

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 27-05-2025

Mødedato Tirsdag d. 27. maj 2025 kl. 08:00

Mødested Mødecenter C, Lokale 32 på Ballerup Rådhus

Mødedeltagere Peter Als (A), Simon Knudstrup (F), Mikael Wandel (V), Maria
Lundahl Assov (A), Karsten Kriegel (C), Charlotte Holtermann (A)
(Afbud), Laila Busted (A), Özcan Kizilkaya (A), Marie Louise
Refsgaard (direktør), Per Kensø (centerchef for Skoler, Institutioner og
Kultur), Pia Fussing Nielsen (centerchef for Børne- og
Ungerådgivning)

Indholdsfortegnelse

Oversigt over punkter, der har baggrund i en budgetaftale.....	3
Meddelelser.....	4
Kvalitets- og tilsynsrapport for distrikt Skovlunde.....	7
Alle i fællesskab i folkeskolen - Forslag om opsplitting af gruppeordningen på Hedegårdsskolen....	9
Folkeskolens kvalitetsprogram - Valgfag.....	14
Folkeskolens kvalitetsprogram - Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin.....	16
Indsatsgruppen i Distrikt Baltorp.....	18
Status på ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet.....	20
Arbejdet med at revitalisere Ballerup Ungdomsråd.....	22
Årsregnskab 2024 for Center for Tandregulering.....	25
Fuglehavevej 122 udflytterbørnehave.....	27
Tilbud til elever med socioemotionelle vanskeligheder.....	29
Folkeskolens kvalitetsprogram - Juniormesterlære.....	32
Udvidelse og renovering af Børnehuset Birkegården - anlægsbevilling.....	35
Godkendelse af referat (underskriftside).....	38

Punkt 1: Oversigt over punkter, der har baggrund i en budgetaftale

00.22.04-P35-16-25

Punkt nr.	Titel på punkt	Budgetaftalens årstal	Afsnit i budgetaftalen
4	Alle i fællesskab i folkeskolen - Forslag om opsplitning af gruppeordningen på Hedegårdsskolen	2024 / 2025	3.4.1. / 3.3.1.
7	Indsatsgruppen i distrikt Baltorp	2025	3.2.2.
9	Arbejdet med at revitalisere Ballerup Ungdomsråd	2025	3.4.
11	Fuglehavevej 122 udflytterbørnehave	2025	3.2.3.
12	Tilbud til elever med socio-emotionelle vanskeligheder	2024	3.4.1.
14	Udvidelse og renovering af Børnehuset Birkegården - anlægsbevilling	2025	3.2.3.

Budgetaftaler for Ballerup Kommune findes her: <https://ballerup.dk/om-kommunen/okonomi-budgetter/budgetter>.

Afbud Charlotte Holtermann (A)

Punkt 2: Meddelelser

00.01.10-P35-7-24

1. Udvalgsformand Peter Als (A) har oplyst, at han holder ferie fra mandag den 30. juni til søndag den 27. juli 2025.

Næstformand Simon Knudstrup (F) varetager formandens opgaver i perioden.

2. Udfasning af Krumtappen

I takt med et faldende pres på dagtilbudskapaciteten i distrikt Måløvhøj, lukkes det midlertidige dagtilbud Krumtappen pr. 1. maj 2026. Derfor lukkes for indskrivninger af nye børn i tilbuddet for at undgå, at disse børn efterfølgende skal overflyttes til andre dagtilbud. Bygningen vil fortsat indgå i den samlede bygningsmasse til at håndtere kapacitetsudfordringer.

3. Arbejdet med validering af nye normeringsopgørelser på dagtilbudsområdet

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har udstedt ny bekendtgørelse om opgørelse af normering i kommunale og selvejende daginstitutioner mv. Den nye bekendtgørelse ændrer ikke materielt ved metoden for opgørelse af normering, men indeholder en række præciseringer. Formålet er at tydeliggøre den opgørelsesmetode, der gælder for opgørelse af normeringer i kommunale og selvejende daginstitutioner mv. Der udgives opdaterede tal i slutningen af oktober 2025. Efterfølgende vil administrationen udarbejde en opgørelse for normeringen i Ballerup Kommune i 2024. Børne- og Skoleudvalget orienteres herefter om normeringsopgørelsen ultimo 2025.

4. Årlig rapportering fra Headspace, Ballerup

Headspace, Ballerup har siden 2017 været et tilbud til kommunens unge. Tilbuddet er primært drevet på frivillige kræfter og formålet er; at alle unge, anonymt, skal have adgang til tidlig hjælp og støtte, når de oplever sociale og personlige udfordringer i livet.

De unge kan henvende sig på chat, sms eller ved at møde fysisk op i et center. For Headspace, Ballerup har der i 2024 været en stigning på 30% i antal unge, der benytter sig af de forskellige tilbud i Headspace sammenlignet med 2023. Der har således været 182 unge, der har modtaget individuel rådgivning, og der er i alt afholdt 343 rådgivningssamtaler med disse unge. Tallene var til sammenligning henholdsvis 140 og 310 i 2023. Headspace, Ballerup har udsendt årlig afrapportering, som er vedlagt dette meddelelsespunkt til orientering.

Bilag
1 bilag

5. Status på partnerskabsaftalen med Børns Vilkår

Partnerskabet Vi Løfter i Flok (tidligere It takes a Village) med Børns Vilkår, Furesø Kommune og Fredensborg Kommune forløber planmæssigt, og opstartsaktiviteterne er planlagt frem til udgangen af 2025.

Skolefravær

Skolefravær er et fælles indsatsspor på tværs af de tre partnerskabskommuner. Der er udarbejdet en fælles fraværforståelse, som danner fundament for udviklingen og afprøvningen af nye løsninger. Arbejdet baseres bl.a. på Vision 2029, Børne- og Ungepolitikken samt gældende forskning. Målet er, at alle børn og unge trives i stærke og meningsfulde fællesskaber – med det sigte, at alle unge er i uddannelse eller job.

Interviews til kortlægningen af skolefraværssporet er netop afsluttet. Inden sommerferien afholdes en opstartsworkshop om indsatssporet Skolefravær, som skal bidrage med vigtige perspektiver til den videre idéudviklingsproces i efteråret. Denne proces skal munde ud i konkrete forslag til de første aktiviteter, der skal igangsættes.

Inddragelse

Interviews til kortlægningen af inddragelsessporet på myndigheds- og udførerområdet forventes afsluttet inden sommerferien. Et kompetenceudviklingsforløb på myndighedsområdet vil ligeledes blive fastlagt i samme periode. Fokus på styrkelsen af børn og unges stemme er også centralt på almenområdet. Derfor vil inddragelsen af børn og unge samt det tværgående samarbejde herom blive sat i fokus fra starten af 2026.

Børne- og Skoleudvalget vil i løbet af efteråret 2025 blive præsenteret for en nærmere opfølgning.

6. Ny politisk aftale om en samlet 10-årsplan for psykiatrien

Den 19. maj 2025 blev der indgået ny politisk aftale om en samlet 10-årsplan for psykiatrien. Denne aftale indeholder særligt 5 punkter af relevans for det samlede børne- og ungeområde i Ballerup Kommune.

- Der afsættes med aftalen yderligere 300 mio. kroner der udmøntes frem mod 2029 til at styrke og videreudvikle de lettilgængelige behandlingstilbud. Oprindeligt blev der i 2022 afsat 250 mio. kroner. I Ballerup Kommune er dette tilbud under implementering med forankring i PPR under Center for Børne- og Ungerådgivning.
- Mere ensartet udredning, behandling og opfølgning på tværs af landet ift. børn og unge med ADHD og Autisme. Her lægges vægt på et regionalt ansvar, men samtidig også forpligtigelse til tværgående samarbejde med fx. kommune. Der fokuseres også her på inddragelse af og støtte til pårørende.
- Sammenhængende patientrettigheder i børne- og ungdomspsykiatrien, hvor der er fokus på at tilbyde et sammenhængende forløb af høj kvalitet og hvor behandlende indsatser kan igangsættes allerede sideløbende med udredning. Herunder skal børn og unges udredningsforløb være påbegyndt senest 30 dage efter henvisning, og de skal være endeligt udredt og opstartet i behandling senest 60 dage efter henvisning.
- Fokus på trivselskommissionens anbefalinger og et nyt sprog for trivsel og mental sundhed.
- Mere viden om konsekvenserne ved det stigende antal diagnoser på børne- og ungeområdet.

7. Kapacitetsanalyser af dagtilbud, skoler og BFO

Administrationen udarbejder som tidligere år to kapacitetsanalyser for henholdsvis dagtilbud og for skoler og BFO. Hidtil er analyserne blevet forelagt Børne- og Skoleudvalget inden sommerferien. Grundet en forsinkelse med behandlingen af befolkningsprognosen for 2025, som analyserne er baseret på, forelægges Børne- og Skoleudvalget i år analyserne på mødet den 12. august 2025.

8. Børne- og Undervisningsministeriets kvalitetsundersøgelse af dagtilbud for 3-5-årige

Børne- og Undervisningsministeriets kvalitetsundersøgelse af dagtilbud for 3-5-årige offentliggøres fredag den 23. maj 2025. Børne- og Skoleudvalget orienteres mundtligt om resultaterne på udvalgsmødet. KL afholder den 3. juni 2025 fyraftensmøde om resultaterne, hvor formand for Børne- og Skoleudvalget Peter Als og direktør Marie Louise Refsgaard deltager med oplæg om Ballerup Kommunes arbejde med kvalitet i dagtilbud.
2 bilag, heraf 0 anbefales

9. Orientering om konkret sag

10. Revisionsberetning for regnskabsåret 2024

Kommunens revisor, BDO, har udarbejdet revisionsberetning for årsregnskabet 2024. Revisionsberetningen indeholder ikke bemærkninger på Børne- og Skoleudvalgets område. Revisionsberetningen vil blive forelagt Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen i forbindelse med andenbehandlingen af Ballerup Kommunes årsregnskab for 2024.

Bilag: 2 bilag, heraf 2 anbefales

Beslutning

Taget til efterretning

Bilag til punkt 6. er tilføjet referatet.

Bilag

1.4.1. Headspace, Ballerup, rapport 2024

1.10.1. ANBEFALES Revisionsberetning for Ballerup Kommune vedr. regnskabsåret 2024 (nr. 5)

1.10.2. ANBEFALES Revisionspåtegning på Ballerup Kommunes årsregnskab 2024 fra BDO

1.8.1. Remedieret materiale - Kvalitet i dagtilbud

1.8.2. Brev fra børne- og 'undervisningsministeren

1.6.1 Aftale om en samlet 10-årsplan for psykiatrien-2025 - TILFØJET EFTER MØDET I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET

Afbud Charlotte Holtermann (A)

Punkt 3: Kvalitets- og tilsynsrapport for distrikt Skovlunde

28.06.08-A00-2-25

Indhold

Sammendrag

Der er på baggrund af tilsyn i Distrikt Skovlunde udarbejdet en kvalitets- og tilsynsrapport for distriktet. Rapporten forelægges til orientering.

Baggrund

Ifølge dagtilbudsloven skal der mindst hvert andet år offentliggøres en rapport for tilsyn i dagtilbud. I Ballerup Kommune er det besluttet, at tilsynet føres med kvalitetsvurderingsredskabet KIDS, og at dagtilbuddenes ledere og pædagoger inddrages i vurderingen med henblik på at tilføre tilsynet et udviklingsperspektiv.

KIDS-resultaterne placerer dagtilbuddene i kategorierne ringe, utilstrækkelig, tilstrækkelig, god og fremragende kvalitet. KIDS er konstrueret, så det både er et måleredskab og et udviklingsredskab. Det betyder, at der altid skal være mere stræbe efter, og det skal derfor være svært at opnå et resultat, som højere end "tilstrækkelig kvalitet". I bilag til kvalitets- og tilsynsrapporten redegøres yderligere for baggrunden for KIDS.

Kommunalbestyrelsen har i "Tilsynsrammer for dagtilbud" fastsat, at KIDS-resultater på "tilstrækkelig-niveau" betyder, at der ikke er grund til bekymring for kvaliteten.

