

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 25-11-2025

Mødedato Tirsdag d. 25. november 2025 kl. 08:00

Mødested Mødecenter C, Lokale 32 på Ballerup Rådhus

Mødedeltagere Peter Als (A), Simon Knudstrup (F), Mikael Wandel (V), Maria Lundahl Assov (A), Karsten Kriegel (C), Charlotte Holtermann (A), Özcan Kizilkaya (A) (Afbud), Marie Louise Refsgaard (direktør), Per Kensø (centerchef for Skoler, Institutioner og Kultur), Pia Fussing Nielsen (centerchef for Børne- og Ungerådgivning)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Oversigt over punkter, der har baggrund i en budgetaftale.....	4
Meddelelser.....	5
Mål- og rammebeskrivelser for budget 2026 på Børne- og Skoleudvalgets område.....	8
Status på ”Ny samlet indgang i Ballerup Familiehus til mental sund familiedannelse for alle gravide	10
Status på SAMSPAL i dagtilbud.....	12
Oplysningskampagne om energidrikke i folkeskole og klubber.....	14
Status på omlæggelsen af modtagelsesklasser til basisdansk på skolerne.....	16
Orientering om prøveresultater i skoleåret 2024/25.....	19
Forslag om opsplitting af gruppeordningen på Hedegårdsskolen - efter høringsperiode.....	22
Tilsynsudtalelse fra Ankestyrelsen om manglende efterlevelse af afgørelse fra Klagenævnet for Spe	27
Godkendelse af referat (underskriftside).....	29

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-P35-15-25

Indstilling

Administrationen indstiller, at

1. Dagsordenen godkendes.

Beslutning

Indstillingen godkendt

Afbud Özcan Kizilkaya (A)

Punkt 2: Oversigt over punkter, der har baggrund i en budgetaftale

00.22.04-P35-16-25

Slet denne tekst

Punkt nr.	Titel på punkt	Budgetaftalens årstal	Afsnit i budgetaftalen
3	Meddelelser, pkt. 2, Kort orientering om indsatssteamet i distrikt Baltorp	2025	3.2.2
3	Meddelelser, pkt. 3, Unge fra adgang til gratis bind mv. på skoler og i klubber	2025	3.4
3	Meddelelser, pkt. 4, Status på tilbud om vederlagsfri psykologisk rådgivning til unge	2024	3.5
6	Status på SAMSPAL i dagtilbud	2025	3.2.2
7	Oplysningskampagne om energidrikke i folkeskole og klubber	2025	3.4
10	Alle i fællesskab i folkeskolen - Forslag om opsplitting af gruppeordningen på Hedegårdsskolen - efter høringsperiode	2025	3.3.1

Budgetaftaler for Ballerup Kommune findes her: <https://ballerup.dk/om-kommunen/okonomi-budgetter/budgetter>.

Afbud Özcan Kizilkaya (A)

Punkt 3: Meddelelser

1. Oversigt over arbejdet med indsatserne i Aftale om budget 2026

Udvalget præsenteres for de indsatser fra budgetaftalen, som hører under udvalgets ansvarsområde. Oversigten er udfyldt med forventet forelæggelse af politisk sag eller at indsatsen håndteres administrativt.

På møderne i marts og september 2026 vil udvalget få en status på indsatserne samt en status på indsatserne fra budgetaftalerne 2024 og 2025, som ikke er gennemført i det respektive budgetår.

2 bilag, heraf 1 anbefales

2. Kort orientering om indsatssteamet i distrikt Baltorp

Med budgetaftalen for 2025 blev det aftalt at: *"Der etableres som forsøg i Distrikt Baltorp et tværfagligt ressourcesteam, der nemt og hurtigt kan rykke ud, når et børnehus har brug for støtte til det pædagogiske læringsmiljø og forældresamarbejdet. Forsøget prøves af i perioden 2025-2027 og evalueres undervejs".*

Arbejdet med det tværfaglige ressourcesteam - kaldet 'Indsatssteamet' - er sat igang.

Der arbejdes i tre spor:

- Styrke den pædagogiske kvalitet
- Struktur og organisering
- Styrke forældresamarbejdet

Indsatssteamet består for nuværende af:

- PPR-teamleder
- 3 indsatspædagoger
- 5 PPR-medarbejdere (alle faggrupper er repræsenteret)
- 3 sundhedsplejersker
- 2 forebyggende børne- og ungerådgivere
- Projektleder
- Udviklingskonsulent

Der er på nuværende tidspunkt tre indsatser i gang og to på vej. Der arbejdes tværfagligt i indsatserne – primært mellem PPRs medarbejdere og indsatspædagogerne. Samarbejdet udvikles løbende.

Indsatssteamet er kommet godt fra start og det er lykkedes at samle et indsatssteam, som viser stort engagement i projektet. De første erfaringer fra indsatser begynder nu at komme ind, og de skal bruges til en yderligere skærpelse af rammerne for projektet.

3. Status på gratis hygiejneprodukter på skoler og i klubber

Med aftale om budget 2025 blev det besluttet, at *"Unge får adgang til gratis bind mv. på skoler og i klubber. Der afsættes 0,3 mio. kr. årligt."* På baggrund af en proces med skolerne og klubberne, indhentning af erfaringer fra andre kommuner samt en vurdering af flere leverandører, er der nu indgået en 3-årig fælles aftale med leverandøren Herbox AB. Firmaet leverer en dispenser med tidslås, hvor der udleveres ét produkt pr. minut. Funktionen forventes at minimere svind, tyveri og hærværk, hvilket sikrer, at de samlede driftsomkostninger holdes lave. Inden årets udgang vil der være opsat i alt 30 dispensere på alle skole- og klubmatrikler. Toiletterne er udvalgt i samarbejde med skolerne og klubberne, så adgangen til produkterne er så hensigtsmæssig som mulig. Firmaet leverer økologiske og bæredygtige hygiejneprodukter, og rengøringspersonalet vil fremover varetage den løbende opfyldning. Bestilling af nye produkter foregår decentralt, men afregnes centralt.

4. Status på tilbud om vederlagsfri psykologisk rådgivning til unge

I budget 2024 står det beskrevet at: ”Unge i Ballerup Kommune skal tilbydes vederlagsfri psykologisk rådgivning i lighed med det tilbud Gentofte Kommune har. Hertil afsættes 0,1 mio. kr. i 2024, og 0,3 mio. kr. årligt i perioden 2025-2026”. Børne- og Skoleudvalget bad på udvalgsmøde den 30. september 2025 administrationen om tilbagemelding på hvordan tilbuddet om vederlag psykologisk rådgivning er udmøntet.

I Gentofte Kommune har unge mulighed for at kontakte den psykologiske rådgivning (GPS) per mail eller telefon. Der er en svartid på en uge, da der er løbende visitation til tilbuddet. Herefter kan den unge modtage et samtaleforløb på op til 5 samtaler. <https://gentofte.dk/boern-og-unge/unge/raadgivning-og-stoette/>

I Ballerup Kommune indgår tilbuddet om vederlagsfri psykologisk rådgivning som en del af Center for Børne- og Ungerådgivnings lettilgængelige behandlingstilbud ”Sammen om Psykisk Trivsel”, som Børne- og Skoleudvalget blev orienteret om på udvalgets møde den 27. maj 2024.

De unge kan henvende sig via hjemmesiden for Sammen om Psykisk Trivsel, hvor de modtager svar inden for tre hverdage. Det er også en mulighed at ringe i telefontiden og med det samme booke et indledende samtale, hvor det vurderes, hvad der vil være det mest relevante tilbud for den unge. Der lægges vægt på den unges udfordringer og egne ønsker. På den baggrund aftales det, om den unge skal have vederlagsfri psykologisamtaler eller et af de andre tilbud, der er en del af 'Sammen om Psykisk Trivsel'.

Center for Børne- og Ungerådgivning har syv psykologer, der har timer til rådighed til de vederlagsfri psykologisamtaler. Der er i tilbuddets første år gennemført 25 samtaleforløb. Et forløb består af op til seks samtaler, men kan, hvis det vurderes relevant, forlænges op til 10 samtaler. Der er ingen ventetid på tilbuddet.

5. Kursus for nye pædagogmedhjælpere

Børne- og Skoleudvalget har bedt administrationen om en opgørelse over antallet af pædagogmedhjælpere, der har været på kursus, jf. aftale om budget 2025.

Alle fem dagtilbudsdistrikter har haft medarbejdere afsted på medhjælperkurserne. Medarbejderne er fordelt på 18 forskellige børnehuse. På det kommende kursus i november 2025 er der 21 deltagere. Nedenstående tabel viser antallet af deltagere i hele 2025 fordelt på distrikter.

	Baltorp	Hedegården	Måløv	Skovlunde	Skovvejen
Samlet antal deltagere fordelt på distrikter	18	4	7	13	8

Der bliver desuden gennemført flere kurser i 2026.

Alle medhjælpere modtager en invitation til kurserne i Aula. I denne fremgår det, at medhjælperne skal kontakte deres leder, hvis de ønsker at komme på kursus. Flere pædagogiske ledere kontakter selv deres medhjælpere og opfordrer dem til at deltage i kurserne. Det er dog altid den pædagogiske leder, der afgør, om det er muligt at undvære medhjælperen i forhold til at opretholde driften.

Evalueringen viser, at der er stor tilfredshed med både kursernes emne, det faglige indhold og relevans. Medhjælperne giver udtryk for, at de har fået en god grundlæggende introduktion til børns udvikling, og at de nu har en større viden om betydningen af deres egen rolle og hvordan de kan hjælpe børn i bedre trivsel, udvikling og læring.

