

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 07-01-2025

Mødedato Tirsdag d. 07. januar 2025 kl. 08:00

Mødested Mødecenter A, Lokale 3 på Ballerup Rådhus

Mødedeltagere Peter Als (A), Simon Knudstrup (F), Mikael Wandel (V), Maria Lundahl Assov (A), Karsten Kriegel (C), Charlotte Holtermann (A), Özcan Kizilkaya (A), Marie Louise Refsgaard (direktør), Per Kensø (centerchef for Skoler, Institutioner og Kultur), Pia Fussing Nielsen (centerchef for Børne- og Ungerådgivning)

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Børne- og Skoleudvalgets besøg i Børnehuset Lundegården.....	4
Kvalitets- og tilsynsrapport for distrikt Skovvejen 2024.....	5
Mål- og rammebeskrivelser for budget 2025 på Børne- og Skoleudvalgets område.....	7
Opsamling på Børne- og Skoleudvalgets studietur 2024.....	9
Fælles ferieplan for skoleåret 2026/27.....	11
Årshjul for Børne- og Skoleudvalget 2025.....	12
Topmødeerklæring til Børn & Unge Topmødet 2025.....	13
Folkeskolens kvalitetsprogram - En kortere skoledag for de yngste elever.....	14
Folkeskolens kvalitetsprogram – Indsats for de svageste 10 pct. af eleverne.....	16
IT i Folkeskolen - Chromebooks - anlægsregnskab.....	18
Godkendelse af referat (underskriftside).....	20

Punkt 1: Meddelelser

00.01.10-P35-7-24

1. Program for KL's Børn & Unge Topmøde 2025

Børne- og Skoleudvalget deltager på KL's Børn & Unge Topmøde 2025, der afholdes den 30. - 31. januar 2025 i Aalborg Kongres & Kultur Center. Program for Topmødet er bilagt.

1 bilag

2. Tilsynsudtalelse om kommunernes forsyningspligt (forsyningsansvar) efter serviceloven og barnets lov

Ankestyrelsens tilsyn med kommuner og regioner har modtaget flere henvendelser om kommunernes overholdelse af forsyningspligten efter serviceloven og barnets lov. Samtidig er tilsynet blevet opmærksom på forholdet på baggrund af henvendelser fra Ankestyrelsens klagesagskontorer. På den baggrund har Ankestyrelsen udarbejdet en generelle udtalelse med henblik på at sammenfatte og præcisere allerede udmeldt praksis om kommunalbestyrelsernes forpligtelser.

Udtalelsen er bilagt.

1 bilag

3. KL's forvaltningsundersøgelse på dagtilbuds- og skoleområdet 2024

KL har gennemført en forvaltningsundersøgelse på dagtilbuds- og skoleområdet. Undersøgelsen har været afgrænset til at fokusere på kommunernes arbejde med at skabe stærke og inkluderende læringsfællesskaber i almene dagtilbud og skoler med henblik på at forebygge segregering. Formålet med KL's forvaltningsundersøgelse er at indhente viden om kommunernes udfordringer, indsætter og gode erfaringer i relation til arbejdet med at skabe stærke og inkluderende læringsfællesskaber i almenmiljøerne. 88 kommuner har deltaget i undersøgelsen. En præsentation af undersøgelsens resultater fremgår af bilag.

1 bilag

4. Håndtering af syge børn på vores institutioner

Et medlem af Børne- og Skoleudvalget har efterspurgt en beskrivelse af institutionernes praksis ved håndtering af syge børn. På mødet gives en redegørelse for praksis og nuværende retningslinjer. Sundhedsplejens folder "Hvornår må barnet komme i institution?" er vedlagt som bilag.

1 bilag

5. Juniomesterlære

Som en del af Aftale om Folkeskolens kvalitetsprogram er det besluttet, at elever i 8. og 9. klasse kan vælge at komme i juniormesterlære fra og med skoleåret 2025/26. Idet vi afventer vejledninger for dette initiativ vil der blive fremlagt en sag på et kommende møde i Børne- og Skoleudvalget. Der gives på mødet en mundtlig status på arbejdet med at implementere dette tiltag.