Børne- og Skoleudvalget har besluttet, at der i forbindelse med afrapporteringen af tilsynet også skal redegøres for diverse nøgletal og oplysninger om dagtilbuddets indsats.

Sagsfremstilling

Distrikt Skovlunde har seks børnehuse: Børnehuset Ellekilde, Børnehuset Himmel og Hav, Børnehuset Lilletoften, Børnehuset Sømosen, Børnehuset Troldebo og Børnehuset Villa Kulla.

Observationerne er udført på den måde, at en pædagogisk leder, en pædagog og konsulent hver især har observeret i den enkelte vuggestue/børnehaveafdeling over hel dag. Observationerne har fokus på disse temaer: Det fysiske indemiljø, udemiljø, relationer børn/voksne samt børnenes muligheder for leg og aktiviteter. Observationerne er efterfølgende drøftet mellem observatørerne og repræsentanter for de stuer, som er observeret, og KIDS-resultaterne er foldet ud med eksempler på observeret praksis. Resultaterne er endvidere drøftet i fora med de pædagogiske ledere og distriktslederne, og slutteligt har hele ledelsesteamet drøftet den samlede beskrivelse af distriktets kvalitet med centerledelsen.

Med en enkelt undtagelse har børnehuse i distrikt Skovlunde opnået en vurdering på mindst "tilstrækkeligt" for alle temaer, og der er også en stor andel af resultater i kategorien "god".

Børnehuset Ellekilde har indenfor et enkelt tema "leg og aktivitet" ikke opnået vurderingen tilstrækkelig. Børnehuset har siden tilsynet fået ny leder, og der er indenfor distriktet fundet ressourcer til yderligere en leder, som forventes at kunne tiltræde indenfor kort tid. Det nye ledelsesteam vil arbejde med organisering, struktur og de voksnes positionering, så kvaliteten i det pædagogiske arbejde styrkes. Det er distriktslederen, som følger op på indsatsen.

Rapporten er bygget op på den måde, at man på side 5-8 kan se de anbefalinger, som distriktet har fået i år, de samlede resultater for distriktet, samt distriktets opfølgning på anbefalinger fra sidste tilsyn i 2022-2023. Fra side 16 kan man se de specificerede resultater for de enkelte børnehuse med konsulenternes og børnehusets kommentarer i forhold til udviklingsmulighederne for børnehuset.

Det kan oplyses, at i den nationale kvalitetsundersøgelse, som EVA og VIVE på vegne af Børne- Undervisningsministeriet gennemførte på 0-2-årsområdet 2023, var nogle af hovedfundene:

- Ingen stuer opfylder samlet set kriterierne for et læringsmiljø af 'fremragende' kvalitet.
- I godt 1 ud af 10 (13 %) er læringsmiljøet vurderet til 'god'
- Halvdelen af stuerne (49 %) er vurderet til at have et pædagogisk læringsmiljø af 'tilstrækkelig' kvalitet.
- Cirka 4 ud af 10 stuer (38 %) er vurderet til at have et pædagogisk læringsmiljø af 'utilstrækkelig' kvalitet.

Resultaterne for den nyligt afsluttede nationale kvalitetsundersøgelse på 3-5 års-området er endnu ikke offentliggjort.

Yderligere deltagelse på mødet

På Børne- og Skoleudvalgets møde deltager distriktsdagtilbudsleder i distrikt Skovlunde Merete Klepp under behandlingen af sagen.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag, heraf 1 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber indstiller, at

1. Kvalitets- og tilsynsrapporten for distrikt Skovlunde tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning

Bilag

ANBEFALES Kvalitets og tilsynsrapport Distrikt Skovlunde 2025

Afbud Charlotte Holtermann (A)

Punkt 4: Alle i fællesskab i folkeskolen - Forslag om opsplitting af gruppeordningen på Hedegårdsskolen

17.01.00-A00-11-25

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 5. november 2024, pkt. 10

Indhold

Sammendrag

Med aftale om budget 2025 er der afsat 5 mio. kr. til at etablere gruppeordninger eller specialklasserækker på andre skoler, såfremt Børne- og Skoleudvalget vurderer, at kommunens specialundervisningstilbud bør fordeles mellem flere matrikler. På den baggrund præsenterer administrationen med denne sag Børne- og Skoleudvalget for tre mulige scenarier for videreudviklingen af de gruppeordninger, der i dag er placeret på Hedegårdsskolen.

Børne- og Skoleudvalget forelægges sagen til drøftelse. På mødet den 12. august 2025 vil udvalget blive forelagt en beslutningssag, hvor udvalget skal tage stilling til, hvilket af de tre scenarier, der skal arbejdes videre med.

Baggrund

Af aftale om budget 2025, pkt. 3.3.1 fremgår følgende:

"Omstilling af specialundervisningsområdet. Som opfølgning på de gennemførte analyser af specialundervisningsområdet, udarbejder Børne- og Skoleudvalget frem imod budget 2026 en plan for den videre omstilling af specialundervisningsområdet, så flere børn kan blive en del af fællesskaberne i den almene skole. Bl.a. tages stilling til, om omfanget og fordelingen af gruppeordninger og specialklasser og balancen mellem egne tilbud og mellemkommunale tilbud er den rette."

På den baggrund besluttede Børne- og Skoleudvalget på møde den 5. november 2024, pkt. 10, at arbejdet med omstillingen skal ske i fire faglige udviklingsspor:

1. En almenskole, der kan mere for flere børn
2. Et PPR, der er tættere på praksis
3. Specialundervisningstilbud, der skaber adgang til fællesskaber
4. En styrket visitation.

Arbejdet med omstillingen og de fire arbejdsspor er samlet under over overskriften 'Alle i fællesskab i folkeskolen'.

Den 3. marts 2025 tog Børne- og Skoleudvalget status og tidsplan for arbejdet til efterretning. Som opfølgning herpå forelægges med denne sag administrationens første forslag til omstillingen til udvalgets drøftelse. Fokus i denne sag er på specialundervisningstilbud, der skaber adgang til fællesskaber (spor 3), mere specifikt forslag om opsplitting af gruppeordninger på Hedegårdsskolen. Med forslaget følges også op på aftale om budget 2025, pkt. 3.3.1, hvor det fremgår, at: *"Der afsættes 5 mio. kr. i 2026 til at etablere gruppeordninger eller specialklasserækker på andre skoler, såfremt Børne- og Skoleudvalget vurderer, at kommunens specialundervisningstilbud bør fordeles mellem flere matrikler"*.

Børne- og Skoleudvalget præsenteres på kommende møde den 12. august 2025 for arbejdet med en almenskole, der kan mere for flere børn (spor 1), herunder bl.a. et konkret forslag til, hvordan der kan arbejdes videre med at styrke skolernes kompetencer i at arbejde med, at få flere børn med i fællesskaberne.

Sagsfremstilling

Visionen om "en skole der kan mere for flere", forankret i Ballerup Kommunes Børne- og Ungepolitik, handler om at skabe deltagelsesorienterede læringsmiljøer, hvor flere børn kan trives og lære i fællesskab. For at realisere denne vision er det nødvendigt at gentænke både pædagogisk praksis og fysiske rammer i almenområdet – som også Epinions analyse tydeligt har peget på. I den sammenhæng er det afgørende, at gruppeordninger organiseres og placeres tæt på almenmiljøet – både fysisk og pædagogisk. Det understøtter visionen på følgende måder:

- En tæt forankring muliggør, at børn i gruppeordninger i højere grad kan være en del af almene fællesskaber – i det omfang det er meningsfuldt for det enkelte barn. Det styrker inklusion og forebygger marginalisering, hvilket er en

kerneværdi i visionen.

- Når der er nærhed mellem almenmiljøet og specialpædagogiske tilbud, bliver det lettere at skabe fleksible og individuelt tilpassede overgange. Det kan fx være deltagelse i udvalgte fag, fælles aktiviteter eller socialt samvær – og det giver børn mulighed for at bevæge sig mellem forskellige fællesskaber afhængigt af behov og udvikling.
- En tæt kobling mellem gruppeordning og almenmiljø understøtter samarbejde, videndeling og fælles læring mellem lærere og pædagoger på tværs. Det bidrager til det nødvendige praksis- og mindshift, som visionen efterlyser – og løfter den samlede kvalitet i det pædagogiske arbejde.
- Fysisk nærhed skaber mulighed for at dele faciliteter, personale og støttefunktioner. Det øger effektiviteten og skaber helhed i børnenes hverdag – i tråd med ambitionen om at tænke i tværgående og bæredygtige løsninger.
- Når gruppeordninger er integreret i eller placeret op ad almenmiljøet, fremmes et naturligt og ligeværdigt samarbejde med forældre på tværs. Det understøtter en fællesskabskultur, hvor forskellighed ses som en styrke og ikke en barriere.

At forankre gruppeordninger tæt på almenmiljøet er således ikke blot en organisatorisk beslutning – det er en strategisk prioritering, der direkte understøtter visionen om en skole, der kan mere for flere. Det handler om at skabe rammer, hvor alle børn har reel mulighed for deltagelse, læring og trivsel – og hvor inklusion er en fælles opgave for hele skolen.

Gruppeordningen på Hedegårdsskolen rummer elever med ADHD og autismspektrumforstyrrelser. Gruppeordningen arbejder ud fra ovenstående visioner, men har på nuværende tidspunkt vokset sig så stor, at det er nødvendigt at se på, hvordan tilbuddet skal se ud fremadrettet. For at bevare relevansen og kvaliteten i gruppeordningen er det nødvendigt at opdele tilbuddet i to. Børnegruppen er i dag præget af stor spændvidde i både alder, udviklingsniveau og støttebehov, hvilket gør det vanskeligt at tilrettelægge en målrettet og meningsfuld pædagogisk indsats for alle. En opdeling giver mulighed for mere differentierede og specialiserede læringsmiljøer, hvor børnene i højere grad møder rammer, der matcher deres forudsætninger og behov – samtidig med, at gruppeordningens samlede inklusionspotentiale styrkes.

Gruppeordningen har pr. maj 2025 indskrevet i alt 122 elever, og antallet stiger i det kommende skoleår. ADHD-afdelingen har 45 elever, mens autisme-afdelingen har 77 elever. Den optimale og mest bæredygtige størrelse på en gruppeordning på en almenskole ligger, på 50-70 elever. Dette tilsigter, at tilbuddet får den optimale størrelse i forhold til både at opfylde sit virke som en tæt afspejling af almenområdet og sit virke som en stressreducerende og udviklingstilpasset miljø, hvor der kan tages de nødvendige individuelle hensyn. Samtidig sikres, at lærere og pædagoger kan oparbejde det nødvendige individkendskab, som forudsættes for at kunne arbejde med denne målgruppe samt et ledesspænd, hvor der kan sikres nærværende faglig ledelse tæt på praksis. Hedegårdsskolens gruppeordning er dermed blevet så stor, at det på mange måder er udfordrende at lade den blive i sin nuværende form.

Udover udfordringen med gruppeordningens størrelse på Hedegårdsskolen, ligger der også en udfordring i at finde egnede tilbud til elever med socioemotionelle vanskeligheder.

Som løsningsforslag til at håndtere de to udfordringer, henholdsvis størrelsen på gruppeordningen på Hedegårdsskolen, og tilbud til elever med socioemotionelle vanskeligheder er der udarbejdet tre scenarier for en fremtidig struktur:

- Scenarie 1: Fastholdelse af én samlet gruppeordning på Hedegårdsskolen og intet internt tilbud til elever med socioemotionelle vanskeligheder (status quo)
- Scenarie 2: Opsplitning af gruppeordningen i to, hvor eleverne fremover fordeles efter hhv. elever med ADHD og elever med autismspektrumforstyrrelser. Samtidig oprettes pladser på den nye placering til elever med socioemotionelle udfordringer – som alternativ til dagbehandling i dyre udenbys tilbud.
- Scenarie 3: Opsplitning af gruppeordningen i to, hvor eleverne ved opsplitningen fordeles efter hhv. elever med ADHD og elever med autismspektrumforstyrrelser, men hvor elever fremadrettet visiteres til begge tilbud uanset (primær-)diagnose. Samtidig oprettes pladser på den nye placering til elever med socioemotionelle udfordringer.

