

# REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 10-03-2020

**Mødedato**           Tirsdag d. 10. marts 2020 kl. 08:00

**Mødested**           Sundhedsplejen, Baltorpskolen, Afdeling Grantoften, Platanbuen 1,  
opg. C4, 1. sal

**Mødedeltagere**    Per Kensø (centerchef for Skoler, Institutioner og Kultur)  
(Fravær), Lone Junge Marcussen (centerchef for Børne- og  
Ungerådgivning) (Fravær), Anne Vang Rasmussen (direktør)  
(Fravær), Ulrik Falk-Sørensen (F) (Fravær), Thomas Fogh (Ø)  
(Fravær), Sussie Wandel (V) (Fravær), Michael Brønd (A)  
(Fravær), Bjarne Rasmussen (A) (Fravær), Maria Lundahl Assov (A)  
(Fravær), Peter Als (A) (Fravær)

## Indholdsfortegnelse

Børne- og Skoleudvalget besøger Sundhedsplejen.....	3
Meddelelser.....	4
Arbejdet med Omprioriteringspuljen 2021.....	5
Opfølgning på Fællesskabsmodellens måltal.....	7
Uddybning af høringsmateriale til beslutning om omlægning af Ballerup Ungdomspension.....	9
Projektet Vi ka'.....	11
Årsrapport 2019 for Skoletjenesten Pederstrup.....	14
Kvalitetsrapport for skoleområdet 2019.....	16
Ansøgninger om afkorting af skoleugens længde i skoleåret 2020/21.....	18
Indkøb af digitale enheder til distriktsskolerne i 2020.....	21
Styrelsesvedtægten for Ballerup Kommunes skoler.....	22
Årsrapport for Kulturtjenesten og de lokale kulturnetværks indsats i 2019.....	24
Forventet udmøntning af finanslovsmidler til normeringer i dagtilbud.....	26
Aftale vedrørende nationale test på skoleområdet.....	28
Tilsyn med 10. klasse NEXT.....	30
TILLÆGSDAGSORDEN Forældrebetalt frokost i dagtilbud pr. 1. januar 2021.....	32

# **Punkt 1: Børne- og Skoleudvalget besøger Sundhedsplejen**

28.00.00-A00-2-19

## **Indhold**

### **Sammendrag**

Børne- og Skoleudvalgets møder afholdes lejlighedsvis på nogle af de decentrale institutioner, der ligger inden for udvalgets område.

Det er aftalt, at dette møde afholdes hos Sundhedsplejen, Baltorpskolen, Afdeling Grantofte, Platanbuen 1, Opg. C4, 1. sal. i Ballerup.

På mødet vil der være en introduktion til Sundhedsplejen ved leder Maria Bjørking.

### **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Ingen økonomiske konsekvenser

### **Bilag**

0 bilag

### **Beslutningen træffes af**

Børne- og Skoleudvalget

### **Indstilling**

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Besøget hos Sundhedsplejen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Taget til efterretning

## **Punkt 2: Meddelelser**

00.01.10-P35-8-19

1. Besøg af Arbejdstilsynet.
2. Invitation fra KKR til politisk tværkommunalt dialogmøde om socialområdet i Region Hovedstaden den 21. april 2020.
3. Invitation til KL's Børne- og Undervisningsudvalgs politiske møde i Region Hovedstaden den 28. april 2020.
4. Brand i børnehuset Birkegården den 9. marts 2020.

### **Beslutning**

Taget til efterretning

# Punkt 3: Arbejdet med Omprioriteringspuljen 2021

00.15.25-A21-1-18

## Tidligere behandling

Økonomiudvalget den 21. januar 2020 Punkt 24

## Indhold

### Sammendrag

Fagudvalgene orienteres om processen for arbejdet med Omprioriteringspuljen 2021, herunder udvælgelsen af temaer.

### Baggrund

Økonomiudvalget fastholdt på deres møde den 21. januar 2020, punkt 24, at der skal tilvejebringes en omprioriteringspulje på 25 mio. kr. i 2021.

Formålet med en omprioriteringspulje er, jf. den økonomiske strategi, at skabe politisk rum for og plads til innovation, effektivisering og udvikling af driftsopgaven samt rum for sænkning af indkomstskatten og grundskylden i Ballerup Kommune.

Omprioriteringspuljen kan dog også anvendes til besparelser med henblik på at skabe balance i budget 2021, hvis der bliver behov for det.

### Sagsfremstilling

Administrationen skal til budget 2021 udarbejde et omprioriteringskatalog, der kan generere 25 mio. kr. til en omprioriteringspulje.

Økonomiudvalget har ønsket, at processen for omprioriteringsarbejdet til budget 2021 følger sidste års arbejde med en bred politisk involvering.

Arbejdet med at tilvejebringe omprioriteringspuljen på de 25 mio. kr. skal igangsættes hurtigst muligt. Der skal foreligge et færdigudarbejdet omprioriteringskatalog i juni måned 2020 for, at forslagene kan indgå i førstebehandlingen af budget 2021.

Inden for alle udvalgsområder udarbejdes der forslag til konkrete opgavebortfald, effektiviseringer eller servicereduktioner.

### Forslag til temaer

Inden for alle fagudvalg bliver der udarbejdet forslag til konkrete opgavebortfald eller servicereduktioner. Ballerup Kommune har således efter korrektion for socioøkonomi landets højeste serviceniveau (målt som udgiftsniveau i forhold til socioøkonomisk og demografisk betinget udgiftsbehov).

Hvis man kigger på de rene serviceudgifter pr. indbygger, så har Ballerup Kommune med en serviceudgift på 54.317 kr. pr. indbygger landets syvende højeste serviceudgifter af alle kommuner.

En sammenligning med andre hovedstadskommuner med tilnærmelsesvist samme indbyggertal som Ballerup Kommune viser, at fx Hvidovre, Lyngby-Taarbæk og Køge Kommuner bruger mindre om året på service end Ballerup Kommune, jf. nedenfor:

- Hvidovre Kommune bruger 200 mio. kr. mindre end Ballerup Kommune
- Lyngby-Taarbæk Kommune bruger 325 mio. kr. mindre end Ballerup Kommune
- Køge Kommune bruger 450 mio. kr. mindre end Ballerup Kommune.

Det vurderes på den baggrund, at en omprioriteringspulje på 25 mio. kr. kan indeholde forslag til konkrete opgavebortfald og servicereduktioner.

Derudover arbejdes der med en række bredere temaer, hvor der på forhånd vurderes at være et potentiale for omprioritering og effektiviseringer. Det foreslås bl.a. at se på:

- Analyser af områder med vedvarende mindre forbrug eller ekstraordinære forbrug i december eller andre måneder med større udsving

- Analyse af den decentrale administration (indgår i den politiske aftale budget 2020)
- Analyser i relation til indkøb
- Nøgletal opstillet ud fra en konkret vurdering af sammenhængen mellem kvalitet og økonomi.

#### Inddragelse af råd, nævn og MED

Råd og nævn samt MED-organisationen vil blive inddraget ligesom ved arbejdet med budget 2020. Dvs. at de vil blive orienteret om processen og resultaterne, samt at de har mulighed for at komme med forslag til omprioriteringstiltag. Borgmesterens høringsbrev blev udsendt mandag den 3. februar 2020 til de høringsberettigede parter, råd, nævn og MED. Høringsperioden løber indtil den 8. marts 2020.

#### Inddragelse af fagudvalgene

I forhold til inddragelse af det politiske niveau vil fagudvalgene løbende blive orienteret og inddraget i arbejdet, så der opbygges ejerskab til de forslag, der forelægges. Administrationen forelægger således løbende analyser og forslag til tilvejebringelse af omprioriteringspuljen inden for ovenstående temaer for det relevante udvalg. Udvalget kvalificerer analyserne og forslagene, og udvalget beslutter hvilke forslag, der indstilles til videre behandling i Økonomiudvalget. I juni 2020 overtager Økonomiudvalget omprioriteringskataloget og udvælger de forslag, der skal indgå i budgetmaterialet til førstebehandling. Det samlede budgetmateriale udsendes i høring fra den 26. august til den 6. september 2020. Udvælgelsen af forslag sker for at undgå at sende forslag i høring, der ikke har politisk opbakning.

Planen for fagudvalgene ser således ud:

- Marts: Præsentation af processen
- April: Orientering om udvalgte områder og det påbegyndte arbejde
- Maj + juni: Forelæggelse af cases til omprioriteringsforslag
- Juni: Beslutning om hvilke cases fagudvalgene anbefaler Økonomiudvalget
- Juni: Økonomiudvalget beslutter, hvilke forslag der skal indgå i det samlede omprioriteringskatalog til førstebehandling.

### **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Ingen økonomiske konsekvenser

### **Bilag**

0 bilag

### **Beslutningen træffes af**

Børne- og Skoleudvalget

### **Indstilling**

Center for Økonomi indstiller, at

1. Arbejdet med Omprioriteringspuljen 2021 tages til efterretning.

### **Beslutning**

Taget til efterretning

## Punkt 4: Opfølgning på Fællesskabsmodellens måltal

27.00.00-G01-98-17

### Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 4. februar 2020 Punkt 2

### Indhold

#### Sammendrag

Udviklingen på ramme 30.46 Forebyggelse/anbringelse af børn og unge uden for hjemmet viste i 2019 en større udfordring med et forventet merforbrug på 23 mio. kr. i 2019.

