

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 28-01-2025

Mødedato Tirsdag d. 28. januar 2025 kl. 08:00

Mødested Mødecenter C, Lokale 32 på Ballerup Rådhus

Mødedeltagere Peter Als (A), Simon Knudstrup (F), Mikael Wandel (V), Maria Lundahl Assov (A), Karsten Kriegel (C), Charlotte Holtermann (A), Özcan Kizilkaya (A), Marie Louise Refsgaard (direktør), Per Kensø (centerchef for Skoler, Institutioner og Kultur), Pia Fussing Nielsen (centerchef for Børne- og Ungerådgivning)

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Børne- og Skoleudvalgets besøg på Ordblindeinstituttet.....	4
Elevtal i Ballerup Kommune pr. 5. september 2024.....	5
Status på arbejdet med anti-mobbestrategier på skolerne.....	6
Opgørelse af indskrivning til børnehaveklasse skoleåret 2025/26.....	8
Opsamling på Børne- og Skoleudvalgets studietur 2024.....	9
Deltagelse i forsøg med kommunal onlineundervisning for elever med langvarigt bekymrende fravær.....	11
Etablering af ny privatinstitution i distrikt Måløvhøj.....	13
Børnehus Kildedal - tidsplan og økonomi.....	14
Lukket: LUKKET Meddelelser.....	16
Lukket: LUKKET Processen for arbejdet med budget 2026 og omstillingsarbejdet fra budget 2027.....	17
Godkendelse af referat (underskriftside).....	18
TILLÆGSDAGSORDEN Forventninger til udviklingen på det specialiserede børne- og ungeområde.....	19
TILLÆGSDAGSORDEN Folkeskolens kvalitetsprogram - En kortere skoledag for de yngste elever.....	21
TILLÆGSDAGSORDEN Folkeskolens kvalitetsprogram – Indsats for de svageste 10 pct. af elever.....	24

Punkt 1: Meddelelser

00.01.10-P35-7-24

Slet denne tekst

1. Status på konkret sag

2. Et år med Kulturtjenesten

I august 2023 godkendte Kultur- og Fritidsudvalget, at de lokale kulturnetværk blev lavet om til en fælles, administrativ pulje. I 2024 er i alt 12 projekter støttet med midler fra puljen.

1 bilag, heraf 1 anbefales

3. Orientering om ansættelse af ny stabschef i Center for Skoler, Institutioner og Kultur

4. Status på og forventning til antallet af dagplejere i Ballerup Kommune

1 bilag, heraf 1 anbefales

Beslutning

Taget til efterretning

Bilag

ANBEFALES 1.2.1 Et år med Kulturtjenestens pulje

ANBEFALES Dagplejere i Ballerup Kommune fordelt på alder

Punkt 2: Børne- og Skoleudvalgets besøg på Ordblindeinstituttet

17.01.00-P05-1-25

Indhold

Sammendrag

Børne- og Skoleudvalget besøger Ordblindeinstituttet, Lundebjerg 72, 2740 Skovlunde.

Baggrund

I forbindelse med, at Børne- og Skoleudvalget på møde den 10. september 2024 gjorde status på udvalgets arbejde, var det et ønske fra udvalget, at der i højere grad indlægges besøg i forbindelse med udvalgs møder på de institutioner, som hører under udvalgets ansvarsområde.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget besøger Ordblindeinstituttet som første punkt under Børne- og Skoleudvalgets møde den 28. januar 2025.

Besøget finder sted i tidsrummet 8.00 til 9.30. Udvalget mødes kl. 8.00 ved indgangen til Ordblindeinstituttet, Lundebjerg 72, 2740 Skovlunde.

Under besøget vil Børne- og Skoleudvalget få en præsentation af Ordblindeinstituttet samt en rundvisning.

Efter besøget vil resten af Børne- og Skoleudvalgets møde foregå på Ballerup Rådhus. Udvalgsmedlemmerne står selv for transport tilbage til rådhuset.

Yderligere deltagelse på mødet

På Børne- og Skoleudvalgets møde deltager skoleleder på Ordblindeinstituttet, Lars Vengfelt, under behandling af sagen.

Bilag

1 bilag, heraf 1 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Bilag

ANBEFALES Faktaark Ordblindeinstituttet januar 2025

Punkt 3: Elevtal i Ballerup Kommune pr. 5. september 2024

17.02.04-G00-1-25

Indhold

Sammendrag

Børne- og Skoleudvalget forelægges opgørelse over elevtal pr. 5. september 2024 til orientering.

Baggrund

Børne- og Skoleudvalget orienteres én gang årligt om udviklingen i elevtallet i Ballerup Kommune.

Sagsfremstilling

Overordnet set viser opgørelsen, at elevtallene ligner tallene for de foregående år.

Pr. 1. september 2024 var der i alt 5.065 elever i Ballerup Kommunes folkeskoler, inkl. børn fra andre kommuner.

73 pct. af alle skolesøgende børn bosat i Ballerup Kommune går i en almenklasse i en folkeskole i Ballerup Kommune. Andelen af børn bosat i Ballerup, der går på privatskole, er 12 pct.

De resterende børn, der er bosat i Ballerup Kommune, går enten på folkeskoler i andre kommuner, i gruppeordninger, modtagelsesklasser, specialskoler eller på efterskoler.

Andelen af børn, der går i skole i et andet distrikt end deres bopælsdistrikt, er højest i distrikt Baltorp og lavest i distrikt Måløvvej.

