

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Ballerup Kommunes elitekommunesamarbejde med Team Danmark for 2017-2020.....	4
Opfølgning på Fællesskabsmodellens måltal.....	7
Udrulning af pilotprojektet "Vi Ka".....	9
Udmøntning af finanslovsmidler til øget normering i dagtilbud.....	11
Puljer til renovering af legepladser på daginstitutioner samt skoler og BFO'er.....	13
Forslag til udmøntning vedrørende faglokaler på skoler 2020.....	15
Badesikkerhed og fælles retningslinjer for skole, BFO og klub i Ballerup Kommune.....	17
Arbejdet med justering og udvikling af en samlet tilbudsvifte til unge mellem 13 og 30 år.....	19
Styrelsesvedtægt for Ballerup Kommunes skoler.....	22
Ny frist for den styrkede pædagogiske læreplan.....	23
Risikobaseret tilsyn 2019 vedrørende Sundhedsplejen.....	24
Friarealer ved skoler 2020 - anlægsbevilling.....	26
Godkendelse af referat (underskriftside).....	28

Punkt 1: Meddelelser

00.01.10-P35-8-19

1. Udvalgsformand Peter Als (A) har oplyst, at han holder ferie i perioden fra mandag den 29. juni til og med søndag den 26. juli 2020.

Næstformand Maria Lundahl Assov (A) varetager formandens opgaver i denne periode.

2. I budgetaftalen for 2019 (pkt. 3.20) blev der igangsat et anlægsprojekt om ombygning af Børnehuset Kirstinevang, distrikt Baltorp. Der blev afsat ca. 0,8 mio. kr. til dækning af huslejeforhøjelse.

Børnehuset Kirstinevang bor til leje i Almenbos bygninger og ændringer skal derfor aftales med boligselskabet. På baggrund heraf har der været nedsat en fælles arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra boligselskabet, børnehuset og distriktsledelsen, Center for Ejendomme og Center for Skoler, Institutioner og Kultur.

Arbejdsgruppen er i fællesskab kommet frem til en række ændringer, jf. vedlagte tegninger af det istandsatte børnehus.

Den videre proces vil bl.a. omfatte:

- Næste skridt er at indsende projekt til myndighedsbehandling, imens færdigprojekteres projektet. Myndighedsbehandling på udearealet indsendes særskilt.
- Derefter bliver det udsendt til tilbudsgivning, kontrahering og igangsættelse.
- Boligselskabets rådgivere oplyser, at projektet er lidt foran tidsplanen, hvilket kan betyde at opstarten på ombygningen, kan blive sidst på efteråret 2020.
- Bygningerne vil blive ombygget én ad gangen, hvilket betyder at der opstilles pavilloner i byggeperioden.

Bilag

1 bilag

Beslutning

Intet

Bilag

1.1 Tegning over Børnehuset Kirstinevangs fremtidige lokaler

Punkt 2: Ballerup Kommunes elitekommunesamarbejde med Team Danmark for 2017-2020

18.20.02-P05-10-16

Indhold

Sammendrag

Ballerup Kommunes elitekommunesamarbejde med Team Danmark udløber ved udgangen af 2020. Center for Skoler, Institutioner og Kultur har fået foretaget en ekstern evaluering af elitekommunesamarbejdet for perioden 2017-2020 med henblik på en ny aftale for perioden 2020-2024.

Evaluering af elitekommunesamarbejdet fremlægges både i Kultur- og Fritidsudvalget samt i Børne- og Skoleudvalget.

Det indstilles, at "Evaluering af elitekommunesamarbejdet i Ballerup Kommune" tages til efterretning. Endvidere indstilles det, at eventuelle bemærkninger til "Evaluering af elitekommunesamarbejdet i Ballerup Kommune" indgår i forhandlingen med Team Danmark om en forlængelse af Elitekommuneaftalen for 2021-2024.

Baggrund

Ballerup Kommune indgik i 2009 et samarbejde med Team Danmark om at være Eliteidrætskommune. Den nuværende samarbejdsaftale 2017-2020 er forankret i Kultur- og Fritidsudvalget, der har ansvaret for idrætsområdet. Ballerup Kommune har nedsat et Eliteidrætsråd, som varetager arbejdet med at sikre de bedst mulige rammer for talentudvikling og eliteidræt.

Elitekommuneaftalen har til formål at fremme vilkårene for talentudvikling og eliteidræt i Ballerup Kommune. Ballerup Kommune fokuserer på talentudviklingen for aldersgruppen 13-18 år.

De involverede parter i aftalen er ud over Ballerup Kommune og Team Danmark, specialforbund, de prioriterede idrætsgrene som omfatter seks foreninger, Ballerup Skovunde Fodbold, Ballerup Atletikklub, Svømmeklubben Triton, Dansk Bicycle Club, Ballerup Skytteforening og BMS Basket i Ballerup Kommune. Derudover skal Ballerup Kommune i henhold aftalen drive idrætsskole i folkeskoleregi i aftaleperioden. Hedegårdsskolen har generelle idrætsklasser for 0.-6. klasse og idrætsspecifikke idrætsklasser fra 7.-9. klasse.

Ballerup Kommune etablerede for 20 år siden Team Ballerup. Team Ballerup er en forening af virksomheder i Ballerup Kommune, hvis formål er "at yde støtte til udvikling af talenter og eliteidræt i Ballerup Kommune og herigennem profilere kommunen som et godt sted at udvikle sit idrætstalant". Team Ballerup uddeler i dag årligt omkring 700.000 kr. til klubberne i samarbejdsaftalen. Heraf finansierer Ballerup Kommune 300.000 kr.

Sagsfremstilling

Ballerup Kommunes nuværende samarbejdsaftale med Team Danmark udløber den 31. december 2020. I forbindelse med genforhandling af en ny samarbejdsaftale med Team Danmark for perioden 2021-2024 har SportHouse foretaget en ekstern evaluering af elitekommunesamarbejdet for perioden 2017-2020.

Samarbejdsaftalens hovedpunkter mellem Ballerup Kommune og Team Danmark:

- Ballerup Kommune arbejder i 2017-2020 med udgangspunkt i Team Danmark og Danmarks Idrætsforbund "Værdisæt for talentudvikling i dansk idræt" – VærdiHuset.
- Elitekoordinatoren sikrer, at der foretages målrettet og forsvarlig aldersrelateret træning i de prioriterede sportsgrene.
- Ballerup Kommune driver idrætsskole i folkeskoleregi i aftaleperioden. Hedegårdsskolen i Ballerup Kommune har generelle idrætsklasser for 0.-6. klasse og idrætsspecifikke idrætsklasser fra 7.-9. klasse.
- Ballerup Kommune og Team Danmark ønsker løbende dialog med ungdomsuddannelserne.
- Ballerup Kommune tilbyder i samarbejde med de prioriterede idrætsgrene en sammenhængende servicemodel for ekspertbistand.
- Elitekoordinatoren påser, at der sker en løbende udvikling af kompetenceniveauet blandt trænerne, sportscheferne og bestyrelserne med fokus på fortsat udvikling af samarbejdsrelationer, uddannelser og organisationsudvikling.
- Ballerup Kommune forpligter sig til at sikre, at der er tilstrækkelig adgang til idrætsfaciliteter af høj kvalitet for de prioriterede sportsgrene.

Der er fastsat syv indsatsområder i aftaleperioden: Organisation, træneruddannelse, talent- og elitepolitik, økonomi, strategier, personale og faciliteter.

Evaluering af Elitekommunesamarbejdet 2017-2020

Evalueringen retter fokus mod sportslig, organisatorisk og ledelsesmæssig kompetenceudvikling i elitekommuneforeningerne, mod Hedegårdsskolen som idrætsskole med fokus på elevernes trivsel og sportslige udvikling samt mod samarbejdet mellem elitekommuneforeningerne og Hedegårdsskolen.