Scenarie 1

I scenarie 1 foreslås det at fastholde én samlet gruppeordning på Hedegårdsskolen for elever med ADHD og autismspektrumforstyrrelser. Fordelen ved dette scenarie er, dels at elever og medarbejdere kan blive på den nuværende matrikel og ikke skal igennem en flytning. Særligt for nogle af eleverne kan det være udfordrende at skulle skifte miljø. Dels vil et samlet tilbud sikre et stærkt fagligt miljø, hvor alle kompetencer på området er fysisk samlet ét sted.

Omvendt er det som nævnt en udfordring med én samlet gruppeordning på den størrelse, som gruppeordningen på Hedegårdsskolen har på nuværende tidspunkt. En optimal størrelse på en gruppeordning ligger på 50-70 elever, ca. halvt så mange, som Hedegårdsskolens gruppeordning.

Desuden er det en udfordring at have en gruppeordning af den størrelse på Hedegårdsskolen. Skolens samlede elevtal ligger på godt 700 elever (inkl. Gruppeordning og modtagelsesklasser), og gruppeordningen udgør dermed en så betydelig andel af skolens elever, at det kan blive udfordrende at lykkes med samarbejdet mellem almen- og specialklasser, herunder tilbageslutning.

Samtidig er Hedegårdsskolen presset på kapacitet, både på almen- og specialområdet. I takt med, at gruppeordningen er vokset i løbet af de seneste år, er det blevet stadig mere udfordrende at finde lokaler, både til gruppeordningen og til almenklasserne. Hvis det besluttes at arbejde videre med scenarie 1, er det derfor nødvendigt at se på, hvordan Hedegårdsskolen kan tilføres kapacitet, fx om der skal bygges op eller tages tilstødende matrikler i brug.

Scenarie 2

Med scenarie 2 foreslås det at opsplitte gruppeordningen i to dele med henholdsvis én gruppeordning for elever med ADHD og én gruppeordning for elever med autismespektrumforstyrrelser.

Det foreslås, at gruppeordningen for elever med autismediagnoser fortsat placeres på Hedegårdsskolen sammen med HOLD-indsatsen, der er et tilbud rettet mod elever, der enten har eller er i risiko for at få ufrivilligt højt skolefravær. Desuden fortsætter BASE-klasserne på Hedegårdsskolen, et tilbud i form af mindre klasser med op til 16 elever, og hvor op til fire elever har autismespektrumforstyrrelser og er visiteret til BASE-klassen.

Gruppeordningen for elever med ADHD-diagnoser foreslås flyttet til en anden distriktsskole i Ballerup Kommune, som har en nødvendige kapacitet. Årsagen, til at det foreslås at flytte eleverne med ADHD, beror på en faglig vurdering af, at denne elevgruppe bedst kan håndtere forandringen ved at skifte matrikel.

Med denne opsplitning vil gruppeordningen for børn med autismespektrumforstyrrelser, der placeres på Hedegårdsskolen, forventes at ligge på omkring 50-70 elever, hvilket giver en hensigtsmæssig fordeling mellem almen- og specialområdet i forhold til samarbejde og overgange mellem de to områder. En opsplitning vil samtidig betyde, at gruppeordningen for børn med autismespektrumforstyrrelser bedre vil kunne rummes rent fysisk, samtidig med at der vil være plads til skolernes almenklasser.

Gruppeordningen for elever med ADHD omfatter på nuværende tidspunkt 45 elever, men gruppens elevtal forventes at være stigende over de næste år. Samtidig er det en mulighed, at et tilbud til elever med socioemotionelle vanskeligheder kan placeres i forbindelse med gruppeordningen for børn med ADHD. Dette tilbud vil kunne fungere som et alternativ til dagbehandling i udenbys tilbud. Dermed forventes de to tilbud samlet set at rumme omkring 50-70 elever, hvilket, som nævnt, svarer til en optimal størrelse på et specialtilbud på en almenskole.

Dermed forventes de to gruppeordninger at have en bæredygtig størrelse. Skulle der komme ledige pladser i en periode, er det muligt at sælge pladser til andre kommuner, da der generelt er mangel på disse pladser. Samtidig vil en opsplitning af gruppeordningen imødekomme, at børnene i højere grad kan tilknyttes et tilbud i deres nærmiljø, hvilket tilgodeser relationer børnene imellem uden for skolen samt relationer mellem forældre til gavn for sammenhængskraft skoleforløbet igennem.

En anden fordel ved at opsplitte gruppeordningen ud fra elevernes forskellige diagnoser er, at der kan skabes to stærke tilbud med fokus på praksis inden for henholdsvis ADHD og autismespektrumforstyrrelser. Omvendt bør der være en opmærksomhed på, at der ikke vil være så meget samarbejde på tværs af områderne. Det er dog erfaringen, at det ikke i særlig høj grad finder sted i dag, da det giver bedst mening med videndeling inden for henholdsvis ADHD og autismespektrumforstyrrelser.

Et andet opmærksomhedspunkt er, at elever med ADHD og autismespektrumforstyrrelser skal visiteres til enten den ene eller den anden gruppeordning. Det kan give en udfordring i forhold til elever med diagnoser både inden for autismespektrumforstyrrelser og ADHD. På nuværende tidspunkt visiteres de til gruppeordningen samlet og der kan derfor lettere skiftes mellem de forskellige hold inden for gruppeordningen.

Scenarie 3

Scenarie 3 foreslår en opsplitning af gruppeordningen på samme vis som i scenarie 2, hvor eleverne fordeles efter hhv. elever med ADHD og elever med autismespektrumforstyrrelser. Forskellen mellem de to scenarier er, at det med i scenarie 3 foreslås, at elever fremadrettet visiteres til begge tilbud uanset (primær-)diagnose.

Scenarie 3 giver mulighed for, at elever fremadrettet visiteres til begge tilbud uanset (primær-)diagnose. Fordelen ved denne model er, at eleverne bliver blandet, og at man dermed undgår at isolere elever med de samme diagnoser fra andre elever, i tråd med ambitionen i børne- og ungepolitikken og aftale om budget 25 om, at flere børn skal være en del af fællesskaberne i den almene skole. Med denne opdeling kan man møde børnene med stor indsigt i, hvad netop deres diagnose stiller af krav til tilrettelæggelsen af læringsmiljøet og barnets trivsel. Det er erfaringen, at der blandt børn med

samme diagnose er stor forskel på den enkeltes behov, hvilket bedre vil kunne håndteres i et blandet tilbud, hvor hensynet først og fremmest er til barnets særlige behov og forudsætninger fremfor deres diagnose.

Desuden er fordelene ved at opsplitte gruppeordningen, ligesom ved scenarie 2, at der kan laves to gruppeordninger af en mere optimal og bæredygtig størrelse, at balancen mellem almen- og specialområdet bliver mere optimal samt at Hedegårdsskolens kapacitetsudfordring håndteres.

Modsat scenarie 2 vil scenarie 3 også håndtere udfordringen med at skulle visitere elever med diagnoser både inden for autismspektrumforstyrrelser og ADHD til enten det ene eller det andet tilbud. Endelig vil scenarie 3 betyde, at der i visitationsprocessen gives mulighed for at visitere til flere steder og dermed, dels sikre en ligelig fordeling af elever, dels sikre, at der visiteres til det tilbud, der har bedst mulighed for at rumme den pågældende elev.

Ligesom i scenarie 2 foreslås det, at det er elever med ADHD-diagnoser, der flyttes til en anden distriktsskole i Ballerup Kommune, som har en nødvendige kapacitet. Årsagen hertil beror på en faglig vurdering af, at denne elevgruppe bedst kan håndtere forandringen ved at skifte matrikel.

I scenarie 3 vil man også på den nye placering kunne oprette pladser til børn med socioemotionelle udfordringer, som alternativ til udenbys dagbehandling.

I og med eleverne visiteres til begge tilbud, uanset diagnoser, skal der med scenarie 3 også ses på muligheden for en ensartning af taksten.

Et opmærksomhedspunkt ved at lave en opsplittning i henhold til scenarie 3 er, at medarbejderne skal fordeles i de to tilbud på tværs af deres fagligheder inden for henholdsvis ADHD og autismspektrumforstyrrelser.

Placering af gruppeordning

Hvis det besluttes at arbejde videre med enten scenarie 2 eller 3, hvor den nuværende gruppeordning på Hedegårdsskolen deles i to, skal den ene del flyttes til en anden distriktsskole i Ballerup Kommune. Umiddelbart er mulighederne en placering på enten Måløvvej Skole eller Skovvejens Skole, da disse skoler har den nødvendige kapacitet til en gruppeordning.

Såfremt enten scenarie 2 eller 3 vedtages, skal der foretages nogle indledende vurderinger af de lokale forhold på skolerne for at kunne vurdere, hvilken skole der bedst kan rumme en gruppeordning, og hvilken matrikel, der derfor arbejdes videre med. Center for Dagtilbud, Skole og Klubber har i samarbejde med Center for Ejendomme allerede igangsat et indledende arbejde med at afdække af de bygningsmæssige muligheder og afledte økonomiske konsekvenser på begge skoler med henblik på Børne- og Skoleudvalgets stillingtagen til august.

Fritidstilbud

På nuværende tidspunkt har gruppeordningen et fritidstilbud til de elever, der har behov for et skærmet tilbud i de timer, hvor de ikke er i skole, mens andre elever går i deres lokale fritidstilbud. Hvis gruppeordningen opsplittes, bør der oprettes fritidstilbud til elever med behov for et adskilt tilbud på begge matrikler.

Ledelse

Uanset hvilket scenarie, det besluttes at arbejde videre med, vil der være behov for at udvide ledelsen i gruppeordningen. På nuværende tidspunkt er der én pædagogisk leder for hele gruppeordningen, men grundet dens nuværende størrelse samt forventningen om, at den i de næste år vil vokse, bliver der behov for yderligere én pædagogisk. Hvis det besluttes at opsplitte gruppeordningen, vil de to pædagogiske ledere fordeles på hver deres matrikel. I bør sikres ledelsen af fritidstilbuddene tilknyttet gruppeordningerne.

Høring og kommunikation

Hvis gruppeordningen opsplittes, betyder det, at elever og medarbejdere skal flyttes fysisk til en anden matrikel. Det er derfor en vigtig del af processen, at alle berørte parter høres og løbende orienteres i perioden frem mod en flytning. Der skal gennemføres en otte ugers høringsperiode for faglige organisationer, interesseorganisationer, skolebestyrelser, MED-udvalg og bestyrelser.

I forhold til eleverne, skal der tages hånd om sårbarheden i denne proces, og det er vigtigt at have en tæt dialog med og inddragelse af elever og forældre under hele forløbet. På medarbejdersiden er det ligeledes væsentligt med en tæt dialog og inddragelse i processen.

Tidsplan

Børne- og Skoleudvalget forelægges 12. august 2025 en sag, hvor udvalget skal tage stilling til, hvilket scenarie der skal arbejdes videre med. Herefter følger en høringsperiode på otte uger, hvorefter udvalget på mødet den 25. november 2025

tager endelig stilling til, hvilket scenarie der skal igangsættes på baggrund af de indkomne høringssvar.

Det er foreløbigt planlagt, at Center for Ejendomme foretager indledende undersøgelser i efteråret 2025, hvis det besluttes at arbejde videre med et scenarie om at flytte en del af gruppeordningen. Herefter, formentlig i foråret 2026, foretages de bygningsmæssige ændringer frem mod skoleåret 2026/27, hvor det forventes, at opdelingen af gruppeordningen kan træde i kraft.

Der tages dog forbehold for, at tidsplanen er foreløbig, og at den kan blive forskudt undervejs, herunder når de mulige lokationer er besigtiget.

Tidsplanen er vedlagt i bilag.