Center for Børne- og Ungerådgivning iværksatte en handleplan med imødegående foranstaltninger, der skulle nedbringe udfordringen til 15 mio. kr. i 2019. Ved anden budgetopfølgning 2019 blev området tilført de 15 mio. kr., mens handleplanens initiativer nedbringer merforbruget med 8 mio. kr.

Handleplanen adresserede både den økonomiske udfordring og satte fokus på at styrke omsætningen af Børne- og Ungestrategien. Center for Børne- og Ungerådgivning har arbejdet intensivt med handleplanen, hvor der er opnået en omlægning af anbringelsesmønstret, så der forbruges 20 mio. kr. mindre på anbringelser og 23 mio. kr. mere på de foregribende indsatser.

For at følge udviklingen tæt er udvalgte måltal for området blevet gennemgået månedligt i Børne- og Skoleudvalget. Måltallene følger de udvalgte indsatsområder, hvor der også er tilknyttet konkrete handlingsplaner.

Handlingerne er i løbet af 2019 blevet omlagt til at blive en del af driften. Budgettet for 2020 tager højde for denne omlægning og afspejler de nye prioriteringer.

#### Baggrund

Børne- og Skoleudvalget er blevet forelagt Fællesskabsmodellens måltal ved hver budgetopfølgning siden første budgetopfølgning i 2017. På mødet den 9. april 2019 gav udvalget udtryk for et ønske om at følge udviklingen tættere og ved en månedlig gennemgang.

#### Sagsfremstilling

Ramme 30.46 Forebyggelse/anbringelse af børn og unge uden for hjemmet er den ramme, som Center for Børne- og Ungerådgivning anvender til foranstaltninger på det specialiserede børneområde. Rammen dækker indsatser på henholdsvis det forebyggende, foregribende og indgribende område.

#### Udfordringerne

Udfordringerne på rammen viste sig i 2019 både på det indgribende område og på det foregribende område. Der ses to hovedforklaringer:

- Et øget antal underretninger med efterfølgende flere børnefaglige undersøgelser, der mandede ud i flere aktive indsatser.
- Antallet af anbringelser er faldende. Der ses imidlertid stigende priser.

#### Forebyggende område

Det forebyggende område er kendetegnet ved at være tidligt opsøgende og med færre udgifter forbundet. Det er her, der eksempelvis gives kortere samtaleforløb efter servicelovens § 11 eller betaling af fritidsaktiviteter.

#### Foregribende område

På det foregribende område er indsatserne målrettet børn og unge, der bor hjemme, og hvor indsatsen bl.a. kan medvirke til, at barnet/den unge ikke skal anbringes. Stigningen på området skal derfor ses i sammenhæng med det lavere anbringelsestal. Stigningen ses tydeligst inden for kontaktpersonordninger, familiebehandling, dagtilbud i skole (behandlingsskole) og aflastning.

#### Indgribende område

Selvom Fællesskabsmodellen viser et fald i anbringelsestallet, har gennemsnitspriserne på den dyre anbringelsestype; socialpædagogisk opholdssted været markant stigende.

Regnskabsresultatet ved årets udgang viste et mindre forbrug på 2 mio. kr. Prognosen i forbindelse med rapporten for januar måned viser, at budgettet er i balance, fordi budgettet for 2020 nu er nedjusteret. Data i det nye bevillings- og styringssystem er under fortsat kvalificering,

Rapporten, som månedligt er blevet gennemgået og vedlagt som bilag, er justeret fremadrettet, så den både følger det samlede budget og bevægelserne på de samme udvalgte områder, som er blevet fulgt i 2019.

## **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Ingen økonomiske konsekvenser

## **Bilag**

1 bilag

## **Beslutningen træffes af**

Børne- og Skoleudvalget

## **Indstilling**

Center for Børne- og Ungerådgivning indstiller, at

1. Orienteringen om opfølgning på Fællesskabsmodellens måltal tages til efterretning.

## **Beslutning**

Taget til efterretning

## **Bilag**

Økonomiopfølgning for Det specialiserede børneområde

# Punkt 5: Uddybning af høringsmateriale til beslutning om omlægning af Ballerup Ungdomspension

00.17.00-P20-1-19

## Tidligere behandling

Sagen blev første gang behandlet i forbindelse med forelæggelse af sagen om reduktioner af serviceniveauet på Børne- og Ungeudvalgets møde den 8. oktober 2019.

## Indhold

### Sammendrag

Børne- og Skoleudvalget forelægges en uddybning af det afgivne hørings svar fra Ballerup Ungdomspension samt en anbefaling om ikke at omlægge pensionen til kollegielignende værelser.

### Baggrund

I forbindelse med vedtagelsen af budget 2020 fremkom Center for Børne- og Ungerådgivning med en række forslag, der skulle imødegå det merforbrug, som centeret dels havde i indeværende år og dels fremadrettet stod til at få. Et af forslagene var at omlægge Ballerup Ungdomspension således, at døgn dækningen ophørte, og lokalerne i stedet blev anvendt til kollegielignende værelser, hvor også kontaktpersonkorpset Det Udgående Team udgik fra.

Kontaktpersonkorpset bor aktuelt i selvstændige lokaler i Magleparken i Ballerup. Forslagene indgik i et samlet katalog af serviceniveaureduktioner, som blev sendt i høring bredt i organisationen.

### Sagsfremstilling

Ballerup Ungdomspension og kontaktpersonkorpset Det Udgående Team (herefter kaldet DUT) afgav en høring til budget 2020, hvori de udtrykte bekymring for en beslutning om at etablere kollegielignende værelser i Ballerup Ungdomspensions lokaler, herunder bekymring for en sammenblanding af de unges bolig og kontaktpersonernes arbejdssted.

Forslag til udpegning af områder for servicereduktioner på de specialiserede områder foregik på ledelsesniveau. Efter anden budgetopfølgning i august 2019 var vurderingen, at det var nødvendigt at tilvejebringe supplerende forslag til budgetbesparelser med henblik på at bringe de specialiserede områder på børne- og voksenområdet i balance. Forslagene var endvidere af en sådan karakter, at de kunne skabe unødigt usikkerhed blandt medarbejderne på dette indledende stadie i processen.

Den efterfølgende beslutning om omlægningen blev truffet efter en høringsrunde og i forbindelse med vedtagelsen af budget 2020. Både medarbejdere og ledere har efterfølgende drøftet på flere møder i provisorisk MED, hvordan beslutningen kunne effektueres.

Medarbejderne fastholder bekymringen for, at Ballerup Ungdomspensions placering ved Forenings- og Frivillighedscenter, TAPETEN udsætter de unge, der vil bebo de kollegielignende værelser, for en betydelig risiko for, at de vil modtage ubudne gæster, som vil kunne presse de unge til forkerte handlinger. Når døgn dækningen ophører, vil der ikke være medarbejdere til stede, og der vil derfor kunne være fri adgang til lokalerne. Medarbejderne forudser en risiko for, at stedet bliver synonymt med kriminalitet, og det harmonerer dårligt med placeringen oven på et fritidshjem.

Samtidig påpeger medarbejderne, at en samtidig flytning af DUT til lokalerne vil være en uheldig sammenblanding af de unges privatliv og de ansattes arbejdsplads.

Som følge deraf foreslår både ledere og medarbejdere, at Ballerup Ungdomspensions lokaler bevares i Center for Børne- og Ungerådgivning, og at DUT flytter ind med deres opgaver, men at der ikke etableres kollegielignende værelser. Det vil frigive de lokaler, som kontaktpersonkorpset DUT i dag anvender.

Den målgruppe, som Ballerup Ungdomspension er godkendt til at have boende, vil enten modtage øget støtte i hjemmet og dermed undgå anbringelse eller blive anbragt i en lejlighed med støtte i nærmiljøet. Der bor aktuelt to unge på pensionen, og der er planlagt en omplacering, så der sker et naturligt skift for de unge i løbet af sommeren 2020.

## Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

## Bilag

0 bilag

## **Beslutningen træffes af**

Børne- og Skoleudvalget

## **Indstilling**

Center for Børne- og Ungerådgivning indstiller, at

1. Ballerup Ungdomspension ikke omlægges til kollegielignende værelser, men at lokalerne indtil videre i stedet anvendes til opgaverne i Det Udgående Team (DUT).

## **Beslutning**

Indstillingen godkendt

## Punkt 6: Projektet Vi ka'

17.00.00-A00-20-18

### Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 12. juni 2018 Punkt 17

### Indhold

#### Sammendrag

Pilotprojektet Vi ka' er evalueret efter pilotafprøvning i en 0. og en 1. klasse på Skovlunde Skole, Afdeling Rosenlund.

Evalueringen viser, at pilotprojektet har bidraget til, at eleverne er blevet mere bevidste om deres kropslige behov, og er blevet bedre til at indtænke forskellige kropslige aktiviteter som en naturlig del af læringsmiljøerne, og at forløbet har ændret synet på elevernes kropslige kompetencer hos de deltagende medarbejderteams.