Evalueringen af Elitekommuneaftalen er delt i to undersøgelser, dels en undersøgelse med fokus på foreningernes vurdering af aftalen (Foreningsundersøgelsen), dels en undersøgelse af Hedegårdsskolen som idrætsskole (Skoleundersøgelsen).

Foreningsundersøgelsen, hovedkonklusioner

Følgende foreninger har deltaget i evalueringen:

- Ballerup-Skovlunde Fodbold (piger) (Licensklub under DBU)
- Svømmeklubben Triton (Talentudviklingsklub under Dansk Svømmeunion)
- Ballerup Atletikklub (Talentcenter under Dansk Atletikforbund)
- Basketballklubben BMS Herlev
- Ballerup Skytteforening (Udviklingscenter under Dansk Skytteunion)
- Dansk Bicycle Club (Kraftcenter under Danmarks Cykle Union).

Foreningerne har i aftaleperioden haft fokus på organisationsudvikling, ledelsesudvikling, strategiudvikling, træneruddannelse og atletuddannelse, herunder fokus på atletens mulighed for at få en sammenhængende hverdag med plads til både idræt og uddannelse mv. På grund af udskiftning i trænergruppen er uddannelsesniveaulet faldet (fra 16 til 9 Diplomtrænere).

Flere foreninger påpeger, at de generelt er udfordret i forhold til frivillighed, hvorfor der på sigt bør ske en professionalisering af arbejdet med talent- og eliteudvikling.

Blandt mange resultater skal følgende fremhæves (uprioriteret rækkefølge):

- Servicemodellen (kompetenceudvikling inden for kost og ernæring, skadeforebyggelse og mental træning) er etableret og fungerer rigtig godt - overgang mellem teori og praksis skal dog forbedres.
- Der er en velstruktureret plan for klubudvikling i forhold til foreningsanalyse, udarbejdelse af udviklingsplan og sportslig strategi.
- God kommunal støtte og opbakning til uddannelse og kompetenceudvikling i foreningerne.
- Stor opbakning til Team Danmarks kurser.
- Generelt stor tilfredshed med den kommunale støtte og opbakning til foreningernes arbejde (både økonomisk og til træneruddannelse og foreningsudvikling) - samarbejdet foreningerne imellem fungerer generelt godt, men kan forbedres mellem foreningernes trænere.
- Team Danmarks værdigrundlag, TalentHuset (Helhed, Udvikling, Samarbejde, Engagement, og Trivsel), er implementeret i klubberne - særligt værdierne engagement og trivsel er i fokus.
- De faste treparts møder mellem kommune, forening og forbund fungerer godt.
- Der er etableret en lokal Team Danmark ungdomsuddannelse (Herlev Gymnasium) - samarbejdet skal dog forbedres/udvikles.
- Der arbejdes generelt efter principperne i det Aldersrelaterede Trænings Koncept (ATK) - træningsmængden skal dog i to foreninger for to aldersgrupper (før pubertet og pubertet) øges.

Skoleundersøgelsen, hovedkonklusioner

Hedegårdsskolen tilbyder ud over idræt og idrætsrelaterede kurser og foredrag inden for bl.a. kost og ernæring, skadeforebyggelse og mental træning også fleksibilitet i aflevering af opgaver, tilpassede skemaer samt en idrætsskolekoordinator, der bl.a. hjælper eleverne med de udfordringer, de unge møder, for at opnå et liv med balance i forholdet mellem uddannelse og idræt. Blandt mange resultater skal følgende fremhæves (uprioriteret rækkefølge):

- 97 pct. af de adspurgte elever er enten tilfredse eller meget tilfredse med at gå i en idrætsklasse.
- 94 pct. af de adspurgte elever er enten tilfredse eller meget tilfredse med morgentræningen.
- 73 pct. af de adspurgte elever siger, at morgentræningen har stor eller meget stor betydning for deres sportslige udvikling.
- 81 pct. svarer, at de har fået bedre mulighed for at passe deres skole - 86 pct. har oplevet stor faglig eller meget stor faglig udvikling.
- Generelle kommentarer: Klassemiljøet er præget af godt samarbejde/fællesskab, fælles forståelse for idrættens store betydning, fleksibilitet, seriøsitet, god undervisning/træning/arrangementer og generelt gode fysiske forhold.

Samlet for forenings- og skoleundersøgelsen - fælles udfordringer

Undersøgelserne peger også på områder, hvor der kan ske forbedringer:

- Der skal være en bedre koordinering mellem morgentræning og klubtræning.
- Skadefrekvensen blandt eleverne er for høj.
- Kendskabet til ATK 2.0 (Team Danmarks nyeste træningskoncept) skal forbedres.
- Samarbejdet med ungdomsuddannelserne skal udvikles/forbedres.
- Samarbejdet mellem Hedegårdsskolen og de lokalt prioriterede idrætsgrene skal forbedres.

Parterne tilkendegiver samstemmende, at de ønsker en fortsættelse af Elitekommune-aftalen med Team Danmark.

Dialog omkring den nye elitekommuneaftale er igangsat. Kultur- og Fritidsudvalget vil få fremlagt udkast til ny Elitekommuneaftale for 2021-2024 forventeligt på møde i september 2020.

På Børne- og Skoleudvalgets møde deltager idræts- og fritidsinspektør Peter Bøgelund Madsen fra Center for Skoler, Institutioner og Kultur under behandlingen af sagen.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Elitekommunesamarbejdet finansieres via to økonomiske rammer:

På ramme 40.35 Folkeoplysning, frivillighed og aktiviteter mv. er der i 2020 afsat 248.272 kr. til foreningsdelen. På ramme 30.30 Folkeskolen er der i 2020 afsat 830.480 kr. til i alt 17 idrætsklasser på Hedegårdsskolen.

Ballerup Kommunes samlede udgift til Elitekommunesamarbejdet er årligt 1.078.752 kr. (2020).

Bilag

4 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Evaluering af Ballerup Kommunes elitekommunesamarbejde med Team Danmark for 2017-2020 tages til efterretning.
2. Eventuelle bemærkninger til evaluering af Ballerup Kommunes elitekommunesamarbejde med Team Danmark for 2017-2020 indgår i forhandlingen med Team Danmark om en forlængelse af Elitekommuneaftalen for 2021-2024.

Beslutning

Indstillingen godkendt med denne bemærkning:

Børne- og Skoleudvalget bakker op om det fortsatte samarbejde og ser med stor glæde på det.

Bilag

Evaluering af elitekommunesamarbejdet 2017-2020

Tidsplan i forbindelse med Team Danmark evaluering

Spørgeskemaundersøgelse vedrørende Hedegårdsskolens idrætsklasser

Elitekommuneaftale 2017-2020

Punkt 3: Opfølgning på Fællesskabsmodellens måltal

27.00.00-G01-98-17

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 12. maj 2020 Punkt 4

Indhold

Sammendrag

Udviklingen på ramme 30.46 Forebyggelse/anbringelse af børn og unge uden for hjemmet viste i 2019 en større udfordring med et forventet merforbrug på 23 mio. kr. i 2019.

Center for Børne- og Ungerådgivning iværksatte en handleplan med imødegående foranstaltninger, der skulle nedbringe udfordringen til 15 mio. kr. i 2019. Ved anden budgetopfølgning 2019 blev området tilført de 15 mio. kr., mens handleplanens initiativer nedbringer merforbruget med 8 mio. kr.

Handleplanen adresserede både den økonomiske udfordring og satte fokus på at styrke omsætningen af Børne- og Ungestrategien. Center for Børne- og Ungerådgivning har arbejdet intensivt med handleplanen, hvor der er opnået en omlægning af anbringelsesmønstret, så der forbruges 20 mio. kr. mindre på anbringelser og 23 mio. kr. mere på de foregribende indsatser.