Opgørelse over elevtal pr. 5. september 2024 fremgår af bilag.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag, heraf 1 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Skoler indstiller, at

1. Orientering om elevtal i Ballerup Kommune pr. 5. september 2024 tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Bilag

ANBEFALES Elevtal pr. 5. september 2024

Punkt 4: Status på arbejdet med anti-mobbestrategier på skolerne

17.00.35-G01-1-25

Indhold

Sammendrag

Med denne sag orienteres Børne- og Skoleudvalget om skolernes anti-mobbe-/trivselsstrategier som opfølgning på Aftale om budget 2024.

Baggrund

Af Aftale om budget 2024, pkt. 3.4.1, fremgår det, at: "*Der skal fortsat holdes fokus på forebyggelse af mobning, og derfor skal handleplanerne for forebyggelse af mobning opdateres på alle skoler, klubber og institutioner.*"

På baggrund heraf har Ballerup Kommunes skoler, institutioner og klubber arbejdet med at opdatere deres handleplaner på området. Med denne sag gives en status på skolernes arbejde med anti-mobbestrategierne.

Sagsfremstilling

I forbindelse med de forestående kvalitetssamtaler, som afholdes i første kvartal 2025, er skolerne blevet bedt om at forholde sig til, om de har revideret skolens anti-mobbeplan/trivselsstrategi.

Nedenfor er indsat et overblik over, hvornår skolernes antimobbestrategier/trivselsstrategier senest er revideret og godkendt i skolebestyrelserne:

Skolens navn	Status på revidering og godkendelse i skolebestyrelse
Baltorpskolen	Revideret i 2024. Godkendt på skolebestyrelsesmøde den 25. april 2024.
Hedegårdsskolen	Revideret i 2024. Godkendt på skolebestyrelsesmøde den 15. maj 2024.
Måløvhøj Skole	Revideret i 2017. Ny revidering pågår. Forventes godkendt på skolebestyrelsesmøde den 22. april 2025.
Skovlunde Skole	Revideret i 2024. Forventes godkendt på skolebestyrelsesmøde den 18. februar 2025.
Skovvejens Skole	Revideret i 2022. Ny revidering pågår. Forventes godkendt af skolebestyrelsen inden sommerferien 2025. <i>Udgaven på hjemmesiden er fra 2017.</i>
Kasperskolen	Revideret i 2017. Ny revidering pågår. Forventes godkendt af skolebestyrelsen inden sommerferien 2025.
Ordblindeinstituttet	Revideret i 2023. Godkendt på skolebestyrelsesmøde den 14. marts 2023.

Skolernes respektive anti-mobbestrategier/trivselsstrategier er vedhæftet, som de fremgår af skolernes hjemmesider.

Bilag er som følger:

- Baltorpskolen_Trivselsstrategi
- Hedegårdsskolen_Antimobbepolitik og trivselspolitik
- Kasperskolen_Retningslinjer for håndtering af mobning og chikane mellem elever
- Måløvhøj Skole:
 - Måløvhøj Skole_Trivselsstrategi
 - Måløvhøj Skole_Triveslstrategi PIXI-udgave
 - Måløvhøj Skole_Bilag til trivselsstrategi
- Ordblindeinstituttet_Trivselsstrategi

- Skovlunde Skole
 - Skovlunde Skole_Antimobbestrategi
 - Skovlunde Skole_Strategi mod mobning (sat til godkendelse)
- Skovvejens Skole_Antimobbestrategi.
- Status på arbejdet med antimobbestrategier på skolerne

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

11 bilag, heraf 1 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Bilag

ANBEFALES Status på arbejdet med antimobbestrategier på skolerne

Baltorpskolen_Trivselsstrategi

Hedegårdsskolen_Antimobbepolitik og trivselspolitik

Kasperskolen_Retningslinjer for håndtering af mobning og chikane mellem elever

Måløvhøj skole_Bilag til trivselsstrategi

Måløvhøj skole_Trivselsstrategi PIXIudgave

Måløvhøj skole_Trivselsstrategi

Ordblindeinstituttet_Trivselsstrategi

Skovlunde Skole_Antimobbestrategi

Skovlunde Skole_Strategi mod mobning (sat til godkendelse)

Skovvejens Skole_Antimobbestrategi

Punkt 5: Opgørelse af indskrivning til børnehaveklasse skoleåret 2025/26

17.20.01-G00-24-24

Indhold

Sammendrag

Til skoleåret 2025/26 har distriktsskolelederne på deres møde 20. januar 2025 besluttet at oprette 26 børnehaveklasser.

Baggrund

Det er distriktsskolelederne, der beslutter antallet af klasser til de nye børnehaveklasser.

Sagsfremstilling

Det er besluttet, at der oprettes 26 børnehaveklasser i Ballerup Kommune til skoleåret 2025/26.

Klasserne fordeles således:

- Baltorpskolen: 5 børnehaveklasser / klassekvotient på 21,20
- Hedegårdsskolen: 3 børnehaveklasser / klassekvotient på 17,33
- Måløvhøj Skole: 6 børnehaveklasser / klassekvotient på 21,83
- Skovlunde Skole: 8 børnehaveklasser / klassekvotient på 23,00
- Skovvejens Skole: 4 børnehaveklasser / klassekvotient på 23,00

2 børn opfyldte søskendekriteriet og fik derfor plads på samme skole som ældre søskende.

Herudover fik 36 børn fra Ballerup Kommune og 3 børn bosat udenfor Ballerup Kommune opfyldt deres ønske om frit skolevalg.

3 børn bosat udenfor Ballerup Kommune fik afslag på deres ønske om frit skolevalg.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Der er 3 klasser ekstra i forhold til indeværende skoleår.