Administrationens vurdering

Administrationen indstiller, at der arbejdes videre med scenarie 3. Først og fremmest vurderes det, at det er nødvendigt at lave en opsplitning af gruppeordningen, dels for at skabe det fagligt og pædagogisk bedste specialtilbud, dels grundet det kapacitetsmæssige pres på Hedegårdsskolen. Når scenarie 3 anbefales frem for scenarie 2 skyldes det en vurdering af, at det skaber bedre tilbud for eleverne, når de kommer til at gå sammen på tværs af diagnoser. Dermed rettes fokus mod elevernes behov frem for deres diagnoser. Dertil ommer, at mange elever har dobbeltdiagnoser. Endelig giver det en mere fleksibel løsning i forhold til visitationsprocessen, når eleverne kan visiteres til begge tilbud.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Det er for tidligt at vurdere de økonomiske omkostninger ved de enkelte modeller. Der vil dog være omkostninger forbundet med alle tre scenarier. Der arbejdes på at give et foreløbigt estimat i sagen til Børne- og Skoleudvalget i løbet af 2025.

Bilag

2 bilag, heraf 2 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skole og Institutioner indstiller, at

1. De tre scenarier for en fremtidig struktur for gruppeordningen på Hedegårdsskolen drøftes.

Beslutning

Sagen blev drøftet.

Børne- og Skoleudvalget bemærker, at tidsplanen for en evt. opsplitning af gruppeordningen på Hedegårdsskolen bør tilrettelægges, så der er tilstrækkelig tid til at få en grundig belysning af de tre scenarier og sikre involvering af børn, forældre, medarbejdere og ledelse på de berørte skoler.

Bilag

ANBEFALES Baggrundsnotat om specialundervisningstilbud

ANBEFALES Tidsplan for opsplitning af gruppeordningen på Hedegårdsskolen

Afbud Charlotte Holtermann (A)

Punkt 5: Folkeskolens kvalitetsprogram - Valgfag

17.01.00-A00-13-25

Indhold

Sammendrag

Børne- og Skoleudvalget orienteres om de nye muligheder for valgfag i udskolingen. Der indføres flere valgfag, og eleverne skal kunne vælge flere forskellige valgfag. Udvalget orienteres om de valgfag som skolerne i Ballerup har valgt fra det kommende skoleår.

Baggrund

I foråret 2024 indgik folkeskoleforligskredsen (Socialdemokratiet, Venstre, Moderaterne, Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti) 'Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse'.

Aftalen består af i alt 33 initiativer, der træder i kraft på forskellige tidspunkter. Et af initiativerne omhandler større valgfrihed og flere valgfag for eleverne i udskolingen.

Sagsfremstilling

Et af initiativerne i folkeskolens kvalitetsprogram er, at der indføres flere valgfag.

Fra skoleåret 2025/26 indføres lokale valgfag i enten 7. og 8. klasse eller 8. og 9. klasse. Det er skolens leder som godkender de lokale valgfag og sikrer at nyetablerede lokale valgfag, som ikke i forvejen er en del af valgfagsrækken beskrives ud fra fælles mål. Eleverne skal vælge mindst et lokalt valgfag. Skolerne får mulighed for at lægge valgfag udenfor den almindelige undervisningstid i samarbejde med ungdomsskolen, ungdomsuddannelser, virksomheder eller foreninger. Det giver skolerne mulighed for at tilbyde flere valgfag, og flere elever kan potentielt få flere ønsker opfyldt. Der gælder de samme regler for fremmøde og undervisningens kvalitet, som i folkeskolen. Lokale valgfag afsluttes ikke med en prøve, men skolen kan vælge at lave en udtalelse til eleven.

Folkeskoleloven foreskriver allerede, at eleverne i 7. og 8. klasse skal have et praktisk/musisk valgfag. Omfanget er 120 timer fordelt over en to-årig periode. Skolerne kan udbyde fagene: Håndværk og design (obligatorisk for skolen at udbyde), Billedkunst, Madkundskab og Musik. Skolerne skal udbyde mindst to valgfag, så eleverne har et reelt valg. Valgfaget afsluttes med en prøve, som påføres afgangsbrevet.

Fra skoleåret 2027/28 udvides valgfagsrækken med et 5. valgfag; Teknologiforståelse, som ligeledes afsluttes med en prøve, der påføres afgangsbrevet. Fra skoleåret 2027-28 skal eleverne vælge endnu et praktisk/musisk valgfag i 8. og 9. klasse som de ikke allerede har haft i deres 7. og 8. klasse. Her har skolerne frihed til at fordele timerne fleksibelt over de to år, hvilket giver mulighed for fx at samle timerne til hele valgfagsdage.

Lokale valgfag for skoleåret 2025/26 er:

Hedegårdsskolen: Film, skak, motion og læring, masterchef og billedkunst.

Måløvhøj Skole: Form/fitness, sund mad, billedkunst, spil/spilpsykologi/digitale spil og spildesign, Science, Tag Scenen og Alternativ sport.

Baltorpskolen: Idræt, Krea, Ekstra matematik, Ekstra dansk, Filmkundskab, Madkundskab, Økonomi og Arbejdskendskab og Iværksætterier.

Skovlunde Skole: afd.Lundebjerg:Hækle/Nørkle hold, Bevægelseshold og lektiecafé Afd.Rosenlund:Bevægelse og læring, håndarbejde, Bagning- dej på mange måder, Discgolf og Upcycling.

Skovvejens Skole: Musik, Mad, Smykkedesign, Bold og Bevægelse, Foto og Miljøet.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber indstiller, at

1. Orienteringen tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning

Afbud Charlotte Holtermann (A)

Punkt 6: Folkeskolens kvalitetsprogram - Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin

17.00.00-A00-2-24

Tidligere behandling

Ikke tidligere behandlet.

Indhold

Sammendrag

Et af initiativerne i folkeskolens kvalitetsprogram er, at der indføres mulighed for at skolen kan vælge at give standpunktskarakterer og/eller karakterer for elevens løbende arbejde i 6. og 7. klasse.

Med denne sag orienteres Børne- og Skoleudvalget om de enkelte skolars beslutninger ift. brug af standpunktskarakterer.

Baggrund

I foråret 2024 indgik folkeskoleforligskredsen (Socialdemokratiet, Venstre, Moderaterne, Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti) 'Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse'.

Aftalen består af i alt 33 initiativer, der træder i kraft på forskellige tidspunkter. Et af initiativerne indebærer, at det på den enkelte skole fra skoleåret 2025/26 bliver muligt at vælge at give karakterer på 6. og 7. klassetrin.

Sagsfremstilling

Distriktsskolelederne og skolebestyrelserne på Ballerup Kommunes folkeskoler beslutter i løbet af foråret 2025 om der på deres skole vil skulle afgives karakterer på 6. og/eller 7. klassetrin.

Det er distriktsskolelederen, der beslutter, om der foruden på 8. og 9. klassetrin også skal gives karakterer på 6. og 7. klassetrin eller kun på 7. klassetrin. Tilsvarende er det distriktsskolelederen, der beslutter i hvilke fag og hvor ofte der gives standpunktskarakterer.

Distriktsskolelederen skal forud for en beslutning herom sikre opbakning via en godkendelse fra skolebestyrelsen.

Standpunktskarakterer til elever på 6. og/eller 7. klassetrin skal ledsages af anden feedback enten mundtlig eller skriftlig. Hvis det lokalt besluttet at indføre standpunktskarakterer på 6. og 7. klassetrin, vil det samtidig også give mulighed for at afgive karakterer for elevernes løbende skolearbejde.

Skovlunde Skole, Skovvejens Skole, Måløvhøj Skole, Kasperskolen og Ordblindeinstituttet har besluttet, at der ikke skal afgives karakterer på hverken 6. eller 7. klassetrin.

Hedegårdsskolen drøfter temaet med henblik på beslutning på skolebestyrelsesmøde den 22. maj 2025.

Baltorpskolen drøfter temaet med henblik på beslutning på skolebestyrelsesmøde den 27. maj 2025.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber indstiller, at

1. Orienteringen tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning

Afbud Charlotte Holtermann (A)

Punkt 7: Indsatsgruppen i Distrikt Baltorp

28.00.00-A00-5-25

Indhold

Sammendrag

Børne- og Skoleudvalget orienteres om det tværfaglige indsatssteam i Distrikt Baltorp. Opgaven er en del af budgetaftalen for 2025 og indsatsen er et forsøg, der løber i perioden 2025 til udgangen af 2027,

Baggrund

Med budgetaftalen for 2025, pkt. 3.2.2, er følgende aftalt:

"Der etableres som forsøg i Distrikt Baltorp et tværfagligt ressourcesteam der nemt og hurtigt kan rykke ud, når et børnehus har brug for støtte til det pædagogiske læringsmiljø og forældresamarbejdet. Forsøget prøves af i perioden 2025 - 2027 og evalueres undervejs. Der afsættes 2,5 mio i 2025 og 2,5 mio. i 2026 og 2,5 mio. i 2027."

Sagsfremstilling

For at understøtte det pædagogiske læringsmiljø og forældresamarbejdet i dagtilbuddene i Distrikt Baltorp, er der med afsæt i aftale om budget 2025 arbejdet med at etablere et tværfagligt ressourcesteam kaldet 'Indsatssteamet'.

Indsatssteamet består af en række medarbejdere med forskellige faglige professioner (fx pædagoger, pædagogiske vejledere, sundhedsplejersker og børne- og ungerådgivere). Indsatssteamet er rollemodeller, der viser medarbejderne i huset, hvordan man kan ændre praksis. Indsatssteamet har til opgave at gå foran, at være vejviser, men opgaven må ikke overtages, den skal kunne leve videre, når indsatssteamet trækkes ud. Indsatsen er målrettet kapacitetsopbygning i børnemiljøerne, og er således ikke rettet mod enkelte børn.

Den enkelte indsats designes direkte til børnehuset, og der udarbejdes en indholdsbeskrivelse. Den pædagogiske leder fra Distrikt Baltorp og leder af Pædagogisk Psykologisk Rådgivning sammensætter det team af medarbejdere, der skal løse opgaven, og ved særlige opgaver kan indsatssteamets medlemmer suppleres med flere medarbejdere fra fx Pædagogisk Psykologisk Rådgivning.

Indsatssteamet er ikke fuldtalligt bemandet endnu, men det er på vej. De tre pædagoger er ansat i Distrikt Baltorp, og de har fungeret som ressourcepædagoger et godt stykke tid. De har fx understøttet udviklingen i et børnehus, guidet nyansatte medhjælpere og taget hånd om børn i udsatte positioner. Alle glæder sig til at Indsatssteamet bliver etableret som et fælles team.

Det samlede projekt skal løbende evalueres. Det betyder, at der er opstillet en række kvantitative og kvalitative indikatorer, der anvendes til at vurdere resultaterne af Indsatssteamets arbejde.

Udgangspunktet er distriktets nuværende KIDS-målinger, og indsatserne følges via fornyede målinger i KIDS.

Øvrige indikatorer, der følges henover projektperioden, er:

- Antal uddannede pædagoger
- Personalegennemstrømning
- Børne-/forældretrivsel
- Antal netværksmøder
- Antal underretninger.

Evalueringen af det samlede projekt vil indeholde evaluering af de faglige indsatser, af det tværfaglige samarbejde, en vurdering af, om flertallet af Indsatsgruppens indsatser har gjort en forskel for børn, og en sortering af indsatser, der ikke fortsættes - og indsatser, der med fordel kan genbruges.

Projektet udvikles løbende, hvilket betyder, at organisering og indsatser kan ændre sig undervejs i forsøgsperioden.

Børne- og Skoleudvalget orienteres om erfaringerne med projektet ved forsøgsperiodens udløb i 2027.

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber indstiller, at

1. Orienteringen tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning

Afbud Charlotte Holtermann (A)

Punkt 8: Status på ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet

17.01.00-A00-14-25

Indhold

Sammendrag

Med denne sag orienteres Børne- og Skoleudvalget om status på ressourcefordelingsmodellen på specialundervisningsområdet, og hvordan denne påvirker skolernes økonomi.

Det indstilles, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Baggrund

Ballerup Kommune indførte en ny ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet pr. 1. august 2019.

Sagsfremstilling

Ressourcefordelingsmodellen på specialundervisningsmodellen består af en budgetfordeling til skolerne, som den enkelte skole kan anvende i almenmiljøet til forbyggende indsatser, men som også finansierer en enhedstakst, der betales for hver elev, der segregeres. Den øvrige udgift til eksterne specialtilbud finansieres af en central pulje, ligesom den fulde finansiering af udgifter for skolestartere, tilflyttere, 10. klasse mv. også finansieres herfra. Midlerne følger barnet, og enhedstaksten bortfalder, når eleven eventuelt kommer tilbage til almenundervisning. Skolernes budgetter til betaling af enhedstaksten blev beregnet ud fra segregeringsniveauet i 2018 og med en forventet gennemsnitlig segregeringsperiode på 3,1 år.