6. Opfølgning på underskriftindsamling blandt elever på Baltorpskolen, afd. Grantofte

Eleverne på Baltorpskolen afd. Grantofte har indsamlet underskrifter angående tornet buskbeplantning ved skolens boldspilsarealer. Underskrifterne er overdraget til Børne- og Skoleudvalget, som derfor har anmodet om en status på udemiljøer og gener i forbindelse med boldspil. Denne følger her:

Buskene ved boldspilsarealerne er en del af et sammenhængende, oprindeligt beplantet område, der både fungerer som arkitektonisk element, skråningsstabilisering og grøn afskærmning. At fjerne 4–500 m² tæt, 50 år gammel beplantning, vil kræve omfattende og dyr rydning, genetablering af skråninger og flere års intensiv drift, og vi skal iagttage kommunens naturplan. Samtidig er skolens boldarealer i forvejen pressede og uhensigtsmæssigt indrettede. Administrationen er i dialog med skolen samt elevrådet om en helhedsplan, som både løser generne fra buskene, forbedrer boldbanerne og skaber nye aktivitetsmiljøer, så hele elevgruppen får bedre og mere robuste udearealer. Det forventes, at projektet kan være afsluttet i sensommeren 2026.

7. Børnehuset Askelunden

I Budget 2023 blev der afsat 0,5 mio. kr. fra fleksibilitetspuljen på dagtilbudsområdet med henblik på at skabe større fleksibilitet og kapacitet i Børnehuset Askelunden.

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 4. november 2025 ønskede udvalget en meddelelse, der følger op på Børnehuset Askelunden.

Planen om at ombygge fællesrum til grupperum og garderobe blev ikke realiseret, da projektet viste sig at være økonomisk urealistisk inden for det afsatte budget på 0,5 mio. kr. Desuden var projektet teknisk og pædagogisk uhensigtsmæssigt, bl.a. fordi konverteringen ville medføre manglende støttefunktioner som toilet og pusleplads. Herudover var rummets udformning ikke egnet til grupperum, og der var udfordringer ift. ventilation. Midlerne blev derfor overført til projekterne Bispevangen og Villa Kulla.

8. Konsekvenser af finansloven for 26 for dagtilbud i forhold til forældrebetaling og minimumsnormering i dagtilbud

Regeringen har sammen med Det Konservative Folkeparti indgået finanslovsaftale for 2026. I den er der afsat i alt 1,5 mia. kr. til et løft af normeringen i dagtilbud og nedsættelse af forældrebetalingen. Midlerne er fordelt med 0,6 mia. kr. til mere ledelse og mere pædagogisk personale i daginstitutionerne samt 0,5 mia. kr. til at reducere forældrebetalingen fra 25% til 23%. Samtidig er der afsat 0,4 mia. kr. til at sænke forældrebetalingen yderligere fra 23% til 21,3%.

Ballerup Kommunes andel af DUT-midlerne til nedsættelse af forældrebetalingen forventes at udgøre ca. 8,4 mio. kr., mens udgiften skønnes at være omkring ca. 10 mio. kr., når der er taget højde for friplads og søskenderabat.

Danmarks Statistiks seneste opgørelse over normeringen (2024), som er inklusiv ledelse viser, at Ballerup Kommune lever op til minimumsnormeringen med en voksen pr. 2,8 vuggestue- og en voksen pr. 5,7 børnehavebørn. I budget 2025 og 2026 er tilført flere midler til området til bedre normering. Kommunes egen opgørelse for 2025 uden ledelse giver en normering på ca. en voksen pr. tre vuggestue- og en voksen pr. 5,8 børnehavebørn.

Lovgivningen omkring de nye tiltag forventes at blive fremlagt i februar 2026 og vedtaget i løbet af foråret. KL forholder sig kritisk over for finansieringen af aftalen, da den efter de almindelige DUT beregningsmetoder ikke i tilstrækkelig grad finansieres. De arbejder derfor på at få den forhøjet. Når loven er vedtaget og konsekvenser, herunder finansieringen, er kendt, vil administrationen fremlægge en sag om implementering i Ballerup Kommune. Hvis loven bliver vedtaget med virkning fra 1. januar 2026, er der mulighed for at tilpasse forældrebetalingen med tilbagevirkende kraft.

9. Status på produktionskøkkener efter afstemning om frokostordning i dagtilbud i perioden 2026-2027

Som orienteret om på Børne- og Skoleudvalgsmøde den 12. august 2025, blev der i maj 2025 afholdt afstemning om frokostordning. Udvalgte børnehaver fik mulighed for at stemme om egenproduceret mad og resultatet blev, at der skal etableres produktionskøkkener i dagtilbuddene Bispevangen, Stjernehuset, Globen/Sesam og Måløv By. Kornblomsten får etableret produktionskøkken i forbindelse med den igangværende ombygning.

I forbindelse med afstemningen blev dagtilbuddene stillet i udsigt, at de ville kunne tilbyde egenproduceret mad fra januar 2026. Dette er ikke muligt at indfri, dels da omkostningerne til etablering af produktionskøkkenerne vil overstige rådighedsbeløbet og dels grundet projekterings- og myndighedsbehandlingstid.

Børne- og Skoleudvalget vil på februar mødet 2026 blive forelagt en sag om finansieringsbehov og forslag samt tidsplan, når projektet, herunder økonomien er blevet kvalificeret yderligere, idet det afsatte rådighedsbeløb på 3 mio. kr. ikke er tilstrækkeligt henset til afstemningsresultatet.

Brugerne i de konkrete børnehuse fortsætter med at benytte den eksisterende frokostordning i dagtilbuddet, som alle på nuværende tidspunkt får leveret mad fra Fru Hansens Kælder. De berørte forældre er orienteret om forsinkelsen og vil blive orienteret om tidsplanerne, når udvalget har truffet beslutning.

Beslutning

Taget til efterretning

Bilag

3.1.1. ANBEFALES Aftale om budget 2026 - Igangsætning af indsatser på Børne- og Skoleudvalgets område

3.1.2. Aftale om budget 2026

Afbud Özcan Kizilkaya (A)

Punkt 4: Mål- og rammebeskrivelser for budget 2026 på Børne- og Skoleudvalgets område

00.30.10-P19-2-25

Indhold

Sammendrag

Børne- og Skoleudvalgets mål og rammebeskrivelser er udarbejdet på baggrund af Kommunalbestyrelsens vedtagelse af budget 2026 den 6. oktober 2025.

Mål- og rammebeskrivelserne forelægges til behandling inden den endelige godkendelse i Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Baggrund

Mål- og rammebeskrivelserne knytter sig til bevillingsoversigten, idet beskrivelserne angiver grundlag, forudsætninger, mål og nøgletal m.m. for hvert bevillingsområde, jf. budget- og regnskabssystemets krav om specielle bemærkninger.

I overensstemmelse med den mål- og rammestyring, der praktiseres i kommunen, er driftsbudgettet for 2026 samlet i 28 sammenhængende bevillingsrammer og tilsvarende er finansieringsposterne samlet i 7 bevillingsrammer. Heraf har Børne- og Skoleudvalget følgende 9 bevillingsrammer på driftsbudgettet:

- 30.30 Folkeskolen
- 30.31 Tandpleje
- 30.33 Pædagogisk Psykologisk Rådgivning
- 30.34 Ballerup Fritidsordning (BFO)
- 30.36 Specialundervisningstilbud
- 30.46 Indsatser efter Barnets Lov
- 30.47 Sundhedspleje
- 30.50 Dagtilbud til 0- til 5-årige
- 30.55 Specialtilbud til 0- til 5-årige

Bevillingsrammerne 30.36 Tilbud til børn og unge med særlige behov og 30.46 Forebyggelse/anbringelse af børn og unge uden for hjemmet er blevet opdelt således, at der er kommet yderligere tre rammer under udvalget (30.33 Pædagogisk Psykologisk Rådgivning, 30.47 Sundhedspleje og 30.55 Specialtilbud til 0- til 5-årige). Bevillingsramme 30.36 har skiftet navn til Specialundervisningstilbud og bevillingsramme 30.46 har skiftet navn til Indsatser efter Barnets Lov, jf. Kommunalbestyrelsen den 24. november 2025.

Mål- og rammebeskrivelserne udgør en del af Ballerup Kommunes officielle budget for 2026.

Det er Kommunalbestyrelsen, der godkender budgettet, herunder mål- og rammebeskrivelserne. Denne kompetence kan ikke delegeres til det enkelte udvalg.

Sagsfremstilling

Med vedtagelsen af budgettet for 2026 ved andenbehandlingen den 6. oktober 2025, fastlagde Kommunalbestyrelsen de overordnede mål og rammer for den kommunale virksomhed i 2026.

Administrationen har herefter tilrettet mål- og rammebeskrivelserne på baggrund af de trufne beslutninger, og de forelægges nu til behandling.

Mål- og rammebeskrivelserne er udarbejdet i et samlet dokument for Børne- og Skoleudvalgets bevillingsrammer i stedet for hver enkelt bevillingsramme. Derudover indeholder mål- og rammebeskrivelsen også anlæg.

Den mere detaljerede beskrivelse af bevillingsrammernes formål, opgaveindhold og lovhjemmel fremgår af Grundbog for mål og rammer. Grundbogen er et bilag til Økonomiregulativet i Ballerup Kommune og vil blive opdateret ved ændringer i opgaver, lovgivning mv.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

2 bilag, heraf 1 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Centrene for Skoler, Dagtilbud og Klubber samt Børne- og Ungerådgivning indstiller, at

1. Det godkendes, at mål- og rammebeskrivelsen for budget 2026 og overslagsårene 2027-2029 indgår som en del af de samlede mål- og rammebeskrivelser, der forelægges Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen for endelig godkendelse.