6. Orientering om konkret sag

Beslutning

Taget til efterretning

Bilag

1.1.1 Program for Børne- og Unge Topmøde 2025

1.2.1 Tilsynsudtalelse om kommunernes forsyningspligt (forsyningsansvar) efter serviceloven og barnets lov

1.3.1 Forvaltningsundersøgelsen 2024 - Resultater

1.4.1 Hvornår må barnet komme i institution

Punkt 2: Børne- og Skoleudvalgets besøg i Børnehuset Lundegården

17.01.00-P05-3-24

Indhold

Sammendrag

Børne- og Skoleudvalget besøger Børnehuset Lundegården, Hestens Kvarter 26-27, 2750 Ballerup.

Baggrund

I forbindelse med, at Børne- og Skoleudvalget på møde den 10. september 2024 gjorde status på udvalgets arbejde, var det et ønske fra udvalget, at der i højere grad indlægges besøg i forbindelse med udvalgs møder på de institutioner, som hører under udvalgets ansvarsområde.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget besøger Børnehuset Lundegården som første punkt under Børne- og Skoleudvalgets møde den 7. januar 2025.

Besøget finder sted i tidsrummet 8.00 til 9.00. Udvalget mødes kl. 8.00 ved indgangen til Børnehuset Lundegården, Hestens Kvarter 26-27, 2750 Ballerup.

Under besøget vil Børne- og Skoleudvalget få en præsentation af Børnehuset samt en rundvisning.

Efter besøget vil resten af Børne- og Skoleudvalgets møde foregå på Ballerup Rådhus. Udvalgsmedlemmerne står selv for transport tilbage til rådhuset.

Yderligere deltagelse på mødet

På Børne- og Skoleudvalgets møde deltager distriktsdagtilbudsleder for Distrikt Skovvejen, Susanne Froberg, og pædagogisk leder i Børnehuset Lundegården, Maria Prüsse, under behandling af sagen.

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Punkt 3: Kvalitets- og tilsynsrapport for distrikt Skovvejen 2024

28.06.08-A00-4-24

Indhold

Sammendrag

Der er på baggrund af tilsyn i Distrikt Skovvejen udarbejdet en kvalitets- og tilsynsrapport for distriktet. Rapporten forelægges til orientering.

Baggrund

Jævnfør dagtilbudsloven skal der mindst hvert andet år føres tilsyn i dagtilbud. I Ballerup Kommune er det besluttet, at tilsynet føres med kvalitetsvurderingsredskabet KIDS, og at dagtilbuddenes ledere og pædagoger inddrages i vurderingen med henblik på at tilføre tilsynet et udviklingsperspektiv.

KIDS-resultaterne placerer dagtilbuddene i kategorierne ringe, utilstrækkelig, tilstrækkelig, god og fremragende kvalitet. KIDS er konstrueret, så det både er et måleredskab og et udviklingsredskab. Det betyder, at der altid skal være mere stræbe efter, og det skal derfor være svært at opnå et resultat, som højere end "tilstrækkelig kvalitet". I bilag til kvalitets- og tilsynsrapporten redegøres yderligere for baggrunden for KIDS.

Kommunalbestyrelsen har i "Tilsynsrammer for dagtilbud" fastsat, at KIDS-resultater på "tilstrækkelig-niveau" betyder, at der ikke er grund til bekymring for kvaliteten.

Børne- og Skoleudvalget har besluttet, at der i forbindelse med afrapporteringen af tilsynet også skal redegøres for diverse nøgletal og oplysninger om dagtilbuddets indsats.

Sagsfremstilling

Distrikt Skovvejen har 4 børnehuse: Børnehuset Lundegården, Børnehuset ved Skoven, Børnehuset Nord- og Sydpolen med Isbjerget og Børnehuset Valhalla med Ravnehuset.

Observationerne er udført på den måde, at en pædagogisk leder, en pædagog og konsulent hver især har observeret i den enkelte vuggestue/børnehaveafdeling over hel dag. Observationerne har fokus på disse temaer: Det fysiske indemiljø, udemiljø, relationer børn/voksne samt børnenes muligheder for leg og aktiviteter. Observationerne er efterfølgende drøftet mellem observatørerne og repræsentanter for de stuer, som er observeret, og KIDS-resultaterne er foldet ud med eksempler på observeret praksis. Resultaterne er endvidere drøftet i fora med de pædagogiske ledere og distriktslederne, og slutteligt har hele ledelsesteamet drøftet den samlede beskrivelse af distriktets kvalitet med centerledelsen.