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Orienteringen om klassedannelsen for skoleåret 2025/26 tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Punkt 6: Opsamling på Børne- og Skoleudvalgets studietur 2024

00.05.11-A50-1-24

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 7. maj 2024 Punkt 13

Indhold

Sammendrag

Børne- og Skoleudvalget drøfter under dette punkt den viden og de erfaringer, udvalget blev præsenteret for på deres studietur den. 20.-21. november 2024.

Baggrund

Børne- og Skoleudvalget var på studietur den 20. og 21. november 2024.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget var den 20. og 21. november 2024 på studietur til henholdsvis Gladsaxe, Århus og Holstebro kommuner.

Udvalget drøfter under dette punkt den viden og de erfaringer, udvalget blev præsenteret for på studieturen, herunder relevansen af de forskellige oplæg og drøftelser for udvalgets videre arbejde.

Tilføjet efter Børne- og Skoleudvalgets møde den 26. november 2024:

Under studieturen blev Børne- og Skoleudvalget præsenteret for følgende:

- Oplæg: Deltagelsesmuligheder for alle børn og unge v/Torben Bloksgaard, NordicLearnin
- Oplæg: Erfaringer med Co-teaching i skolen v/ Trine Bjerg og Thomas Berlin Hovmand, Gladsaxe Kommune
- Oplæg: NEST i dagtilbud v/ Karin Lykke, Århus Kommune
- Rundvisning: Børnehaven Thorshavnsgade v/Karin Lykke, Århus Kommune
- Oplæg: Inddragelse af børn og unge v/Helle Støve, Holstebro Kommune

Oplæggene fremgår af bilag.

Desuden kan præsentation af Århus Kommunes arbejde med NEST ses her: <https://aarhus.dk/borger/pasning-skole-og-uddannelse/skole-sfo-og-klub/andre-skoetilbud/nest-en-skole-for-alle/nest-for-fagpersoner/videoer-om-nest-inspireret-paedagogik-i-dagtilbud>

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

7 bilag, heraf 0 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for skoler, Institutioner og Kultur samt Center for Børne- og Ungerådgivning indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalgets studietur 2024 drøftes.

Beslutning

Sagen blev drøftet

Sagens forløb

26/11/2024 Børne- og Skoleudvalget

Udsættes

07/01/2025 Børne- og Skoleudvalget

Udsættes

Bilag

Program for BSU's studietur 20.-21. november 2024

Nordic Learning - Oplæg

Gladsaxe Kommune - Oplæg

Århus Kommune - Oplæg

Holstebro Kommune - Oplæg

Holstebro Kommune - Artikel

Holstebro Kommune Plakater skabt af børnene i Daginstitutionen FILOSOFFEN

Punkt 7: Deltagelse i forsøg med kommunal onlineundervisning for elever med langvarigt bekymrende fravær

17.03.20-A00-1-25

Indhold

Sammendrag

Med denne sag foreslås det, at Ballerup Kommune ansøger om at blive en del af Børne- og Undervisningsministeriets forsøg med kommunal onlineundervisning for elever med langvarigt bekymrende fravær.

Baggrund

Børne- og Undervisningsministeriet iværksætter et forsøg, hvor kommuner får mulighed for at oprette kommunale onlineundervisningstilbud til elever i grundskolen, der har langvarigt bekymrende fravær. Forsøget gennemføres i perioden 2025-2028 og giver kommunerne mulighed for at fravige enkelte regler i folkeskoleloven for at understøtte elevernes tilbagevenden til den fysiske undervisning.

Kommunalbestyrelsens tilslutning er en forudsætning for ansøgningen. I Ballerup Kommune er beslutningskompetencen delegeret til Børne- og Skoleudvalget, som derfor skal træffe beslutning om, hvorvidt Ballerup Kommune skal tilmelde sig forsøget.

Sagsfremstilling

Distriktsskolelederne har ønske om, at deltage i Børne- og Undervisningsministeriets forsøg med onlineundervisning for elever, der har langvarigt bekymrende fravær. Dette fravær kan være en barriere for elevernes faglige og sociale udvikling. Administrationen vurderer, at deltagelse i ministeriets forsøg kan give kommunen værdifuld viden og erfaringer i arbejdet med denne elevgruppe.

Forsøget indebærer, at kommunerne kan oprette et centralt onlineundervisningstilbud, som kan kombineres med andre indsatser for at sikre en helhedsorienteret tilgang. Formålet er, at eleverne modtager undervisning, trænes i at deltage i et socialt fællesskab og gradvist vender tilbage til fysisk skolegang. Onlineundervisningen skal varetages af kommunalt ansatte medarbejdere med de rette kvalifikationer og ledes af en skoleleder.

Deltagelse i forsøget vil give Ballerup Kommune mulighed for at afprøve nye løsninger og bidrage til at skabe national viden om, hvordan onlineundervisning kan understøtte elever med bekymrende fravær. Kommunen skal dog selv finansiere implementering og drift inden for egne økonomiske rammer.

Deltagelsen kan også give muligheder for at afdække ulemper og risici ved en sådan form for undervisning. En risiko kan være, at elever fastholdes uden for det fysiske skolefællesskab, hvis onlineundervisningen ikke i tilstrækkelig grad understøtter en gradvis tilbagevenden. En anden risiko kan være udfordringer i forhold til social integration og udvikling af vigtige samarbejdssevner.

Netop derfor kan deltagelse i forsøget være en mulighed for at få indsigt i både fordele og ulemper ved denne undervisningsform.