#### Baggrund

I forbindelse med vedtagelsen af budget 2018 besluttede Kommunalbestyrelsen, at Tilbudsviften skulle indeholde heltetræning for at skabe gode læringsmiljøer i indskolingen. I den forbindelse blev der nedsat en arbejdsgruppe, som skulle udvikle og forestå et pilotafprøvningsprojekt kaldet: Vi ka'.

Kommissoriet for pilotprojektet blev forelagt Børne- og Skoleudvalget til orientering den 12. juni 2018.

I henhold til kommissoriet er pilotprojektet evalueret ved udgangen af 2019. Evalueringen forelægges nu for Børne- og Skoleudvalget.

#### Sagsfremstilling

Pilotprojekt Vi ka' er udarbejdet i samarbejde mellem PPR og Center for Skoler, Institutioner og Kultur. Pilotafprøvningen er foregået på Skovlunde Skole, Afdeling Rosenlund i 2019.

Pilotprojektet skal være med til at give det pædagogiske personale et nyt blik på elevernes kropslige kompetencer, samt at bruge kropslighed og bevægelse til at skabe gode fællesskaber og derigennem skabe læringsmiljøer, som i højere grad kan bevidstgøre eleverne om og favne forskellige kropslige behov.

Pilotprojektet Vi ka' blev tilpasset elevgruppen på Skovlunde Skole, Afdeling Rosenlund ved en pilotafprøvning i 2019. Den pædagogiske leder af indskolingen og den pædagogiske leder af BFO'en, samt medarbejderteams og elever var inddraget i processen med udviklingen af læringsmiljøerne, og læringsmiljøerne blev løbende tilpasset elevernes og teamenes læring.

Forløbet indeholdt både kursus for de pædagogiske medarbejdere, forløb med eleverne samt aktionslæring og co-teaching med fagligheder fra PPR. Herved fik det pædagogiske personale mulighed for, at arbejde med kropslige læringsmiljøer på nye måder og skabe sammenhæng mellem 0. og 1. klasse. Pædagogerne har været centrale i pilotprojektet, idet de følger eleverne fra 0. til 1. klasse og dermed kan skabe sammenhæng mellem de kropslige læringsmiljøer i 0. og 1. klasse.

For at eleverne kunne relatere sig til teorien om kropslig bevidsthed, er undervisningen opbygget omkring forståelsen af kroppen som en motor, som man kan gasse op og gear ned.

#### Evaluering af pilotprojektet Vi ka'

Herunder oprindses hovedtrækkene af evalueringen af pilotprojektet Vi ka'. Den detaljerede evaluering af pilotprojektet fremgår af bilag.

Til evaluering af pilotprojektet Vi ka' er anvendt elevinterview samt interview med lærer, børnehaveklasseleder, pædagogisk leder af BFO'en og pædagoger. Eleverne var opdelt i mindre grupper ved interviewene.

I interviewene fortæller eleverne bl.a., at:

- "Når jeg er i for højt gear, så skal jeg ud og brænde noget krudt af".
- "Når man er i grøn, så er man klar til opgaver".
- "Nogle gange er jeg ved at falde i søvn, så har jeg brug for en runde".

Flere børn beskriver at være i for lavt gear, så er man træt, og man kan også være ked af det.

Eleverne fortæller, at speedometeret kan være en hjælp for dem selv og for den voksne til at mærke efter, hvordan kroppen har det. En siger: ”Læreren kan også bruge det til at se, om man har brug for en lufter”.

Eleverne tilkendegiver endvidere, at de godt kunne tænke sig, at de brugte speedometeret og motoraktiviteter mere, end de gør nu i 1. klasse.

Medarbejderteamene udtaler bl.a., at Vi ka' har været med til at skærpe fokus på, hvornår børnene er klar til en given opgave. Ligeledes oplever medarbejderteamene, at aktionslæringsforløbet har bidraget til mere bevidsthed om betydningen af bevægelse i undervisningen. De fortæller, at de har fået nogle strategier til at arbejde med kropslighed som en del af læringsmiljøet, idet de kropslige aktiviteter kan give børnene strategier til at deltage i de efterfølgende undervisningsaktiviteter.

### Konklusion

Herunder fremgår hovedtrækkene i rapportens konklusion. En mere detaljeret konklusion kan findes i rapporten (se bilag).

Afsættet for pilotprojektet var at skabe inkluderende fællesskaber og læringsmiljøer med fokus på kropslighed og bevægelse. Pilotprojektet Vi ka' ser ud til at skærpe medarbejderteamets blik for balancen mellem stillesiddende arbejde og mere aktivitet i undervisningen.

For begge de to medarbejderteams ser projektet ud til at have haft en betydning for, hvordan de tænker om kropslighed i undervisningen. Teamene beskriver, at der er kommet en anden legitimitet i forhold til, hvordan eleverne udviser kropslige behov. Pilotprojektet har desuden givet både elever og det pædagogiske personale fokus på i større grad at imødekomme elevernes kropslige behov. Forløbet har givet eleverne mulighed for at registrere, hvordan de selv har det, og blive i stand til at bede om kropslige aktiviteter for at komme i tilpas gear. Eleverne italesættes af teamet som kropsligt kompetente, fordi de kan sætte ord på og reagere på deres kropslige behov i undervisningen.

Efter pilotafprøvningen af Vi ka' beskriver det pædagogiske personale uro, som en tilstand, man kan imødekomme med forskellige strategier. Derved bliver uroen ikke problematiseret, men betragtet som noget, elever og pædagogisk personale i fællesskab kan håndtere.

Helt konkret betyder det, at Skovlunde Skole, Afdeling Rosenlund har besluttet, at de vil arbejde med Vi ka' i alle de kommende seks børnehaveklasser. Det kræver, at PPR ligeledes allokterer ressourcer til dette forløb, og vi er pt. i dialog med Skovlunde Skole, Afdeling Rosenlund om, hvordan det kan lade sig gøre.

Både Center for Skoler, Institutioner og Kultur samt PPR vurderer, på samme måde som Skovlunde Skole, Afdeling Rosenlund, at pilotforløbet har vist tydelige og brugbare resultater. Pilotprojektet Vi ka' har afprøvet virksomme læringsstrategier, der har vist sig anvendelige i arbejdet med tilrettelæggelse af læringsmiljøer med fokus på deltagelsesmuligheder for alle børn.

Pilotprojektet Vi ka' vil let kunne overføres til andre skoler eller dagtilbud. I så fald vil det lokale ressourcetræk samt behovet for ressourcer fra PPR, skulle vurderes nærmere.

## **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Ingen økonomiske konsekvenser

## **Bilag**

1 bilag heraf 1 internt arbejdsdokument

## **Beslutningen træffes af**

Børne- og Skoleudvalget

## **Indstilling**

Center for Børne- og Ungerådgivning indstiller, at

1. Evalueringen af projektet Vi ka' tages til efterretning.

## **Beslutning**

Taget til efterretning med denne bemærkning:

Børne- og Skoleudvalget ønsker, at administrationen på et kommende møde fremlægger forslag til, hvordan projektet kan udbredes til alle Ballerup Kommunes distrikter.

# Punkt 7: Årsrapport 2019 for Skoletjenesten Pederstrup

20.30.00-A00-1-20

## Indhold

### Sammendrag

Skoletjenesten Pederstrup har udarbejdet en årsrapport med beskrivelse af skoletjenestens arbejde i 2019.

I årsrapporten præsenteres konkrete aktiviteter til dagtilbud og folkeskoler, baggrunden for skoletjenestens arbejde, samarbejder samt statistik på de afviklede aktiviteter.

### Baggrund

Skoletjenesten Pederstrup blev etableret den 1. januar 2016 som en del af Center for Skoler, Institutioner og Kultur.

Det er skoletjenestens vision, at alle børn og unge i Ballerup Kommune skal være fortrolige med deres hjemstavns natur, miljø, historie og kultur.

Skoletjenesten Pederstrup tilbyder læringsforløb til dagtilbud og folkeskolen i Ballerup Kommune. Med årsrapporten præsenteres skoletjenestens aktiviteter og udvikling i 2019, herunder et statistisk overblik.

### Sagsfremstilling

Med årsrapporten ønsker Skoletjenesten Pederstrup at informere elever, pædagoger, lærere, ledere, borgere, politikere og kollegaer om skoletjenestens arbejdsområde og aktiviteter.

Det er fjerde gang, der udarbejdes en årsrapport, som giver indblik i samarbejder, nye aktiviteter til dagtilbud og folkeskoler, organisatoriske forhold (fx lokaler og hjemmeside) og et statistisk overblik over de afviklede forløb.

Årsrapporten viser øget interesse for Skoletjenesten Pederstrups aktiviteter, ikke mindst på dagtilbudsområdet, hvor stadig flere børnehuse tager imod tilbud om at få besøg af det rullende laboratorium i de nære naturområder. Der er i det hele taget en stigning både i antallet af afviklede forløb og antallet af børn, elever, lærere og pædagoger i forhold til perioden 2016-2018.

Samarbejdet med foreninger, Ballerup Museum og Grantoftegaard er styrket, hvilket har betydet nye læringstilbud til folkeskolen.

Endelig viser årsrapporten, at gruppeordningerne gør god brug af skoletjenestens tilbud, samt at alle distrikts- og specialskoler gør brug af skoletjenestens tilbud, mens der er en mere ulige fordeling på dagtilbudsområdet.