Samtlige børnehuse i distrikt Skovvejen har opnået en vurdering på mindst "tilstrækkeligt" for alle temaer, og der er også en stor andel af resultater i kategorien "god".

Rapporten er bygget op på den måde, at man på side 5-8 kan se de anbefalinger, som distriktet har fået i år, de samlede resultater for distriktet, samt distriktets opfølgning på anbefalinger fra sidste tilsyn i 2022. Fra side 16 kan man se de specificerede resultater for de enkelte børnehuse med konsulenterne og børnehusets kommentarer i forhold til udviklingsmulighederne for børnehuset.

Det kan oplyses, at i den nationale kvalitetsundersøgelse, som EVA og VIVE på vegne af Børne- Undervisningsministeriet gennemførte på 0-2-årsområdet 2023, var nogle af hovedfundene:

- Ingen stuer opfylder samlet set kriterierne for et læringsmiljø af 'fremragende' kvalitet.
- I godt 1 ud af 10 (13 %) er læringsmiljøet vurderet til 'god'
- Halvdelen af stuerne (49 %) er vurderet til at have et pædagogisk læringsmiljø af 'tilstrækkelig' kvalitet.
- Cirka 4 ud af 10 stuer (38 %) er vurderet til at have et pædagogisk læringsmiljø af 'utilstrækkelig' kvalitet.

Yderligere deltagelse på mødet

På Børne- og Skoleudvalgets møde deltager distriktsdagtilbudsleder i distrikt Skovvejen Susanne Froberg under behandlingen af sagen.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag, heraf 1 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Kvalitets- og tilsynsrapport for distrikt Skovvejen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Bilag

ANBEFALES Distrikt Skovvejen Kvalitets- og tilsynsrapport 2024

Punkt 4: Mål- og rammebeskrivelser for budget 2025 på Børne- og Skoleudvalgets område

00.30.10-P19-4-24

Indhold

Sammendrag

Børne- og Skoleudvalgets mål- og rammebeskrivelser er udarbejdet på baggrund af Kommunalbestyrelsens vedtagelse af budget 2025 den 7. oktober 2024.

Mål- og rammebeskrivelserne forelægges til behandling inden den endelige godkendelse i Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Baggrund

Mål- og rammebeskrivelserne knytter sig til bevillingsoversigten, idet beskrivelserne angiver grundlag, forudsætninger, mål og nøgletal m.m. for hvert bevillingsområde, jf. budget- og regnskabssystemets (den gule) krav om specielle bemærkninger.

I overensstemmelse med den mål- og rammestyring, der praktiseres i kommunen, er driftsbudgettet for 2025 samlet i 25 store sammenhængende bevillingsrammer og tilsvarende er finansieringsposterne samlet i 7 bevillingsrammer. Heraf har Børne- og Skoleudvalget følgende seks bevillingsrammer på driftsbudgettet:

- 30.30 Folkeskolen
- 30.31 Tandpleje
- 30.34 Ballerup Fritidsordning (BFO)
- 30.36 Tilbud til børn og unge med særlige behov
- 30.46 Forebyggelse/anbringelse af børn og unge uden for hjemmet
- 30.50 Dagtilbud til 0- til 5-årige.

Mål- og rammebeskrivelserne udgør en del af Ballerup Kommunes officielle budget for 2025.

Det er Kommunalbestyrelsen, der godkender budgettet, herunder mål- og rammebeskrivelserne. Denne kompetence kan ikke delegeres til det enkelte udvalg.

Sagsfremstilling

Med vedtagelsen af budgettet for 2025 ved andenbehandlingen den 7. oktober 2024, fastlagde Kommunalbestyrelsen de overordnede mål og rammer for den kommunale virksomhed i 2025.

Administrationen har herefter tilrettet mål- og rammebeskrivelserne på baggrund af de trufne beslutninger, og de forelægges nu til behandling.

På baggrund af Økonomiudvalgets godkendelse den 20. august 2024, Punkt 6, af nyt koncept for mål- og rammebeskrivelser til budgetter og regnskaber, har administrationen udarbejdet mål- og rammebeskrivelserne i et samlet dokument for Børne- og Skoleudvalgets bevillingsrammer i stedet for hver enkelt bevillingsramme. Som noget nyt indeholder mål- og rammebeskrivelserne også anlæg.