Administrationen anbefaler derfor, at Ballerup Kommune tilmelder sig forsøget. Ansøgningsfristen for anden runde er d. 3. marts 2025.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen bevillingsmæssig økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag, heraf 0 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Ballerup Kommunes deltagelse i forsøg med kommunal onlineundervisning for elever med langvarigt bekymrende fravær godkendes

Beslutning

Indstillingen godkendt

Bilag

Forsøg med onlineundervisning for elever med langvarigt bekymrende fravær

Punkt 8: Etablering af ny privatinstitution i distrikt Måløvhøj

28.03.04-G00-1-24

Indhold

Sammendrag

Dyreskoven ApS har ansøgt om tilladelse til at oprette en privatinstitution på Fuglehavevej 29A, 2750 Ballerup. Privatinstitutionen skal drives som en skovinstitution, hvor børnene hovedparten af dagen vil være ude i de omkringliggende naturområder.

Det indstilles, at ansøgningen godkendes.

Baggrund

Jf. dagtilbudsloven § 20 skal kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen godkende privatinstitutioner. En privatinstitution, som opfylder lovgivningens og kommunalbestyrelsens betingelser for godkendelse, har krav på godkendelse.

Ballerup Kommunes kravspecifikation for privatinstitutioner er senest behandlet af Børne- og Skoleudvalget i 2023 og kan ses på kommunens hjemmeside.

Sagsfremstilling

Dyreskoven Aps har fremsendt en ansøgning om oprettelse af en privatinstitution.

Dyreskoven drives af et anpartsselskab, hvis ejere udgør bestyrelsen, og der nedsættes derforuden en forældrebestyrelse. Der er udarbejdet vedtægter for såvel privatinstitutionen som forældrebestyrelsen. Den daglige leder har en pædagogfaglig baggrund.

Dyreskoven skal afvente en ibrugtagningstilladelse fra Ballerup Kommune til deres bygninger, før de første børn kan optages. Ibrugtagningstilladelsen forventes klar i 2. kvartal 2025. Dyreskoven vil, når den er i fuld drift, have plads til op til 6 børn i alderen 10 mdr. til 2 år og op til 24 børn i alderen 3-6 år. Antallet af medarbejdere vil øges i takt med børnetallet.

Det er administrationens vurdering, at Dyreskoven har forholdt sig til og opfylder alle nationale og kommunale krav til drift af en privatinstitution, og det anbefales derfor at godkende ansøgningen.

Center for Skoler, Institutioner og Kultur vil løbende følge op på institutionens kvalitet i forbindelse med de ordinære tilsyn.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen.

Bilag

2 bilag, heraf 0 anbefales

Beslutningen træffes af

Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Ansøgning om etablering af privatinstitution på Fuglehavevej 29A, Ballerup godkendes.

Beslutning

Indstilles til godkendelse

Bilag

Vedtægter for Dyreskoven Aps

Ansøgning om etablering af privatinstitutionen Dyreskoven

Punkt 9: Børnehus Kildedal - tidsplan og økonomi

82.06.03-P20-2-22

Tidligere behandling

Kommunalbestyrelsen den 18. december 2023 Punkt 13

Indhold

Sammendrag

Projektet for byggeri af et nyt dagtilbud i Kildedal befinder sig midt i projekteringsfasen. Der gives en status på projektet i form af en orientering om tidsplan og forventet økonomi.

Baggrund

Det fremgår af aftale om budget 2024, at der skal etableres nye dagtilbud i Kildedal, og at det skal ske i takt med, at byen etableres. Det første børnehus af to påtænkes således etableret i årene 2026-27. Det andet børnehus i årene derefter.

Ved årsskiftet 2023-24 forelå resultatet af det gennemførte totalrådgiverudbud inklusiv skitseforslag.

Sagsfremstilling

Opførelsen af et nyt dagtilbud i Kildedal indgår som en central komponent i byudviklingsprojektet. Projektet er det første af i alt to planlagte dagtilbud i den nye bydel. Dagtilbuddet skal ligge i byggefelt 9 i Kildedal, som er det sydligste af byggefelterne. Der henvises til bilag.

Planlægningen af det nye børnehus i Kildedal indgår som en del af planlægningen for hele Kildedal By. Aktuelt koncentrerer planlægningen sig især om byggefelt 9, der ligger sydvest for Kildedal Station. Det er netop her, børnehuset skal ligge. Tidsplanen for børnehuset skal koordineres med - og følge tidsplanen for Kildedal By.

Den overordnede tidsplan for Kildedal By er revideret for nylig. Der bliver tale om at udsætte byggestarten i byggefelt 9 med op til to år. Dermed vil børnehusprojektet skulle sættes på pause i en tilsvarende periode. Det vil sige, at byggestart forventes at blive i 2027 eller 2028.

Administrationen har forelagt Klima- og Miljøudvalget en orienteringssag om status på udviklingen af Kildedal på møde den 7. januar 2025.

I forhold til planlægningen af det nye børnehus, er denne nu så fremskreden, at udgifterne har kunnet genberegnes.

I investeringsoversigten for 2021-25 - budget 2022 blev der afsat et rådighedsbeløb for projektet benævnt "Kildedal, offentlige institutioner" på i alt 84 mio. kr. På nuværende tidspunkt er vurderingen, at der vil være behov for at få tilført yderligere ca. 11 mio. kr. til projektet.