Beslutning

Indstillingen godkendt

Bilag

ANBEFALES Mål- og rammebeskrivelser 2026 for Børne- og Skoleudvalget

Bilag til Økonomiregulativet - Grundbog for mål og rammer i Ballerup Kommune

Afbud Özcan Kizilkaya (A)

Punkt 5: Status på ”Ny samlet indgang i Ballerup Familiehus til mental sund familiedannelse for alle gravide, spæd- og småbørnsfamilier”

00.18.00-A21-13-25

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 5. november 2024 punkt 1.

Indhold

Sammendrag

Center for Børne- og Ungerådgivning har modtaget 5,6 mio. kr. i puljemidler fra Social- og Boligstyrelsen til at gennemføre projektet ”Ny samlet indgang i Ballerup Familiehus til mental sund familiedannelse for alle gravide, spæd- og småbørnsfamilier.”

Børne- og Skoleudvalget orienteres med denne sag om projektet og de hidtidige erfaringer, der er gjort. Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

Baggrund

Af aftale om budget 2026, pkt. 3.2.2, fremgår det, at:

”Barnets første 1.000 dage: Indsatsen omkring barnets første 1.000 dage fortsættes med fokus på tidlig trivsel, sundhed og udvikling. Tiltaget skal sikre en helhedsorienteret støtte til familien og skabe et stærkt fundament for barnets videre liv.”

Som led i Ballerup Kommunes fokus på den tidlige indsats på småbørnsområdet, har Center for Børne- og Ungerådgivning løbende fokus på at opkvalificere medarbejdere på småbørnsområdet og sikre relevante tilbud, der kan understøtte børn og familier bedst muligt.

I den forbindelse har Center for Børne- og Ungerådgivning søgt Social- og Boligstyrelsen ansøgningspulje til udbredelse af familiehusene i hele landet, og fået tilsagn om midler til projektet ”Ny samlet indgang i Ballerup Familiehus til mental sund familiedannelse for alle gravide, spæd- og småbørnsfamilier”.

Projektet blev opstartet i Familiehuset pr. 1. november 2024. Ballerup Kommune har samlet fået tilsagn om 5,6 mio. kr. i støtte i projektperioden, der løber frem til udgangen af 2028.

Sagsfremstilling

Center for Børne- og Ungerådgivnings ambition med ”Ny samlet indgang i Ballerup Familiehus til mental sund familiedannelse for alle gravide, spæd- og småbørnsfamilier” er at opspore mistrivsel tidligt hos gravide og i småbørnsfamilier samt give disse familier en lettere adgang til hjælp.

De primære formål med projektet er således at:

- Familiehuset bliver en attraktiv, samlet og let tilgængelig indgang for tilbud til vordende forældre og småbørnsfamilier
- Ballerup Kommune identificerer sårbare småbørnsfamilier tidligere, så der allerede under graviditeten kan iværksættes støtte
- Etablere et nyt universelt tilbud med bl.a. åben, anonym rådgivning samt et digitalt familiehus med fx videoforløb og podcast om fødsel- og familiedannelse
- Tilbyde en håndholdt og intervenerende indsats for de særligt sårbare gravide og familier med henblik på at styrke mental sundhed og relationsdannelse til det ufødte eller spæde barn (0-3 måneder)

Der er aktuelt gennemført følgende aktiviteter som led i projektet:

- 25 medarbejdere i Sundhedsplejen og i Familiehusets spædteam har gennemført en uddannelse i Newborn Behavioral Observation (NBO-uddannelsen), der er en spædbarnsfokuseret, relationsstøttende metode til at styrke vordende og nye familiers transition fra graviditet til familie. Metoden, sammen med allerede anvendte metoder, skal anvendes i de håndholdte indsatser for særligt udsatte gravide og småbørnsfamilier

- Der er igangsat ni højt specialiserede, metodebaserede forløb til forebyggelse og behandling af efterfødselsreaktioner
- Sundhedsplejen har gennemført 298 hjemmebesøg som led i den tidlige opsporing
- Der er iværksat 61 forløb med åben, anonym rådgivning gravide og familier med børn op til 2 år. Af disse er 34 afsluttet. Nogle sager er afsluttet efter endt forløb. I andre forløb er familien anbefalet at kontakte Børne- og Ungeafsnittet for yderligere hjælp
- 15 fædre, fordelt på 3 grupper, har deltaget i nyetableret fædregruppe. En ny gruppe er netop opstartet

Projektet forløber planmæssigt, og der arbejdes videre med ovenstående spor. Frem mod projektets udgang i 2028 skal der yderligere udvikles:

- Et digitalt familiehus
- Et samarbejde med Røde Kors om fx supervision af frivillige og opstart af netværksskabende grupper for ensomme mødre

Der skal yderligere foreligge en afrapportering på projektet i marts 2026.

De foreløbige erfaringer fra projektet er gode. Fra Sundhedsplejen opleves det, at det er en stor fordel at komme på barselsbesøg i familierne, da det giver mulighed for at støtte alle familier i den tidlige familiedannelse og samtidig muliggør tidlig opsporing af sårbare gravide og familier. Sundhedsplejen oplever ligeledes, at det åbne, anonyme rådgivningstilbud er et godt tilbud. Det anvendes relevant af de kvinder, som har det svært, men ikke i en grad, hvor der er behov for at underrette.

Familiehusets medarbejdere oplever, at de nu får mulighed for at nå ud til en bredere gruppe af gravide og forældre, som typisk ikke ville være deres målgruppe – men som kan være ligeså udsatte, da de typisk rammes af stress, angst og depression. Dermed er projektet med til at forebygge, at børnene påvirkes af forældrenes psykiske mistrivsel.

Fælles peges på, at NBO-uddannelsen har givet Familiehuset og Sundhedsplejen et fælles sprog, som understøtter et tættere tværfagligt samarbejde. Noget der generelt er et særligt fokus på, på tværs af det samlede børne- og ungeområde.

Børne- og Skoleudvalget forelægges ved projektperiodens udløb en samlet opsamling på erfaringerne fra projektet.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Børne- og Ungerådgivning indstiller, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Afbud Özcan Kizilkaya (A)

Punkt 6: Status på SAMSPAL i dagtilbud

28.00.00-A00-3-25

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 9. april 2024, punkt 11.

Indhold

Sammendrag

Med aftale om budget 2024 blev det besluttet at styrke det specialpædagogiske kompetenceniveau på almenområdet ved, at medarbejdere med specialpædagogiske kompetencer kommer ud i børnehuse og understøtter medarbejderne i deres arbejde med børn i udsatte positioner. Indsatsen bliver kaldt SAMSPAL i dagtilbud.

Børne- og Skoleudvalget orienteres om de foreløbige erfaringer med SAMSPAL i dagtilbud, der siden 1. februar 2025 er opbygget i samarbejdet med Ballerup Kommunes børnehuse.

Baggrund

I budget 2024 blev det aftalt, at SAMSPAL fik 1 mio. kr. i 2024, 1 mio. kr. i 2025 og 1,5 mio. kr. årligt i budgetperioden. Med budget 2025, pkt. 3.2.2., blev det aftalt at styrke samarbejdet mellem almen- og specialområdet i dagtilbud og forhøje beløbet, så der allerede fra 2025 og fremover blev afsat 2,7 mio. kr. årligt til indsatsen:

"SAMSPAL på dagtilbudsområdet skal styrke det specialpædagogiske kompetenceniveau på almenområdet ved, at medarbejdere med specialpædagogiske kompetencer kommer ud i børnehuse og understøtter medarbejderne i deres arbejde med børn i udsatte positioner. Der er afsat 2,7 mio. kr. årligt"

Sagsfremstilling

Ballerup Kommunes ambition med SAMSPAL i dagtilbud er at udvikle og realisere en model for inkluderende dagtilbud, hvor flest mulige børn får adgang til deltagelsesmuligheder inden for rammerne af det almene tilbud. Indsatsen tilbyder forebyggende indsatsforløb med specialpædagogisk viden til almenmiljøerne med det formål at styrke børns deltagelsesmuligheder og forebygge, at børn får behov for mere specialiserede tilbud.

Formålet med SAMSPAL i dagtilbud er primært at:

- Kompetenceudvikle og kvalificere medarbejderne på dagtilbudsområdet
- Tilbyde flest mulige børn deltagelsesmuligheder i almenområdet
- Styrke medarbejdernes faglighed, udvikle kollegafællesskabet og fremme en kultur hvor alle samarbejder om et inkluderende børnesyn
- Udvikle dagtilbuddene til dynamiske miljøer hvor læring og trivsel går hånd i hånd.

SAMSPAL i dagtilbud er de seneste 8 måneder afprøvet som et pilotprojekt, hvor ressourcepædagoger og medarbejdere fra Pædagogisk Psykologisk Rågivning i samarbejde har tilbudt kompetenceudvikling til almenområdet i form af specialpædagogiske indsatsforløb i børnehuse.

Pilotprojektet er et samarbejde mellem Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber og Center for Børne- og Ungerådgivning, og indsatsforløbene foregår indtil videre i to dagtilbudsdistrikter (Måløvvej og Skovvejen), hvor seks faste SAMSPAL-medarbejdere arbejder i makkerskaber med at planlægge, gennemføre og evaluere indsatsforløb i praksis sammen med pædagoger og ledelse fra de involverede daginstitutioner.

Organisering af indsatsforløb

Indsatserne tilbydes børnehuse, som oplever et behov for at styrke og udvikle deres praksis. Et indsatsforløb går ud på, at medarbejderne omkring en børnegruppe hver onsdag fra 8.30 - 16.00 i seks uger tilbydes samarbejde med et makkerpar fra SAMSPAL om et aftalt mål, som medarbejderne ønsker at lykkes med i forhold til børnegruppen.

