

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 27-04-2026

Mødedato Mandag d. 27. april 2026 kl. 16:00

Mødested Mødecenter C, Lokale 32 på Ballerup Rådhus - Ekstraordinært møde

Mødedeltagere Simon Knudstrup (F) (2. viceborgmester), Kristine Mellemsgaard (A), Stine Rahbek Pedersen (Ø), Mikael Wandel (V), Maria Lundahl Assov (A), Jette Meinertz (O), Kasper Halling (B), Marie Louise Refsgaard (direktør), Per Kensø (centerchef for Dagtilbud, Skoler og Klubber), Pia Fussing Nielsen (centerchef for Børne- og Ungerådgivning)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Oversigt over punkter, der har baggrund i en budgetaftale.....	4
Meddelelser.....	5
Gennemgang af de politiske spørgsmål fra budgetprocessen til budget 2026 på Børne- og Skoleudv Ballerup Kommune som UNICEF-børnevenlig kommune.....	6 8
Undervisningstilbud til elever under indlæggelse i regionens psykiatri.....	10
Børne- og Skoleudvalgets institutionsbesøg og temadrøftelser i 2026.....	12
Godkendelse af referat (underskriftside).....	14
TILLÆGSDAGSORDEN Evaluering af PPR tættere på praksis - førmåling.....	15

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-P35-56-25

Indstilling

Administrationen indstiller, at

1. Dagsordenen godkendes.

Beslutning

Indstillingen godkendt

Fraværende Stine Rahbek Pedersen (Ø)

Punkt 2: Oversigt over punkter, der har baggrund i en budgetaftale

00.22.04-P35-38-25

Slet denne tekst

Punkt nr.	Titel på punkt	Budgetaftalens årstal	Afsnit i budgetaftalen
5	Ballerup Kommune som UNICEF-børnevenlig kommune	2025	3.1
6	Undervisningstilbud til elever under indlæggelse i regionens psykiatri	2026	3.3.3

Budgetaftaler for Ballerup Kommune findes her: <https://ballerup.dk/om-kommunen/okonomi-budgetter/budgetter>.

Fraværende Stine Rahbek Pedersen (Ø)

Punkt 3: Meddelelser

00.22.04-P35-42-25

Beslutning

Ingen meddelelser

Fraværende Stine Rahbek Pedersen (Ø)

Punkt 4: Gennemgang af de politiske spørgsmål fra budgetprocessen til budget 2026 på Børne- og Skoleudvalgets område

00.30.10-G01-1-25

Indhold

Sammendrag

Børne- og Skoleudvalget gennemgår besvarelserne fra sidste års budgetproces inden for udvalgets område. Det giver dels mulighed for at tilegne sig viden om udvalgets fagområde samt mulighed for at stille nye spørgsmål frem mod budgetprocessen for budget 2027.

Baggrund

Økonomiudvalget evaluerede budgetprocessen for 2026-budgettet den 13. november 2025. Her ønskede man en efterfølgende gennemgang af spørgsmål i fagudvalgene, samt mulighed for at stille nye spørgsmål. Af tidsplanen til budget 2027, som Økonomiudvalget behandlede den 17. februar 2026, fremgår det, at gennemgangen og nye spørgsmål drøftes på udvalgs møder i marts 2026.

Sagsfremstilling

Som et nyt tiltag skal fagudvalgene gennemgå administrationens svar på spørgsmål fra politikerne til indeværende års budget.

Først og fremmest er formålet med gennemgangen, at alle fagudvalg tilegner sig viden om udvalgets fagområde og temaer, der tidligere har været politisk fokus på. Samtidigt giver det udvalget mulighed for at have en drøftelse af nye spørgsmål frem mod budgetprocessen for budget 2027. Tidligere år har processen med budgetspørgsmål alene lagt op til, at partier stiller spørgsmål. Ved at give fagudvalgene en større rolle i forhold til budgetspørgsmålene er det ønsket at kunne kvalificere spørgsmålene yderligere, at undgå mange ensartede spørgsmål samt at give udvalget mulighed for at skabe et fælles udgangspunkt for faglige drøftelser og nye spørgsmål. Samtidig vil mindre spørgsmål kunne besvares på møderne.

I budgetprocessen frem mod 2026-budgettet blev der i alt stillet 233 spørgsmål, hvoraf 59 spørgsmål vedrørte Børne- og Skoleudvalgets område. Disse spørgsmål er vedlagt som bilag til sagen, og de overordnede temaer for spørgsmålene vil blive præsenteret på mødet.