Det skyldes dels, at den økonomiske ramme er blev reduceret med 5,6 mio. kr. i forbindelse med afregningen af tilbageskødningen af byggegrunden, og dels en række særlige omstændigheder ved projektet og de vilkår, det realiseres under, hvoraf kan nævnes:

- Fordyrelse på grund af inflation. De bevillingsmæssige rammer indekseres ikke som fast standard. Der må ikke desto mindre forventes et indekseringsbehov i størrelsesordenen af ca. 1 mio. kr. årligt.
- Der er sket visse projektændringer som følge af krav fra Kildedal P/S begrundet i det vedtagne kvalitetsprogram om nedgravet affaldssortering, tilvalg af CTS-anlæg, hævet gulvkote ifm. terrænregulering m.m.
- Projektforløbet har kørt parallelt med, at forholdene i Kildedal er blevet afklaret. Dette gælder for byggemodning og myndighedsforhold. Det har indebåret mere tidsforbrug og dermed øget honorarkrav fra rådgiverne.
- Projektændringerne betyder, at der bliver øgede entreprisedgifter, og dette indebærer, at rådgiverne har krav på et ekstra honorar.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Den oprindelige økonomiske ramme for projektet er 84 mio. kr. Heraf er 5,6 mio. kr. forbrugt i forbindelse med tilbageskødningen af byggegrunden. Rammen er dermed reduceret til 78,4 mio. kr.

Ud over dette beløb forventes der et yderligere finansieringsbehov i størrelsesordenen 5 mio. kr. Projektets samlede anlægsudgift vurderes at være ca. 89 mio. kr. I det omfang projektet bliver udsat mere end to år, skal der forventeligt tillægges yderligere ca. 1 mio. kr. pr. år.

Projektets budget og finansiering herunder behovet for tillægsbevilling eller lignende revideres, når projektet genoptages.

Bilag

1 bilag, heraf 0 anbefales

Beslutningen træffes af

Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Center for Ejendomme indstiller, at

1. Status på Børnehus Kildedal i forhold til tidsplan og økonomi tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning med følgende bemærkning:

Børne- og Skoleudvalget ønsker, at finansiering af børnehuset indgår i arbejdet med budget 2026.

Bilag

Kortbilag Kildedal Nyt dagtilbud 1

Punkt 10: Lukket: LUKKET Meddelelser

00.01.10-P35-7-24

Punkt 11: Lukket: LUKKET Processen for arbejdet med budget 2026 og omstillingsarbejdet fra budget 2027 og frem

00.15.25-P05-2-25

Punkt 12: Godkendelse af referat (underskriftside)

00.01.10-P35-7-24

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

For at godkende referatet for dette møde skal alle medlemmer af udvalget klikke på "Godkendt".

Punkt 13: TILLÆGSDAGSORDEN Forventninger til udviklingen på det specialiserede børne- og ungeområde i 2025

27.00.00-G01-1-25

Indhold

Sammendrag

Med denne sag forelægges Center for Børne- og Ungerådgivnings forventninger til forbruget på det specialiserede børne- og ungeområdet i 2025. Samtidig forelægges den rapportskabelon, der vil danne baggrund for opfølgningen på økonomien i 2025.

Baggrund

Med Aftale om Budget 2024 blev der vedtaget en rammebesparelse på det specialiserede børne- og ungeområde. På den baggrund er der sat et arbejde i gang med at omstille indsatsene på det specialiserede børne- og ungeområde, så udgifterne reduceres.

Med Aftale om Budget 2025 er det vedtaget at tilføre hhv. 6 mio. kr. i 2025, 13 mio. kr. i 2026 og 5 mio. kr. i 2027 til indsatser på det specialiserede børne- og ungeområde indenfor servicerammen. Som konsekvens heraf, vil det samlede budget på området stadig falde henover de kommende år, men faldet vil ske i et langsommere tempo end tidligere planlagt. Det samme gælder udenfor servicerammen, hvor der med Aftale for Budget 2025 er tildelt 5,2 mio. kr. til indsatser vedrørende tabt arbejdsfortjeneste.

Sagsfremstilling

For at skabe et så nøjagtigt billede på styringen af økonomien på det specialiserede børne- og ungeområde, har Center for Børne- og Ungerådgivning udarbejdet en forbrugsprognose for 2025, jf. bilag.

På baggrund af den udarbejdede prognose er det Center for Børne- og Ungerådgivnings vurdering, at budgettet for 2025 indenfor servicerammen kan overholdes. Der knytter sig dog en række forudsætninger til budgetoverholdelsen, der beskrives herunder. Det bemærkes desuden, at det også i 2025 knytter sig en række andre usikkerheder til muligheden for at leve op til den udarbejdede forbrugsprognose. Usikkerhederne knytter sig især til udviklingen i antallet af sager, herunder antallet af sager med tabt arbejdsfortjeneste og merudgifter. Udenfor servicerammen viser prognosen et merforbrug på 3-6 mio. kr. i 2025.

Prognosen for forbruget i 2025 danner grundlaget for den løbende opfølgning, som Børne- og Skoleudvalget præsenteres for ved hver budgetopfølgning.