Der er aftalt en møderække, hvor lederen deltager på første og sidste møde, og således er orienteret om udfordringer, mål og udbytte. Omdrejningspunktet for alle forløb er øgede deltagelsesmuligheder for alle børn på stuen.

Erfaringer

Der er indtil videre gennemført ni forløb. Aktuelt er yderligere tre forløb i gang. Indtil videre har indholdet i forløbene handlet om støtte til pædagogisk organisering, sparring til struktur, leg med børnene, tilrettelæggelse af samlinger.

Erfaringer og tilbagemeldinger fra børnehuse har generelt været gode og har udviklet sig positivt undervejs.

Erfaringerne fra pilotprojektet vil blive evalueret i fællesskab med de involverede daginstitutioner og vil fremadrettet danne grundlag for en bredere implementering på tværs af kommunen. I januar 2026 er der 10 faste medarbejdere. Når SAMSPAL er fuldt implementeret og forankret ultimo 2026, er det forventningen, at der kan gennemføres ca.24 forløb årligt for de afsatte midler.

Yderligere deltagelse på mødet

På Børne- og Skoleudvalgets møde deltager distriktsdagtilbudsleder i distrikt Måløvhøj, Ann Cherie Fleron, pædagogisk leder i Junibakken, Katrine Werum Baad, og teamleder i PPR, Lise Engstrøm, under behandling af sagen.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag, heraf 1 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber og Center for Børne- og Ungerådgivning indstiller, at

1. Orienteringen om SAMSPAL i dagtilbud tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning

Bilag

ANBEFALES Samspal i dagtilbud

Afbud Özcan Kizilkaya (A)

Punkt 7: Oplysningskampagne om energidrikke i folkeskole og klubber

Indhold

Sammendrag

Børne- og Skoleudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget orienteres om planlægningen af oplysningskampagne i skoler og klubber.

Baggrund

Som en del af budget 2025, pkt. 3.4, blev det vedtaget, at der i 2025 gennemføres en oplysningskampagne i skoler og klubber med fokus på negative effekter af energidrikke:

"Skolebestyrelserne skal forholde sig til elevernes indtag af energidrikke i skoletiden. Der gennemføres en oplysningskampagne i skoler og klubber med fokus på negative effekter af energidrikke. Der afsættes 0,3 mio. kr. i 2025".

Sagsfremstilling

Fokus for oplysningskampagnen har været at skabe et format, der fører til bevidsthed og refleksion omkring indtagelsen af energidrikke på en måde, der, i øjenhøjde med de unge, er sjov, nærværende og tydelig uden at blive belærende.

I forberedelsen af kampagnen er der taget udgangspunkt i materiale om energidrikke fra Fødevarestyrelsens hjemmeside. Desuden er skolerne inddraget, ved at distriktsskolelederne er præsenteret for kampagnen og er kommet med input til den.

Oplæg på skolerne

En undersøgelse gennemført af DTU i 2014 viste, at energidrik ofte forbindes med computerspil og ekstremsport. Derfor er der indgået et samarbejde med tidligere influencer og skisportsudøver Rasmus Dalberg Jørgensen (nu uddannet film- og medieklipper).

Med afsæt i sine erfaringer inden for ekstremsportsverden har Rasmus besøgt samtlige skolematrikler (inkl. specialskoler) for at holde et oplæg af ca. en times varighed for udskolingseleverne i 7.-10. klasse. Aldersgruppen er defineret på baggrund af Center for Sundt Liv og Trivsels rapport om Børn og Unges Drikkevaner 2024, hvor det fremgår, at det særligt er i udskolingsalderen (fra 13 år) at energidrikkene begynder at vinde ind.

Som optakt til oplæggene er der blevet udsendt spørgeskemaer til elever og forældre med svarfrist inden datoen for oplæggene. Spørgeskemaet omkring energidrikke er også blevet fremsendt til kommunens skolebestyrelser med en opfordring til en drøftelse om videre tiltag/overvejelser.

I forbindelse med kampagnen vil der som efterspil for oplæggene blive produceret en række plakater, som bliver uddelt til ophængning på samtlige skolematrikler og klubber.

For at skabe anledning til mere samtale og minde om nogle af de vigtigste pointer, vil der også blive produceret en professionel video fra oplæggene, som efterfølgende vil blive sendt ud til forældre, elever og medarbejdere på Aula.

Konkurrence om det bedste slogan

Undervejs i oplægget bliver de unge inviteret til at deltage i en konkurrence om, hvem der kan lave og indsende bedste oplysningslogan/oplysningsvideo omkring de negative effekter af energidrikke.

Klubberne er blevet gjort opmærksom på konkurrencen, så de kan støtte de unge i at producere deres bud på slogans og videoer, mens de er i klubben.

For at skabe et incitament for at deltage, udloddes der en gokart-oplevelse til vinderne og deres klasse i Ballerup Event Center.

Ligeledes vil der blive udloddet mindre præmier til 2. og 3. pladsen.

Presse

Præmien til vinderne overrækkes i januar 2026 af Rasmus Dalberg Jørgensen. Det giver mulighed for at tage nogle gode billeder og bringe en nyhed på kommunens Facebook, Instagram og ballerup.dk, og som også vil blive sendt ud til forældre og elever via Aula. Historien vil også blive tilbudt til Ballerup Bladet.

Den opfølgende omtale skal også bidrage til oplysning blandt forældrene, idet en undersøgelse fra DTU med titlen 'Energidrikke i Danmark: Undersøgelse af indtag blandt 10-35-årige' påpeger, at det i høj grad er forældrene og

deres holdning til energidrikke, der sætter rammerne for den mængde, deres børns indtager.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

I budget 2025 blev der afsat 0,3 mio. kr. i 2025.

Bilag

1 bilag, heraf 0 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber indstiller, at

1. Orienteringen om oplysningskampagnen om energidrikke tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning

Bilag

Børn og unges drikkevaner 2024

Afbud Özcan Kizilkaya (A)

Punkt 8: Status på omlæggelsen af modtagelsesklasser til basisdansk på skolerne

17.15.00-P07-1-24

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 26. november 2024, punkt 3

Indhold

Sammendrag

Børne- og Skoleudvalget orienteres med denne sag om status på omlægningen af kommunens modtagelsesklasser til basisdanskhold på folkeskolerne.

Det indstilles, at sagen tages til efterretning.

Baggrund

På møde den 28. maj 2024 besluttede Børne- og Skoleudvalget at omlægge modtagelsesklasserne på Hedegårdsskolen til en ordning, hvor yngre elever op til 14 år indskrives i en klasse på deres distriktsskole og samtidig modtager danskundervisning på basisdanskhold. De ældre elever, som er kommet til Danmark efter deres 14. leveår, samles i særskilte modtagelsesklasser.

Implementeringen af den nye ordning blev påbegyndt i foråret 2025, hvor eleverne fra modtageklasserne på Hedegårdsskolerne gradvist blev flyttet ud til de enkelte distriktsskoler. For de ældste elever, der ved indrejse i Danmark var mellem 14 og 18 år, blev der oprettet en udvidet modtagelsesklasseordning under folkeskoleloven, kaldet Sprogholdet. Den udvidede modtagelsesordning er oprettet som et folkeskoletilbud mellem Ballerup Kommune og FGU-Nord.

Børne- og Skoleudvalget ønskede på møde den 9. september 2025 en status på, hvordan modtagelseseleverne fordeler sig i skoledistrikterne, samt en opfølgning på, hvordan modtagelsen af basisdanskeleverne er gået.

Sagsfremstilling

Ved starten af skoleåret 2025/2026 var alle modtagelsesklasselever indskrevet på distriktsskolerne eller i den udvidede modtagelsesordning, Sprogholdet.

Der er udarbejdet en økonomisk tildelingsmodel, som skal understøtte skolernes arbejde med basisdanskholdene. Økonomimodellen giver ressourcer til, at eleven kan være på basisdanskhold i de fag, hvor manglende dansksproglige kompetencer er en barriere for læring. Konkret kan en elev kan være på basisdanskhold i op til halvdelen af elevens lektioner.

Opgørelse af basisdanskelever pr. 6. november 2025:

Skole	Elevtal
Baltorpskolen	83
Skovlunde Skole	31
Skovvejens Skole (inkl. ukrainske elever)	33
Hedegårdsskolen	2
Måløvhøj Skole	3
Sprogholdet (14-18 år ved indrejse)	27
I alt	179

Der er pr. den 6. november 2025 i alt 179 basisdanskelever i Ballerup Kommune i alderen 5-18 år. Heraf er 32 ukrainske

elever under særloven for ukrainsk fordrevne.

Til sammenligning var der på den samme dato i 2024 i alt 86 elever fordelt med 66 elever i modtagelsesklasserne og ca. 20 ukrainske elever på Skovvejens Skole.

Betydningen af den øgede tilgang i elevantallet:

Som det fremgår af ovenstående, har Ballerup Kommune i perioden fra foråret 2025 til efteråret 2025 oplevet en betragtelig stigning af nyankomne børn uden dansk sprog. Det udfordrede skolernes planlægning ved skolestart, idet man ikke havde forudset en kraftig stigning i elevantallet over sommerferien. Særligt på Skovlunde Skole og på Baltorpskolen var stigningen så stor, at det var nødvendigt at rekruttere nye medarbejdere.