For at følge udviklingen tæt er udvalgte måltal for området blevet gennemgået månedligt i Børne- og Skoleudvalget. Måltallene følger de udvalgte indsatsområder, hvor der også er tilknyttet konkrete handlingsplaner.

Handlingerne er i løbet af 2019 blevet omlagt til at blive en del af driften. Budgettet for 2020 tager højde for denne omlægning og afspejler de nye prioriteringer. Prognosen i forbindelse med rapporten for maj måned 2020 viser, at budgettet er i balance.

Baggrund

Børne- og Skoleudvalget er blevet forelagt Fællesskabsmodellens måltal ved hver budgetopfølgning siden første budgetopfølgning i 2017. På mødet den 9. april 2019 gav udvalget udtryk for et ønske om at følge udviklingen tættere og ved en månedlig gennemgang.

Sagsfremstilling

Ramme 30.46 Forebyggelse/anbringelse af børn og unge uden for hjemmet er den ramme, som Center for Børne- og Ungerådgivning anvender til foranstaltninger på det specialiserede børneområde. Rammen dækker indsatser på henholdsvis det forebyggende, foregribende og indgribende område.

Udfordringerne

Udfordringerne på rammen viste sig i 2019 både på det indgribende område og på det foregribende område. Der ses to hovedforklaringer:

- Et øget antal underretninger med efterfølgende flere børnefaglige undersøgelser, der mandede ud i flere aktive indsatser.
- Antallet af anbringelser er faldende. Der sås imidlertid stigende priser.

Forebyggende område

Det forebyggende område er kendetegnet ved at være tidligt opsøgende og med færre udgifter forbundet. Det er her, der eksempelvis gives kortere samtaleforløb efter servicelovens § 11 eller betaling af fritidsaktiviteter.

Foregribende område

På det foregribende område er indsatserne målrettet børn og unge, der bor hjemme, og hvor indsatsen bl.a. kan medvirke til, at barnet/den unge ikke skal anbringes. Stigningen på området skal derfor ses i sammenhæng med det lavere anbringelsestal. Stigningen ses tydeligst inden for kontaktpersonordninger, familiebehandling, dagtilbud i skole (behandlingsskole) og aflastning.

Indgribende område

Selvom Fællesskabsmodellen viser et fald i anbringelsestallet, har gennemsnitspriserne på den dyre anbringelsestype; socialpædagogisk opholdssted været markant stigende.

Prognosen i forbindelse med rapporten for maj måned 2020 viser, at budgettet er i balance. Data i det nye bevillings- og styringssystem er under fortsat kvalificering, og forbrugsdata skal følges nøje.

Rapporten, som månedligt er blevet gennemgået og vedlagt som bilag, er justeret fremadrettet, så den både følger det samlede budget og bevægelserne på de samme udvalgte områder, som er blevet fulgt i 2019

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Børne- og Ungerådgivning indstiller, at

1. Orienteringen om opfølgning på Fællesskabsmodellens måltal tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Bilag

Økonomiopfølgning på det specialiserede børneområde

Punkt 4: Udrulning af pilotprojektet "Vi Ka"

00.17.00-P20-1-19

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 10. marts 2020 Punkt 6

Indhold

Sammendrag

Børne- og Skoleudvalget har i forbindelse med evalueringen af projektet "Vi Ka" efterspurgt en plan for hvordan udrulning af projektet "Vi Ka" til samtlige skoledistrikter i Ballerup Kommune kan realiseres. Der fremlægges her forslag hertil.

Baggrund

I forbindelse med vedtagelsen af budget 2018 besluttede Kommunalbestyrelsen, at Ballerup Kommunes tilbudsvifte skulle indeholde nye særligt tilrettelagte indsatser, som har særligt fokus på at skabe gode læringsmiljøer i indskolingen på alle kommunens skoler.

På den baggrund blev pilotprojektet "Vi Ka" igangsat i samarbejde med Skovlunde Skole, og kommissoriet for pilotprojektet blev forelagt Børne- og Skoleudvalget på møde den 12. juni 2018. "Vi Ka" giver det pædagogiske personale muligheder for at forstå og arbejde målrettet med børns forskellighed samt at arbejde med tilpas differentiering, så læringsmiljøet skaber deltagelsesmuligheder for alle børn.

Ved udgangen af 2019 blev projektet "Vi Ka" evalueret, og denne evaluering blev forelagt Børne- og Skoleudvalget på møde den 10. marts 2020. På mødet blev det i forlængelse deraf besluttet, at der på et kommende udvalgsmøde skulle fremlægges forslag til, hvordan projektet kan udbredes til alle Ballerup Kommunes skoledistrikter.

Sagsfremstilling

Pilotprojektet "Vi Ka" har som mål at medvirke til at give det pædagogiske personale i indskolingen et nyt blik på elevernes kropslige kompetencer samt at bruge kropslighed og bevægelse i arbejdet med at skabe gode fællesskaber og derigennem gode læringsmiljøer. Projektet er udviklet af en arbejdsgruppe bestående af medarbejdere fra PPR-afsnittet i Center for Børne- og Ungerådgivning i samarbejde med Center for Skoler, Institutioner og Kultur.

Projektet blev tilpasset elevgruppen i indskolingens 0. og 1. klasse på Skovlunde Skole, Afdeling Rosenlund, ved en pilotafprøvning i 2019. Den pædagogiske leder af indskolingen og den pædagogiske leder af BFO'en samt medarbejderteams og elever var inddraget i processen omkring udvikling af læringsmiljøerne, der løbende blev tilpasset både elevernes og medarbejdernes læring.

Evalueringen af "Vi Ka" viste, at arbejdet med kropslige kompetencer i læringsmiljøet har stor effekt og værdi for både elever og medarbejdere og kan imødegå mange af de udfordringer, som Ballerup Kommunes skoledistrikter oplever i arbejdet med at skabe gode overgange og gode læringsmiljøer, idet de differentierede tiltag i projektet giver mulighed for at tilpasse rammerne og skabe deltagelsesmuligheder for alle elever.

Se vedhæftede bilag til sagen, der beskriver projektets formål, indhold og resultater.

Hvis projektet skal udrulles til alle Ballerup Kommunes skoledistrikter skal der allokeres midler til ansættelse af en "Vi Ka"-konsulent i PPR-afsnittet. Et forløb på den enkelte skole for maksimalt tre klasser skal derudover bemannes med to PPR-medarbejdere, og de enkelte skoler i hvert distrikt skal allokere ressourcer til kompetenceudvikling af de deltagende lærere og pædagoger på skolerne.

Overblik over den samlede allokering af ressourcer til udrulning af projektet på skolerne kan ses i bilag.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Hvis projektet skal udrulles til alle Ballerup Kommunes skoledistrikter, vil det kræve 0,8 årsværk til ansættelse af en "Vi Ka"-konsulent i PPR-afsnittet i Center for Børne- og Ungerådgivning samt 0,27 årsværk til skolernes deltagelse i projektet samlet set (ekskl. forberedelsestid). Der foreligger ikke finansiering hertil. Det foreslås, at allokering af midlerne indgår i forhandlingerne om budget 2021.

Bilag

2 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Børne- og Ungerådgivning indstiller, at

1. Den mulige plan for udrulning af projekt "Vi Ka" tages til efterretning.
2. Finansieringen af projektet med 0,8 årsværk til PPR-afsnittet og 0,27 årsværk til skolerne indgår i forhandlingerne om budget 2021.