I udarbejdet af forbrugsprognosen for 2025 er der taget højde for forventningerne til det igangsatte omstillingsarbejde på det specialiserede børne- og ungeområde:

- Der er i 2024 igangsat en omstilling til i højere grad at anvende interne frem for eksterne kontaktpersonforløb, så omkostningerne til forløbene nedbringes. Derudover anvendes i højere grad anbringelser i egen bolig og afløsning i hjemmet (når det fagligt kan begrundes), fremfor dyrere og mindre fleksible løsninger på institutioner. Der er også arbejdet med kontrakter med leverandører, for at sikre kontraktoverholdelse og forhandling af pris og vilkår. Det kan konstateres, at denne omstilling begynder at få en virkning.
- I 2025 fortsætter omstillingen fra 2024. Derudover vil der også i endnu højere grad igangsættes familiebehandlingsforløb internt fremfor eksternt. Der ansættes en forhandlingskonsulent, for at sætte mere skub på kontraktarbejdet. Derudover styrkes den helhedsorienterede indsats i sager med tabt arbejdsfortjeneste og der igangsættes initiativer til det tidlige forebyggende arbejde, som på længere sigt vil understøtte overholdelsen af budgettet.

De væsentligste forudsætninger for forbrugsprognosen for 2025 er følgende:

- Nedbringelse af antallet af kontaktpersonsager med eksternt køb
- Flere anbringelser på eget værelse fremfor institution
- Arbejde med kontraktoverholdelse - særligt på dagbehandlingsområdet og i sager med aflastning og afløsning
- Nedbringelse af antallet af sager med familiebehandling med eksterne køb
- Styrke en helhedsorienteret indsats i sager med tabt arbejdsfortjeneste

Børne- og Skoleudvalget godkendte på møde den 26. november 2024, at udvalget i 2025 skal forelægges en status på udviklingen i aktivitetsniveau og udgifterne på det specialiserede børne- og ungeområde ifm. de tre årlige budgetopfølgninger. Udkast til rapportskabelon, der vil danne baggrund for opfølgningen i 2025, er vedlagt som bilag til sagen.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

2 bilag, heraf 2 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Børne- og Ungerådgivning indstiller, at

1. Orientering om budget 2025 og den igangværende omstilling tages til efterretning.
2. Skitse for rapportskabelon tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Bilag

ANBEFALES Orientering om budget 2025 (Baggrundsnotat)

ANBEFALES Skitse af rapportering på det specialiserede børneområde

Punkt 14: TILLÆGSDAGSORDEN Folkeskolens kvalitetsprogram - En kortere skoledag for de yngste elever - efter høring

17.01.00-A00-6-24

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 7. januar 2025 Punkt 9

Indhold

Sammendrag

Som led i Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram skal der tages stilling til, om timetallet for elever i børnehaveklasse skal være ens for alle elever i Ballerup Kommune skolevæsen, eller om skolerne i fremtiden selv skal bestemme, hvor mange timer de yngste elever skal gå i skole. Såfremt det besluttes, at der skal være et ens timetal, skal der desuden tage stilling til, hvilket timetal, der skal gælde for børnehaveklasserne.

Børne- og Skoleudvalget besluttede på deres møde den 7. januar 2025 at sende forslag til håndtering af de to elementer i aftalen i høring.

I denne sag skal udvalget på baggrund af høringssvarene beslutte, om timetallet skal være ens for alle skoler. Såfremt det besluttes, at der skal være et ens timetal, skal der desuden tage stilling til, hvilket timetal, der skal gælde for børnehaveklasserne.

Baggrund

I foråret 2024 indgik folkeskoleforligskredsen (Socialdemokratiet, Venstre, Moderaterne, Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti) 'Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse'.

Aftalen består af i alt 33 initiativer, der træder i kraft på forskellige tidspunkter. Et af initiativerne "Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning" træder i kraft fra og med skoleåret 2025/2026. Initiativet giver skolerne mulighed for at afkorte skoledagen for eleverne i børnehaveklassen til minimum 20 ugentlige lektioner.

Sagsfremstilling

Forligskredsens aftale 'Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse' åbner mulighed for afkorte skoledagen for eleverne i børnehaveklassen.

Minimumstimeplanen angiver, at der børn i børnehaveklasse minimum skal have 20 ugentlige lektioner. Den nuværende timeplan i Ballerup Kommune indeholder 25 ugentlige lektioner for børnehaveklasserne.

Aftalen lægger op til, at når den fremtidige længde på skoledagen for børnehaveklasserne skal fastlægges, kan det gøres ud fra to forskellige modeller:

1. Der fastsættes et fælles kommunalt timetal for børnehaveklasserne på tværs af skolevæsenet.
2. Den enkelte skole får mulighed for selv at vælge timetallet i deres børnehaveklasser.

Såfremt det besluttes, at der skal være et ens timetal i børnehaveklasserne på tværs af skoler, vil der skulle tages stilling til, hvilket timetal, der skal gælde for børnehaveklasserne.

Opsummering af høringssvar

Børne- og Skoleudvalget besluttede på deres møde den 7. januar 2025 at sende de to modeller for fastlæggelse af skoledagens længde samt timetallet for børnehaveklasserne i høring hos skolebestyrelser, lokale MED-udvalg og de faglige organisationer.

Høringssvarene fremgår af bilag.

1. Central eller lokal model for antallet af timer i den almene børnehaveklasse?

De fleste af skolernes MED-udvalg og skolebestyrelser samt Ballerup Lærerforening og BUPL skriver i deres høringssvar, at de ønsker, at beslutningen om antallet af ugentlige lektioner i børnehaveklassen besluttes centralt for hele

Ballerup Kommune. Der argumenteres primært for, at dette sikrer et fælles skolevæsen med et ensartet serviceniveau på tværs af skolerne.

Hedegårdsskolens skolebestyrelse og MED-udvalg samt Måløvhøj Skoles skolebestyrelse ønsker en lokal model, hvor de har mulighed for selv at beslutte timetallet i børnehaveklassen. Argumentationen handler her om, at denne model ligger i tråd med den frisættelsesdagsorden, der er i gang i forbindelse med den ny aftale om folkeskolen.

