer, men det vil alene være de gældende karakterkrav, der videreføres som en del af optagelseskravene på de gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelserne. Den nye aftale ændrer ikke på, at elever med behov skal have en skole- og vejledningsindsats.

Sagsfremstilling

I aftalen fra Folketinget fremgår det, at den afskaffede parathedsvurdering skal erstattes af en lokalt tilrettelagt vejledningsindsats, som skal give eleverne forudsætninger for at vælge, påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse. Vejledningen skal også rumme et fokus på erhvervsuddannelserne.

Center for Skoler, Institutioner og Kultur (C-SIK) og Center for Social og Arbejdsmarked (C-SA) har på baggrund af det nye krav om en kommunal tilrettelagt vejledningsindsats udarbejdet en procesplan for, hvordan det sikres, at de elever, der har behov for en særlig skole- og vejledningsindsats identificeres og modtager den rette individuelle vejledning.

Processen består af tre dele.

Første elevgennemgang, forår 7. klasse:

Uddannelsesvejledere, skolevejledere og relevante ledere gennemgår første gang elevernes uddannelsesvej med henblik på at identificere de elever, der måtte have behov for individuel vejledning. De elever, der måtte have behov, tilbydes individuelle samtaler sammen med deres forældre med henblik på 8. skoleår og evt. junior-mesterlære.

Der gennemføres kollektiv vejledning med fokus på uddannelse til alle elever.

Anden elevgennemgang, 8. klasse:

For at sikre øget fokus på erhvervsuddannelserne er der aftalt samarbejdsprojekter med uddannelsesinstitutionerne. Det omfatter bl.a. 'speed dating' for alle elever med erhvervsuddannelses-institutionerne, så eleverne har mulighed for at danne sig indtryk af de faglige retninger. Dertil kan der i særlige vejledningsindsatser gøres brug af junior-mesterlære og erhvervspraktik.

Tredje elevgennemgang, 9. klasse:

På 9. årgang er der fokus på de aktiviteter, der knytter konkret an til uddannelses- og erhvervsvalget, herunder opstart eller fortsættelse af junior-mesterlære, erhvervspraktik og/eller brobygning. Derved får eleverne mulighed for at opleve og blive bekendt med en specifik uddannelses faglige, sociale og personlige krav.. Der er desuden fortsat samtaler med elever med behov for individuel vejledning.

De tre ovenstående faser og de tilhørende aktiviteter er forankret i en sammenhængende plan, som C-SIK og C-SA har udarbejdet, og som har til formål at fastlægge konkrete datoer for aktiviteterne samt ikke mindst sikre, at implementeringen af de nye krav for vejledning opfyldes.

Både procesplan og den sammenhængende plan fremgår af bilag.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag, heraf 1 anbefales

BESLUTNINGEN TRÆFFES AF

Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

Center for Social og Arbejdsmarked og Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Orientering om afskaffelse af uddannelsesparathedsvurdering tages til efterretning.
2. Den sammenhængende plan for vejledning godkendes.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt

Godkendelse af referat (underskriftside)

BESLUTNINGEN TRÆFFES AF

Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

For at godkende referatet for dette møde skal alle medlemmer af udvalget klikke på "Godkendt".