Beslutning

Indstillingen godkendt

Bilag

Beskrivelse af projektet "Vi Ka"

Ressourceforbrug for projektet "Vi Ka"

Punkt 5: Udmøntning af finanslovsmidler til øget normering i dagtilbud

00.30.00-A00-3-19

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 10. marts 2020 Punkt 13

Indhold

Sammendrag

Der forelægges forslag til ny beslutning vedrørende fordeling af Ballerup Kommunes andel af finanslovsmidler til øget normering i dagtilbud. Det foreslås på baggrund af vejledning fra Børne- og Undervisningsministeriet, at midlerne fordeles til de fem distriktsinstitutioner på baggrund af antallet af indskrevne børn.

Baggrund

Med vedtagelsen af finansloven for 2020 er der afsat 500 mio. kr. til forbedring af normeringer i dagtilbud i 2020. Heraf udgør Ballerup Kommunes andel 4,4 mio. kr. Med budgetaftalen for 2020 for Ballerup Kommune er det besluttet, at "hvis der afsættes midler på finansloven for 2020, forpligter parterne sig til at udmønte dem til dagtilbudsområdet. Børne- og Skoleudvalget udmønter midlerne."

Denne sag er en opfølgning på tidligere beslutning fra den 10. marts 2020 om at fordele midlerne til såvel dagplejen som daginstitutionerne på baggrund af antallet af 0- til 5-årige pr. 1. januar 2020. Det er efterfølgende blevet præciseret af Børne- og Undervisningsministeriet, at midlerne ikke kan tildeles dagplejen, hvilket betyder, at der skal træffes en ny beslutning om fordelingen.

Sagsfremstilling

Ballerup Kommune får fra finansloven for 2020 udmøntet 4,4 mio. kr. som midler til normeringer (minimumsnormeringer). Ballerup Kommunes andel er beregnet på baggrund af Danmarks Statistiks forventede skøn over antallet af 0- til 5-årige i kommunen i 2020.

Det fremgår af Vejledning til Pulje til normeringer i daginstitutioner 2020, at tilskuddet fra puljen skal anvendes til pædagogisk personale, som varetager en pædagogisk funktion i direkte tilknytning til børnene, i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner samt puljeordninger. Børne- og Undervisningsministeriet har på forespørgsel præciseret, at det ikke er i overensstemmelse med finanslovsaftalen at give dagplejen del i midlerne, da de alene er forbeholdt daginstitutioner.

Center for Skoler, Institutioner og Kultur havde i første omgang foreslået, at Ballerup Kommunes andel af midlerne blev fordelt til Dagplejen og daginstitutioner, således at Dagplejen også fik del i midlerne i forhold til antallet af indskrevne børn i Dagplejen. Da dette ikke er i overensstemmelse med udmeldingen fra ministeriet, er der lavet en ny beregning, hvor midlerne foreslås fordelt udelukkende til de fem distriktsinstitutioner på baggrund af antallet af indskrevne børn.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Der er i alt 4,4 mio. kr. til fordeling i 2020. De foreslås fordelt således:

Distrikt Skovvejen	811.000 kr.
Distrikt Baltorp	1.079.000 kr.
Distrikt Hedegården	442.000 kr.
Distrikt Skovlunde	1.197.000 kr.
Distrikt Måløvhøj	872.000 kr.

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Finanslovsmidler til øget normering i dagtilbud fordeles til distriktsinstitutionerne efter antallet af indskrevne børn i børnehuse pr. 1. januar 2020.

Beslutning

Indstillingen godkendt

Punkt 6: Puljer til reovering af legepladser på daginstitutioner samt skoler og BFO'er

82.11.01-P20-3-20

Tidligere behandling

Kommunalbestyrelsen den 27. april 2020 Punkt 24

Indhold

Sammendrag

Børne- og Skoleudvalget ønsker at drøfte legepladspuljernes størrelse i forbindelse med budget 2021, idet udvalget har bemærket, at udgifter til sikkerhedsmæssige foranstaltninger optager en stadig større del af puljerne.

Mange af legepladsernes tilstand er dårlig. Administrationen foreslår, at der i 2021 afsættes 1 mio. kr. til hver af de to legepladspuljer samt 1 mio. kr. til puljerne for Friarealer ved daginstitutioner, Friarealer ved skoler og Renovering af belægninger i skolegårde, i alt 5 mio. kr.

Baggrund

I forbindelse med frigivelsen af midlerne fra puljerne i 2020 til reovering af legepladser ved henholdsvis daginstitutioner, skoler og BFO'er har Børne- og Skoleudvalget på mødet den 14. april 2020 udtrykt ønske om at drøfte legepladspuljernes størrelse i forbindelse med budget 2021. Baggrunden for ønsket er, at udvalget har bemærket, at udgifter til sikkerhedsmæssige foranstaltninger optager en stadig større del af puljerne.

Sagsfremstilling

Der er på investeringsoversigten to legepladspuljer, der vedrører reovering af legepladser, hvor der typisk har været afsat 0,5 mio. kr. eller 1 mio. kr. om året med variationer over årene:

- Renovering af legepladser ved skoler, hvor også BFO'erne hører under
- Renovering af legepladser ved daginstitutioner.

Puljerne er hidtil udmøntet ved, at der er udført en uvildig sikkerhedsinspektion, hvor skoler, BFO'er og børnehuse har fået tilsendt inspektionsrapporten. Herefter har den decentrale ledelse ansøgt om medfinansiering fra puljerne til tiltag på legepladserne, hvorefter midlerne er blevet frigivet. Efter den triste ulykke på en af boligselskabernes legepladser i april 2019 blev proceduren tilpasset. Det blev administrativt besluttet:

1. At uddanne to af Ballerup Kommunes egne udegående folk i sikkerhedsinspektion og inspicere samtlige legepladser to-tre gange årligt, hvor også mindre reparationer udføres. Medarbejderne blev færdiguddannet ultimo 2019, og medio marts 2020 var ca. 2/3 af legepladserne inspiceret. Herefter er det udegående mandskab prioriteret til opgaver, som følge af regeringens beslutninger vedrørende COVID-19-pandemien. De resterende legepladser inspiceres så snart, det er muligt at afsætte ressourcer hertil.
2. At midlerne i de to legepladspuljer i forbindelse med udmøntningen af 2020-midlerne (og delvist 2019-midlerne) prioriteres, så sikkerhed kommer før andre prioriteter. For at sikkerheden ikke bliver afhængig af eventuelt trængte decentrale budgetter, bliver puljemidlerne til tiltag vedrørende sikkerhed nu udmøntet uden medfinansiering fra skoler, BFO'er og børnehuse. Dette er de decentrale ledere informeret om, og det er fortsat ledelsen, der på baggrund af den uvildige inspektionsrapport udpeger, hvilke reoveringsarbejder der skal udføres, og står for gennemførelsen af arbejderne på legepladserne.

Udfordringer

Inspektionerne foretaget af Ballerup Kommunes medarbejdere peger på, at rigtig mange legepladser er i dårlig stand (med undtagelse af de allerfleste af de legeredskaber, der er udskiftet inden for de senere år). Dels trænger legeredskaber, underlag og belægninger generelt til vedligeholdelse, dels bør mange af de legeredskaber, der ikke er udskiftet, udskiftes helt. Puljemidlerne er gennem årene for en stor del anvendt til investering i nye legeredskaber, men legeredskaberne har ikke kunnet udskiftes i takt med nedslidningen. Der er i den forbindelse også behov for et øget fremadrettet fokus på forebyggende vedligeholdelse, som vurderes at kunne forlænge de udskiftede legeredskabers levetid og sikkerhed.

Regeringens retningslinjer vedrørende COVID-19 medfører pt. et betydeligt øget pres på udendørsarealerne og legepladserne på skoler, BFO'er og særligt daginstitutioner, hvilket forventes at fortsætte ind i efteråret. Øget anvendelse og dermed slitage af legeredskaber og udendørsarealer øger presset på puljerne i 2020 – herunder også anlægspuljerne vedrørende Friarealer ved daginstitutioner, Friarealer ved skoler og Renovering af belægninger i skolegårde.