På Hedegårdsskolen skyldes ønsket om lokal beslutningskompetence ligeledes et behov for at kunne differentiere timeantallet på almenområdet fra timeantallet i gruppeordningerne.

2. Antal ugentlige timer i børnehaveklassen?

Skovlunde Skoles skolebestyrelse og MED-udvalg samt Måløvhøj Skoles skolebestyrelse ønsker et ugentligt timetal på 23 i børnehaveklassen. 23 lektioner svarer til det timetal, eleverne skal have i 1. klasse. Der vil derfor være en ensartet ramme for børnehaveklasse og 1. klasse.

Baltorpskolens, Skovvejens Skoles skolebestyrelser og MED-udvalg samt Ballerup Lærerforening ønsker at fastholde det ugentlige timetal på 25 i børnehaveklassen.

Hedegårdsskolens Skolebestyrelse og MED-udvalg ønsker et ugentligt timetal på mere end 20 lektioner.

Måløvhøj Skoles MED-udvalg er delt, således at ledelsen og BFO'en ønsker 20 eller 23 timer, mens skolens medarbejdere ønsker 25 timer.

Administrationens anbefalinger

På baggrund af høringssvarene anbefaler administrationen, at antallet af ugentlige lektioner i børnehaveklassen fastsættes centralt for hele Ballerup Kommune.

Såfremt Børne- og Skoleudvalget beslutter, at antallet af ugentlige lektioner i børnehaveklassen fastsættes centralt for hele Ballerup Kommune, anbefaler administrationen, at det ugentlige timeantal fastsættes til 23 timer ugentligt. Dermed imødekommes de fleste af høringssparterne i, at timeantallet fastlægges til over 20 timer ugentligt, samtidig med at der tages hensyn til, at timeantallet i børnehaveklasserne ikke overstiger antallet af timer i 1. klasse.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Uanset valget af model får den kortere skoledag en betydning for Ballerup Kommunes Fritidsordning (BFO). En kortere skoledag giver en længere BFO-tid om eftermiddagen. Det er derfor nødvendigt for den fremtidige løsning, at den eksisterende økonomiske tildeling fastholdes. Hvis skoleugen fx kortes ned til 20 lektioner, flyttes ressourcerne til de resterende lektioner ind i BFO'en.

Idet administrationen forudsætter, at ressourcerne fastholdes på området har sagen ingen afledte økonomiske konsekvenser for Børne- og Skoleudvalgets samlede ramme.

Bilag

11 bilag, heraf 1 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Timetallet for elever i børnehaveklasse fastlægges centralt for hele Ballerup Kommunes skolevæsen fra skoleåret 2025/2026.
2. Det ugentlige antal lektioner i børnehaveklassen fastsættes til 23 lektioner fra skoleåret 2025/2026.

Beslutning

Indstillingens punkt 1:

For stemte: Peter Knoth Als (A), Simon Dyhrberg Knudstrup (F), Maria Assov (A), Özcan Kizilkaya (A) og Charlotte Holtermann (A).

Imod stemte: Karsten Kriegel (C) og Mikael Wandel (V).

Indstillingen blev herefter godkendt.

Indstillingens punkt 2: Indstillingen ikke godkendt.

Børne- og Skoleudvalget stillede følgende ændringsforslag:

Det ugentlige antal lektioner i børnehaveklassen fastsættes til 20 lektioner fra skoleåret 2025/2026. Beslutningen skal ses i relation til Børne- og Skoleudvalgets tidligere beslutning om fremover at ændre betegnelsen "børnehaveklasse" i stedet for "0. klasse". Der gives dispensation til, at antallet af lektioner i børnehaveklassen på Skovvejen Skole Vest kan fastsættes til 23 lektioner pga. lokaleforholdene på matriklen.

For stemte: Peter Knoth Als (A), Simon Dyhrberg Knudstrup (F), Maria Assov (A), Özcan Kizilkaya (A), Karsten Kriegel (C), Mikael Wandel (V) og Charlotte Holtermann (A).

Ændringsforslaget blev herefter godkendt.

Børne- og Skoleudvalget bemærkede, at flere høringssvar peger på fordele ved, at skoledagene er lige lange og bemærker, at de enkelte skoler selv tilrettelægger skemaerne.

Børne- og Skoleudvalget bemærkede ligeledes, at mange høringssvar anbefaler, at det frigivne timeantal for børnehaveklasseledere anvendes i skolen, til fx at skabe bedre overgang fra børnehaveklasse til 1. klasse. Børne- og Skoleudvalget ønsker en vurdering af, hvilke udgifter den kortere skoledag vil påføre skolerne. Evt. finansiering heraf drøftes blandt budgetparterne. Børne- og Skoleudvalget lægger vægt på, at normeringen i BFO ikke må forringes med denne beslutning.