### Statistik for 2019

#### *Folkeskolen*

I 2019 blev i alt 32 forskellige læringstilbud udbudt til folkeskolerne inden for 10 forskellige fag og på alle klassetrin.

I alt afvikledes 216 skoleforløb med 5.124 elever og 544 lærere og pædagoger.

#### *Dagtilbud*

I 2019 blev i alt 11 læringstilbud udbudt til dagtilbuddene med fokus på naturformidling og anvendelse af den nære natur i arbejdet med læreplanstemaerne.

I alt afvikledes 44 dagtilbudsforløb af 1-3 dages længde med i alt 901 børn og 138 pædagoger og pædagogmedhjælpere.

## Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

## Bilag

1 bilag

## Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

## Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Årsrapport 2019 for Skoletjenesten Pederstrup tages til efterretning.

## **Beslutning**

Taget til efterretning

## **Bilag**

Årsrapport 2019 fra Skoletjenesten Pederstrup

# Punkt 8: Kvalitetsrapport for skoleområdet 2019

17.00.00-G01-6-19

## Tidligere behandling

Kommunalbestyrelsen den 30. september 2019 Punkt 10

## Indhold

### Sammendrag

Kvalitetsrapporterne for skoleområdet, der følger op på udviklingen af skolerne, forelægges til godkendelse.

### Baggrund

Center for Skoler, Institutioner og Kultur udarbejder hvert år en kvalitetsrapport for hver distriktskole, de to specialskoler og skoleområdet som helhed jf. § 40a i folkeskoleloven (lovbekendtgørelse nr. 747 af 20. juni 2016). Kvalitetsrapporten skal beskrive skolevæsenets og de enkelte skolers niveau i forhold til nationalt og lokalt fastsatte mål, Kommunalbestyrelsens vurdering af niveauet og opfølgning herpå samt Kommunalbestyrelsens opfølgning på tidligere kvalitetsrapporter.

### Sagsfremstilling

Den overordnede status på kommuneniveau i forhold til de tre mål i visionen Skole med Vilje:

#### Mål: Alle lærer optimalt

I Ballerup Kommune har karakterniveauet i de lovbundne prøver de seneste år været stabilt omkring landsgennemsnittet. Samlet er afgangsprøveresultaterne i Ballerup Kommune på niveau med tilsvarende kommuners. Andelen af elever, der har fået mindst karakteren 2 i dansk og matematik, har været stabil de seneste år, mens der fortsat er flere, der går til alle lovbundne prøver. Der vil fortsat være fokus på, at alle gennemfører alle prøver. Generelt har eleverne klaret sig en smule dårligere i de nationale test i læsning og matematik end tidligere år.

#### Mål: Alle skaber fællesskaber

Langt de fleste elever i Ballerup Kommunes skoler trives i skolen. Trivslen er på niveau med landsgennemsnittet. Der har været en lille stigning i den sociale trivsel og i ro og orden. I 2018 svarede kun 83 pct. af eleverne i 4.–9. klasse på målingen på kommuneniveau. Denne andel har tidligere ligget omkring 90 pct. I 2019 var der derfor skærpet fokus på, at alle elever svarede på målingen. Svarprocenten i 2019 var 85 pct., så der er fortsat brug for fokus på elevernes deltagelse i målingen.

Elever i Ballerup Kommunes skoler har mere fravær end på landsplan. Det har stort fokus på skolerne og i samarbejde med Center for Børne- og Ungerådgivning samt Center for Arbejdsmarked.

#### Mål: Skolen mestrer fornyelse

En stor del af udviklingsarbejdet på skoleområdet tager udgangspunkt i Fællesskab for alle – Alle i fællesskab. Der arbejdes med at give alle børn mulighed for at deltage i fællesskabet på skolen i deres nærmiljø. Ballerup Kommunes Analyse af Læringsmiljøer (BAL) er på vej til at blive implementeret på alle skoler, og der er lagt ressourcer ud til skolerne for at understøtte, at indsatser kan iværksættes hurtigt og tidligt. Det er godt på vej, men kræver fortsat stort fokus de kommende år.

I 2019 har BFO'erne været i fokus, og der er gennemført en tilfredshedsmåling blandt forældrene. Langt de fleste forældre er tilfredse med deres barns BFO.

Andelen af unge, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter, at de gik ud af 9. klasse, er på 86 pct. Det niveau har været stabilt de sidste par år. I 2019 var færre elever uddannelsesparate efter 9. klasse (70 pct.), og en større andel end tidligere har søgt 10. klasse. De nye skolevejledere er ved at etablere sig på skolerne. Forventningen er, at det på sigt vil betyde, at flere unge er klar til uddannelse efter 9. klasse.

I kvalitetsrapporten for skoleområdet i Ballerup Kommune, der kan ses som bilag, er status på skoleområdet foldet mere ud. Der er desuden en rapport for hver skole. Skolernes rapporter har været til udtalelse i skolebestyrelserne. Udtalelserne kan også ses som bilag.

På kommende møder i Børne- og Skoleudvalget vil distriktslederne på skift fremlægge deres kvalitetsrapport og redegøre for, hvordan der arbejdes med anbefalingerne.

## Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

## **Bilag**

15 bilag

## **Beslutningen træffes af**

Kommunalbestyrelsen

## **Indstilling**

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Kvalitetsrapporterne for skoleområdet 2019 godkendes.

## **Beslutning**

Indstilles til godkendelse

## **Bilag**

Kvalitetsrapport for Ballerup Kommune 2019

Kvalitetsrapport for Baltorpskolen

Udtalelse fra Baltorpskolens bestyrelse

Kvalitetsrapport for Hedegårdsskolen

Udtalelse fra Hedegårdsskolens skolebestyrelse

Kvalitetsrapport for Kasperskolen

Udtalelse fra Kasperskolens bestyrelse

Kvalitetsrapport for Måløvhøj Skole

Udtalelse fra Måløvhøj Skole

Kvalitetsrapport for Skovlunde Skole

Udtalelse fra Skovlunde Skoles bestyrelse

Kvalitetsrapport for Ordblindeinstituttet

Udtalelse fra Ordblindeinstituttets skolebestyrelse

Kvalitetsrapport for Skovvejens Skole

Udtalelse fra Skovvejens Skoles bestyrelse

# Punkt 9: Ansøgninger om afkortning af skoleugens længde i skoleåret 2020/21

17.00.00-A00-3-19

## Indhold

### Sammendrag

Samtlige distriktsskoler (og Ordblindeinstituttet) har søgt om at afkorte skoledagen ved at konvertere tid til andre aktiviteter. Der skal tages stilling til ansøgningerne.

### Baggrund

Folkeskolelovens § 16 d, stk. 1 giver mulighed for at afkorte skoleugen med op til to ugentlige undervisningstimer (å 60 minutter, inkl. pause) ved at konvertere understøttende undervisning til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Den ugentlige undervisningstid på mellemtrinnet (4.-6. klasse) kan således reduceres fra 33 til 31 timer, mens den ugentlige undervisningstid i udskolingen (7.-9. klasse) kan reduceres fra 35 til 33 timer.

De personaleressourcer, der frigøres, skal anvendes til andre aktiviteter, som kommer de elever til gavn, som nedskaleringen af undervisningstiden vedrører.

Det kan være:

- To-voksenundervisning og undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling inden for det enkelte klassetrin.
- Særlige talentforløb og turboforløb for de fagligt dygtige og fagligt svage elever.
- Pædagoger eller lærere i forbindelse med åben skole og bevægelse.

Det er Børne- og Skoleudvalget, der har kompetencen til at behandle ansøgningerne fra distriktsskolelederne. Ansøgningerne skal vedlægges en udtalelse fra skolebestyrelsen.

### Sagsfremstilling

De fem distriktsskoler søger alle om at afkorte skoledagen 2 timer om ugen i alle klasser fra 4.-9. klasse inkl. specialklasser, mens Ordblindeinstituttet søger om at afkorte skoleugen med 1,5 timer for mellemtrinnet og 2 timer for udskolingen.

### Oversigt over ansøgninger

(En mere detaljeret oversigt er vedlagt som bilag).

Skole	Hvilke klasser?	Omfang af tid, der ønskes konverteret	Hvilke aktiviteter skal ressourcerne anvendes til
Baltorp	Alle klasser fra 4.-9. klasse	2 timer á 60 min.	1) Holddeling og undervisningsdifferentiering – primært i dansk og matematik
Hedegård	Alle klasser fra 4.-9. klasse	2 timer á 60 min.	1) Holddeling i klasserne 2) Elevsamtaler med henblik på feedback på elevens udbytte af undervisning og læringsmuligheder

Måløvhøj	Alle klasser fra 4.-9. klasse	2 timer á 60 min.	1) Co-teaching 2) Skemastruktur med plads til et UsU-bånd samtidig for alle klasser
Skovlunde	Alle klasser fra 4.-9. klasse	2 timer á 60 min.	To-voksenordning i alle klasser med henblik på en styrket indsats i forbindelse med inklusion
Skovvejens	Alle klasser fra 4.-9. klasse	2 timer á 60 min.	1) Mellemtrin: To-lærere i dansk og matematik 2) Udskoling: To-lærere i matematik og fysik
Ordblindeinstituttet	Alle klasser fra 4.-9. klasse	1,5 time á 60 min. på mellemtrinnet 2 timer á 60 min. i udskoling	Undervisningsdifferentiering og understøttelse af et inkluderende læringsmiljø v. to-lærer-undervisning.