Den mere detaljerede beskrivelse af bevillingsrammernes formål, opgaveindhold og lovhjemmel fremgår af Grundbog for mål og rammer. Grundbogen er en et bilag til Økonomiregulativet i Ballerup Kommune og vil blive opdateret ved ændringer i opgaver, lovgivning mv.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

2 bilag, heraf 1 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Centrene for Skoler, Institutioner og Kultur, Børne- og Ungerådgivning samt Omsorg og Sundhedsfremme indstiller, at

1. Mål- og rammebeskrivelserne for budget 2025 og overslagsårene 2026-2028 indgår som en del af de samlede mål og rammebeskrivelser, der forelægges Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen for endelig godkendelse.

Beslutning

Indstillingen godkendt

Bilag

ANBEFALES Mål- og rammebeskrivelse til budget 2025 for Børne- og Skoleudvalget. Tilføjet efter mødet i Børne- og Skoleudvalget.

Bilag til Økonomiregulativet - Grundbog for mål og rammer i Ballerup Kommune

Punkt 5: Opsamling på Børne- og Skoleudvalgets studietur 2024

00.05.11-A50-1-24

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 7. maj 2024 Punkt 13

Indhold

Sammendrag

Børne- og Skoleudvalget drøfter under dette punkt den viden og de erfaringer, udvalget blev præsenteret for på deres studietur den. 20.-21. november 2024.

Baggrund

Børne- og Skoleudvalget var på studietur den 20. og 21. november 2024.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget var den 20. og 21. november 2024 på studietur til henholdsvis Gladsaxe, Århus og Holstebro kommuner.

Udvalget drøfter under dette punkt den viden og de erfaringer, udvalget blev præsenteret for på studieturen, herunder relevansen af de forskellige oplæg og drøftelser for udvalgets videre arbejde.

Tilføjet efter Børne- og Skoleudvalgets møde den 26. november 2024:

Under studieturen blev Børne- og Skoleudvalget præsenteret for følgende:

- Oplæg: Deltagelsesmuligheder for alle børn og unge v/Torben Bloksgaard, NordicLearnin
- Oplæg: Erfaringer med Co-teaching i skolen v/ Trine Bjerg og Thomas Berlin Hovmand, Gladsaxe Kommune
- Oplæg: NEST i dagtilbud v/ Karin Lykke, Århus Kommune
- Rundvisning: Børnehaven Thorshavnsgade v/Karin Lykke, Århus Kommune
- Oplæg: Inddragelse af børn og unge v/Helle Støve, Holstebro Kommune

Oplæggene fremgår af bilag.

Desuden kan præsentation af Århus Kommunes arbejde med NEST ses her: <https://aarhus.dk/borger/pasning-skole-og-uddannelse/skole-sfo-og-klub/andre-skoetilbud/nest-en-skole-for-alle/nest-for-fagpersoner/videoer-om-nest-inspireret-paedagogik-i-dagtilbud>

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

7 bilag, heraf 0 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for skoler, Institutioner og Kultur samt Center for Børne- og Ungerådgivning indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalgets studietur 2024 drøftes.

Beslutning

Udsættes

Sagens forløb

26/11/2024 Børne- og Skoleudvalget

Udsættes

Bilag

Program for BSU's studietur 20.-21. november 2024

Nordic Learning - Oplæg

Gladsaxe Kommune - Oplæg

Århus Kommune - Oplæg

Holstebro Kommune - Oplæg

Holstebro Kommune - Artikel

Holstebro Kommune Plakater skabt af børnene i Daginstitutionen FILOSOFFEN

Punkt 6: Fælles ferieplan for skoleåret 2026/27

17.02.03-P15-1-24

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget 1. oktober 2024, pkt. 7

Indhold

Sammendrag

Forslag til fælles ferieplan for skolerne i Ballerup Kommune for skoleåret 2026/27 forelægges for Børne- og Skoleudvalget med henblik på udsendelse efter at have været i høring i skolebestyrelser og MED-udvalg på skolerne.

Baggrund

Fra skoleåret 2013/14 er det besluttet, at der udarbejdes en fælles ferieplan for skolerne i Ballerup Kommune.

Der er tidligere godkendt fælles ferieplan for skoleårene 2013/14 til og med 2025/26.

Sagsfremstilling

Med denne sag forelægges forslag til ferieplan for skolerne i Ballerup Kommune for skoleåret 2026/27 for at give forældre og samarbejdspartnere gode planlægningsmuligheder.