I budgetaftalen for 2022 besluttede Ballerup Kommune en besparelse for skolerne i form af en forhøjelse af enhedstaksten fra det oprindeligt fastsatte niveau på 200.000 kr. pr. barn til 265.000 kr. pr. barn (med en indfasning i perioden 2022 til 2024). Besparelsen for skolerne skulle bidrage til finansiering af de øgede udgifter til specialiserede tilbud.

På møde i Børne- og Skoleudvalget præsenterer centerchef for Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber udvalget for en status på ressourcefordelingsmodellen på specialundervisningsområdet, herunder udviklingen i skolernes udgifter til segregering som følge af enhedstaksten.

Orienteringen sker forud for kommende møde i Skoleforum tirsdag den 3. juni 2025, hvor temaet er ressourcefordelingsmodellen på specialundervisningsområdet.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag, tilføjet efter mødet i Børne og Skoleudvalget

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber indstiller, at

1. Orienteringen om ressourcefordelingsmodellen på specialundervisningsområdet tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning

Bilag er tilføjet referatet.

Bilag

Ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet - TILFØJET EFTER MØDET I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET

Afbud Charlotte Holtermann (A)

Punkt 9: Arbejdet med at revitalisere Ballerup Ungdomsråd

20.00.00-G01-3-22

Tidligere behandling

Kultur- og Fritidsudvalget den 6. maj 2025, Punkt 11

Indhold

Sammendrag

Som led i det politisk bestilte arbejde med at revitalisere Ballerup Ungdomsråd har administrationen gennemført en lokal og en national undersøgelse, der kan kvalificere beslutningen om, hvordan et fornyet ungdomsråd skal se ud.

På baggrund af undersøgelserne foreslår administrationen to modeller for, hvordan der kan arbejdes videre med ungeinddragelsen.

Kultur- og Fritidsudvalget har på mødet den 6. maj 2025 taget de to undersøgelser til efterretning og godkendt, at der arbejdes videre med det fleksible koncept - Ballerups Ungestemmer, der skal erstatte det tidligere Ballerup Ungdomsråd.

Sagen forelægges til orientering i Børne- og Skoleudvalget.

Baggrund

Kultur- og Fritidsudvalget igangsatte på mødet den 13. august 2024, pkt. 7, et arbejde, der skal lede frem til et fornyet ungdomsråd, der appellerer til nutidens unge Ballerup-borgere.

Formålet med arbejdet er at sikre, at Ballerup Kommune i fremtiden har et ungdomsråd, der lever op til formålet om at sikre unge indflydelse på de forhold, der påvirker dem.

Arbejdet gennemføres af en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra Center for Kultur, Idræt og Fritid, Ballerup Ungdomsskole, den tidligere leder af Ungdomskulturhuset Vognporten og repræsentanter fra klubberne. Arbejdsgruppen ledes af kultur-, idræts- og fritidschefen.

Arbejdet består af to spor:

- Spor 1: Afdækning af viden og erfaringer fra andre kommuner med udgangspunkt i forskning og viden på området.
- Spor 2: En lokal undersøgelse af Ballerup Kommunes egne unges kendskab til og ønsker til at deltage i et ungdomsråd.

På Kultur- og Fritidsudvalgets møde den 5. november 2024, pkt. 6, blev det desuden besluttet at gennemføre en selvstændig undersøgelse, der belyser de unges syn på, hvordan det gode ungdomsmiljø ser ud. Resultaterne fra undersøgelsen blev forelagt Kultur- og Fritidsudvalget den 6. maj 2025, punkt 8 og vil indgå i arbejdsgruppens videre arbejde med at revitalisere et ungdomsråd.

Sideløbende arbejdes der desuden med at nedsætte en borgersamling om klima for unge, hvortil der er afsat 0,05 i 2024 og 0,2 mio. kr. i 2025 til dette arbejde.

Sagsfremstilling

Arbejdsgruppen har gennemført en undersøgelse af, hvor mange kommuner, der har ungdomsråd, hvordan de er sammensat, hvordan de er forankret mv. Herudover er der gennemført en spørgeskemaundersøgelse i Ballerup Kommune, med det formål at afdække de unges kendskab til ungdomsråd i Ballerup Kommune og de unges ønsker til at deltage i et ungdomsråd. De vigtigste tal og pointer fra undersøgelserne er sammenfattet i bilagene "Ballerup Ungdomsråd - Den lokale undersøgelse" og "National undersøgelse af ungdomsråd".

Opsummering af de vigtigste pointer fra arbejdsgruppens lokale og nationale undersøgelse

Ifølge en opgørelse fra Netværket af Ungdomsråd (NAU) fra 2023 er det cirka en tredjedel af kommunerne, som ikke har etableret ungdomsråd.

Arbejdsgruppen har undersøgt 39 kommuner, som har et ungdomsråd. Her er 15 af dem forankret som selvstændige råd og nævn i kommunerne, og 24 af dem er forankret via kommunens ungdomsskole – otte af disse råd, definerer sig som ungebyråd.

De 39 ungdomsråd kan med en bred kam opdeles i tre kategorier:

1. De politiske ungdomsråd, hvor de unge har en formel kanal til politik indflydelse i større eller mindre grad.
2. De kulturelle ungdomsråd, hvor de unge varetager opgaver med at organisere kulturaktiviteter i kommunen.
3. De blandede ungdomsråd, hvor der er fokus på både politik og kultur.

Her er det tidligere Ballerup Ungdomsråd et eksempel på kategori 3.

Flere end 20 kommuner har tidligere haft ungdomsråd, men har det ikke længere. Kommunerne begrundede dette med manglende interesse fra de unge. Flere kommuner med aktive ungdomsråd har samme udfordring og flere melder, at de har ledige pladser i deres ungdomsråd. De ungdomsråd, hvor der opleves størst deltagelse er, hvor udpegning af medlemmer er koblet til skoler og/eller uddannelsesinstitutioner.

Ovenstående tendenser bakkes op af den lokale spørgeskemaundersøgelse, hvor i alt 226 Ballerup-unge har responderet, heraf er de 196 under 25 år. Her angiver 78 % af respondenterne, at de ikke har hørt om Ballerup Ungdomsråd. Flere unge tilkendegiver samtidig, at de heller ikke ved, hvad et ungdomsråd er. Over halvdelen af respondenterne angiver, at et ungdomsråd bør have fokus på ungdomspolitik og unges rettigheder. 86 % kunne ikke tænke sig at være en del af Ballerup Ungdomsråd, hvoraf 44 % begrundede det med manglende tid. 79 % af respondenter svarer ja til, at der skal være et ungdomsråd i kommunen. Da flere af de unge samtidig har tilkendegivet, at de ikke ved hvad et ungdomsråd er, vurderer arbejdsgruppen, at den store tilslutning til et ungdomsråd ikke er en direkte efterspørgsel af et ungdomsråd, men en tilkendegivelse fra de unge om, at det er vigtigt, de høres og inddrages.

Spørgeskemaundersøgelsen afspejler således, at de unge ønsker, at de unges stemmer blive hørt. Samtidig er der brug for ungdommens perspektiv, når kommunen skal træffe beslutninger og udvikle de bedst mulige indsatser og idéer.

Arbejdsgruppen foreslår på ovenstående baggrund, at der arbejdes videre med én af følgende to modeller:

Model 1: Ungebyråd

Et Ungebyråd er en form for ungdommens kommunalbestyrelse, som de unge vælges ind i og konstituerer sig med en formand og en næstformand eller en ungeborgmester og en ungeviceborgmester. Ungebyrådet fungerer som sparringspartner for Kommunalbestyrelsen og kan blandt andet komme med udtalelse i aktuelle sager, sende forslag til Kommunalbestyrelsen og mødes med Kommunalbestyrelsen mindst en gang om året. Medlemmernes deltagelse er koblet til skoler og/eller uddannelsesinstitutioner.

Ungebyrådet skal

- Styrke unges indflydelse på demokratiske beslutninger, sikre at de unges perspektiv bliver hørt og bidrager til at nuancere den politiske debat
- Komme med udtalelser i aktuelle sager og/eller forslag til ændringer i afgørende politiske beslutninger inden for områder, der har relevans for unge
- Fungere som rådgiver og nytænkende sparringspartner til det etablerede politiske system
- Styrke demokratiforståelsen hos rådets medlemmer.

Model 2: Ballerups Ungestemmer

I denne model arbejdes der med, at unges perspektiver inddrages fleksibelt i kommunens virke, når der forelægges en sag, hvor de unge med fordel kan inddrages. Relevansen afgøres hver gang ud fra tre parametre:

1. Sagen: Hvad er det, man ønsker at få de unges perspektiv på?
2. Målgruppen: Hvilke unge er det, der er behov for at inddrage i den givne sag?
3. Formen: Hvordan skal de unge og deres perspektiv inddrages, for at det er meningsfuldt i den givne sag?

Hvert af de tre parametre indeholder et mulighedsrum, indenfor hvilket der stilles skarpt på en bestemt del, alt afhængigt af opgaven. Hvordan de unge inddrages, kan med fordel defineres fra gang til gang. Nogle former for inddragelse eksisterer allerede, andre vil kunne udvikles, så det passer ind i en Ballerup Kommune-kontekst. Her er eksempler på enten nuværende eller fremtidige former for unge-inddragelse:

- Et ungepanel – åbent for alle interesserede og kan enten være webbaseret eller fysisk.
- At man kan 'gå til demokrati eller ungeråd' på Ungdomsskolen.
- En app, hvor alle unge i kommunen fx kan kontaktes, selv kan tilgå relevant viden eller samle tilstrækkelig mange ungestemmer omkring en sag, så den kan løftes op på politisk niveau som et borgerforslag.
- BAFE Ballerup Fælles Elevråd.

Arbejdsgruppen ønsker at videreudvikle Ballerups Ungestemmer blandt andet ved at inddrage unge i arbejdet. Arbejdsgruppen peger på denne model, da både den nationale og lokale undersøgelse tegner et billede af, at det klassisk opbyggede ungdomsråd har trange kår, fordi det er svært at få de unge til at prioritere det. Derfor er det nødvendigt at tænke nyt, fordi inddragelsen er vigtig.

Videre proces

Sommer/efterår: Arbejdsgruppen arbejder videre med at konkretisere den model, som udvalget peger på, blandt andet med udgangspunkt i resultaterne fra undersøgelsen, der belyser de unges syn på, hvordan det gode ungdomsmiljø ser ud. Resultaterne af dette arbejde præsenteres for udvalget i efteråret.

November 2025: Som en del af arbejdet med at revitalisere ungdomsrådet, arrangeres en valgaften for førstegangsvælgere i forbindelse med valget i 2025. Planlægningen og afviklingen sker i samarbejde med unge.

Efter valget: Et nyt ungdomsråd igangsættes.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ungdomspuljen og Ungdomsrådspuljen udgør samlet 250.000 kr., som kan indtænkes i realiseringen af modellerne. Når der arbejdes videre med en af de to modeller, vil det derfor være inden for den økonomiske ramme.

Bilag

3 bilag, heraf 1 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Kultur, Idræt og Fritid indstiller, at

1. Sagen tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning

Bilag

ANBEFALES De vigtigste pointer fra arbejdsgruppens lokale undersøgelse

Ballerups Ungestemmer

National undersøgelse af ungdomsråd

Afbud Charlotte Holtermann (A)

Punkt 10: Årsregnskab 2024 for Center for Tandregulering

00.01.00-A00-7-25

Indhold

Sammendrag

Sagen indeholder orientering om årsregnskabet for Center for Tandregulering I/S for regnskabsåret 2024 og driftsbudgettet for 2026-2029.

En enslydende sag forelægges ligeledes til orientering i de to øvrige ejerkommuner Egedal og Furesø Kommuner.