Løsninger

Det er administrationens vurdering, at fremtidige budgetter skal sikre finansiering af:

- At bringe legepladserne på et sikkerhedsmæssigt forsvarligt niveau og at opretholde dette niveau
- Vedligeholdelse af eksisterende legeredskaber (samt underlag, belægninger mv.)
- Nye legeredskaber, som understøtter institutionernes pædagogiske principper.

Administrationen foreslår, at Ballerup Kommunes egne inspektioner færdiggøres i løbet af sommeren 2020. Med udgangspunkt i inspektionsrapporterne vil administrationen ved Center for Skoler, Institutioner og Kultur, Center for By, Erhverv og Miljø samt Center for Ejendomme i samarbejde med institutionerne drøfte økonomi, sikkerhed, vedligeholdelse, behov for nye legeredskaber, mv. og komme med forslag til budgetter. Anlægspuljerne vedrørende friarealer og belægninger vil blive inddraget, så der sikres tydelighed om snitflader mellem puljerne. Forslaget vil kunne ligge færdigt til efteråret.

Det foreslås endvidere, at der i 2021 afsættes 1 mio. kr. til hver af de to legepladspuljer samt 1 mio. kr. til puljerne for Friarealer ved daginstitutioner, Friarealer ved skoler og Renovering af belægninger i skolegårde, i alt 5 mio. kr. Det skal nævnes, at administrationen i forbindelse med indmeldingen af anlæg til budget 2021 herudover har foreslået en pulje på 2 mio. kr. årligt til afhjælpning af vandophobning på daginstitutionernes legepladser. Denne pulje vurderes fortsat nødvendig.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Center for Ejendomme indstiller, at

1. Det indgår i forhandlingerne til budget 2021, at der afsættes 1 mio. kr. i hver af puljerne vedrørende renovering af legepladser samt friarealer og belægninger på daginstitutioner, skoler og BFO'er, i alt 5 mio. kr. i 2021.
2. Administrationen i samarbejde med institutionerne udarbejder et forslag om fremtidige budgetter til sikkerhed og vedligeholdelse af legeredskaber på legepladserne. Forslaget præsenteres for Børne- og Skoleudvalget i efteråret 2020.

Beslutning

Indstillingen godkendt med denne bemærkning:

Børne- og Skoleudvalget glæder sig til at se det konkrete forslag.

Sagen går ikke videre til Kommunalbestyrelsen, da den ikke indeholder en bevilling, og derfor kun skal behandles i fagudvalget.

Punkt 7: Forslag til udmøntning vedrørende faglokaler på skoler 2020

82.06.03-P20-1-19

Tidligere behandling

Kommunalbestyrelsen den 27. april 2020 Punkt 25

Indhold

Sammendrag

Administrationen har gennemført en faglig vurdering af den vedligeholdelsesmæssige tilstand af skolernes faglokaler på alle Ballerup Kommunes 9 skolematrikler. Der er udpeget i alt 11 faglokaler, hvor der er behov for gennemgribende renoveringer, som samlet beløber sig til ca. 6,52 mio. kr.

Administrationen foreslår, at de 3,5 mio. kr. i 2020, som blev frigivet til faglokaler på skoler af Kommunalbestyrelsen på mødet den 27. april 2020, anvendes til at renovere faglokalerne på seks af de 11 udpegede faglokaler, og at der i forbindelse med forhandlingerne af budget 2021 afsættes 3,1 mio. kr. i 2021 til renovering af de restende fem faglokaler. Administrationen foreslår endvidere, at der fortsat afsættes årlige midler i en pulje til renovering og større vedligeholdelsesarbejder i faglokalerne på kommunens skoler.

Baggrund

I forbindelse med Børne- og Skoleudvalgets behandling af anlægsbevillingssagen vedrørende faglokaler på skoler på mødet den 14. april 2020 har udvalget anmodet om en forelæggelse af administrationens forslag til den konkrete udmøntning af midlerne.

Sagsfremstilling

Administrationen har foretaget en faglig vedligeholdelsesmæssig vurdering af faglokalerne på alle 9 skolematrikler i Ballerup Kommune, i alt 106 faglokaler samt tilhørende depotrum. Der er fundet 11 fungerende faglokaler (hvor nogle af dem er sammenhængende, jf. nedenstående tabel), som i forhold til de øvrige fungerende faglokaler har særligt behov for gennemgribende renovering. De 11 faglokaler er listet i nedenstående tabel i prioriteret rækkefølge, hvor prioriteringen er foretaget ud fra en faglig vurdering af vedligeholdelsestilstanden af faglokalerne. Der er endvidere foretaget et skøn over udgifterne til renoveringen af alle 11 faglokaler inkl. depoter:

Faglokaler, Skole	m ²	mio. kr.
2 håndværk/designlokaler og depotrum, Baltorpskolen, afdeling Grantoften	162	1,00
1 fysiklokale, Hedegårdsskolen	198	0,90
2 fysiklokaler, Baltorpskolen, afdeling Grantoften	212	0,55
2 madkundskabslokaler, Skovlunde Skole, afdeling Rosenlund	197	2,00
2 håndværk/designlokaler og depotrum, Skovlunde Skole, afdeling Lundebjerg	150	1,32
1 musiklokale, Skovlunde Skole, afdeling Rosenlund	101	0,40
1 billedkunstskabslokale, Hedegårdsskolen	73	0,35
I alt	1.093	6,52

Samlet er der arbejder for ca. 6,52 mio. kr. Af bilag fremgår, det hvilke konkrete arbejder det forventes, at der skal udføres i lokalerne. Der er tale om overslagspriser, som vil blive kvalificeret yderligere i forbindelse med projektering, udbud og tilbudsgivning.

Renoveringen af alle lokalerne vil således ikke kunne gennemføres inden for den afsatte ramme på 3,5 mio. kr. i 2020. Administrationen foreslår derfor, at følgende lokaler renoveres for den afsatte ramme i 2020:

- 2 håndværk/designlokaler og depotrum på Baltorpskolen, afdeling Grantoftten (med krav fra Arbejdstilsynet): 1 mio. kr.
- 1 fysiklokale på Hedegårdsskolen: 0,9 mio. kr.
- 2 fysiklokaler på Baltorpskolen, afdeling Grantoftten: 0,55 mio. kr.
- 1 madkundskabslokale på Skovlunde Skole, afdeling Rosenlund: 1,0-1,2 mio. kr.

Da der pt. ikke er afsat midler til faglokaler på skolerne i 2021, foreslår administrationen, at det indgår i forhandlingerne til budget 2021, at der afsættes 3,1 mio. kr. til faglokaler på skoler i 2021, og at renoveringen af 1 madkundskabslokale på Skovlunde Skole, afdeling Rosenlund, de 2 håndværk/designlokaler og depotrum på Skovlunde Skole, afdeling Lundebjerg, musiklokalet på Skovlunde Skole, afdeling Rosenlund og billedkunstkabslokalet på Hedegårdsskolen udføres for disse midler.

Det er med baggrund i gennemgangen af de 106 faglokaler på skolerne administrationens vurdering, at der fortsat er behov for en pulje, hvori der afsættes årlige midler til renovering af og større vedligeholdelsesarbejder i faglokalerne på kommunens skoler.