Børne- og Skoleudvalget besluttede på møde den 1. oktober 2024 at sende ferieplanen i høring. Høringsfristen er nu udløbet.

I høringsperioden er der kommet tre høringssvar.

Høringssvarene er modtaget fra Skovlunde Skole, Måløvhøj Skole og Ordblindeinstituttet. De tre skoler bakker i et samlet svar fra skolebestyrelser og MED-udvalg på skolerne op om forslaget til den fælles ferieplan for skoleåret 2026/27.

Administrationen indstiller på baggrund af de indkomne høringssvar, at forslaget til fælles ferieplan for skoleåret 2026/27 godkendes.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag, heraf 1 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Forslag til fælles ferieplan for skoleåret 2026/27 godkendes.

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Bilag med høringssvar tilføjet efter mødet i Børne- og Skoleudvalget.

Bilag

ANBEFALES Feriekalender for skoleåret 26-27

Høringssvar vedr. feriekalender 2026/27, Ordblindeinstituttet - Tilføjet efter mødet i Børne- og Skoleudvalget

Høringssvar vedr. feriekalender 2026/27, Måløvhøj Skole - Tilføjet efter mødet i Børne- og Skoleudvalget

Høringssvar vedr. feriekalender 2026/27, Skovlunde Skole - Tilføjet efter mødet i Børne- og Skoleudvalget

Punkt 7: Årshjul for Børne- og Skoleudvalget 2025

00.01.00-P07-1-24

Indhold

Sammendrag

Der fremlægges et årshjul for Børne- og skoleudvalget for 2025, som viser udvalgets møder og arrangementer.

Baggrund

Årshjulet er et supplement til oversigten over opgaver fra budget 2025, der blev præsenteret på Børne- og skoleudvalgets møde den 26. november 2024.

Sagsfremstilling

Administrationen har udarbejdet et årshjul, der viser Børne- og skoleudvalgets møder og arrangementer for 2025. Årshjulet er et dynamisk redskab, som bliver suppleret med eventuelle indvielser og arrangementer i løbet af året.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag, heraf 1 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Børne- og skoleudvalgets årshjul for 2025 tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Bilag

ANBEFALET Årshjul for Børne- og Skoleudvalget 2025

Punkt 8: Topmødeerklæring til Børn & Unge Topmødet 2025

00.01.10-P35-14-24

Indhold

Sammendrag

KL's Børne- og Undervisningsudvalg har udarbejdet et udkast til en fælles kommunal topmødeerklæring til Børn & Unge Topmøde 2025. Erklæringen forelægges til drøftelse i Børne- og Skoleudvalget .

Baggrund

KL's årlige Børn & Unge Topmøde afholdes næste gang den 30. og 31. januar 2025.

I den forbindelse har KL's Børne- og Undervisningsudvalg rettet henvendelse til kommunerne med et udkast til en fælles kommunal topmødeerklæring, som kommunerne inviteres til at drøfte, kvalificere og give opbakning til.

Sagsfremstilling

Med denne sag forelægges KL's Børne- og Undervisningsudvalgs udkast til topmødeerklæring.

Erklæringen bygger på budskaber om, dagtilbud, folkeskole og fritidstilbud er grundpiller i vores samfund, fordi de er for alle børn. Med erklæringen er det ønsket at tydeliggøre, at kommunerne har et ansvar for disse almene fællesskaber, og at pege i retning af, hvordan kommunerne vil løfte opgaven, så det almene fællesskab kan mere for flere.

KL's Børne- og Undervisningsudvalg opfordrer til, at kommunernes fagudvalg med afsæt i erklæringen drøfter følgende:

- Har udkastet til topmødeerklæringen det rette fokus og indhold i forhold til at rammesætte, hvordan man lokalt kan arbejde med sigtelinjerne både politisk og praktisk?
- Hvordan kan topmødeerklæringen være afsæt for det lokale arbejde med at skabe en stærkere almene tilbud, der kan mere for flere?

På baggrund af udvalgets drøftelse og evt. bemærkninger, vil administrationen udarbejde et svar til KL, der fremsendes senest 24. januar 2025.