I forbindelse med kvalitetsrapporten 2020 vil der blive udarbejdet en opfølgning på anvendelsen af ressourcerne.

## Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ved afkortning af skoledagen skal der stilles et fritidstilbud til rådighed for eleverne. Der må ikke opkræves ekstra betaling herfor.

Midlerne til øget åbningstid i fritidstilbud er afsat i budget 2020 og frem.

## Bilag

12 bilag

## Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

## Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Baltorpskolen konverterer 2 timer understøttende undervisning på mellemtrin og udskoling til andre aktiviteter.
2. Hedegårdsskolen konverterer 2 timer understøttende undervisning på mellemtrin og udskoling til andre aktiviteter.
3. Måløvhøj Skole konverterer 2 timer understøttende undervisning på mellemtrin og udskoling til andre aktiviteter.
4. Skovlunde Skole konverterer 2 timer understøttende undervisning på mellemtrin og udskoling til andre aktiviteter.
5. Skovvejens Skole konverterer 2 timer understøttende undervisning på mellemtrin og udskoling til andre aktiviteter.
6. Ordblindeinstituttet konverterer 2 timer understøttende undervisning i udskoling og 1,5 time på mellemtrinnet til andre aktiviteter.

## Beslutning

Indstillingen godkendt

## **Bilag**

Overblik over skolernes § 16 d, stk. 1-ansøgninger for skoleåret 2020/21

Baltorpskolen, § 16 d, stk. 1-ansøgning for skoleåret 2020/21

Baltorpskolen, udtalelse fra skolebestyrelsen vedrørende § 16 d, stk. 1-ansøgning for skoleåret 2020/21

Hedegårdsskolen, § 16 d, stk. 1-ansøgning for skoleåret 2020/21

Hedegårdsskolen, udtalelse fra skolebestyrelsen vedrørende § 16 d-ansøgning for skoleåret 2020/21

Måløvhøj Skole, § 16 d, stk. 1, stk. 1-ansøgning for skoleåret 2020/21

Måløvhøj Skole, udtalelse fra skolebestyrelsen vedrørende § 16 d, stk. 1-ansøgning for skoleåret 2020/21

Skovlunde Skole, § 16 d, stk. 1-ansøgning for skoleåret 2020/21

Skovlunde Skole, udtalelse fra skolebestyrelsens § 16 d-ansøgning vedrørende skoleåret 2020/21

Skovvejens Skole, § 16 d, stk. 1-ansøgning for skoleåret 2020/21

Skovvejens Skole, udtalelse fra skolebestyrelsen vedrørende § 16 d, stk. 1-ansøgning for skoleåret 2020/21

Ordblindeinstituttet, § 16 d, stk. 1-ansøgning for skoleåret 2020/21

# Punkt 10: Indkøb af digitale enheder til distriktsskolerne i 2020

83.01.02-A00-1-20

## Indhold

### Sammendrag

Der orienteres om anvendelse af midler for 2020 til indkøb af it-hardware på skolerne.

### Baggrund

Ved budgetaftalen i 2018 var der et politisk ønske om, at alle elever fra 4. til 9. klasse blev tilbudt en digital enhed. Midlerne er afsat og frigivet i årene frem. Med nem adgang til it i undervisningen øges muligheden for, at undervisningen i langt højere grad kan digitaliseres. Digitaliseringen skal bidrage til at styrke elevernes skabende og kreative potentialer på alle klassetrin.

### Sagsfremstilling

Børn og unge i Ballerup Kommune skal have stærke digitale kompetencer, så de får de bedst mulige forudsætninger for at klare sig i fremtiden. For at lykkes med denne opgave, er der et ønske om at kunne tilbyde eleverne fra og med 4. klasse en personlig digital enhed.

Indsatsen begyndte i 2018 og betyder, at eleverne fra 4. til 9. klasse på nuværende tidspunkt alle har adgang til en personlig digital enhed. Det forventes, at levetiden for en Chromebook er tre år, hvilket betyder, at eleverne som udgangspunkt tilbydes udskiftning af deres enhed i 7. klasse.

Udskiftningen af eksisterende enheder på skolerne vil ske efter sund fornuft. Skoleledelsen beslutter sammen med den tekniske it-vejleder, om en enhed er udskiftningsklar eller ej. Vurderes en enhed til at være tidssvarende, holder den strøm, og er den ellers i ordentlig stand, vil den ikke blive udskiftet.

Det nye indkøb, som anbefales gældende fra skoleåret 2020/21, skal derfor dække vedligehold og opdatering af eksisterende enheder efter ovenstående retningslinjer.

Indkøbet sikrer dermed udskiftning af digitale enheder til elever i 7. klasse efter behov, samt at der kan tildeles digitale enheder til elever, der begynder i 4. klasse.

Beløbet skal også dække indkøb af Chromebooks til lærerne, så de tilbydes den samme platform, som eleverne arbejder på.

Midlerne påtænkes anvendt således:

- I 2020 indkøbes der ca. 1.000 Chromebooks til eleverne og 150 Chromebooks til lærerne, så de fem distriktsskoler kan være i besiddelse af ensartet udstyr.

## Økonomiske konsekvenser og finansiering

Midlerne er frigivet i 2018

## Bilag

0 bilag

## Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

## Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Orienteringen om indkøb af digitale enheder til distriktsskolerne i 2020 tages til efterretning.

## Beslutning

Taget til efterretning

# Punkt 11: Styrelsesvedtægten for Ballerup Kommunes skoler

17.01.00-P24-3-19

## Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 3. december 2019 Punkt 4

## Indhold

### Sammendrag

Styrelsesvedtægten for Ballerup Kommunes skoler skal ændres som følge af ændringer i folkeskoleloven samt udarbejdelse af stillingsbeskrivelser for lederen af Ordblindeinstituttet og de pædagogiske ledere i BFO'erne. Et forslag til ny styrelsesvedtægt har været i høring, og der skal tages stilling til, hvorvidt svarene giver anledning til ændringer.

### Baggrund

Folketinget har den 2. maj 2019 vedtaget en justering af folkeskoleloven. En samlet oversigt over ændringerne og status for implementering i Ballerup Kommune kan ses i bilag. I denne sag behandles ændringerne i undervisningstimetallet (antal fagtimer og skoledagens længde), ændringerne i forhold til mål om kompetencedækning samt muligheden for at indføre 2-årige valgperioder til skolebestyrelsen. Disse ændringer kræver alle ændringer i styrelsesvedtægten for skoleområdet.

Ballerup Kommunes skolestruktur blev evalueret i 2018. Efterfølgende er der arbejdet med de anbefalinger, som evalueringen gav. En af de ting, som er besluttet på baggrund af evalueringen, er, at der skal udarbejdes stillingsbeskrivelser for lederen af Ordblindeinstituttet og for de pædagogiske ledere i BFO'en. De generelle stillingsbeskrivelser på skoleområdet fremgår af bilag 10 i styrelsesvedtægten, derfor skal disse også i høring.

### Sagsfremstilling

Der er indkommet i alt 12 høringsvar, som kan ses i bilag. Skolebestyrelserne og MED-udvalgene på distriktsskolerne samt Ordblindeinstituttet har svaret. Fra Skovlunde og Måløvvej skoler er der kommet et fællessvar fra bestyrelse og MED-udvalg. Herudover er der kommet svar fra Ballerup Lærerforening og fra BUPL.

### Styrelsesvedtægten § 2:

Forslaget var, at valgperioden for de forældrevalgte i skolebestyrelsen ændres fra 4 til 2 år. Flertallet af høringsvarene bakker op eller tager forslaget til efterretning. Måløvvej Skoles bestyrelse og MED-udvalg samt Hedegårdsskolens bestyrelse ønsker at fastholde valgperioden på fire år for at sikre kontinuiteten i bestyrelsesarbejdet. Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller at indføre 2-årige valgperioder.

### Bilag 2: Kvalitetsmål:

De fleste høringsvar tager forslagene til ændringer til efterretning. Tre høringsvar kommenterer på målet om, at 25 pct. af en årgang i folkeskolen skal have en erhvervsuddannelse. Der bakkes op om intentionen om, at flere tager en erhvervsuddannelse, men målet opleves som vanskeligt at arbejde med, da det i sidste ende er den enkelte elevs eget valg, som bør træffes ud fra den enkeltes kompetencer og interesser.

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at bilaget godkendes uden ændringer.

### Bilag 6: Vejledende timefordelingsplan:

Høringsvarene tager ændringerne til efterretning. Af et svar fremgår et ønske om at bevare kristendomsundervisning på 8. årgang i stedet for på 7. årgang (hvor det er placeret af hensyn til konfirmationsforberedelsen). Da timefordelingsplanen er vejledende, kan den enkelte skole vælge at gøre dette. I forhold til det materiale, der var i høring, er overgangsordningerne beskrevet år for år (i det udsendte var det i samlet tekst). Det er for at gøre det mere gennemskueligt, hvordan timefordelingsplanen ser ud de kommende år, indtil alle ændringer er faset ind.

### Bilag 10: Stillingsbeskrivelser:

Der er stor tilfredshed med, at der er lavet en stillingsbetegnelse for lederen af Ordblindeinstituttet.