Budgetspørgsmål

Budgetspørgsmål defineres som konkrete, afgrænsede spørgsmål, som administrationen forventes at kunne svare på i løbet af kort tid. Svarene kan typisk være på op til en sides tekst, og vil ofte omhandle prisen på et konkret forslag, enten en udvidelse eller en besparelse. Som eksempel kan nævnes spørgsmål a la ”hvad vil det koste at indføre XX initiativ?”. Der udarbejdes således ikke analyser eller redegørelser, der kræver længere tid at besvare, eller spørgsmål, som potentielt kunne kræve ekstern konsulentbistand at besvare. Spørgsmål af denne type vil skulle stilles i budgetaftalen, eller rejses som medlemsforslag i fagudvalg, hvor de så vedtages at prioritere ressourcer til besvarelse heraf. Som eksempel på analyser, som er vedtaget i budgettet kan nævnes tilflytteranalyser, analyse af praksisnormering på dagtilbud og lignende omfattende analyser.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag, heraf 1 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Økonomi indstiller, at

1. Besvarelser på udvalgets område til sidste års budget gennemgås.
2. Udvalget fælles drøfter og formulerer nye spørgsmål, som administrationen besvarer inden budgetforhandlingerne for 2027.

Beslutning

Indstillingens punkt 1: Taget til efterretning.

Indstillingens punkt 2: Børne- og Skoleudvalget formulerede følgende spørgsmål, som de ønsker administrationens svar på inden budgetforhandlingerne for 2027:

- Hvad vil det koste at indføre en tidlig indsats, hvor der i løbet af 14 dage efter en forældrebekymring gennemføres en samtale med familien?
- Hvilke tiltag ser administrationen kan indføres for at forebygge og håndtere langvarigt bekymrende skolefravær?
- Hvad kan man gøre for at afhjælpe hashproblemerne omkring BFO Nordlys, og hvad vil det koste?
- Hvilke tiltag ser administrationen som virksomme og mulige i forhold til at rekruttere pædagoger til distrikter med den laveste pædagogandel?
- Hvad vil det koste at sikre, at der er ekstra grupperum på alle folkeskoler?
- Hvad er mulighederne for at udvide ordningen med morgenmad på Baltorpskolen til flere folkeskoler, og hvad vil det koste?

Sagens forløb

10/03/2026 Børne- og Skoleudvalget

Udsættes

14/04/2026 Børne- og Skoleudvalget

Udsættes.

Bilag

ANBEFALES Spørgsmål til budget 2026 på Børne- og Skoleudvalgets område til brug for budgetprocessen 2027

Fraværende Stine Rahbek Pedersen (Ø)

Punkt 5: Ballerup Kommune som UNICEF-børnevenlig kommune

00.01.00-A00-11-25

Indhold

Sammendrag

BÅrne- og Skoleudvalget orienteres om muligheden for, at Ballerup Kommune kan blive certificeret som UNICEF-bÅrnevenlig kommune.

Å

Baggrund

Af aftale om budget 2025, pkt. 3.1, fremgÅr:

Å

"I 2025 undersÅges muligheden for, at Ballerup Kommune kan blive certificeret som UNICEF-bÅrnevenlig by. Der afsÅttes 0,1 mio. kr. Årligt."

Å

Sagsfremstilling

UNICEF BÅrnevenlig Kommune hjÅlper kommuner med at styrke arbejdet med bÅrn og unges rettigheder.

Programmet fungerer som en fÅlles tvÅrfaglig ramme og en tilgang, der kan bruges til at lÅfte eksisterende indsatser. Det er fleksibelt og kan tilpasses den enkelte kommunes struktur og demografi.

MÅlet er at omsÅtte FN's BÅrnekonvention til praksis i lokalsamfundet, sÅ alle bÅrn og unge fÅr en tryk opvÅkst med adgang til positive fÅllesskaber, medbestemmelse og gode betingelser for udvikling og trivsel.

Kommuner, der Ånsker at deltage, indgÅr et formelt samarbejde med UNICEF Danmark og forpligter sig til at arbejde med bÅrn og unges rettigheder gennem aktiviteter, der forankres i kommunens ledelse og bygger pÅ styrket faglighed blandt kommunes medarbejderne. I Danmark er tre kommuner blevet certificeret som bÅrnevenlige kommuner i perioden 2018-2023. Inden 2028 skal programmet udbredes til ti nye kommuner, og flere har allerede underskrevet samarbejdsaftaler og arbejder nu mod at opnÅ certificeringen.