KL's Børne- og Undervisningsudvalg beslutter med afsæt i kommunernes indsendte bemærkninger den endelige udgave af topmødeerklæringen på møde den 29. januar 2025.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag, heraf 1 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur samt Center for Børne- og Ungerådgivning indstiller, at

1. Fokus og indhold i topmødeerklæringen drøftes.

Beslutning

Sagen blev drøftet

Bilag

ANBEFALES Topmødeerklæring Børn & Unge Topmødet 2025

Punkt 9: Folkeskolens kvalitetsprogram - En kortere skoledag for de yngste elever

17.01.00-A00-6-24

Indhold

Sammendrag

Som led i Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram skal der tages stilling til, om timetallet for elever i børnehaveklasse skal være ens for alle elever i Ballerup Kommune skolevæsen, eller om skolerne i fremtiden selv skal bestemme, hvor mange timer de yngste elever skal gå i skole.

Såfremt det besluttet, at der skal være et ens timetal, skal der desuden tage stilling til, hvilket timetal, der skal gælde for børnehaveklasserne.

Med denne sag forelægges udvalget forslag til håndtering af de to elementer i aftalen, med henblik på at forslagene sendes i høring.

Baggrund

I foråret 2024 indgik folkeskoleforligskredsen (Socialdemokratiet, Venstre, Moderaterne, Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti) 'Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse'.

Aftalen består af i alt 33 initiativer, der træder i kraft på forskellige tidspunkter. Et af initiativerne "Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning" træder i kraft fra og med skoleåret 2025/2026. Initiativet giver skolerne mulighed for at afkorte skoledagen for eleverne i børnehaveklassen til minimum 20 ugentlige lektioner.

Sagsfremstilling

Forligskredsens aftale 'Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse' åbner mulighed for afkorte skoledagen for eleverne i børnehaveklassen.

Minimumstimeplanen angiver, at der børn i børnehaveklasse minimum skal have 20 ugentlige lektioner. Den nuværende timeplan i Ballerup Kommune indeholder 25 ugentlige lektioner for børnehaveklasserne.

To modeller for fastlæggelse af skoledagens længde i børnehaveklasserne

Aftalen lægger op til, at når den fremtidige længde på skoledagen for børnehaveklasserne skal fastlægges, kan det gøres ud fra to forskellige modeller:

1. Der fastsættes et fælles kommunalt timetal for børnehaveklasserne på tværs af skolevæsenet.
2. Den enkelte skole får mulighed for selv at vælge timetallet i deres børnehaveklasser.

Vælges model 1 fastholdes en fælles ramme for kommunens skolevæsen, hvor alle børn oplever et ensartet serviceniveau, når alle får det samme tilbud. Det kan lette drøftelserne lokalt, når energien ikke skal bruges på at drøfte antallet af lektioner, men i stedet indhold. Omvendt opnås ikke den lokale frisættelse af skolerne, der er en del af intentionen med folkeskoleaftalen.

Vælges model 2, frisættes skolerne til at vælge en lokal løsning. Det kan sikre både ledelse og skolebestyrelse større ejerskab, engagement og en mulighed for at præge eller profilere egen skole. Udfordringen er, at valgfriheden kan resultere i en større forskellighed og dermed et uensartet serviceniveau mellem skolernes tilbud til de mindste elever.

Administrationen har været i dialog med distriktsskolelederne, der kan se både muligheder og udfordringer i de to modeller. På den baggrund anbefaler administrationen, at begge modeller sendes i høring.

Timeantal i børnehaveklasserne

Mens det ugentlige timetal i børnehaveklasserne i Ballerup Kommune i dag ligger på 25 timer, er det ugentlige antal lektioner i 1. klasse på 23 timer.

Såfremt det besluttet, at der skal være et ens timetal i børnehaveklasserne på tværs af skoler, vil der skulle tages stilling til, hvilket timetal, der skal gælde for børnehaveklasserne.

Administrationen har været i dialog med distriktsskolelederne, der kan se fordele og ulemper ved forskellige timetal. En fordel ved et timetal på 20 timer er, at de yngste børn får en kortere skoledag og dermed kan opleve en blødere overgang fra daginstitution til skole. Med en skoledag på 23 timer opretholdes en lidt længere skoledag, uden at eleverne i børnehaveklasse får en længere skoledag end børn i 1. klasse. Et timetal på 25 timer vil have den fordel, at timetallet svarer til et fuldt undervisningsskema for en fuldtidsansat medarbejder.

På baggrund heraf indstiller administrationen, at det fremtidige timetal i børnehaveklasser sendes i høring.