Administrationen har drøftet ovenstående forslag med distriktsskolelederne, som bakker op om forslaget. Lederne gør herudover opmærksom på, at der ud over behovet for almindelig renovering af faglokalerne er et generelt behov for at indrette faglokalerne, så de understøtter undervisningen i nye fag som håndværk/design og makerspace. Administrationen vil være i dialog med skoleledelserne i forbindelse med renoveringen af de foreslåede faglokaler, så renoveringen understøtter indretningen til de nye undervisningsbehov.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Ejendomme og Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. De 3,5 mio. kr., der er frigivet til faglokaler på skoler i 2020, anvendes til at renovere 2 håndværk/designlokaler og depotrum på Baltorpskolen, afdeling Grantoftten, 1 fysiklokale på Hedegårdsskolen, 2 fysiklokaler på Baltorpskolen, afdeling Grantoftten og 1 madkundskabslokale på Skovlunde Skole, afdeling Rosenlund.
2. Det indgår i forhandlingerne til budget 2021, at der fortsat afsættes en pulje til faglokaler på skoler, og at der heri afsættes 3,1 mio. kr. i 2021 til renovering af 1 madkundskabslokale på Skovlunde Skole, afdeling Rosenlund, 2 håndværk/designlokaler og depotrum på Skovlunde Skole, afdeling Lundebjerg, musiklokalet på Skovlunde Skole, afdeling Rosenlund og billedkunstkabslokalet på Hedegårdsskolen.

Beslutning

Indstillingen godkendt

Bilag

Oversigt over faglokaler på skoler i Ballerup Kommune med behov for gennemgribende renovering i 2020

Punkt 8: Badesikkerhed og fælles retningslinjer for skole, BFO og klub i Ballerup Kommune

17.04.00-P00-1-20

Indhold

Sammendrag

Der ønskes en godkendelse af fælles retningslinjer for badesikkerhed i forbindelse med svømmeundervisning og andre badeaktiviteter i skole, BFO og klub i Ballerup Kommune.

Retningslinjerne behandles både i Børne- og Skoleudvalget samt i Kultur- og Fritidsudvalget inden endelig behandling i Kommunalbestyrelsen den 22. juni 2020.

Baggrund

Center for Skoler, Institutioner og Kultur har udarbejdet fælles kommunale retningslinjer for badesikkerhed i forbindelse med svømmeundervisning og andre badeaktiviteter for børn og unge i skole, BFO og klub.

Der har hidtil ikke været nedskrevet fælles retningslinjer på dette område i Ballerup Kommune, og det har derfor været et lokalt anliggende for den enkelte skole og klub.

Et skift af leverandør til undervisning på de årlige livredderkurser har givet anledning til med nye øjne at forholde sig til sikkerhed og praksis på dette område. Det skal understreges, at interessen ikke skyldes et specifikt sikkerhedsproblem, men alene et ønske om at etablere ensartede kommunale retningslinjer og sikkerhedshåndtering i forhold til vandaktiviteter med børn og unge.

Sagsfremstilling

Svømning og badning er både sundt og sjovt og en del af det undervisningsmæssige og pædagogiske tilbud, som skoler og fritidstilbud giver til børn og unge i Ballerup Kommune. Men det er også et område, der kræver særlig opmærksomhed i forhold til at sikre et trygt tilsyn og høj sikkerhed.

Der findes ikke lovbestemmelser for, hvordan man konkret skal håndtere sikkerhed i forbindelse med svømning og andre badeaktiviteter med børn og unge i skole eller fritidstilbud. Men overordnet er det Kommunalbestyrelsens ansvar at sikre forsvarlige forhold for børn og unge i Ballerup Kommunes tilbud. Det daglige ansvar påhviler lederen af det enkelte tilbud – i dette tilfælde skolen eller klubben. Når en aktivitet rummer særlige sikkerhedsmomenter, som fx i en svømmehal, er der en skærpet tilsynspligt. Et særligt ansvar gør sig derfor også gældende for de lærere og pædagoger, der har børn i deres varetægt i den konkrete vandaktivitet.

En arbejdsgruppe med repræsentanter fra skole, BFO, klub, East Kilbride Badet og Center for Skoler, Institutioner og Kultur har gennemgået de forskellige former for aktiviteter med svømning og badning og sammenholdt praksis med bl.a. råd fra Rådet for større Badesikkerhed og fra Dansk Svømmeunion. Retningslinjerne her er et resultat af dette arbejde og udarbejdet på baggrund af gruppens input.

I retningslinjerne er det beskrevet, hvad det vil sige at være tilsynsførende og/eller livredder i de forskellige situationer og fysiske rammer for vandaktiviteten, samt en standard for mindste normering i forhold til antal børn og i forhold til livredning.

Dertil kommer et aspekt med at vurdere og tage højde for særlig opmærksomhed til børn og unge, der fx lider af bestemte sygdomme eller har andre særlige behov; eventuelt med en højere normering til følge.

Livredderne skal have bestået Bassin Livredderprøven, som er udviklet af Dansk Svømmeunion. Prøven skal aflægges en gang årligt for at være gyldig.

Det er muligt at aflægge den praktiske prøve med dykning på 1,5 m. eller 3,4 m. dybde, afhængigt af i hvilket bassin, man underviser eller er tilsynsførende.

Center for Skoler, Institutioner og Kultur tilrettelægger sammen med Dansk Svømmeunion undervisning og prøveaflæggelse hvert år tæt på sommerferien, sådan at de involverede lærere og pædagoger altid kan have et opdateret livredderbevis.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag

Beslutningen træffes af

Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. "Badesikkerhed - Retningslinjer for svømmeundervisning og andre badeaktiviteter med børn og unge i skoler, BFO og klubber" i Ballerup Kommune godkendes.

Beslutning

Indstilles til godkendelse

Bilag

Badesikkerhed - Fælles retningslinjer for skole og fritidstilbud i Ballerup Kommune

Punkt 9: Arbejdet med justering og udvikling af en samlet tilbudsvifte til unge mellem 13 og 30 år

00.17.00-P20-1-19

Tidligere behandling

Social- og Sundhedsudvalget den 13. august 2019 Punkt 15

Kultur- og Fritidsudvalget den 13. august 2019 Punkt 12

Børne- og Skoleudvalget den 14. august 2019 Punkt 9

Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget den 14. august 2019 Punkt 11

Indhold

Sammendrag

Børne- og Skoleudvalget, Social- og Sundhedsudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget samt Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget orienteres om arbejdet med at justere og udvikle tilbudsviften til unge mellem 13-30 år.

Baggrund

I forbindelse med vedtagelsen af Ballerup Kommunes strategi for den sammenhængende ungeindsats for unge mellem 13 og 30 år blev det besluttet, at tilbudsviften løbende justeres og udvikles.

Der gives årligt en politisk status på arbejdet hermed i maj/juni måned.

Sagsfremstilling

På møderne i august 2019 blev udvalgene præsenteret for en analyseproces for justering og udvikling af tilbudsviften.

Analysen skal understøtte det overordnede mål: At sikre at alle unge tilbydes de tilbud, der bedst understøtter den unges mulighed for uddannelse og/eller job og muligheden for at leve et godt, selvstændigt og udviklende liv.

I denne sag gives en status på Spor 3 (Beskæftigelsesrettede tilbud) og Spor 5 (Individuel støtte).

Arbejdet har taget udgangspunkt i fagcentrenes strategier og vigtigst i Ballerup Kommunes strategi for den sammenhængende ungeindsats og Vision 2029. Her betones den individuelle tilgang til borgerens mål og behov, ligesom det fremgår tydeligt, at Ballerup Kommune skal møde borgeren i øjenhøjde og finde løsningerne sammen. Målet er at skabe helhedsorienterede og sammenhængende løsninger, der tager afsæt i den enkelte borgers ressourcer, behov og ønsker for fremtiden.

Med Vision 2029 og strategien for den sammenhængende ungeindsats som en ramme, der bliver stadig mere konkret i form af de Sammenhængende Borgerforløb, bliver analysens fokus: Hvordan ændrer vi som administration vores tilgang, sådan at udgangspunktet bliver at hjælpe borgere på den vej mod job, uddannelse og deltagelse i fællesskaber, som borgeren selv ser?