I rekrutteringsperioden, hvor bemanningen var for lav og behovet stort, har skolerne løst udfordringen ved i nogle af skoledagens lektioner at have flere basisdanskelever på basisdanskholdene. For basisdanskhold gælder, at et variende antal elever kan være tilknyttet basisdanskhold, men at der må undervises 7 elever pr. lektion. Nogle elever kunne have haft gavn af at få endnu mere basisdansk, end de fik i perioden. Det var ikke et ønskværdigt scenarie, men skolerne fandt de bedst mulige løsninger, mens ansættelsesprocessen var i gang.

På nuværende tidspunkt er der rekrutteret nye medarbejdere på skolerne, og derved har basisdanskholdene en størrelse, der svarer til lovgivningen. Det betyder også, at basisdanskeleverne er på basisdanskhold i de lektioner, hvor det vurderes, at de ikke har mulighed for læring i klasse miljøet.

Det er lykkedes for skolerne at slå attraktive stillinger op, og skolerne har rekrutteret kompetente medarbejdere med erfaringer på basisdanskområdet.

Modtagelsen på skolerne:

Særligt i distrikt Baltorp har tilflytningen været stor. Ifølge overflytningsplanerne skulle ca. 30 elever starte på skolen ved skoleårets begyndelse. Der var ved skolestart 75 elever, som alle havde et behov for basisdansk. I midten af oktober var antallet af basisdanskelever på Baltorpskolen steget til 83. Herefter er tilstrømningen aftaget, og Baltorpskolen oplever i øjeblikket, at nogle familier meddeler, at de forventer hjemrejse inden for de kommende måneder.

Baltorpskolen oplever, at det nuværende antal af basisdanskelever er relativt højt for skolen, og man håber, at man har set toppen af tilstrømningen. Skolen oplever overordnet set, at basisdanskeleverne er motiverede og skoleparate, ligesom de oplever, at eleverne har et relativt højt fagligt niveau. Trods dette er det store elevoptag forbundet med en stor opgave på skolen. Skolen interesserer sig derfor sammen med administrationen for, om der er behov for at skabe andre løsninger for modtageeleverne i fremtiden.

På Skovlunde Skole har opgaven på samme måde været større end forventet. Her er der rekrutteret nye kompetente medarbejdere, der indgår i basisdanskopgaven. Oplevelsen er, at eleverne trives, det går godt, men opgaven er stor for skolen.

På Skovvejens Skole har opgaven været en del af den samlede opgaveløsning i en længere periode. Skolen har længe haft elever fra Ukraine. Den lille stigning, som har været på skolen, har ikke skabt nye udfordringer.

På Hedegårdsskolen og på Måløvhøj Skole er antallet af nytilkomne børn uden dansk sprog så lavt, at det ikke har betydet ændringer på skolerne. Lærerne har deltaget i det omfattende kompetenceforløb for at sikre et beredskab og en viden, hvis der skulle komme børn uden dansk sprog.

Sprogholdet:

Sprogholdet er oprettet på FGU Nord som et skoletilbud til sent ankomne elever +14 år uden dansk sprog. Ved skoleårets start var der ca. 20 elever. Dette tal er steget til 27 elever i november måned 2025.

Opstarten af Sprogholdet er gået godt. Eleverne udtrykker stor tilfredshed med et trygt miljø, faglig undervisning og en glæde ved at få et skoletilbud. Skolen har fået flere positive tilbagemeldinger fra forældre. Helt generelt et stort fremmøde, hvilket også vidner om, at eleverne er glade for at være på skolen.

Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber følger udviklingen i antallet af modtageelever og skolernes mulighed for at håndtere elevtilgangen. Der er et tæt samarbejde om at sikre, at eleverne får bedst mulige betingelser for at trives, integreres og lærer dansk. Samtidig er der etableret et tæt samarbejde mellem skolerne og enheden CPR Kontrol, Borgerservice og Center for Kultur, Idræt og Fritid med henblik på at understøtte, at eleverne får en god modtagelse og start i Ballerup Kommune.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber indstiller,

1. Orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Afbud Özcan Kizilkaya (A)

Punkt 9: Orientering om prøveresultater i skoleåret 2024/25

17.01.00-A00-20-25

Indhold

Sammendrag

På baggrund af orienteringen på BSU-mødet den 4. november 2025 orienteres udvalget i denne sag om de seneste resultater fra afgangsprøverne i Ballerup Kommunes skoler. Der ses samlet et fald i andel elever med mindst 2 i dansk og matematik samt i andelen af elever, der har været til alle prøver. Sagen præsenterer mulige årsager samt igangværende og planlagte indsatser, der skal imødegå udviklingen.

Baggrund

Børne- og Undervisningsministeriet offentliggør hvert efterår grundskolekarakter fra folkeskolens afgangseksamen i det forgangne skoleår.

Resultaterne fra skoleåret 2024/2025 blev offentliggjort den 19. september på Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside.

I Ballerup Kommune orienteres Børne- og Skoleudvalget om udviklingen i forbindelse med forelæggelsen af nøgletalsrapporten for skoleområdet i det efterfølgende forår. I Ballerup Kommune indgår karakterdata i de årlige skoleudviklingsamtaler og i planlægningen af faglige og pædagogiske indsatser.

På baggrund af de senere års udvikling i karakterne ved folkeskolens afgangsprøver i Ballerup Kommune, forelægges tallene for skoleåret 2024/25 dog allerede nu.

Sagsfremstilling

Beskrivelse af data

Karakterdata omfatter folkeskoler og privatskoler samt elever i modtagelsesklasser og elever indskrevet efter lov om midlertidig opholdstilladelse til personer fordrevet fra Ukraine. Data omfatter ikke elever i specialskoler og gruppeordninger. Data sammenlignes med landsgennemsnittet og sammenligningskommunerne.

Resultater

Data viser, at andelen af elever med mindst 02 i dansk og matematik i Ballerup Kommune i skoleåret 2024/2025 udgør 87,3%, hvilket er 2 procentpoint lavere end året før og 3,3 procentpoint lavere end landsgennemsnittet. Samtidig er andelen i Ballerup Kommune lavere end fem sammenligningskommuner (Glostrup, Herlev, Hvidovre, Høje-Taastrup, Rødovre). Det er primært Hedegårdsskolen og Skovvejens skole, der har en faldende andel, de resterende skoler sammenholdt med sidste år har en stabil andel elever, der mindst opnår karakteren 02.

Ser man samlet på alle prøver, dvs. andelen af elever, der har været til alle bundne prøver, ligger Ballerup Kommune i skoleåret 2024/2025 på 95,6%, hvilket er et fald på 1,5 procentpoint sammenlignet med året før og lavere end de fem gennemsnitskommuner, men over landsgennemsnittet på 94,9%. Hedegårdsskolen og Skovlunde Skole har oplevet et fald fra skoleåret 2023/2024 til skoleåret 2024/2025. Skovlunde Skole lå særligt højt på 100% i skoleåret 2023/2024, men er faldet i skoleåret 2024/2025 til et tilsvarende niveau som før COVID-19.

Centerchefen for Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber tager sammen med skolerne resultaterne meget alvorligt og har afholdt møde, hvor distriktsledere og udskolingsledere har drøftet mulige handlespor. Disse handlespor er dannet ud fra en forudgående lokal gennemgang af resultater på elevniveau, der ligeledes har givet et billede af mulige årsagsforklaringer.

Mulige forklaringer

Skolerne har gennemgået samtlige elevers karakterark i forsøget på at afdække mulige forklaringer:

- *Inkluderende læringsmiljøer:* Helt generelt har der i Ballerup Kommune i de seneste år været et stærkt fokus på at skabe inkluderende læringsmiljøer, hvor alle børn har mulighed for at deltage i fællesskabet. Trivsel og skoleglæde har været centrale pejlemærker, og skolerne har arbejdet målrettet med at styrke elevernes sociale og personlige udvikling.
- *Elever retur efter skolefravær:* Nogle skoler fx Skovlunde skole, oplever tilgang af socialt udsatte elever med massivt skolefravær. Der har været arbejdet for at få elever med højt skolefravær til prøve, hvilket har betydet, at flere elever er gået til prøve i nogle, men ikke i alle fag. Dette er en god udvikling og en forbedring i forhold til slet ikke at gå til prøve, og det sker for at sikre eleverne bedre muligheder for at klare sig fremadrettet. I data tæller

eleverne med som elever, der ikke har gået til alle prøver og/eller elever, der ikke har fået 2 i dansk eller matematik.

- *'Skoleflyttere'*: Flere skoler oplever en tilgang af nye elever i de ældste klasser. Det er elever, der har haft udfordringer, brudte skoleforløb eller hvor kammeratskabsrelationer er brudt sammen. De søger en ny skole i den allersidste del af deres grundskoleforløb, men de har svært ved at både at skabe relationer, falde til og nå at indhente de faglige krav.
- *'Elever uden dansk sprog'*: Særligt for Hedegårdsskolen gælder det, at de indtil udgangen af skoleåret 2024/2025 har haft kommunens modtagelsesklasser, og eleverne fra disse klasser indgår i karakterdata. På Skovvejens Skole går flertallet af kommunens elever fra Ukraine. Elever uden dansk sprog kan gå til de prøver, de har kompetencer til, resten kan erstattes af en udtalelse. Elever herfra indgår i data. Der er tale om et antal elever, der samlet set kan forklare, hvorfor færre elever har alle prøver på Hedegårdsskolen og på Skovvejen Skole.

Handlespor

Administrationen har i samarbejde med skolerne iværksat en række indsatser, der skal understøtte elevernes faglige udvikling og imødegå de udfordringer, som data fra skoleåret 2024/2025 peger på.