Proces for høring

Det foreslås at sende både de to modeller for fastlæggelse af skoledagens længde samt timetallet i børnehaveklasserne i høring hos skolebestyrelser, lokale MED-udvalg og de faglige organisationer.

Af hensyn til skolerne planlægning af skoleåret 2025/26, hvor ændringerne skal træde i kraft, skal ændringerne indstilles til godkendelse på Børne- og Skoleudvalgets møde den 28. januar 2025 med henblik på beslutning i Kommunalbestyrelsen på møde den 24. februar 2025.

Der bliver derfor tale om en høring med kort tidsfrist. De høringsberettigede parter er varslet om tidsfristen.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Uanset valget af model får den kortere skoledag en betydning for Ballerup Kommunes Fritidsordning (BFO). En kortere skoledag giver en længere BFO-tid om eftermiddagen. Det er derfor nødvendigt for den fremtidige løsning, at den eksisterende økonomiske tildeling fastholdes. Hvis skoleugen fx kortes ned til 20 lektioner, flyttes ressourcerne til de resterende timer ind i BFO'en.

Idet administrationen forudsætter, at ressourcerne fastholdes på området har sagen ingen afledte økonomiske konsekvenser for Børne- og Skoleudvalgets samlede ramme.

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne - og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. De to modeller for fastlæggelse af skoledagens længe samt timetallet for børnehaveklasserne sendes i høring hos skolebestyrelser, lokale MED-udvalg og de faglige organisationer.

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Punkt 10: Folkeskolens kvalitetsprogram – Indsats for de svageste 10 pct. af eleverne

17.01.00-A00-5-24

Indhold

Sammendrag

Som led i Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram har folkeskoleforligskredsen tildelt økonomi til indsatser for de 10 pct. af eleverne, som klarer sig dårligst i dansk og matematik. Der skal derfor i Ballerup Kommune tages stilling til, hvordan økonomien skal fordeles mellem skolerne.

Med denne sag forelægges Børne- og Skoleudvalget to forslag til fordeling af økonomien, med henblik på at forslagene sendes i høring.

Baggrund

I foråret 2024 indgik folkeskoleforligskredsen (Socialdemokratiet, Venstre, Moderaterne, Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti) 'Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse'.

Aftalen består af i alt 33 initiativer, der træder i kraft på forskellige tidspunkter. Et af initiativerne "Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning" træder i kraft fra og med skoleåret 2025/2026. Som en del af dette initiativ har forligskredsen afsat midler til en indsats for de ca. 10 pct. fagligt mest udfordrede elever i dansk og matematik på 1.-9. årgang.

Initiativet skal være med til at skabe stærkere inkluderende læringsmiljøer på almene folkeskoler – og skal ikke anses som specialpædagogisk bistand. Skolens leder får frihed til at tilrettelægge indsatsen og vurdere, hvilke elever der har størst behov for et løft i dansk og/eller matematik. Vurderingen kan fx ske med afsæt i Folkeskolens Nationale Færdighedstest.

Initiativet igangsættes med en planlægnings- og indfasningsperiode fra efterår 2025 til og med 2027, hvor de afsatte midler gradvist stiger. Fra 2028 og frem afsættes varige midler til initiativet.

Sagsfremstilling

Ballerup Kommune modtager forventeligt 1 pct. af det på landsplan afsatte beløb på til en styrket indsats i dansk og matematik.

Den forventede tildelte økonomi fremgår herunder:

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Varigt
Styrket indsats i dansk og matematik	1.050.000 kr.	2.050.000 kr.	3.050.000 kr.	5.000.000 kr.	5.000.000 kr.	5.000.000 kr.	5.000.000 kr.

Administrationen har udarbejdet to forskellige modeller for, hvordan det tildelte beløb kan fordeles mellem skolerne:

Model 1: Fordeling ud fra de enkelte skolers andel af elever i målgruppen

Der er stor forskel på, hvor stor en andel af kommunens svageste elever i dansk og matematik, der går på de enkelte skoler.

Administrationen har udarbejdet et forslag til en fordelingsnøgle, som tager højde for dette. Fordelingsnøglen baserer sig på data fra Folkeskolens Nationale overgangstest for skoleåret 2023/24 og skoleåret 2024/25 i læsning og matematik, der viser, hvordan kommunens 10 pct. svageste elever i dansk og matematik fordeler sig mellem folkeskolerne. Fordelingen fremgår af tabellen nedenfor.