Det har betydet et skifte i den analytiske tilgang: Fra at være en effekt- og progressionsanalyse til at være en analyse af nuværende praksis, udfordringer, dilemmaer og fremtidige behov i arbejdet med at skabe helhedsorienterede og sammenhængende løsninger, der understøtter de unges deltagelse i almene fællesskaber.

Med afsæt i tilbudsvifte-analysens Spor 3 (Beskæftigelsesrettede tilbud) og Spor 5 (Individuel støtte) er der bl.a. gennemført fokusgruppeinterviews med afsnitsleder, teamledere, koordinatorer og faglige konsulenter fra de fire velfærdsområder. Interviews er uddybet i bilag.

På den baggrund har vi fremtrukket de vigtigste resultater/findings og illustreret den nye retning, disse peger på, når det handler om at udvikle en tilbudsvifte. Det er arbejdsgruppens og det administrative udvalg Sammenhængsudvalgets vurdering, at denne fremgangsmåde har givet en række læringspunkter, som kan anvendes til den videre udvikling af såvel Spor 3 (Beskæftigelsesrettede tilbud) og Spor 5 (Individuel støtte), som de øvrige spor, der ligger i den samlede analyse af tilbudsviften.

De mest centrale pointer i arbejdet er, at:

- Arbejdet med at revidere tilbudsviften handler mere om, hvordan medarbejderne bruger sig selv i arbejdet med de unge, end det handler om at have specifikke tilbud på hylderne.

- Relationsarbejdet er helt centralt, men at vi som organisation skal tænke vores professionelle rolle som en katalysator for den unge. Som administration skal vi understøtte, at den unge opbygger netværk og relationer og selv etablerer netværk, som vi kan videregive til de unge eller bruge som kanaler til, at den unge kommer til at indgå i almene fællesskaber.
- Fokus skal være på at stille med de rette medarbejdere til de rette opgaver. Vi som organisation skal se på de muligheder, vi har inden for den nuværende organisering, og vi skal se på de kompetenceprofiler, vi har.
- Som organisation skal vi kunne tilbyde parallelle indsatser. På tværs af centre og fagligheder skal vi have øje for, hvilke komplementære indsatser/tilbud en borger vil have gavn af. Vi skal hjælpe hinanden med at sammensætte et meningsfuldt forløb for borgeren og hjælpe hinanden med at sætte de rigtige medarbejdere i spil i forhold til opgaverne.
- Begrebet og tilgangen ”virksomhedsrettede indsatser” skal åbnes op, så det bliver meningsfuldt på tværs af fagcentre, og det bliver nemmere at tale om og relatere mulige virksomhedsrettede indsatser til alle målgrupper.
- Som organisation skal vi ikke kun måle på borgerens aktuelle status men også på udvikling. Vi skal se på effekter som andet og mere end blot job og uddannelse og derfor kunne følge borgerens forløb – den læring, der finder sted, og de små succeser.

Der arbejdes i administrationen videre på følgende tiltag, der baserer sig på analysens resultat/findings, der er uddybet i bilag:

- Der sættes yderligere fokus på deltagelse i ”almene fællesskaber” som målet for alle indsatser i den sammenhængende ungeindsats.
- Der udvikles og tilbydes tværgående kompetenceudvikling i de ikke-tværfaglige samtaler, der hjælper fagfolk til at rette fokus på borgerens behov på samme måde som i sammenhængende borgerforløb.
- Der udvikles en opgave- eller kompetencebank, der hjælper os til at sammensætte parallelle indsatser med fokus på bevægelse mod fællesskaber.
- Der udvikles forslag til, hvordan virksomhedsrettede indsatser bliver mere tilgængelige for alle kolleger og borgere i de fire velfærdscentre.
- Der udvikles fra centralt hold modeller for, hvordan der kan ske en ensartet opfølgning på borgeres forløb.
- Der udvikles modeller for, hvordan de lovbestemte tilbud om individuel støtte kan samtænkes og koordineres, så der undgås dobbelttilbud, og sådan at alle tilbud forholder sig til meningsfuld fællesskabsdeltagelse som endemål.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

2 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Centrene for Arbejdsmarked, Voksen og Sundhed, Skoler, Institutioner og Kultur samt Børne- og Ungerådgivning indstiller, at

1. Orienteringen om arbejdet med justering og udvikling af en samlet tilbudsvifte til unge mellem 13 og op til 30 år tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Bilag

Analysens resultat/findings og tiltag vedrørende udvikling af en samlet tilbudsvifte til unge mellem 13 og 30 år

Fokusgruppeinterviews i forbindelse med arbejdet med justering og udvikling af en samlet tilbudsvifte til unge mellem 13 og 30 år

Punkt 10: Styrelsesvedtægt for Ballerup Kommunes skoler

17.01.00-P24-3-20

Indhold

Sammendrag

Der er udarbejdet et notat og to bilag til brug for en drøftelse i Børne- og Skoleudvalget om mulige ændringer i skolernes styrelsesvedtægt.

Baggrund

I forbindelse med skoleindskrivningen 2020 har muligheden for ændringer i skolernes styrelsesvedtægt været drøftet politisk, herunder som opfølgning på et møde mellem Børne- og Skoleudvalget og en forældregruppe.

Det bemærkes, at eventuelle ændringer til styrelsesvedtægten skal i høring i alle skolebestyrelser. Såfremt dette ønskes politisk, vil der blive forelagt sag for Børne- og Skoleudvalget herom.

Sagsfremstilling

Det vedlagte notat beskriver muligheder for ændringer i forbindelse med:

- Skoleindskrivning (herunder pædagogiske kriterier versus et afstandskriterium i forbindelse med fordeling af distriktets børn på matrikler)
- Præcisering af formuleringen omkring økonomitildeling
- Frit valg.

Derudover er vedlagt skolebestyrelsernes principper for klassedannelse samt tidsplan for skoleindskrivning som bilag.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

3 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Mulige ændringer i skolernes styrelsesvedtægt drøftes.

Beslutning

Sagen blev drøftet

Bilag

Notat om forslag til ændring af styrelsesvedtægten for Ballerup Kommunes skoler, maj 2020

Tidsplan for skoleindskrivning

Skolebestyrelsernes principper om klassedannelse

Punkt 11: Ny frist for den styrkede pædagogiske læreplan

28.00.00-A00-1-18

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 9. oktober 2018 Punkt 5

Indhold

Sammendrag

Der foreslås fastsat en ny frist for færdiggørelse af den styrkede pædagogiske læreplan for dagtilbud.

Baggrund

Den nye dagtilbudslovgivning, som trådte i kraft den 1. juli 2018, stillede krav om udarbejdelse af en styrket pædagogisk læreplan for hver enkelt dagtilbud, med frist senest den 1. juli 2020. Det er lederen af det enkelte dagtilbud, der er ansvarlig for at udarbejde og offentliggøre læreplanen med udgangspunkt i de udfordringer, styrker og kompetencer, dagtilbuddet har.

I forlængelse heraf skal der i dagtilbuddene etableres en evalueringskultur, som udvikler og kvalificerer det pædagogiske læringsmiljø. Lederen er ansvarlig for, at arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres mindst hvert andet år. Evalueringen skal offentliggøres.

Børne- og Undervisningsministeriet har i "Retningslinjer for fase 2 i genåbningen for dagtilbud" fra den 11. maj 2020 præciseret, at den ansvarlige myndighed i forbindelse med den gradvise genåbning af dagtilbudsområdet kan udskyde implementeringen af læreplanen, herunder offentliggørelse og evaluering af læreplanen.

Sagsfremstilling

Dagtilbuddene er godt i gang med at udarbejde nye læreplaner. Alle pædagogiske ledere har gennemført et diplommodul for at kunne forestå og understøtte arbejdet, og der har været afholdt fælles workshops for medarbejdere.