- Målrettet forberedelse af eleverne frem mod prøverne, så de opnår træning og rutine i prøvernes form.
- Udnyttelse af mulighederne for, at elever kan gå til prøver på særlige vilkår. Disse muligheder udnyttes ikke fuldt ud i dag.
- Mulighed for at afskaffe læseferien og i stedet skabe rammer for prøveforberedelse på skolerne i den periode, hvor læseferien på nuværende tidspunkt er placeret.
- Der rettes et fokus mod at arbejde med systematisk holddeling i undervisningen, så der kan arbejdes målrettet med eleverne på deres individuelle niveau.
- Midlerne til de fagligt svageste 10 % af eleverne er fordelt efter antallet af elever med de største faglige udfordringer. Denne model giver de skoler, der har flest elever med behov, bedre muligheder for at tilrettelægge målrettede og differentierede indsatser.
- Individuelle uddannelsesplaner til eleverne, så de sikres et uddannelsesforløb, herunder Særligt tilrettelagt uddannelse (STU) og Forberedende grunduddannelse (FGU)
- Der er igangsat kompetenceudvikling af lærere i basisdansk og dansk som andetsprog, hvilket styrker udgangspunktet for undervisningen for elever med dansk som andetsprog.
- I samarbejde med Børns Vilkår er projektet Vi løfter i flok etableret. Det giver skolerne nye muligheder for at arbejde systematisk med børn, der har længerevarende skolefravær
- Fremadrettet starter alle sent ankomne elever +14 år på Sprogholdet, hvilket betyder, at de ikke indgår i skolernes data

Samlet set er der tale om en bred og koordineret indsats, som skal understøtte, at flere elever opnår de nødvendige faglige kompetencer og får et solidt afsæt for deres videre uddannelsesvej.

Børne- og Skoleudvalget får en opfølgning på ovenstående arbejde i forbindelse med forelæggelsen af nøgletalsrapporten for skoleområdet i foråret 2026.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag, heraf 1 anbefalet, og 1 tilføjet efter mødet i Børne- og Skoleudvalget

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber indstiller, at

1. Orienteringen vedrørende prøveresultater i skoleåret 2024/2025 tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Præsentation på mødet er vedlagt referatet som bilag.

Bilag

ANBEFALES Prøveresultater - Ballerup Kommune - UDGÅET

ANBEFALES Prøveresultater - Ballerup Kommune - inkl. tal uden privatskoler - TILFØJET EFTER MØDE I BØRNE-
OG SKOLEUDVALGET

Afbud Özcan Kizilkaya (A)

Punkt 10: Forslag om opsplitting af gruppeordningen på Hedegårdsskolen - efter høringsperiode

17.01.00-A00-11-25

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 9. september 2025, punkt 11

Indhold

Sammendrag

Børne- og Skoleudvalget besluttede på møde den 9. september 2025 at sende forslaget om, at en del af gruppeordningen på Hedegårdsskolen skal flyttes til Skovvejens Skole, afdeling Øst, i høring hos faglige organisationer, skolebestyrelser og MED-organisationen.

Der er indkommet i alt seks høringssvar fra de høeringsberettigede parter, heraf bakker fire ud af seks parter op om forslaget, mens én forholder sig neutral, og én er imod.

Alle høringssvar er kommet med relevante opmærksomhedspunkter. Såfremt forslaget vedtages medtages disse opmærksomhedspunkter i det videre arbejde.

Administrationen indstiller, at forslaget vedtages. Beslutningen træffes af Kommunalbestyrelsen.

Baggrund

Antallet af elever i gruppeordningen på Hedegårdsskolen er vokset markant, og gruppeordningen er nået en størrelse, hvor det er nødvendigt at overveje, hvordan tilbuddet skal udvikles fremadrettet. Gruppeordningen har pr. august 2025 indskrevet i alt 133 elever i gruppeordningen fordelt på 87 elever med autismspektrumforstyrrelser og 46 elever med ADHD. Den optimale og mest bæredygtige størrelse på en gruppeordning på en almenskole er omkring 50-70 elever.

I aftale om budget 2025, pkt. 3.3.1, fremgår det, at: *"Der afsættes 5 mio. kr. i 2026 til at etablere gruppeordninger eller specialklasserækker på andre skoler, såfremt Børne- og Skoleudvalget vurderer, at kommunens specialundervisningstilbud bør fordeles mellem flere matrikler"* og at *"Der er afsat 4 mio. kr. i 2025 til at forbedre de fysiske rammer omkring de eksisterende gruppeordninger og specialklasser"*. Med aftale om budget 2026 er der efterfølgende besluttet, at *"Der afsættes ekstra midler til at forbedre de fysiske rammer på Hedegårdsskolen og Skovvejens Skole. Midlerne anvendes, hvis det besluttet at flytte en del af den nuværende gruppeordning på Hedegårdsskolen til Skovvejens Skole. Der afsættes yderligere 1,5 mio. kr. i 2026"*.

I starten af 2025 blev der nedsat en arbejdsgruppe med en bred faglig repræsentation, herunder skoleledere, leder af gruppeordningen, PPR-leder, økonomimedarbejdere samt repræsentanter fra de faglige organisationer, Ballerup Lærereforening og BUPL. Gruppen har udarbejdet tre scenarier som forslag til, hvordan der kan arbejdes videre med gruppeordningerne på Hedegårdsskolen. De tre foreslåede scenarier var henholdsvis scenarie 1: Fastholdelse af én samlet gruppeordning på Hedegårdsskolen, Scenarie 2: Opsplitting af gruppeordningen i to, hvor eleverne fremover fordeles efter hhv. elever med ADHD og elever med autismspektrumforstyrrelser og Scenarie 3: Opsplitting af gruppeordningen i to, hvor eleverne ved opsplittningen fordeles efter henholdsvis elever med ADHD og elever med autismspektrumforstyrrelser, men hvor elever fremadrettet visiteres til begge tilbud uanset (primær-)diagnose.

På møde den 27. maj 2025 blev Børne- og Skoleudvalget forelagt de tre scenarier til drøftelse, og administrationen indstillede, at arbejde videre med scenarie 3. Børne- og Skoleudvalget bemærkede her, at tidsplanen for en evt. opsplitting af gruppeordningen på Hedegårdsskolen bør tilrettelægges, så der er tilstrækkelig tid til at få en grundig belysning af de tre scenarier og sikre involvering af børn, forældre, medarbejdere og ledelse på de berørte skoler.

Børne- og Skoleudvalget besluttede på møde den 12. august 2025, at administrationen skulle arbejde videre med scenarie 3: Opsplitting af gruppeordningen i to, hvor eleverne ved opsplittningen fordeles efter henholdsvis elever med ADHD og elever med autismspektrumforstyrrelser, men hvor elever fremadrettet visiteres til begge tilbud uanset (primær-)diagnose. Desuden besluttede udvalget, at der arbejdes for en løsning, hvor den del, der flyttes væk fra Hedegårdsskolen, placeres på Skovvejens Skole, afdeling Øst.

Administrationen udarbejdede herefter i samarbejde med den eksisterende gruppeordning høringsmateriale med beskrivelse af, hvordan man i det videre arbejde vil have fokus på medarbejderinvolvering, kommunikation og særlige indsatser for at sikre en tryk overgang. Høringsmaterialet fremgår af bilag

Den 9. september 2025 besluttede Børne- og Skoleudvalget at sende forslaget om opdeling af gruppeordningen på Hedegårdsskolen og flytning til Skovvejens Skole i høring hos faglige organisationer, skolebestyrelser og MED-organisationen i perioden den 10. september 2025 til den 5. november 2025.

Sagsfremstilling

Der er indkommet i alt seks høringssvar fra de hørigsberettigede parter, som er de to skolebestyrelser og MED-udvalg på Hedegårdsskolen og Skovvejens Skole samt Ballerup Lærereforening og BUPL. Fire hørigsberettigede parter bakker op om forslaget, én er neutral, mens én er imod. De seks høringssvar fremgår af særskilte bilag. Desuden bakker ledelsen på både Hedegårdsskolen og Skovvejens Skole op om forslaget.

I bilaget "*Bemærkninger til høringssvar*" er en oversigt over parternes opbakning til forslaget, en opstilling af parternes særlige opmærksomhedspunkter samt administrationens bemærkninger til disse punkter. Alle opmærksomhedspunkter fra hørigssvarene tages endvidere med i det videre arbejde, såfremt forslaget om at flytte en del af gruppeordningen til Skovvejens Skole vedtages.

Opmærksomhedspunkterne i alle høringssvarene omhandler hovedsageligt kapacitetsbehov, muligheden for en rolig indflytning og opstart, tryk blandt elever og forældre, medarbejdernes inddragelse og indflydelse samt flytningens påvirkning af almenmiljøet på skovvejens skole. Desuden adresseres behovet for forbedring af de fysiske rammer samt trafikale udfordringer i forbindelse med transport til og fra skole.

Administrationen har forholdt sig til opmærksomhedspunkterne nedenfor, og der er i bilag præsenteret en oversigt over kapaciteten på de to skoler.

Kapacitet

Administrationen er opmærksomme på, at der er en bekymring omkring kapaciteten på Skovvejens Skole, hvis en gruppeordning placeres på skolen. Udover at en gruppeordning på skolen vil optage en række lokaler, har det også skabt bekymring, at dagtilbudsområdet i distrikt Skovvejens på nuværende tidspunkt oplever kapacitetsudfordringer. Flere hørigsparter har derfor udtrykt bekymring for, om dette kapacitetspres om nogle år vil ramme skolen, når de nuværende dagtilbudsbørn når skolealderen.