Denne model sikrer, at det tildelte beløb på skolerne afspejler det faktiske elevtal i målgruppen. Fordelingsnøglen vil kunne opdateres løbende, når resultaterne af de fremtidige Nationale færdighedstest kommer.

Distriktsskoler	Skolens andel af de 10 pct. svageste elever i dansk og matematik i kommunen
Baltorpskolen	34%
Hedegårdsskolen	17%
Måløvhøj Skole	12%
Skovlunde Skole	23%
Skovvejens Skole	15%
I alt	100%

Model 2: Fordeling ud fra skolernes elevtal

En anden model, der kan vælges, er at fordele midlerne efter elevtallet på skolerne. Herved fordeles midlerne jævnt, så store skoler får en større andel af det samlede beløb end mindre skoler får.

Denne løsning vil være en administrativt nemmere håndterbar løsning, og samtidig en løsning, der spejler den statslige tildelingsmodel, der er baseret på kommunernes befolkningstal frem for de enkelte kommuners andel af de svageste elever. Ulempen ved modellen vil være, at den faktiske indsats, der kan gennemføres på skolerne, ikke vil blive forskellig, idet skolerne ikke vil have den samme økonomi pr. elev i målgruppen.

Administrationen har drøftet de to modeller med distriktsskolelederne og læsevejlederne, der er enige om, model 1 foretrækkes

Proces for høring

Det foreslås at sende de to modeller i høring hos skolebestyrelser, lokale MED-udvalg og de faglige organisationer.

Af hensyn til skolerne planlægning af skoleåret 2025/26, hvor ændringerne skal træde i kraft, skal ændringerne indstilles til godkendelse på Børne- og Skoleudvalgets møde den 28. januar 2025 med henblik på beslutning i Kommunalbestyrelsen på møde den 24. februar 2025.

Der bliver derfor tale om en høring med kort tidsfrist. De hørigsberettigede parter er varslet om tidsfristen.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. De to modeller for fordeling af midler til de 10 pct. svageste elever i dansk og matematik sendes i høring hos skolebestyrelser, lokale MED-udvalg og faglige organisationer

Beslutning

Indstillingen godkendt

Punkt 11: IT i Folkeskolen - Chromebooks - anlægsregnskab

83.01.02-A00-1-24

Tidligere behandling

Kommunalbestyrelsen den 27. november 2023, punkt 28

Indhold

Sammendrag

Projekt nr A301219 IT folkeskolen - Chromebooks er afsluttet, og anlægsregnskabet indstilles til godkendelse.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen frigav den 27. november 2023 4 mio. kr. til investering af Chromebooks til eleverne i alment skolerne.

Sagsfremstilling

I forbindelse med projektet er der indkøbt Chromebook til alle 4. og 7. klasser for skoleåret 2024/25. Indkøbet dækker indkøb af Chromebook samt nødvendige licenser, der skal knyttes til systemet, for at enhederne fungerer.

Investeringen understøtter strategien, hvor hensigten er, at alle elever på mellemtrin og i udskolingen tildeles en personlig computer. Købet sikrer, at der løbende sker en udskiftning af computere, så der ikke er elever, der tilbydes forældet udstyr.

Investeringen sikrer også, at eleverne ikke behøver at medbringe egne maskiner med dertilhørende mulige usikre digitale miljøer. Afslutningsvis sikrer investeringen også et ens digitalt miljø, som gør, at personalet har lettere ved at hjælpe og vejlede eleverne i brugen af deres Chromebook.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Anlægsregnskab (kr.)

Projektets samlede rådighedsbeløb		4.000.000
Projektets oprindelige bevilling af 27. november 2023 punkt 28		4.000.000
Projektets samlede bevilling		4.000.000
Projektets samlede regnskab		4.000.000

Forklaring på merudgiften/mindreudgiften

Der er hverken brugt flere eller færre midler.

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Regnskabet for anlægsbevilling til IT i Folkeskolen - Chromebooks, projekt nr. A301219, godkendes.

Beslutning

Indstillingen godkendt

Punkt 12: Godkendelse af referat (underskriftside)

00.01.10-P35-7-24

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

For at godkende referatet for dette møde skal alle medlemmer af udvalget klikke på "Godkendt".