Baggrund

Center for Tandregulering I/S varetager tandreguleringsopgaver på børn og unge under 22 år for Ballerup, Egedal og Furesø Kommuner jf. sundhedsloven (lov nr. 911 af 21. juni 2022).

Årsregnskab og revisionsprotokollat blev fremlagt og godkendt på bestyrelsesmødet den 29. april 2025 i Center for Tandregulering. Driftsbudgettet for 2026-2029 behandles på næste bestyrelsesmøde d. 27. august.

Jf. vedtægternes § 10.5 sendes bestyrelsens godkendte årsregnskab og foreløbig budget til samtlige interessenter.

Sagsfremstilling

Årsregnskab 2024

Årsregnskabet vurderes at give et retvisende billede af interessentskabets aktiver, passiver og finansielle stilling pr. 31. december 2024 samt resultatet af interessentskabets aktiviteter for regnskabsåret i overensstemmelse med årsregnskabsloven. Derudover orienteres om relevante opmærksomhedspunkter i forhold til selskabets aktiviteter.

Årsregnskabet viser et overskud på knap 0,3 mio. kr. før henlæggelser. Resultatet skyldes primært lavere udgifter til vikarer, da det ikke har været muligt at dække samtlige timer for to medarbejdere i henholdsvis på tabt arbejdsfortjeneste og barselsorlov. Hertil kommer en positiv udvikling i aktiebeholdningen. Revisionens gennemgang af regnskabet har ikke givet anledning til forbehold eller kritiske bemærkninger.

Selskabets aktivitet, årets resultat og revisionens gennemgang er nærmere uddybet i årsregnskabets revisionsprotokollat, der er vedhæftet dagsordenspunktet. Det samlede børnetal har været stabilt i de sidste par år. Implementeringen af den nye sundhedslov betyder et udvidet patientgrundlag til også at omfatte de 18-21 årige. I 2024 har CFT gennemført en mindre ombygning for at få flere klinikker, samt nedlagt et toilet og etableret et nyt røntgenrum. Som led i finansieringen af udvidelsen samt en omlægning af investeringsaftalen i Nykredit har CFT hævet 1,3 mio. kr. fra investeringsmidlerne.

Driftsbudget 2026-2029

Driftsbudgettet for Center for Tandregulering er lagt ud fra samme budgetmetode, men der er lagt op til at fordeling sker ud fra andelen af antallet af 0 – 21 årige i kommunerne, baseret på befolkningsprognosen fra marts 2025 for de tre kommuner (Ballerup, Egedal og Furesø). Samt at CFT's andel af DUT-midlerne (Det Udvidede Totalbalanceprincip) hæves i henhold til den nye patientgruppe, der er fuldt implementeret.

Det ordinære driftsbudget 2026-2029 er på 19,6 mio. kr., tillagt 0,9 mio. kr. i tildelte DUT-midler. Budgettet blev behandlet på bestyrelsesmødet den 29. april 2025. Det forelagte budget er ikke pris- og lønfremskrevet, hvilket sker, når procenten fra KL foreligger. Antallet af 0- til 21-årige i Ballerup Kommune 2026 forventes at være 13.605, hvilket udgør 35,5 pct. af alle 0- til 21-årige i de tre kommuner.

Ballerup Kommunes andel af driftsbudgettet udgør derfor 35,5 pct. af det samlede driftsbudget, hvilket er ca. 7,3 mio. kr. i 2025-prisniveau. Andelen vil procentvis fordele sig i årene 2027-29 til henholdsvis 35,5 pct., 35,6 pct. og 35,6 pct.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

3 bilag, heraf 3 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for dagtilbud, skoler og Klubber og Center for Økonomi indstiller, at

1. Årsregnskab og protokollat for Center for Tandregulering I/S tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Bilag

ANBEFALES CFT Revisionsprotokollat 2024

ANBEFALES Ledelseserklæring CFT 2024

ANBEFALES Regnskab 2024 Center for Tandregulering (med ledelsesberetning), 11-02-2. _0

Afbud Charlotte Holtermann (A)

Punkt 11: Fuglehavevej 122 udflytterbørnehave

82.07.00-G01-31-25

Tidligere behandling

Kommunalbestyrelsen den 7. oktober 2024

Indhold

Sammendrag

Administrationen har vurderet ejendommen på Fuglehavevej 122, 2750 Ballerup og finder, at den ikke er egnet som udflytterbørnehave men til gengæld efter istandsættelse vil kunne bruges som udflugtshus til daginstitutioner og skoler. Det vurderes, at bygningen kræver betydelig udvendig vedligeholdelse, og at udearealerne skal opgraderes. Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til efterretning.

Baggrund

I lyset af stigende børnetal blev det med aftale om Budget 2025 punkt 3.2.3 Fysiske rammer på dagtilbudsområdet - plads til børn besluttet, at administrationen skulle afsøge, om kommunens ejendom på Fuglehavevej 122, 2750 Ballerup, er egnet til udflytterbørnehave for kommunens dagtilbudsaktiviteter.

Der er i investeringsoversigten for budget 2025 afsat 2 mio. kr. til projektnr. A51401 Fuglehavevej Børnehave til dette formål. Midlerne blev frigivet ved møde i Kommunalbestyrelsen den 7. oktober 2024.

Ejendommen Fuglehavevej 122, 2750 Ballerup har frem til 30. april 2025 fungeret som udflytterbørnehave for Københavns Kommune.

Sagsfremstilling

Administrationen har foretaget en gennemgang af ejendommen Fuglehavevej 122, 2750 Ballerup og vurderer på den baggrund, at lokationen ikke er egnet til udflytterbørnehave, men at den til gengæld vil kunne bruges som udflugtshus for daginstitutioner og skoler. Til grund for vurderingen ligger flere forhold:

- Ejendommen ligger i en af Fingerplanens grønne kiler og den er ikke hegnet. Grundet grøn kile kan det ikke forventes, at der kan opsættes hegn, da offentligheden skal have adgang til de rekreative arealer. Hegn vurderes som forudsætning for, at opsynsforpligtelsen kan overholdes.
- Udflytterbørnehaver er karakteriseret ved, at man opsamles et sted og transporteres derud. Dette er dyrt i transport og kræver personalemæssigt mere, end hvad der sædvanligvis hører til én børnehavegruppe. Desuden er der pt. ikke pladsoverskud i nogen institutioner til at samle børnene inden afgang.
- Vurderingen er, at lokationen kan rumme én børnegruppe. Hvis man skal have en fast børnegruppe, hvor forældrene afleverer på adressen, skal institutionen have fuld åbningstid på 51 timer. Dette vurderes at være personalemæssigt urealistisk.
- Ejendommen kan godt bruges som almindeligt udflugtsmål. Der er ca. 750 meter at gå fra offentlig bus.

Bygningens indvendige forhold fremstår generelt i pæn stand. Ejendommen har tidligere været anvendt som udflytterbørnehave for Københavns Kommune, og relevante faciliteter er allerede etableret. Bygningen opvarmes ved hjælp af varmepumper og kan anvendes hele året.

Det er dog konstateret, at bygningen kræver omfattende udvendig vedligeholdelse. Facadebeklædningen er i dårlig stand med råd og skal derfor udskiftes. Derudover skal der etableres rottesikring. Tagets tilstand vurderes umiddelbart som acceptabel, men det skal gennemgås nærmere.

Eksisterende skure på grunden skal enten gennemgribende reoveres eller nedtages. Det udendørs legeområde kræver en generel opgradering, og brugerne vil blive involveret i forhold til ønsker for indretning. Legeområdets udformning vil være under hensyntagen til beliggenheden i grøn kile.

På baggrund af de identificerede vedligeholdelses- og etableringsbehov forventes opretningen af bygning og udearealer at være afsluttet i løbet af november 2025, hvorefter ejendommen vil kunne tages i brug som udflugtshus til daginstitutioner og skoler.

Renoveringen forventes at kunne gennemføres indenfor den afsatte økonomi med forbehold for, at taget ikke viser sig at være i dårligere stand end forventet. I så fald vil eventuelle vedligeholdelsesarbejder indgå i - og blive prioriteret i forhold til den samlede strategiske vedligeholdelsesplanlægning.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Der er afsat 2 mio. kr. til gennemførelse af projektet, som er frigivet på Kommunalbestyrelsens møde den 7. oktober 2024 Punkt 3, sag om frigivelse af anlægsmidler i Aftale om budget 2025 (massefrigivelsessag).

Idet renoveringen pt. vurderes at kunne holdes indenfor det afsatte budget, har sagen ikke økonomiske konsekvenser.

Bilag

1 bilag heraf 0 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Ejendomme indstiller, at

1. Det tages til efterretning, at ejendommen beliggende Fuglehavevej 122, 2750 Ballerup, ikke vurderes at være egnet som udflytterbørnehave, men at den til gengæld kan bruges som udflugtshus for daginstitutioner og skoler efter renovering som beskrevet i sagsfremstillingen.

Beslutning

Taget til efterretning

Bilag

Fuglehavevej 122 Kortbilag rev 2

Afbud Charlotte Holtermann (A)

Punkt 12: Tilbud til elever med socioemotionelle vanskeligheder

17.01.00-A00-12-25

Indhold

Sammendrag

Som led i aftale om budget 2024, pkt. 3.4.1, blev der afsat midler til at oprette et behandlingstilbud som alternativ til køb af eksterne dagbehandlingstilbud til børn og unge. Formålet var at reducere udgiften til dagbehandlingspladser fra 2026.

Med denne sag skitseres to forskellige modeller for, hvordan der kan arbejdes videre med at etablere et tilbud til børn med socioemotionelle vanskeligheder. Det indstilles, at der arbejdes videre med muligheden for at etablere et tilbud som en del af en gruppeordning for elever med ADHD og autisme.

Baggrund

Af aftale om budget 2024, pkt. 3.4.1, fremgår følgende:

"Der afsættes 3 mio. kr. i 2024 på anlægsbudgettet til oprettelse af et kommunalt behandlingstilbud som alternativ til køb af eksterne dagbehandlingstilbud til børn og unge. Køb af færre dagbehandlingspladser skal reducere udgiften til dagbehandlingspladser med 0,5 mio. kr. 2026 stigende til 1 mio. kr. 2027. "

Sagsfremstilling

Visitationsudvalget i Ballerup Kommune oplever en stigende andel af elever med komplekse socioemotionelle vanskeligheder, hvor det er svært at finde relevante og egnede skoletilbud. Disse børn og unge har ofte en udtryksform, som gør det svært for dem at blive integreret i Ballerup Kommunes eksisterende gruppeordninger.

I kombination med dette kræves en særlig pædagogisk tilgang og metode. Da Ballerup kommune ikke har et tilbud målrettet disse børn og unge, skabes ofte et tilbud, hvor visitationsudvalget gør brug af en dagbehandlingsplads - eller barnet forbliver i regi af almenskole, men tildeles 1-1 støtte/undervisning væk fra sin klasse. Begge muligheder er på hver sin måde utilstrækkelige ved enten af være ekskluderende fra klassefællesskaber eller for indgribende i forhold til barnets nærmeste udviklingszone.

Center for Børne- og Ungerådgivning peger samtidig på, at der mangler en overgangsmulighed mellem dagbehandling og almenområdet for netop denne målgruppe. Dette medfører, at nogle børn forbliver i dagbehandlingstilbud i for lang tid – og dermed fastholdes i et mere indgribende miljø end nødvendigt. Omvendt sker det også, at elever tilbageføres til almenområdet for tidligt uden den nødvendige støtte og forberedelse. Dette kan føre til regression i adfærd og trivsel samt tilbagefald til tidligere mønstre, som det almene skoletilbud ikke har mulighed for at håndtere tilstrækkeligt.

I dag er børnene med socioemotionelle vanskeligheder visiteret til dagbehandling på henholdsvis Kasperskolens 12 dagbehandlingspladser eller til eksterne dagbehandlingstilbud. Det er dog ikke alle disse børn, som vil kunne overgå til en gruppeordning for børn med socioemotionelle vanskeligheder. Tilbuddet er målrettet de af børnene, der i dag er visiteret til dagbehandling, men som med fordel kan overgå til i et mindre indgribende tilbud tættere på almenmiljøet. Oversigt over fordelingen af børn på behandlings- og specialskoletilbud fremgår af bilag.