Modsat dagtilbudsområdet har Skovvejens Skole imidlertid en robust kapacitet. Den seneste kapacitetsanalyse viste, at der på Skovvejens Skole forventes ni ledige stamlokaler i skoleåret 2025/2026, og at denne merkapacitet forventes at stige til 11 stamlokaler i skoleåret 2035/2036. Desuden råder skolen over en række mindre lokaler, herunder grupperum. Over tid har skolen også indrettet en række undervisningslokaler til lærerfaciliteter, hvilket betyder at skolen sammenlignet med andre skoler, har gode pladsforhold til personalegrupperne. Gruppeordningen forventes at benytte omkring seks lokaler, som dog ikke behøver at være stamlokaler, da de maksimalt har klasser á 8 elever. Derfor kan skolens mindre lokaler også bringes i spil i forhold til eventuel placering af en gruppeordning på skolen.

På dagtilbudsområdet viste den seneste kapacitetsanalyse derimod, at kapacitetsbehovet i distrikt Skovvejens dagtilbud ville ligge tæt på grænsen. I perioden fra december 2025 til april 2026 forventedes få ledige vuggestuepladser, mens der i børnehaverne forventedes en merindskrivning i disse måneder frem mod 1. maj 2026, hvor en tredjedel af børnehavebørnene starter i BFO. Den reelle indskrivning har vist sig at ligge lidt højere (mellem 30 og 40 børn tilsammen i både vuggestue og børnehave). Da kapaciteten allerede var fuldt udnyttet, har den højere indskrivning betydet, at der ikke har været nok kapacitet i distriktet, og der er derfor fundet en løsning med midlertidig kapacitet i samarbejde med distriktsdagtilbudslederen .

Kapacitetsanalyserne på dagtilbuds- og skoleområdet er baseret på to forskellige prognoser, henholdsvis en dagtilbudsprognose og en skoleprognose. De 30-40 ekstra børn i forhold til dagtilbudsprognosen skyldes, dels et højere antal børn i distriktet, dels at en højere andel af børnene end forventet har ønsket pasning i et kommunalt dagtilbud. Skoleprognosens beregninger er baseret på en forventet indskrivning i skolen, og er derfor ikke påvirket af andelen i dagtilbud. Det forventes derfor ikke, at der vil komme 30-40 børn flere i skole sammenlignet med prognosen. Desuden modtager Skovvejens Skole årligt et antal børn fra andre distrikter. Disse får kun plads, såfremt skolen har ledige pladser. Skulle indskrivningen af distriktsbørn være højere end forventet, vil børn fra andre distrikter få afslag på plads. Derfor vil der skulle en markant højere søgning af distriktsbørn til, før det vil udløse flere børnehaveklasser.

Kombinationen af, at der på nuværende tidspunkt er en robust merkapacitet på Skovvejens Skole, og at denne forventes at være stigende over de næste 10 år, da elevtallet forventes at være svagt faldende, gør, at skolen, selv med en gruppeordning på 50-70 elever forventes at have overskydende kapacitet ud i årene.

Forbedring af de fysiske rammer

Administrationen er opmærksom på udfordringerne omkring de fysiske rammer, både på Hedegårdsskolen og på Skovvejens Skole. Derfor igangsættes i samarbejde med Center for Ejendomme en samlet gennemgang af

lokaleforholdene, understøttet af afsatte budgetmidler til renovering og opgradering, både i forhold til lokalerne til gruppeordningerne og til de resterende dele af skolerne, og der udarbejdes en prioriteret liste.

Indretningen af læringsmiljøerne i gruppeordningerne sker i tæt samarbejde med medarbejdere og ledere for at understøtte elevernes behov for struktur, ro, afskærmning og mulighed for bevægelse. Der etableres individuelle arbejdsstationer, afgrænsede zoner, sanserum og pauserum samt adgang til udearealer og bevægelsesrum. Farver, visuelle markeringer og kendte elementer anvendes strategisk for at skabe tydelig struktur og et trygt læringsmiljø.

Administrationen er opmærksom på, at ombygning og ændret anvendelse af lokaler midlertidigt kan påvirke skolens hverdag, men dette vil blive planlagt i samarbejde med skolerne og kommunikeret ud til relevante parter.

Flytningens påvirkning af almenmiljøet på Skovvejens Skole.

Administrationen er opmærksom på skolebestyrelsens bekymringer om påvirkningen af Skovvejens Skole, herunder skolens tidligere organisatoriske udfordringer, pressede fysiske rammer og stigende børnetal.

Overgangen vil blive håndteret med en konkret implementeringsplan, hvor skoleledelse, medarbejdere og skolebestyrelse inddrages. Samtidig vurderes det, at tilførsel af personale med specialpædagogisk erfaring vil kunne styrke skolens samlede faglighed og give nye muligheder for at udvikle læringsfællesskaber til gavn for alle elever.

Placeringen af den nye gruppeordning på afdeling Øst bygger på en vurdering af, at skolen har den nødvendige ledige kapacitet, og der er midler til opgradering af forholdene. Samtidig vil den nye struktur skabe en mere afbalanceret fordeling mellem almen- og specialområdet på begge skoler.

Inddragelse af eksisterende lokaler til nye formål vil uundgåeligt påvirke skolens drift i en periode. Dette håndteres gennem tæt dialog med skoleledelsen og medarbejdere, herunder via arbejdsgrupper og MED-systemet. Skolebestyrelsen holdes løbende orienteret.

Den pædagogiske leder for den nye gruppeordning samt medarbejdergruppen, der flytter med, forventes at understøtte en stabil opstart og mindske belastningen på skolens eksisterende personale. Administrativt vil der være særligt fokus på at værne om ro, trivsel og arbejdsmiljø i overgangsperioden.

En rolig indflytning og opstart

Overgangen til to gruppeordninger tilrettelægges med størst mulig kontinuitet og stabilitet for både medarbejdere og elever. Det indebærer, at de faste voksne omkring børnene med ADHD flytter med, så relationer, rutiner og pædagogiske principper fastholdes.

Forud for flytningen gennemføres rundvisninger, visuelle introduktioner, sociale historier og brug af piktogrammer for at forberede eleverne i god tid. Overgange i løbet af dagen, såsom pauser og skift, planlægges nøje, og kendte elementer som møbler eller skiltning, flyttes med for at øge genkendelighed.

Under selve flytningen sikres praktisk støtte, justering af skemaer og vedholdende fokus på at undgå uro og afbrydelser i læringen. Efter flytningen fortsætter medarbejdere og ledelse med tæt opfølgning, justeringer og individuel støtte for at sikre en tryk og stabil opstart. En løbende evaluering af overgangsprocessen vil understøtte finjusteringer.

Tryghed blandt elever og forældre

Den valgte model for flytning bygger på faglige vurderinger af, at elever med autismespektrumforstyrrelser skal undgå flytning, mens elever med ADHD kan håndtere skiftet, hvis det foregår i stabile og velkendte rammer.

Hvis det besluttes at opdele gruppeordningen, vil elever med ADHD derfor flyttes samlet med deres kendte voksne, så relationer og klassefællesskaber bevares. Overgangen understøttes af visuelle hjælpemidler, struktur og individuelle støtteforløb. Forældre inddrages gennem orienteringsmøder, rundvisninger, dialogmøder og en tydelig kommunikationsplan med faste opdateringer.

Flytningen tager udgangspunkt i elevernes behov for genkendelighed og forudsigelighed, og der vil være særlig opmærksomhed på børn med lave funktionsniveauer eller komorbide vanskeligheder, hvor der tilbydes ekstra støtte og løbende opfølgning for at sikre trivsel og læring.

Medarbejdernes inddragelse og indflydelse

Hvis det besluttes at flytte en del af gruppeordningen, lægges der i det videre arbejde vægt på en tæt og systematisk inddragelse af medarbejdere på begge matrikler. Både ledere, medarbejderrepræsentanter, MED-udvalg og faglige organisationer inddrages gennem hele processen, herunder ved planlægning af flytning, indretning af lokaler, faglige tilgange og kommunikationen til forældre og elever.

Der udarbejdes en konkret implementeringsplan, som skal sikre fælles retning. Der nedsættes arbejdsgrupper, hvor medarbejderne involveres aktivt i udviklingen af de fysiske læringsmiljøer, herunder indretning med afskærmning, zoner, lys og struktur samt etablering af pauserum, sanserum og muligheder for fysisk aktivitet. Ergoterapeuter inddrages efter behov.

Der er afsat midler i taksten til de nødvendige medarbejderressourcer, herunder ansættelse af ny pædagogisk leder knyttet til den nye gruppeordning på Skovvejens Skole pr. 1. april 2026. Administrationen vil desuden sikre en tæt dialog med skolebestyrelserne på begge matrikler om principper for flytning og indretning.

Trafikale udfordringer

Tre høringsparter (Skovvejens Skoles skolebestyrelse, Skovvejens Skoles MED-udvalg og Ballerup Lærerforening) giver udtryk for en bekymring i forhold til de trafikale forhold på Skovvejens Skole, hvis en gruppeordning placeres på skolen.

Administrationen har undersøgt, om der i dag er trafikale udfordringer på Hedegårdsskolen, der på nuværende tidspunkt huser alle elever i gruppeordningen (omkring 130 elever). Skolen oplever ikke større gener i forbindelse med transport af gruppeordningens elever. En del elever i gruppeordningen er selvtransporterende, mens nogle elever ankommer i busser, der parkerer kortvarigt på aftalte lokationer. De omkring 50 elever, der flyttes til Skovvejens Skole, hvis forslaget gennemføres, forventes derfor umiddelbart heller ikke at skabe trafikale udfordringer. Hertil kommer, at ca. ti procent af de elever, der flyttes, er bosat i distrikt Skovvejen.