Generelt hilses en præcisering af ledelsesopgaven i BFO'en velkommen. Der er en del kommentarer til stillingsbeskrivelserne. Disse er samlet og kommenteret i bilag.

Center for Skoler, Institutioner og Kultur foreslår enkelte rettelser i stillingsbetegnelserne. Disse fremgår af det nye forslag til stillingsbeskrivelser.

## Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

## **Bilag**

17 bilag

## **Beslutningen træffes af**

Kommunalbestyrelsen

## **Indstilling**

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Ændringerne til styrelsesvedtægten for Ballerup Kommunes skoler og bilagene godkendes.

## **Beslutning**

Indstilles til godkendelse

Børne- og Skoleudvalget udtrykker tilfredshed med, at der nu er klarhed omkring både den generelle struktur for BFO og skole og stillingsbeskrivelserne for pædagogiske ledere i BFO. Børne- og Skoleudvalget ønsker i sin fremadrettede dialog med distriktsskolelederne at have fokus på sammenhængen mellem børns skole- og fritidsliv.

## **Bilag**

Styrelsesvedtægt for Ballerup Kommunes skoler, februar 2020

Bilag 2 - Kvalitetsmål februar 2020

Bilag 6 - Vejledende timefordelingsplan februar 2020

Bilag 10 - Stillingsprofiler for skoleledelser februar 2020

Høringssvar fra Baltorpskolen fra skolebestyrelsen

Høringssvar fra Baltorpskolen fra MED-udvalg

Høringssvar fra Hedegårdsskolen fra skolebestyrelsen

Høringssvar fra Hedegårdsskolen fra MED-udvalg

Høringssvar - Måløvhøj Skole - skolebestyrelse og MED-udvalg

Høringssvar fra Ordblindeinstituttet fra skolebestyrelsen

Høringssvar fra Ordblindeinstituttet fra MED-udvalg

Høringssvar fra Skovlunde Skole skolebestyrelse og MED-udvalg

Høringssvar fra Skovvejens Skole fra skolebestyrelsen

Høringssvar fra Skovvejens Skole fra MED-udvalg

Høringssvar fra BUPL

Høringssvar fra BLF

Oversigt over høringssvar vedr. bilag 10

# Punkt 12: Årsrapport for Kulturtjenesten og de lokale kulturnetværks indsats i 2019

20.00.00-P05-1-20

## Indhold

### Sammendrag

På baggrund af udmøntning af "Aftale om budget 2019" fremlægges Kulturtjenestens årsrapport for indsatser i 2019. I rapporten indgår også en evaluering og erfaringsopsamling for de første fem år med Kulturtjenesten og de lokale kulturnetværk.

Kulturtjenestens formål er at sikre børn og unges møde med kunst og kultur i deres hverdagsliv i alle institutionstyper.

Årsrapport 2019 og evaluering for Kulturtjenesten og de lokale kulturnetværk forelægges for Kultur- og Fritidsudvalget samt Børne- og Skoleudvalget til efterretning.

### Baggrund

Kulturtjenesten blev etableret i efteråret 2015 med lokale kulturnetværk i hvert skoledistrikt. De lokale kulturnetværk var i 2017 finansieret af Kultur- og Fritidsudvalgets puljemidler. I budgetaftalen for 2018 blev der afsat 0,15 mio. kr. til arbejdet i Kulturtjenesten.

I "Aftale om budget 2019" punkt 3.12 fremgår det, at der er afsat 0,15 mio. kr. i 2019 og 2020 til at fortsætte arbejdet med Kulturtjenesten og de lokale kulturnetværk.

### Sagsfremstilling

Kulturtjenesten er et netværk med repræsentanter fra Ballerup Kommunes kulturinstitutioner samt fem netværkskoordinatorer. Disse koordinatorer repræsenterer de lokale kulturnetværk, der er blevet nedsat i hvert skoledistrikt, og som består af repræsentanter fra henholdsvis dagtilbud, BFO, skole og klub.

Kulturtjenesten og de lokale kulturnetværks vigtigste formål er, at

- Sikre børn og unges møde med kunst og kultur i deres hverdagsliv i alle institutionstyper.
- Inspirere og tage initiativ til det lokale arbejde med kunst og kultur for, med og af børn og unge i egen institutionstype og på tværs af institutionstyperne i distriktet. Således for at styrke den lokale sammenhængskraft.

I "Årsrapport 2019. Kulturtjenesten og de lokale kulturnetværk" er de kulturindsatser, der er blevet igangsat i 2019, kort beskrevet. Rapporten indeholder også en evaluering og erfaringsopsamling fra Kulturtjenestens første fem år.

Rapporten dokumenterer Kulturtjenestens arbejde med Ballerup Børnekulturfestival 2019 og Børnebiffen. Hvert distrikt modtog 25.000 kr. til kulturarbejdet. Rapporten viser, at de lokale kulturnetværk har benyttet pengene til initiativer under Ballerup Børnekulturfestival 2019, indkøb af teaterforestillinger, musikoptræden, cirkus og en række andre kulturinitiativer.

### Økonomiske konsekvenser og finansiering

I "Aftale om budget 2019" er der afsat 0,15 mio. kr. i 2019 og 2020 til at fortsætte arbejdet med Kulturtjenesten.

Kulturtjenesten og de lokale kulturnetværk er ikke finansieret fra 2021.

## Bilag

1 bilag

## Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

## Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Årsrapporten 2019 samt evaluering af Kulturtjenesten og de lokale kulturnetværk tages til efterretning.

## Beslutning

Taget til efterretning

## **Bilag**

Årsrapport samt evaluering af Kulturtjenesten og de lokale kulturnetværk 2019

# Punkt 13: Forventet udmøntning af finanslovsmidler til normeringer i dagtilbud

00.30.00-A00-3-19

## Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 4. februar 2020 Punkt 7

## Indhold

### Sammendrag

I forbindelse med finansloven for 2020 er der afsat 500 mio. kr. til midler til normeringer i dagtilbud (minimumsnormeringer). Heraf udgør Ballerup Kommunes andel 4,4 mio. kr., som er beregnet på baggrund af et skønnet antal 0- til 5-årige i 2020. I udmøntningen har Børne- og Undervisningsministeriet tilkendegivet, at den anvendte tilgang i 2020 alene gælder for 2020, samt at der forventes en mere specifik vejledning om udmøntningen af midlerne i løbet af marts måned 2020.

Forvaltningen indstiller, at Ballerup Kommunes andel fordeles på baggrund af antallet af børn mellem 0-5 år i de enkelte distrikter.

### Baggrund

Med vedtagelsen af finansloven for 2020 er der afsat 500 mio. kr. til forbedring af normeringer i dagtilbud i 2020. Heraf udgør Ballerup Kommunes andel 4,4 mio. kr.

Med budgetaftalen for 2020 for Ballerup Kommune er det besluttet, at "hvis der afsættes midler på Finansloven for 2020, forpligter parterne sig til at udmønte dem til dagtilbudsområdet. Børne- og Skoleudvalget udmønter midlerne."

### Sagsfremstilling

Ballerup Kommune får fra finansloven for 2020 udmøntet 4,4 mio. kr. som midler til normeringer (minimumsnormeringer). Ballerup Kommunes andel er beregnet på baggrund af Danmarks Statistiks forventede skøn over antallet af 0- til 5-årige i kommunen i 2020.

Det indstilles, jf. nedenfor, at midlerne i Ballerup Kommune også fordeles på baggrund af børnetallet i de enkelte distrikter til dagplejen og daginstitutioner. Der tages udgangspunkt i antallet af børn mellem 0-5 år i de enkelte distrikter pr. 1. januar 2020, som opgjort af Danmarks Statistik. Dagplejens andel opgøres som den andel, dagplejen udgør p.t. set i forhold til daginstitutionerne.

Børne- og Undervisningsministeriet forventer at komme med en mere specificeret vejledning om udmøntning i løbet af marts 2020, men der er allerede nu tilkendegivet følgende:

- Midlerne udmøntes til kommunerne uden forudgående ansøgning.
- Midlerne bør udmøntes, så den nuværende uddannelsessammensætning blandt personalet fastholdes.
- Kommunerne kan anvende puljemidlerne til ansættelse af pædagogisk personale i kommunale, selvejende, udliciterede daginstitutioner samt puljeinstitutioner. Puljemidlerne kan ikke anvendes til ansættelse i privatinstitutioner og private pasningsordninger.
- Som betingelse for modtagelse af midlerne forpligtes kommunerne til, at tilskuddet anvendes til pædagogisk personale i daginstitutioner i form af løn og pensionsudgifter og relaterede udgifter i form af overhead (fx husleje, it og kompetenceudvikling mv.) samt til udgifter i tilknytning til de revisionspåtegnede regnskaber.
- Det er en tilskudsbetingelse, at det tildelte tilskud kommer oven i det vedtagne budget for 2020 på dagtilbudsområdet.
- Der stilles krav om revisionspåtegnet regnskab for kommunernes anvendelse af midlerne, hvor det dokumenteres, at kommunerne anvender tilskuddet i overensstemmelse med formålet.
- Kommunerne skal endvidere bekræfte, at tilskuddet er lagt oven i det vedtagne budget for 2020, og at en eventuel budgetmæssig omprioritering på dagtilbudsområdet ikke skyldes det tildelte tilskud. Dog vil budget- og regnskabsniveau kunne reguleres i forhold til bl.a. faldende/stigende børnetal og/eller politiske prioriteringer.
- Kommuner, som ikke indsender revisorpåtegnet regnskab eller godtgør, at midlerne anvendes som forudsat, herunder at det ligger oven i det vedtagne budget, vil skulle betale tilskuddet tilbage.