Der er derfor behov for at etablere en lokal og fleksibel gruppeordning, som kan fungere som en brobygning mellem dagbehandling og almenområdet – med fokus på stabilitet, genopbygning af skoleparathed og gradvis reintegration i større fællesskaber.

Administrationen kan se to mulige modeller for etablering af et sådant behandlingstilbud:

Model 1: Et tilbud i forbindelse med gruppeordningen for elever med autisme og ADHD

I den første model foreslås det at etablere et tilbud til elever med socioemotionelle vanskeligheder i sammenhæng med gruppeordningen for elever med ADHD og autisme.

Børne- og Skoleudvalget besluttede den 10. september 2025, at administrationen skulle arbejde videre med fire udviklingsspor for udvikling af specialundervisningsområdet, de specialiserede tilbud på folkeskoleområdet og det inkluderende arbejde i almenområdet i Ballerup Kommune. I forbindelse med det ene udviklingsspor, "Specialundervisningstilbud, der skaber adgang til fællesskaber", arbejder administrationen med et forslag om at opsplitte gruppeordningen på Hedegårdsskolen og at flytte den ene del til en anden distriktsskole. I den forbindelse foreslås det også at den nye gruppeordning sammen med de nuværende elever også kommer til at være et tilbud for elever

med socioemotionelle vanskeligheder. Børne- og Skoleudvalget forelægges dette forslag i en særskilt sag på mødet den 27. maj 2025.

Tilbuddet kommer til at rette sig mod børn og unge med betydelige socioemotionelle vanskeligheder. Det kan fx være elever med udfordringer relateret til følelsesregulering, relationsdannelse, udadreagerende eller indadreagerende adfærd, angst, skolevægning eller belastningsreaktioner.

Formålet er at tilbyde et stabilt og struktureret læringsmiljø, hvor eleverne oplever tryghed, relationel kontinuitet og mulighed for både faglig og personlig udvikling. Målet er, at eleverne – gennem individuelt tilpassede forløb – gradvist opbygger de kompetencer, der kræves for deltagelse i større fællesskaber, og på sigt kan inkluderes i almenundervisning, hvor det er realistisk. Derfor er det en fordel, at tilbuddet ligger i relation til almenmiljøet på en distriktsskole.

Tilbuddet kommer til at have en række overordnede mål:

- At tilbyde en lokal og mindre indgribende løsning til børn med socioemotionelle vanskeligheder
- At styrke elevens trivsel, læring og sociale deltagelse
- At fremme selvindsigt, mestringsstrategier og personlig udvikling
- At fungere som overgangstilbud mellem dagbehandling og almenområde
- At reducere behovet for dyre eksterne dagbehandlingstilbud
- At arbejde hen imod større inklusion og livsduelighed

Tilbuddet vil bygge på en helhedsorienteret tilgang med fokus på struktur, forudsigelighed og relationer. Der arbejdes med:

- Low arousal og forebyggelse af konfliktoptrapning
- Relationspædagogik og mentaliseringsbaseret tilgang
- Strukturpædagogik og visualisering af hverdagen
- Små og stabile elevgrupper med høj voksenandel
- Tæt samarbejde med PPR, familiehuse, socialrådgivere m.fl.

Disse pædagogiske tilgange og metoder går igen i gruppeordningerne for autisme og ADHD, hvorfor det giver mening at tænke denne nye målgruppe ind det nuværende gruppeordningstilbud.

Eleverne tilbydes et sammenhængende fritidstilbud med trygge rammer og kendte voksne. Der tilstræbes brobygning til fritidsliv i almenområdet, når det er muligt, for at styrke elevens mulighed for deltagelse i lokalsamfundets fællesskaber.

Fordelen ved denne model er, at tilbuddet forankres så tæt på almenmiljøet som muligt, hvilket letter tilbageslutning og differentieret tilknytning til almenområdet. Samtidig udnyttes den eksisterende struktur og ledelse, hvilket giver lettere adgang til tværfagligt samarbejde. Desuden vil denne løsning sandsynliggøre en økonomisk og organisatorisk bæredygtig løsning, idet det lægger sig op ad et eksisterende, veldrevet tilbud.

Opmærksomhedspunkterne for denne model er derimod, at der kan være en begrænset mulighed for fysisk afskærmning i de eksisterende rammer og en risiko for mindre differentiering i den pædagogiske praksis.

Taksten pr. elev vil svare til niveauet for de eksisterende gruppeordninger for børn med autisme og ADHD i Ballerup Kommune. Ledelsesmæssigt forankres tilbuddet under de nuværende gruppeordninger, i forbindelse med den planlagte opdeling og strukturering. Dette sikrer både organisatorisk sammenhæng, faglig kvalitet og effektiv ressourceudnyttelse.

Model 2: Selvstændig enhed på særskilt lokation

Som alternativ til at forankre gruppeordningen under de eksisterende gruppeordninger, kan tilbuddet etableres som en selvstændig enhed placeret på en egnet lokation – eksempelvis i en tidligere institution, villa, pavillon eller ledig skolebygning i kommunen.

Denne model vil give mulighed for at skabe et fuldstændigt differentieret læringsmiljø, der er tilpasset målgruppen og fritaget for de strukturelle og kulturelle rammer, der knytter sig til eksisterende skolemiljøer.

En selvstændig enhed vil kunne designes med særlig fokus på fysisk indretning, støjreduktion, sansezoner og tryghedsskabende rammer, hvilket kan være særligt gavnligt for elever med højt stressniveau eller massive

relationsvanskeligheder. Samtidig vil en selvstændig organisatorisk placering kunne give personalet øget fleksibilitet i metodevalg og organisering.

En ulempe ved denne model vil være, at et selvstændigt tilbud ikke vil imødekomme behovet for et "overgangstilbud" og således i mindre grad vil leve op til børne- og ungepolitikens ambition om, at give børn og unge adgang til de almene fællesskaber.

Desuden skal der være en opmærksomhed på, at denne løsning til kræve selvstændige faciliteter, ledelse og administration, hvorfor der må forventes at være flere udgifter forbundet med denne løsning.

Valget mellem de to modeller bør baseres på en vurdering af målgruppens behov, kapacitet i det eksisterende system, økonomiske rammer og ønsket grad af inklusion og nærhed til almenområdet.

Administrationen indstiller, at der arbejdes videre med model 1, da denne model vurderes bedst at imødekomme behovet for fællesskabstilbud forankret tæt på almenmiljøet. Samtidig udnyttes den viden og de kompetencer i det eksisterende, veldrevne tilbud.

Såfremt Børne- og Skoleudvalget beslutter, at der skal arbejdes videre med model 1, forelægges ny samlet sag for kommende gruppeordningstilbud på mødet den 12. august 2025. Hvis udvalget vælger at der arbejdes videre med model 2, forelægges Børne- og Skoleudvalget i efteråret 2025 en tidsplan for det videre arbejde.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

De 3 mio. kr., der i anlægsmidler er afsat til etablering af tilbuddet, vil skulle anvendes til at klargøre de fysiske rammer, hvad enten man vælger model 1 eller model 2. Driftsomkostninger dækkes via visitationer fra skolerne og dermed af enhedstakster og den centrale ramme 30.36 til specialundervisning.

Det er ikke på det foreliggende grundlag muligt at estimere omkostningerne ved etablering af tilbuddet i de to beskrevne modeller. De økonomiske konsekvenser vil blive beskrevet nærmere i de kommende sagsfremstillinger.

Bilag

1 bilag, heraf 0 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber og Center for Børne- og Ungerådgivning indstiller, at

1. Der arbejdes videre med muligheden for at etablere et internt tilbud til elever med socio-emotionelle vanskeligheder i sammenhæng med gruppeordningen for elever med ADHD og autisme

Beslutning

Indstillingen ikke godkendt.

Børne- og Skoleudvalget ønsker, at muligheden for at etablere et tilbud til elever med socioemotionelle vanskeligheder ses i sammenhæng med den videre udvikling af kommunens gruppeordning, jf. dagsordenens pkt. 4.

Bilag

Oversigt over behandlings- og specialskoletilbud

Afbud Charlotte Holtermann (A)

Punkt 13: Folkeskolens kvalitetsprogram - Juniormesterlære

17.01.00-A00-13-25

Tidligere behandling

Ingen tidligere behandling

Indhold

Sammendrag

Med aftale om folkeskolens kvalitetsprogram skal alle elever i 8. og 9. klasse fra skoleåret 2025/26 have tilbud om at gå i juniormesterlære. Ordningen kombinerer undervisning i folkeskolens fag dansk og matematik med praktikforløb i virksomheder eller praktiske undervisningsforløb på ungdomsinstitutioner. Formålet er at give eleverne praktisk erfaring, der understøtter deres alsidige udvikling og forbereder dem til videre til en erhvervsuddannelse.

Med denne sag skal Børne- og Skoleudvalget tage stilling til, hvordan juniormesterlæreordningen skal udmøntes i Ballerup Kommune.

Baggrund

I foråret 2024 indgik folkeskoleforligskredsen (Socialdemokratiet, Venstre, Moderaterne, Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti) 'Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse'.

Aftalen består af i alt 33 initiativer, der træder i kraft på forskellige tidspunkter. Et af initiativerne 'Juniormesterlære' træder i kraft fra og med skoleåret 2025/26. Med initiativet etableres en alternativ vej gennem folkeskolen for elever på 8. og 9. klassetrin, der trives bedre med praktisk læring. Den sigter mod at styrke elevernes praktiske færdigheder og kendskab til arbejdsmarkedet.

Sagsfremstilling

Formålet med juniormesterlære er at kombinere teoretisk dansk/matematik-undervisning i folkeskolen med praktisk erfaring gennem praktik i virksomheder eller praktiske undervisningsforløb i samarbejde med en erhvervsuddannelse.

Juniormesterlære skal oprettes som nyt tilbud fra skoleåret 2025/26. Eleverne skal sammen med deres forældre selv finde praktikpladser, men der er mulighed for at tilbyde alternativer, hvis det ikke lykkes. Som et led i den sammenhængende vejledningsplan, skal Den Koordinerede Ungeindsats (KUI) i samarbejde med skolerne vejlede mod en juniormesterlære, hvis eleven med forældrenes tilsagn ønsker denne ordning.

Skolens leder fastlægger forløbets indhold og godkender praktikaftaler. Eleven skal som minimum have dansk og matematik, men af lovbemærkningerne fremgår det, at kommunerne i videst muligt omfang anbefales også at undervise i engelsk og fysik/kemi.

Hvis en elev ikke kan finde en praktikplads, tilbydes praktiske undervisningsforløb på erhvervsskoler. Indholdet af disse forløb skal afspejle institutionernes faglige hovedområder, og kommunen indgår en overenskomstaftale med den pågældende erhvervsskole. Der føres tilsyn med praktikforløb og praktiske undervisningsforløb, hvis der er indgået en overenskomstaftale med en erhvervsskole.

Som afslutning på juniormesterlæreforløbet skal eleven aflægge folkeskolens afgangsprøver i dansk og matematik. Eleven kan også frivilligt vælge at deltage i prøver i andre udvalgte fag. Derudover skal eleven deltage i en evalueringssamtale ved afslutningen af 9. klassetrin. Samtalen omhandler praktikforløb/praktiske undervisningsforløb, som eleven har deltaget i. Det vil fremgå af elevens bevis for folkeskolens afgangseksamen, at evalueringssamtalen er gennemført, og at juniormesterlæreforløbet er afsluttet som en del af skolegangen. Eleven vil kunne søge ind på en erhvervsuddannelse, dog ikke en EUX.

Hvis eleven ønsker at afbryde juniormesterlæreforløbet, kan eleven frit vælge at overgå til den almindelige undervisning på folkeskolen, dog skal dette ske inden 1. marts i 9. klasse. Hvis eleven afbryder forløbet, skal skolens leder sikre, at eleven får en planlagt overgang til den almindelige undervisning, så eleven kan afslutte 9. klasse med folkeskolens fulde afgangseksamen.

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at sikre rammerne for ordningen, herunder godkendelse af praktikaftaler og tilsyn med forløbene, ligesom det er muligt at sætte en frist for, hvornår eleven i 8. eller 9. klasse senest kan vælge at starte i et juniormesterlæreforløb.