Der vil være en særlig opmærksomhed på at sikre, at bustransporten ikke skaber uhensigtsmæssigheder omkring Skovvejens Skole. Skulle dette være tilfældet, kan en mulighed være, at eleverne i gruppeordning møder forskudt i forhold til resten af eleverne på Skovvejens Skole.

Den videre proces og forslag til tidsplan

Såfremt det besluttet at flytte en del af gruppeordningen på Hedegårdsskolen til Skovvejens Skole Øst, vil der i det videre arbejde blive nedsat en række arbejdsgrupper med repræsentation af skolebestyrelser, ledelse og medarbejdere på de to skoler. I dette arbejde vil alle høringsvarenes relevante bemærkninger indgå.

MED-udvalg og de faglige organisationer inddrages fortsat i processen.

Foreløbig tidsplan for det videre arbejde er vedlagt som bilag.

Administrationens vurdering

Administrationen anbefaler på baggrund af høringsvarene fortsat forslaget om at opsplitte gruppeordningen på Hedegårdens Skole i to dele og flytte elever med ADHD til en ny gruppeordning på Skovvejens Skole, afdeling Øst.

Administrationen gør opmærksom på, at hvis kommunalbestyrelsen ikke ønsker at gå videre med en opsplitning af gruppeordningen og flytte en gruppeordning til Skovvejens Skole, afdeling Øst pr. august 2026, vil der fortsat være betydelige kapacitetsudfordringer på Hedegårdens Skole fra skoleåret 2026/2027. Der vil være dobbelt så mange elever, som det fagligt vurderes at være en hensigtsmæssig størrelse for en gruppeordning. Størrelsen på gruppeordningen vil desuden udgøre omkring en femtedel af hele Hedegårdsskolen, hvilket gør brobygning og tilbageslutning udfordrende.

Hedegårdsskolen forventes at mangle op til tre stamklasser fra skoleåret 2028/2029 til deres almenklasser, men derudover er alle mindre lokaler og øvrig kapacitet i brug, så generelt har skolen ikke muligheder for at etablere mindre trivsel- og læringsmiljøer mv.

Derudover gøres opmærksom på, at når kapaciteten på Hedegårdsskolen er maksimalt udnyttet, vil visitationsudvalget fremadrettet være nødsaget til at finde alternative specialundervisningstilbud uden for Ballerup Kommune. Allerede i dag er der ofte ikke plads i andre kommuner, og erfaringen viser, at det ofte dyrere takster, hvor der også kommer udgifter til transport.

Såfremt der ikke træffes beslutning om den foreslåede opsplitning af gruppeordningen, vil administrationen vende tilbage med en ny sag i starten af 2026, der peger på alternativer til den foreslåede model. Alternative forslag må forventes at ville indebære større ombygninger, og det kræver en længere undersøgelsesfase. Da antallet af elever på Hedegårdsskolen allerede fra skoleåret 2026/2027 overskrider den eksisterende kapacitet, vil der forventeligt skulle investeres i midlertidige løsninger i dette skoleår.

Yderligere deltagelse på mødet

På Økonomiudvalgets møde deltager Centerchef i Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber, Per Kensø, under behandling af sagen.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Udgifter til ombygning, inventar, flytning mv. kan finansieres af de afsatte midler på 9 mio. kr. samt de i budgetaftale 2026 afsatte 1,5 mio. kr.

Administrationen vil ved opsplitning af gruppeordningerne harmonisere taksterne, hvor der i dag er ca. 25.000 kr. forskel på autismetilbuddet og tilbuddet til elever med ADHD. Det samlede budget til de to gruppeordninger ændres ikke, og det vil ikke påvirke enhedstaksten for skolerne.

Bilag

10 bilag, heraf 2 anbefales

Beslutningen træffes af

Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber indstiller, at

1. Forslaget, om at gruppeordningen på Hedegårdsskolen opsplittes i to dele, så elever med ADHD flyttes til en ny gruppeordning på Skovvejens Skole, afdeling Øst, godkendes

2. Tidsplanen for det videre arbejde tages til efterretning

Beslutning

Sagen sendes tilbage til administrationen med henblik på at supplere sagen med yderligere beskrivelse af løsningen ift. de fysiske rammer, herunder udearealer, på Skovvejens Skole. Ny sag forelægges.

Børne- og Skoleudvalget bemærkede, at der ønskes en løsning, hvor undervisningsmiljøet for de eksisterende elever på Skovvejens Skole fortsat er prioriteret.

Bilag

ANBEFALES Oversigt over høringssvar og administrationens bemærkninger

ANBEFALES Kapacitetsoverblik - Hedegårdsskolen og Skovvejens Skole

Høringssvar - Hedegårdsskolens skolebestyrelse

Høringssvar - Hedegårdsskolens MED-udvalg

Høringssvar - Ballerup Lærereforening

Høringssvar - Skovvejens skoles skolebestyrelse

Høringssvar - Skovvejens skoles MED-udvalg

Høringssvar - BUPL

Foreløbig tidsplan for opsplitning af gruppeordningen på Hedegårdsskolen

Høringmateriale til forslag om opsplitning af gruppeordningen på Hedegårdsskolen

Afbud Özcan Kizilkaya (A)

Punkt 11: Tilsynsudtalelse fra Ankestyrelsen om manglende efterlevelse af afgørelse fra Klagenævnet for Specialundervisning

17.01.00-A00-21-25

Indhold

Sammendrag

Ankestyrelsen har pålagt Ballerup Kommune, at Kommunalbestyrelsen skal forholde sig til, om en konkret tilsynsudtagelse vedrørende en manglende afgørelse om støttetimer til en elev giver anledning til ændringer i kommunens procedurer.

Det er administrationens vurdering, at der er tale om en enkeltstående administrativ fejl i en konkret sag, som der er fulgt retmæssigt op på. På den baggrund indstilles det, at tilsynsudtalelsen ikke giver anledning til ændringer i kommunens procedurer.

Baggrund

Ankestyrelsen fører tilsyn med kommuner og regioner for at sikre, at de overholder den lovgivning, der gælder for offentlige myndigheder. Dette tilsyn er bindende for kommunerne og skal understøtte, at kommunens sagsbehandling følger gældende lovgivning og forvaltningsretlige principper.

Ankestyrelsens tilsyn med kommuner og regioner modtog den 3. februar 2025 en henvendelse om, at Ballerup Kommune i en konkret sag ikke har efterlevet afgørelse fra Klagenævnet for Specialundervisning.

På den baggrund har Ankestyrelsens tilsyn med kommuner og regioner vurderet sagen. Ballerup Kommune modtog således den 6. maj 2025 en tilsynsudtalelse fra tilsynet. I tilsynsudtalelsen vurderer Ankestyrelsen, at Ballerup Kommune handler i strid med folkeskolelovens regler, idet kommunen ikke har truffet afgørelse om, hvor mange ugentlige støttetimer der i en konkret sag skal gives i overensstemmelse med Klagenævnet for Specialundervisnings afgørelse.

Ankestyrelsen har i forbindelse med tilsynsudtalelsen ønsket, at vurderingen forelægges Kommunalbestyrelsen med henblik på at tage stilling til, om tilsynsudtalelsen giver anledning til ændringer i kommunens procedurer.

Sagsfremstilling

Den konkrete sag, der behandles af Ankestyrelsen i deres tilsynsudtalelse omhandler en sag, hvor Klagenævnet for Specialundervisning den 17. december 2024 pålagde kommunen at tildele en elev minimum 9 timers støtte ugentligt i skoleåret 2024/2025.

Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber har vurderet sagen og vurderer, at afgørelsen fra Klagenævnet for Specialundervisning er efterlevet. Støttetimerne er tildelt, der er indgået aftale med indskrivningskommunen, og betaling er sket i overensstemmelse med aftalen.

Ankestyrelsen bemærker i deres tilsynsudtalelse, at der i forbindelse med tildelingen ikke lå en skriftlig afgørelse med begrundelse og klagevejledning, og at elevens forældre ikke var blevet inddraget, som forvaltningsretlige principper foreskriver. Ballerup Kommune oplyste i skriftligt svar af 16. juni 2025, at Klagenævnets afgørelse er efterlevet, og at der er betalt for de pålagte støttetimer. Der er dog sket en administrativ fejl i den formelle sagsbehandling, idet borgeren i den konkrete sag ikke har modtaget en skriftlig afgørelse og klagevejledning. Fejlen ikke har haft betydning for den faktiske støtte.

Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber har i forbindelse med tilsynsudtalelsen gennemgået den interne sagsgang ved udsendelse af afgørelsesbreve. Det er centrets vurdering, at der er tale om en enkeltstående fejl.

På den baggrund indstiller administrationen, at tilsynsudtalelsen ikke giver anledning til ændringer i kommunens procedurer.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag, heraf 1 anbefales

Beslutningen træffes af

Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber indstiller, at

1. Administrationens orientering tages til efterretning.
2. Det godkendes, at Ankestyrelsens tilsynsudtalelse ikke giver anledning til ændring i proceduren for tildeling af støttetimer.

Beslutning

Indstillingens punkt 1:

Taget til efterretning.

Indstillingens punkt 2:

Indstilles til godkendelse.

Bilag

ANBEFALES Vedrørende Ankestyrelsens tilsynsudtalelse om Ballerup Kommunes manglende efterlevelse af en afgørelse fra Klagenævnet for Specialundervisning

Afbud Özcan Kizilkaya (A)

Punkt 12: Godkendelse af referat (underskriftside)

00.01.10-P35-7-24

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

For at godkende referatet for dette møde skal alle medlemmer af udvalget klikke på "Godkendt".

Afbud Özcan Kizilkaya (A)