Grundet nedlukningen og den trinvise genåbning af dagtilbud i forbindelse med COVID-19 er arbejdet med læreplanen imidlertid ikke nået så langt, som forventet, så der er brug for en udsættelse af fristen for færdiggørelse.

Center for Skoler, Institutioner og Kultur foreslår, at fristen fastsættes til den 1. oktober 2020. Det foreslås desuden, at der efterfølgende afholdes et temamøde i Børne- og Skoleudvalget, hvor udvalget kan få lejlighed til at drøfte implementeringen af læreplanen med distriktsledergruppen.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Fristen for færdiggørelse af den styrkede pædagogiske læreplan fastsættes til den 1. oktober 2020.
2. Der planlægges et temamøde i Børne- og Skoleudvalget om den styrkede pædagogiske læreplan i oktober/november 2020.

Beslutning

Indstillingen godkendt

Punkt 12: Risikobaseret tilsyn 2019 vedrørende Sundhedsplejen

27.00.00-G01-147-18

Indhold

Sammendrag

Styrelsen for Patientsikkerhed har udarbejdet tilsynsrapport efter risikobaseret tilsyn i Sundhedsplejen. Tilsyn efter sundhedsloven § 138.

Helt overordnet kan det konkluderes, at tilsynet har givet anledning til ganske få bemærkninger. Generelt er der godt styr på patientsikkerheden. Styrelsen for Patientsikkerhed vurderer, at Sundhedsplejen er sundhedsfagligt velorganiseret, har gode procedurer og god systematik i praksis.

Sundhedsplejen har fået bedømmelsen: Mindre problemer af betydning for patientsikkerheden.

Tilsynsrapporten har været forelagt til orientering i Social- og Sundhedsudvalget og forelægges Kommunalbestyrelsen i en samlet tilsyns sag.

Baggrund

Styrelsen for Patientsikkerhed opererer med to former for tilsyn, når det drejer sig om det sundhedsfaglige tilsyn med fokus på patientsikkerhed.

- Det anmeldte tilsyn fra Styrelsen for Patientsikkerhed, som varsles senest seks uger før tilsynsbesøg.
- Det reaktive tilsyn, som Styrelsen for Patientsikkerhed iværksætter, såfremt der kommer kendskab til eller mistanke til forhold, som indebærer fare for patientsikkerheden.

Når enheden har haft tilsynsbesøg, modtages en rapport, hvor styrelsen placerer enheden i én af fire kategorier gældende for det sundhedsfaglige tilsyn:

- Ingen problemer af betydning for patientsikkerheden.
- Mindre problemer af betydning for patientsikkerheden.
- Større problemer af betydning for patientsikkerheden.
- Kritiske problemer af betydning for patientsikkerheden.

Sagsfremstilling

Der har været anmeldt tilsyn i Sundhedsplejen den 3. oktober 2019, der har fået følgende kategori:

- Mindre problemer af betydning for Patientsikkerheden.

Bemærkningerne i tilsynsrapporten er i målepunkterne: Patienters retstilling, den sundhedsfaglige dokumentation samt krav til journalføring.

Erfaringer og viden fra tilsynet anvendes til forsat, at arbejde med patientsikkerheden, desuden arbejdes der struktureret med at sikre kvaliteten i borgernes indsatser.

- Der arbejdes med sundhedsfaglige dokumentation i hverdagen.
- Der er udarbejdet vejledende procedurer/instrukser til medarbejderne, der lever op til kravene fra Styrelsen for Patientsikkerhed.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Voksne og Sundhed indstiller, at

1. De Risikobaserede tilsyn 2019 vedrørende Sundhedsplejen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Bilag

Tilsynsrapport vedrørende Sundhedsplejen oktober 2019

Punkt 13: Friarealer ved skoler 2020 - anlægsbevilling

04.01.10-P20-12-19

Indhold

Sammendrag

Midlerne fra puljen til Friarealer ved skoler i 2020 på i alt 0,2 mio. kr. søges hermed frigivet. Det er på grund af smittefare ved COVID-19 Sundhedsstyrelsens anbefaling, at børn er så meget udendørs som muligt. Det lægger yderligere pres på skolernes friarealer samtidig med, at det vanskeliggør muligheden for at udføre omfattende anlægsarbejder på arealerne i skolernes åbningstid.

Administrationens anbefaling er derfor, at midlerne i 2020 anvendes til akut opståede opgaver, der følger af den øgede belastning af arealerne samt de forventelige store vandmængder mv. Der vil være tale om udførelse af opgaver, der er for store til at være omfattet af vedligeholdelsesbudgetterne på servicerammen, men ikke er større end, at de kan udføres uden for skolernes åbningstid, eksempelvis i weekender.

Baggrund

Der er på investeringsoversigten afsat 0,2 mio. kr. i 2020 til friarealer ved skoler.

Smittefare ved COVID-19 betyder, at børn og ansatte på skolerne skal kunne holde den påkrævede afstand til hinanden, og at de skal opholde sig mest muligt udendørs. Det medfører et væsentligt øget behov for at kunne anvende udendørsarealerne samt et væsentligt øget pres på udendørsarealerne.

Sagsfremstilling

På grund af presset på udendørsarealerne er det administrationens vurdering, at planerne om at udføre mere gennemgribende renoveringsarbejder af belægnings/friarealer, som kræver plads og tid at gennemføre, i 2020 må vige for opgaver, der sikrer, at den størst mulige del af skolernes udendørsarealer kan benyttes hele tiden.

Puljen i 2020 vil derfor, med udgangspunkt i driftwebsager og i samarbejde med skolernes driftsmedarbejdere og Center for Ejendomme, blive prioriteret til de opgaver, som kan løses hurtigt og er mest akutte set i forhold til, at flest muligt skal kunne opholde sig på udendørsarealerne og overholde afstandskravene. Det forventes, at der eksempelvis vil være tale om opgaver, som indebærer, at der hurtigt dæmmes op for vandophobning på arealerne. I disse tilfælde vil der kunne blive tale om midlertidige løsninger, som muliggør, at børn og personale kan opholde sig på arealerne, og hvor mere langsigtede løsninger kræver, at der arbejdes i længere perioder på arealerne, og at større dele af arealerne inddrages til de udførende arbejder.

Konsekvenser for den fysiske tilgængelighed

Fokus er på den fysiske tilgængelighed. Opgaverne vil blive prioriteret, fordi de er nødvendige for, at udendørsarealerne kan benyttes og fordi de kan udføres uden for skolens åbningstid.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Der er på investeringsoversigten afsat 0,2 mio. kr. i 2020 på projekt nr. A301204 Friarealer v/ skoler - renovering.

Anlægsbevilling

Bevilling

Ønsket bevilling inkl. bygningsdel, udearealer, inventar, intern projektering, it mv.	200.000 kr.
Tidligere bevilling inkl. bygningsdel, udearealer, inventar, it mv.	0 kr.
Rådighedsbeløb hentet fra andre projekter A301204 Friarealer v/ skoler - renovering	200.000 kr.
Projektets forventede totaludgift (rådighedsbeløb)	200.000 kr.

Fordeling af rådighedsbeløb og afledte driftsudgifter

(mio. kr.)	2020	2021	2022	2023	2024

Projektets rådighedsbeløb fordelt på år	0,2				
Afledte driftsudgifter på ramme 10.30 under/efter anlægsprojektet					

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Center for By, Erhverv og Miljø indstiller, at

1. Der gives en anlægsbevilling fra projekt nr. A301204 Friarealer v/skoler - renovering til projekt nr. A301203 Friarealer ved skoler 2020.

Beslutning

Indstilles til godkendelse med denne bemærkning:

Der gives en anlægsbevilling på 0,2 mio. kr.

Punkt 14: Godkendelse af referat (underskriftside)

00.00.00-P19-3-20

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

For at godkende referatet for dette møde skal alle medlemmer af udvalget klikke på "Godkendt".