Såfremt vejledningen til udmøntning af puljen afviger fra ovenstående eller fastlægger yderligere præciseringer, vil administrationen forelægge en opdateret sag for Børne- og Skoleudvalget.

## **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Ballerup Kommune tilføres 4,4 mio. kr. i 2020 til pædagogisk personale i daginstitutioner (ramme 30.50 Dagtilbud).

### **Bilag**

0 bilag

### **Beslutningen træffes af**

Børne- og Skoleudvalget

### **Indstilling**

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. De 4,4 mio. kr. fordeles til dagplejen og daginstitutionerne på baggrund af antallet af 0-5 årige i dagtilbudsdistrikterne pr. 1. januar 2020. Dagplejens andel opgøres som andelen af børn i dagplejen set i forhold til antallet af børn i daginstitutioner.

### **Beslutning**

Indstillingen godkendt med disse bemærkninger:

Børne- og Skoleudvalget opfordrer til, at der så vidt muligt ansættes uddannede pædagoger for de tildelte midler.

Børne- og Skoleudvalget ønsker, at de private daginstitutioner tildeles et beløb, der svarer til den andel, som de ville have fået af de 4,4 mio. kr. Derfor ønsker udvalget, at administrationen undersøger lovligheden heraf samt fremlægger finansieringsforslag hertil på næstkommende møde i Børne- og Skoleudvalget.

# Punkt 14: Aftale vedrørende nationale test på skoleområdet

17.05.08-A26-1-20

## Indhold

### Sammendrag

Den nationale folkeskoleforligskreds har den 21. februar 2020 indgået aftale om at påbegynde arbejdet med at udvikle de nationale test. I den forbindelse har forligskredsen besluttet, at det gøres frivilligt for skolerne at anvende de nationale test i 2019/20.

Børne- og Skoleudvalget orienteres om indholdet i aftalen.

### Baggrund

Den nationale folkeskoleforligskreds (Socialdemokratiet, Venstre, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Det Konservative Folkeparti og Liberal Alliance) har den 21. februar 2020 indgået aftale om at påbegynde arbejdet med at udvikle et nyt nationalt evaluering- og bedømmelsessystem, der ligesom i dag er ens i hele landet, og som også i fremtiden omfatter alle elever på udvalgte årgange i skoleforløbet. Ambitionen er et system, der bliver standardiseret og sammenligneligt på alle niveauer. Det nye evaluering- og bedømmelsessystem skal:

- Skabe gennemsigtighed for forældre og elever i forhold til elevens faglige standpunkt.
- Understøtte det pædagogiske arbejde i klasseværelserne.
- Give et styringsmæssigt indblik i skolernes faglige formåen samt et ledelsesmæssigt indblik i lærernes undervisning.

Inden sommeren 2020 vil regeringen fremlægge et forslag, som skal forhandles med forligspartnerne.

### Sagsfremstilling

I de kommende år gælder følgende:

#### Stikprøvebaseret test i 2019/20

Med henblik på at kunne følge det faglige niveau på nationalt og kommunalt niveau vil Børne- og Undervisningsministeriet medio marts 2020 udvælge et repræsentativt udsnit af landets klasser, som fortsat pålægges at gennemføre de nationale test. Det vil dreje sig om 10 pct. af klasserne. Derudover vil de 20 pct. af landets skoler, som har præsteret ringest i dansk og matematik ved afgangseksamenene i 9. klasse, fortsat skulle gennemføre alle ti obligatoriske test i overgangsperioden. Børne- og Undervisningsministeriet forventer, at de 20 pct. får besked i uge 10 i 2020.

På grund af usikkerheden omkring resultaterne af nationale test på elevniveau skal skolerne for skoleåret 2019/20 ikke orientere forældrene om den enkelte elevs resultat, medmindre forældrene aktivt beder skolen om dette. Resultaterne af nationale test kan dog indgå på lige fod med andre test mv. i dialogen med forældrene, fx ved skole-hjem-samtaler.

Testperioden for skoleåret 2019/2020 vil fortsat være fra den 1. marts 2020 til den 30. april 2020. Derfor er det nødvendigt med stillingtagen til, hvorvidt skolerne i Ballerup Kommune skal anvende de nationale test, også selvom loven endnu ikke er vedtaget.

#### Hvem beslutter, om en skole ikke skal gennemføre test i indeværende skoleår?

Det fremgår af den politiske aftaletekst, at det er skolelederen, der skal tage stilling til om skolen skal afholde nationale test. Skolens leder får således mulighed for at beslutte, at skolen ikke skal afholde test i nogle eller udvalgte fag eller klassetrin. Skolelederen kan orientere forældrene og det undervisende personale om beslutningen om, hvorvidt der afholdes nationale test, på sædvanlig vis, fx via AULA.

Kommunalbestyrelsen kan som led i fastlæggelsen af mål og rammer for skolens virksomhed, træffe beslutning om, at en eller flere skoler i kommunen skal afholde nationale test, eller at en eller flere skoler ikke skal afholde de nationale test, med mindre de bliver det pålagt. Skolelederne på skolerne i kommunen vil herefter tjenstligt være forpligtede til at føre denne beslutning ud i livet på skolerne.

Det skal bemærkes, at såfremt skolelederne træffer beslutning om ikke at gennemføre de nationale test, men der efterfølgende kommer en melding fra Børne- og Undervisningsministeriet om, at en eller flere af Ballerup Kommunes klasser/skoler er at finde blandt dem, der skal gennemføre de nationale test, vil den pågældende klasse/skole herefter skulle planlægge en gennemførelse af de nationale test inden den 30. april 2020.

### Skoleåret 2020/2021 og frem til et nyt system er udviklet (et heldækkende testsystem)

Børne- og Undervisningsministeriet gennemfører mindre forbedringer af det eksisterende testsystem i løbet af 2020, så de obligatoriske nationale test kan gennemføres fra skoleåret 2020/21, og frem til et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem træder i kraft. Forbedringerne skal gøre testene mere retvisende på elevniveau, fx ved at færrer profilområder indgår i testene eller ved at slå profilområder sammen.

Der er den 27. februar 2020 fremsat lovforslag om ændring af folkeskoleloven, som forventes at træde i kraft den 14. april 2020.

## **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Ingen økonomiske konsekvenser

## **Bilag**

2 bilag

## **Beslutningen træffes af**

Børne- og Skoleudvalget

## **Indstilling**

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Orienteringen om nationale test på skoleområdet tages til efterretning.

## **Beslutning**

Taget til efterretning.

Børne- og Skoleudvalget tilkendegiver, at udvalget ikke ønsker, at Kommunalbestyrelsen tjenstligt pålægger distriktsskolelederne at træffe en bestemt beslutning. Børne- og Skoleudvalget ser gerne, at distriktsskolelederne træffer en beslutning i enighed om, hvorvidt de vil anvende nationale tests eller ej.

## **Bilag**

Aftale om nationale test af den 21. februar 2020

Orienteringsbrev til skoler og kommuner om nationale test i skoleåret 2019/20

# Punkt 15: Tilsyn med 10. klasse NEXT

17.01.00-A26-1-20

## Indhold

### Sammendrag

Der orienteres om, at der er afholdt tilsyn i Ballerup Kommunes 10. klassetilbud TALENT:10. Tilsynsrapporten forelægges til orientering.

Tilsynet har givet anledning til enkelte anbefalinger, men ingen påbud.

### Baggrund

Ballerup Kommune har det overordnede ansvar for undervisningen i 10. klasse efter folkeskoleloven og påser, at NEXT Uddannelse København, Ballerup (Københavnsområdets største udbyder af ungdomsuddannelser) varetager undervisningen i overensstemmelse med driftsoverenskomsten samt folkeskoleloven med tilhørende bekendtgørelser, cirkulærer mv.

Tilbuddet TALENT:10 omfatter 10.-klasseundervisning med et indhold, der rammesættes af både folkeskoleloven og bekendtgørelsen for erhvervsrettet uddannelse i 10. klasse (EUD10).

### Sagsfremstilling

Ballerup Kommunes 10.-klassetilbud, TALENT:10, er et tilbud, som er placeret på NEXT i Ballerup. NEXT har ansvar for den daglige undervisning, ledelse og drift af TALENT:10. Opgaven er, at TALENT:10 skal være begyndelsen på en ungdomsuddannelse og ikke kun afslutningen på folkeskolens grunduddannelse.

Ballerup Kommune fører tilsyn med tilbuddet. Tilsyn gennemføres én gang årligt, og tilsynet er en kombination af observationer og gennemsyn af skriftligt materiale (skema, årsplaner, lærerbesætning m.m.). Der er denne gang foretaget observationer i forhold til elever, ansatte, ledelse, fysiske rammer, undervisning, ungdomsmiljø, trivsel og tilfredshed samt samarbejde, og der er foretaget fokusgruppeinterview med elevgrupper og lærerne.