Administrationen vurderer, at der inden for lovgivningens rammer er to mulige måder, hvorpå rammerne for juniormesterlære kan tilrettelægges i Ballerup Kommune. En mulighed er, at man organiserer et fælles kommunalt tilbud på én af skolerne, alternativt opretter man juniormesterlære lokalt på hver skole.

Fordelen ved at oprette et fælles kommunalt tilbud om juniormesterlære er:

- Mulighed for at samle ressourcer og skabe et stærkt fagligt/socialt miljø med en tæt tilknytning til klassekammerater, som har samme faglige identitet og mål med udkolingen.
- Bedre mulighed for at tilpasse undervisningen til målgruppen og fokusere på koblingen mellem dansk/matematik til elevens praktiske projekter
- Lettere at etablere samarbejde og planlægge årshjulet for juniormesterlære med eksterne aktører som NEXT og kontaktpersoner fra virksomheder.
- Forventning om tilstrækkelig tilslutning (ca. 12 elever).

Udfordringerne ved at oprette et fælles kommunalt tilbud om juniormesterlære kan være at:

- Elever kan få længere transporttid og mister tilknytningen til den almenklasse, de indtil juniormesterlæren har været en del af.
- Mindre lokal forankring på de enkelte skoler og
- Bekymringen for at miste tilknytning til nuværende klassekammerater.

Fordele ved oprettelse af juniormesterlære lokalt på hver skole:

- Tilbuddet er tættere på elevernes hverdag og netværk.
- Styrker skolernes lokale ansvar og kendskab til elevernes tidligere skolegang.

Udfordringerne ved oprettelse af juniormesterlære lokalt på hver skole kan være:

- Risiko for små hold, hvilket kan udfordre kvalitet og økonomi.
- Skemalægningen og tilrettelæggelsen af undervisningen, så den imødekommer i juniormesterlære, vil være ressourcekrævende for skolen og den enkelte lærer, og der vil være risiko for, at eleven oplever manglende faglig kobling mellem teori og praktik i undervisningen.
- Udfordringer for de eksterne aktørers samarbejde med de mange samarbejdspartnere som lærere og ledere fra flere skoler.

Administrationen har nedsat en arbejdsgruppe bestående af skolevejledere, KUI-medarbejdere og pædagogiske ledere, der har haft opgaven med at vurdere hensigtsmæssigheden af de forskellige måder at tilrettelægge juniormesterlæreordningen i Ballerup Kommune. På baggrund af dette arbejde anbefaler administrationen, at juniormesterlæreordningen etableres som et fælles kommunalt tilbud på én folkeskole i Ballerup Kommune fra skoleåret 2025/26. Denne model vurderes at give det bedste faglige og økonomiske grundlag for at løfte opgaven.

Baltorpskolen har tilkendegivet, at de gerne vil påtage sig opgaven og vurderer, at de kan være klar til skolestart 1. august 2025. Samtidig er der indledt et samarbejde med ungdomsuddannelsen NEXT om et undervisningstilbud til de elever, der ikke finder praktikplads i en virksomhed. NEXT er udvalgt, da skolerne i indeværende skoleår har haft gode erfaringer med elever, der har profiteret af det praktiske forløb med NEXT.

Forventningen er, at der i det første år vil være tilslutning til et til to hold på 12-16 elever. Administrationen vil løbende følge efterspørgslen og vurdere, om udviklingen i efterspørgsel giver anledning til at foreslå Børne- og Skoleudvalget, at rammerne om juniormesterlære justeres.

Frist for tilmelding til juniormesterlære er den 17. juni 2025. Eleverne har efter denne dato ikke retskrav på at kunne vælge en juniormesterlære.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ordningen indebærer udgifter til:

a) Et fælles hold i kommunen: Der vil skulle oprettes et hold med opstart 1. august 2025 og forventeligt et ekstra hold med opstart 1. august 2026. Løn til lærere i årene frem vil være: 425.000 kr. i 2025 (svarende til 5 mdr.) stigende til 1,425 mio.

kr. i 2026 og 2 mio. kr ved fuld udfasning i 2027. De enkelte skoler dækker disse udgifter fordelt i forhold til skolernes elevtal. Finansieringen kommer fra skolernes timebank og den afkortede skoledag.

b) Et ordning på hver skole: Udgiften vil forventeligt være den samme som i model a. Midlerne tages af skolernes egen økonomi (timebanken).

For begge modeller gælder:

Praktikophold er ulønnede, og eleven kan kun pålægges mindre udgifter som betaling for frokost.

Ballerup Kommune modtager statslige midler til delvis finansiering af juniormesterlæreordningen. Midlerne dækker udgifter til køb af eksterne undervisningstilbud på en ungdomsuddannelse, tilsyn med praktikforløb, befordring og mentor. I 2025 udgør beløbet ca. 0,8 mio.kr. - i 2026 og frem vil beløbet være ca. 1,9 mio. kr. Midlerne vil også kunne dække enkelte opstartsudgifter på den eller de skoler, der har en Juniormesterlæreordning.

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber indstiller at

1. Børne- og Skoleudvalget godkender, at juniormesterlære fra skoleåret 2025/26 etableres som fælles kommunalt tilbud på én folkeskole i Ballerup Kommune.

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Børne- og Skoleudvalget anerkender Baltorpskolen for at løfte opgaven og bemærker samtidig, at det ønskes, at fælleskommunale tiltag fordeles ligeligt mellem folkeskolerne.

Afbud Charlotte Holtermann (A)

Punkt 14: Udvidelse og renovering af Børnehuset Birkegården - anlægsbevilling

82.20.00-P20-13-23

Tidligere behandling

Kommunalbestyrelsen den 7. oktober 2024 Punkt 3

Indhold

Sammendrag

Der er på investeringsoversigten samlet afsat 59 mio. kr. til projekt nr. A514017 Ombygning af bofællesskab til daginstitution Hold-an vej 156. Der søges om frigivelse af en anlægsbevilling på 57 mio. kr. til om- og tilbygning af dagtilbuddet Birkegården, som er beliggende på Hold-an Vej 158 i Ballerup. Den nye daginstitution forventes færdig i foråret 2027.

Baggrund

På møde i Kommunalbestyrelsen den 30. november 2020 punkt 30 blev det besluttet at give en anlægsbevilling på 2 mio. kr. til projekt nr. A514017 Ombygning af daginstitutionen på Hold-an Vej i Ballerup med henblik på en videre undersøgelse af forslaget samt efterfølgende udbudsproces.

På møde i Kommunalbestyrelsen den 25. oktober 2021 punkt 10 blev det besluttet, at der i Distrikt Hedegården skal opføres nybyggeri til yderligere 46 pladser samt 12 vuggestuebørn som udbygning af Birkegården på Hold-an Vej 158 i Ballerup. Efter køb af LEV-bygningen på Hold-an Vej 156 ultimo 2021 undersøgte man, om der ved til- og ombygning af denne ejendom kunne etableres et børnehus. Dette viste sig ikke at være muligt, hvorfor projektet blev ændret til at ombygge på Birkegårdens matrikel (Hold-an Vej 158). Med ombygningen udvides kapaciteten på Birkegården med 58 pladser, der kan benyttes til vuggestuebørn eller børnehavebørn efter behov.

I budgetaftale for 2025 fremgår det under punkt 3.2.3. Fysiske rammer for dagtilbudsområdet – plads til børn, at der er afsat 59 mio. kr. til udvidelse og ombygning af børnehuset Birkegården i Hedeparken.

Sagsfremstilling

Administrationen har i samarbejde med brugerrepræsentanter og JJW Arkitekter udarbejdet et skitseforslag og et byggeprogram for udvidelsen af børnehuset Birkegården. Der har været løbende dialog med distriktsledelsen og den kommende leder af børnehuset for at sikre, at projektet imødekommer de pædagogiske behov og brugerønsker. Den pædagogiske ledelse har blandt andet fremhævet et ønske om, at institutionen giver optimale muligheder for leg, bevægelse og motorisk udvikling, hvilket er et centralt aspekt, der er integreret i projektets udformning.

Den kommende udvidelse og ombygning omfatter følgende elementer:

- **Etablering af nyt:** Ca. 1500 nye kvadratmeter indeholdende fire nye grupperum, et nyt produktionskøkken samt et værksted/læringsrum.
- **Ombygning af eksisterende:** De eksisterende rammer ombygges med henblik på at skabe mere fleksible og anvendelige læringsrum.
- **Fysisk sammenbygning:** De tre nuværende bygninger sammenbygges for at etablere en mere funktionel og sammenhængende institution.
- **Etablering af udearealer og faciliteter:** Dette inkluderer etablering af parkering, ny legeplads, overdækket areal (liggehal) m.m.

Der henvises til bilag.

Projektet er planlagt til at blive udført i tre etaper for at minimere gener for den eksisterende drift og sikre kontinuerlig kapacitet i byggeperioden. Der bliver herved ikke behov for genhusning under byggeperioden:

- Etape 1: Opførsel af nybyggeri mod Hold-An Vej, som skal rumme nye grupperum og produktionskøkken.
- Etape 2: Renovering og ombygning af den midterste bygning på matriklen. Her etableres bl.a. et nyt fællesrum og en større personalestue.
- Etape 3: Ombygning af den vestlige bygning, der i dag indeholder tre stuer, med nye garderober og et motorikrum. Afslutningsvist sammenbygges de tre bygninger.

Projektet er nu i EU-udbud, hvor tre prækvalificerede entreprenørvirksomheder har afgivet tilbud.

Den forventede tidsplan for projektet er:

- Sommer 2025: Kontraktindgåelse med totalentreprenør.
- Vinter 2026: Totalentreprenøren færdiggør detailtegninger og ansøger om byggetilladelser.
- Forår 2027: Projektet forventes at stå færdigt til ibrugtagning.

Konsekvenser for den fysiske tilgængelighed

Regler i bygningsreglementet for 2018 i forhold til tilgængelighed overholdes.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Der er samlet afsat 59 mio. kr. til A514017 Ombygning af bofællesskab til daginst. Hold-an vej 156. Der har tidligere været disponeret og frigivet 2 mio. kr. til projektet. Der søges om en anlægsbevilling på 57 mio. kr.

Anlægsbevilling

Bevilling

Ønsket bevilling inkl. bygningsdel, udearealer, inventar, it mv.	57.000.000 kr.
Tidligere bevilling inkl. bygningsdel, udearealer, inventar, it mv.	2.000.000 kr.
Rådighedsbeløb hentet fra andre projekter	0 kr.
Projektets forventede totaludgift (rådighedsbeløb)	59.000.000 kr.

Fordeling af rådighedsbeløb og afledte driftsudgifter

(mio. kr.)	2023	2024	2025	2026	2027
Projektets rådighedsbeløb fordelt på år	1,8	2,7	14,0	20,0	20,5
Afledte driftsudgifter på ramme 60.66 efter anlægsprojektet					0,6

Projektet medfører afledte bygningsdriftsudgifter til bl.a. facader, pumper og udvendigt vedligehold af legeplads på 0,6 mio. fra 2027, de afledte bygningsdriftsudgifter indarbejdes i førstkommende budgetopfølgning.

Bilag

2 heraf 0 anbefales

Beslutningen træffes af

Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Center for Ejendomme indstiller, at

1. Der frigives en anlægsbevilling på 57 mio. kr. til projekt nr. A514017 Ombygning af bofællesskab til daginst. Hold-an vej 156.
2. Det godkendes, at rådighedsbeløbene fremadrettet fordeles med 14 mio. kr. i 2025, 20 mio. kr. i 2026 og 20,5 mio. kr. i 2027.

Beslutning

Indstilles til godkendelse, idet Børne- og Skoleudvalget noterer sig, at der i forbindelse med renovering og udbygning af Birkegården også skabes plads til dagplejen.

Bilag

Birkegården projekttegninger

Hold an vej 158 Kortbilag rev2

Afbud Charlotte Holtermann (A)

Punkt 15: Godkendelse af referat (underskriftside)

00.01.10-P35-7-24

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

For at godkende referatet for dette møde skal alle medlemmer af udvalget klikke på "Godkendt".

Afbud Charlotte Holtermann (A)