Bilag

ANBEFALES Oversigt over høringssvar - et lavere timetal for folkeskolens yngste elever

Ballerup Lærereforening - høringssvar til kortere skoledage og styrket indsats i dansk og matematik

BUPL - En kortere skoledag for folkeskolens yngste elever

Baltorpskolen - Skolebestyrelse og MED-udvalg - Høringssvar Folkeskoleaftalen 2025

Hedegårdsskolen - Skolebestyrelse og MED-udvalg - Høringssvar vedr. folkeskoleaftalen_kortere skoledag for de yngste

Måløvhøj Skole - Skolebestyrelsen - vedr. ny aftale om folkeskolen

Måløvhøj Skole - MED-udvalg - vedr. ny aftale om folkeskolen

Skovvejens skole - MED-udvalg - vedr. timetal i bh. klasserne

Skovvejens Skole - Skolebestyrelse - timetal i bh. klasserne

Skovlunde Skole - Skolebestyrelse og MED-udvalg - Høringssvar to initiativer

Ordblindeinstituttet - Høringssvar vedr. en kortere skoledag for folkeskolens yngste elever

Punkt 15: TILLÆGSDAGSORDEN Folkeskolens kvalitetsprogram – Indsats for de svageste 10 pct. af eleverne - efter høring

17.01.00-A00-5-24

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 7. januar 2025 Punkt 10

Indhold

Sammendrag

Som led i Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram har folkeskoleforligskredsen tildelt økonomi til indsatser for de 10 pct. af eleverne, som klarer sig dårligst i dansk og matematik. Der skal derfor i Ballerup Kommune tages stilling til, hvordan økonomien skal fordeles mellem skolerne.

Børne- og Skoleudvalget besluttede på deres møde den 7. januar 2025 at sende to forslag til fordeling af økonomien i høring.

I denne sag skal udvalget på baggrund af høringssvarene beslutte, efter hvilken model midlerne skal fordeles.

Baggrund

I foråret 2024 indgik folkeskoleforligskredsen (Socialdemokratiet, Venstre, Moderaterne, Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti) 'Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse'.

Aftalen består af i alt 33 initiativer, der træder i kraft på forskellige tidspunkter. Et af initiativerne "Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning" træder i kraft fra og med skoleåret 2025/2026. Som en del af dette initiativ har forligskredsen afsat midler til en indsats for de ca. 10 pct. fagligt mest udfordrede elever i dansk og matematik på 1.-9. årgang.

Initiativet skal være med til at skabe stærkere inkluderende læringsmiljøer på almene folkeskoler – og skal ikke anses som specialpædagogisk bistand. Skolens leder får frihed til at tilrettelægge indsatsen og vurdere, hvilke elever der har størst behov for et løft i dansk og/eller matematik. Vurderingen kan fx ske med afsæt i Folkeskolens Nationale Færdighedstest.

Initiativet igangsættes med en planlægnings- og indfasningsperiode fra efterår 2025 til og med 2027, hvor de afsatte midler gradvist stiger. Fra 2028 og frem afsættes varige midler til initiativet.

Sagsfremstilling

Ballerup Kommune modtager forventeligt 1 pct. af det på landsplan afsatte beløb på til en styrket indsats i dansk og matematik.

Den forventede tildelte økonomi fremgår herunder:

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Varigt
Styrket indsats i dansk og matematik	1.050.000 kr.	2.050.000 kr.	3.050.000 kr.	5.000.000 kr.	5.000.000 kr.	5.000.000 kr.	5.000.000 kr.

Administrationen har udarbejdet to forskellige modeller for, hvordan det tildelte beløb kan fordeles mellem skolerne.

- Model 1: Fordeling ud fra de enkelte skolars andel af elever i målgruppen
- Model 2: Fordeling ud fra skolernes elevtal

Opsummering af høringssvar

Børne- og Skoleudvalget besluttede på deres møde den 7. januar 2025 at sende de to modeller i høring hos skolebestyrelser, lokale MED-udvalg og de faglige organisationer. Høringssvarene fremgår af bilag.

Alle skolebestyrelser, størstedelen af skolernes MED-udvalg og Ballerup Lærereforening bakker op om model 1, hvor midlerne fordeles ud fra de enkelte skolers andel af elever i målgruppen.

BUPL og MED-udvalget på Skovvejens Skole ønsker model 2, hvor midlerne fordeles ud fra skolernes elevtal.

Administrationens anbefaling

Det er administrationens anbefaling, at midlerne fordeles som foreslået i model 1, så fordelingen sker efter skolernes andel af elever i målgruppen.

Med denne tildelingsmodel sikres, at midlerne følger børnene, og så de elever, der har størst behov for en særlig indsats, får lige adgang til det, uafhængigt af hvilken folkeskole de går på.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

11 bilag, heraf 1 anbefalede

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Midlerne til de svageste 10 pct. elever fordeles efter model 1, hvor fordelingen sker efter skolernes andel af elever i målgruppen.

Beslutning

Indstillingen godkendt

Bilag

ANBEFALES Oversigt over høringssvar - fordeling af midler til de 10% svageste

Ballerup Lærereforening - høringssvar til kortere skoledage og styrket indsats i dansk og matematik

BUPL - Høringssvar vedr. de 10% fagligt mest udfordrede elever

Baltorpskolen - Skolebestyrelse og MED-udvalg - Høringssvar Folkeskoleaftalen 2025

Hedegårdsskolen - Skolebestyrelsen og MED-udvalg - Høringssvar vedr. folkeskoleaftalen_en indsats for de fagligt mest udfordrede elever

Måløvhøj Skole - Skolebestyrelse - vedr. ny aftale om folkeskolen

Måløvhøj Skole - MED-udvalg - vedr. ny aftale om folkeskolen

Skovlunde Skole - Skolebestyrelse og MED-udvalg - Høringssvar to initiativer

Skovvejens Skole - MED-udvalg - høringssvar vedr. 10 % fagligt mest udfordrede elever

Skovvejens Skole - Skolebestyrelse - Høringssvar Fagligt udfordret elever

Ordblindeinstituttet - Høringssvar vedr. en indsats for de ca. 10pct. fagligt mest udfordret elever i dansk og matematik å 1. - 9. årgang