Ved afslutningen af tilsynet har Center for Skoler, Institutioner og Kultur givet en række anerkendelser og anbefalinger. Der er ikke givet påbud.

### Samlede kommentarer

Med udgangspunkt i observationer af undervisningen og interview med lærere og elever anerkender tilsynet, at TALENT:10 arbejder målrettet med at skabe velfungerende faglige og sociale læringsfællesskaber og lykkes godt med det, hvilket eleverne tydeligt giver udtryk for.

Anerkendelser:

- Lærerteamet fremstår meget engageret, de samarbejder velovervejede og målrettet med at skabe deltagelsesmuligheder for alle elever.
- Det er tydeligt, at ledelse og lærerteam har handlet på tilsynets anbefalinger fra sidste år i forhold til at arbejde med elevernes motivationsorienteringer.
- Det er et godt initiativ at etablere faglokaler, som eleverne skifter imellem, da det giver gode muligheder for præsentation og tydeliggørelse af faglighed.
- Lærerteamet afprøver og udvikler de muligheder, der er for samarbejde, når der er flere ressourcer i klassen.
- Efterskoletid er et meget spændende og veltilrettelagt projekt, som tilgodeser den mangfoldighed, der er i elevgruppen, og kommer elevernes udfordringer og behov i møde.

Anbefalinger:

- Tilsynet anbefaler, at der sættes fokus på klasseledelse, herunder varierede arbejdsformer, indretning og organisering i forhold til undervisningens formål, mål og indhold.
- Tilsynet anbefaler, at der laves tydelige aftaler lærerne indbyrdes i forhold til uro i timerne, mobiltelefoner, og hvordan elevernes pladser organiseres.
- Ligeledes anbefaler tilsynet, at lærerne tilbydes viden om Co-teaching således, at der i alle timer med to ressourcer prioriterer den samarbejdsform.

### Uddybning vedrørende rådgivning og vejledning

Eleverne efterspørger kortere oplæg fra lærerne, mere ro i timerne, flere kreative faglige aktiviteter, mere gruppearbejde og flere fremlæggelser.

Tilsynet anbefaler, at der laves tydelige aftaler i forhold til atmosfæren, omgangstonen, samarbejde og afbrydelser.

Den store indsats, som lærerne gør for at udvikle det faglige læringsfællesskab og skabe gode relationer til eleverne, kræver et trygt miljø, hvor lærerne fremstår som autoriteter, sætter dagsordenen og organiserer elevernes samarbejde. En mulighed er, at eleverne præsenteres for, hvad der kendetegner et praksisfællesskab, og bliver undervist i, hvad det kræver at indgå i dette, og hvad man selv kan forvente fra de andre deltagere. En relevant mulighed er at etablere klassemøder, hvor elever og lærere aftaler dagsordenen.

Den socialpsykologiske ramme og de mange initiativer, lærerteamet har sat i værk, vil få bedre vilkår for at fungere og udvikle sig, hvis der er tydelige rammer for deltagelse, hvilket eleverne efterspørger.

Fremlæggelser og kreative faglige aktiviteter vil bedre kunne afprøves, når eleverne har erfaret, at et struktureret og trygt læringsmiljø er forudsætningen for at turde stå frem og prøve sig selv af i en ny ramme.

## **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Ingen økonomiske konsekvenser

## **Bilag**

1 bilag

## **Beslutningen træffes af**

Børne- og Skoleudvalget

## **Indstilling**

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Orienteringen om tilsyn i 10. klasse NEXT tages til efterretning.

## **Beslutning**

Taget til efterretning

## **Bilag**

Talent:10 tilsynsrapport 2019/20

# Punkt 16: TILLÆGSDAGSORDEN Forældrebetalt frokost i dagtilbud pr. 1. januar 2021

28.09.20-A00-1-19

## Indhold

### Sammendrag

Kommunalbestyrelsen skal i forbindelse med forældrenes stillingtagen til det forældrebetalte frokostmåltid i dagtilbud, som Ballerup Kommune i henhold til dagtilbudsloven er forpligtet til at tilbyde, fastsætte prisen for dette.

Det er tidligere besluttet, at der skal gives forældrene mulighed for stillingtagen hvert andet år. I denne sag lægges der op til en beslutning om, at der i 2020 kun tages stilling til frokostmåltidet for 2021, så muligheden for at tilbyde alle børn en lokalt produceret frokost kan undersøges. Det betyder, at der laves et 1-årigt udbud på den cateringbaserede frokost til 3- til 5-årige.

### Baggrund

Ballerup Kommune skal tilbyde et forældrebetalt frokosttilbud i dagtilbud og give forældregruppen mulighed for at til-/fravælge dette. Valget afgøres ved simpelt flertal for henholdsvis aldersgruppen 0-2 år og 3-5 år i det enkelte børnehus. Det bemærkes, at resultatet i henhold til dagtilbudsloven opgøres på den måde, at ikke-afgivne stemmer tælles som ja, dvs. at frokosten er tilvalgt, hvis ikke et flertal af forældre aktivt har stemt nej. Efter dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen forud for forældrenes stillingtagen til frokosttilbuddet oplyse om den forventede pris.

### Sagsfremstilling

Forældrene i Ballerup Kommunes dagtilbud skal i foråret 2020 have mulighed for at tage stilling til det forældrebetalte frokostmåltid, idet den periode, som den tidligere valghandling var gældende for, udløber med årets udgang. Det forventes, at valget vil kunne være afviklet den 1. juni 2020, så frokosttilbuddet i de dagtilbud, hvor der allerede er frokost, og hvor dette ikke fravælges, vil kunne fortsætte kontinuerligt fra den 1. januar 2021. Det giver også tid til at få indrettet modtagerkøkkener, hvis der bliver behov for det.

#### 0 til 2 år

Kommunalbestyrelsen besluttede i 2010, at frokosttilbuddet til de 0- til 2-årige skulle bestå af et lokalt produceret måltid. Ved den sidste stillingtagen i 2018 blev frokosten tilvalgt for samtlige 0- til 2-årige. Det forventes, at frokosten kan produceres til 609 kr. pr. barn pr. måned (2021-pris).

#### 3 til 5 år

Til de 3- til 5-årige blev det i 2010 besluttet at tilbyde en cateringbaseret frokost. Ved den sidste stillingtagen i 2018 blev frokosten tilvalgt i 12 af 3- til 5-årsafdelingerne. Prisen for levering og servering af en cateringbaseret frokost til de 3- til 5-årige forventes at blive ca. 668 kr. pr. barn pr. måned (2021-pris).

Den endelige pris for forældrene fastsættes først i forbindelse med vedtagelse af budget 2021. Alle priser forudsættes reguleret med den almindelige prisudvikling.

I forbindelse med tilvalget af frokost i de 12 3- til 5-årsafdelinger i 2018 er der indrettet modtagerkøkkener i de pågældende børnehuse. Da der stilles forskellige krav til modtagerkøkkener og produktionskøkkener, er det ikke umiddelbart muligt af anvende disse til egenproduktion uden ombygning, og i de resterende 12 til 13 børnehuse er der heller ikke produktionskøkkener, som kan håndtere en lokal produktion af frokostmåltidet.

Med henblik på at få undersøgt muligheden for på sigt, at tilbyde en lokalt produceret frokost til de 3- til 5-årige, foreslår administrationen, at den kommende stillingtagen til frokostmåltidet kun skal gælde i ét år, 2021, så en lokalt produceret frokost evt. vil kunne tilbydes fra 2022. Det anslås, at udgiften ved at gennemføre en valghandling beløber sig til godt 100.000 kr. i administrationstid, udbudsproces, forældreoplysning mv.

### Økonomiske konsekvenser og finansiering

Frokosten er forældrebetalt, men Ballerup Kommune skal give søskende- og fripladstilskud. Udgiften til dette afhænger af, hvor mange steder frokosten tilvælges.

Hvis samtlige forældre i dagtilbud tilvælger frokosten, vil der være en årlig merudgift i forhold til 2020:

Afledt friplads	21,30 %	1.333.486 kr.
-----------------	---------	---------------

Afledt søskenderabat	5,60 %	350.588 kr.
I alt		1.684.073 kr.

Hertil kommer evt. udgifter til indretning af modtagerkøkkener, hvis flere 3- til 5-årsafdelinger tilvælger frokosten. Et foreløbigt skøn er, at det beløber sig til mellem 300.000 kr. og 500.000 kr. pr. børnehus.

## **Bilag**

0 bilag

## **Beslutningen træffes af**

Kommunalbestyrelsen

## **Indstilling**

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Prisen for et forældrebetalt frokosttilbud til 0- til 2-årige fastsættes til 609 kr. pr. barn pr. måned fra 1. januar 2021
2. Prisen for et forældrebetalt frokosttilbud til 3- til 5-årige fastsættes til 668 kr. pr. barn pr. måned fra 1. januar 2021
3. Der i 2020 gives forældrene mulighed for at tage stilling til frokosttilbuddet for år 2021.

## **Beslutning**

Indstilles til godkendelse med denne bemærkning:

Børne- og Skoleudvalget ønsker, at administrationen på et kommende møde fremlægger en vurdering af mulighederne for og omkostningerne ved at bygge produktionskøkkener på 3-5 års området.