Å

Certificeringsprocessen bestÅr af seks trin:

1. Borgmester og UNICEF Danmark underskriver en samarbejdsaftale.
2. Kommunen udarbejder en situationsanalyse for bÅrn og unge i kommunen.
3. Kommunen udarbejder en handlingsplan for 1-2 År med udgangspunkt i de forandringer, kommunen Ånsker at skabe ud fra situationsanalysen.
4. Handlingsplanens initiativer igangsÅttes, kommunikeres og implementeres sidelÅbende med udrulningen af et kompetenceudviklingsforlÅb, der bliver faciliteret af UNICEF Danmark.
5. Kommunen og UNICEF Danmark evaluerer indsatserne.Å
6. Borgmester og UNICEF Danmark underskriver en certificeringsaftale for fire År med status som UNICEF BÅrnevenlig Kommune. Derefter gentager processen sig med en opdateret situationsanalyse og en ny handlingsplan.

Å

Det betyder, at kommunen fÅrst er certificeret, nÅ det indledende forlÅb pÅ 1-2 År er afsluttet og evalueret. Efter fire År kan kommunen sÅge om gencertificering.

Å

Situationsanalyse og implementering af Å handlingsplan skal i gang allerede i certificeringsprocessen, sÅ processen vil vÅre udgiftsdrivende fra samarbejdsaftalen underskrives. UNICEF Danmark forventer, at kommunen arbejder med en omfattende tvÅrgÅende projektorganisering, og at der indgÅr kompetenceudvikling for at styrke fagligheden hos Å medarbejdere. Ballerup Kommune bÅrer den fulde udgift til medarbejdere og evt. Åvrige aktiviteter, se uddybning i afsnittet "Åkonomiske konsekvenser".

Å

Gladsaxe Kommune blev certificeret i 2023. I den forbindelse udarbejdede kommunen en evalueringsrapport over de 19 indsatser, som var udvalgt i den fÅrste handlingsplan. Virkningen af indsatserne er ikke gjort op i Åkonomi, men i den oplevede effekt for bÅrn og unge. Evalueringsrapporten er vedlagt som bilag.Å

Å

Mulige gevinster ved deltagelse i programmet:

- Ballerup Kommunes fokus på børns rettigheder og på inddragelse af børns og unges perspektiver kan yderligere styrkes via den brede mobilisering af organisationen, som forudsættes.
- Ballerup Kommune kan brande sig på dette fokus i forhold til rekruttering og bosættning af børnefamilier.

Mulige ulemper ved deltagelse i programmet:

- Hvis programmet skal have effekt bredt, kræver det en betydelig driftsøkonomi. Der vil som minimum skulle afsættes 0,8 mio. kr. årligt til en programleder. Hertil kommer ressourcetilkøb til frontløbeteam, decentrale medarbejdere, kompetenceudvikling mv., der vil kræve yderligere finansiering (estimeret ca. 2,45 mio. kr. årligt) eller nedprioritering af andre igangvarende indsatser.
- Ballerup Kommune har allerede i dag et partnerskab med Børns Vilkår - Vi Løfter i Flok - hvor fokus netop er på at styrke arbejdet med inddragelse af børn og unge, både på det specialiserede børne- og ungeområde og i kommunens dagtilbud og skoler. En væsentlig del af formålet med at blive UNICEF-børnevenlig kommune er således allerede indfriet i Ballerup Kommune, hvorfor arbejdet med at være UNICEF-børnevenlig kommune vil kunne opleves som overlappende.

Det er administrationens vurdering, at ulemperne, herunder det betydelige udgiftsniveau og ressourcetilkøb forbundet med at blive certificeret som UNICEF-børnevenlig kommune i Ballerup Kommune, overstiger fordelene ved en certificering. På baggrund af ovenstående anbefaler administrationen, at der ikke arbejdes videre med at opnå certificering. Såfremt det ønskes, at der arbejdes videre med certificering, vil finansiering heraf skulle findes ifm. forhandlingerne om budget 2027.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen.

Bilag

2 bilag, heraf 0 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber indstiller, at

1. Orienteringen tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning

Sagens forløb

14/04/2026 Børne- og Skoleudvalget

Udsættes

Bilag

Notat om certificering som UNICEF-venlig by

Gladsaxe Børnevenlig-By-Evalueringsrapport-2023-web

Fraværende Stine Rahbek Pedersen (Å)

Punkt 6: Undervisningstilbud til elever under indlæggelse i regionens psykiatri

17.01.00-A00-5-26

Indhold

Sammendrag

Børne- og Skoleudvalget forelægges proceduren for bevilling af undervisning til elever indlagt i regionens psykiatri.

Baggrund

Af budgetaftale 2026 fremgår følgende: *"Skoletilbud under indlæggelse: Børn og unge, der er indlagt i psykiatrien, skal have mulighed for at fortsætte deres skolegang under deres indlæggelse."*

Det er jf. Folkeskoleloven, § 23, lovpligtigt, at *"elever, der gennem længere tid på grund af smittefare eller af hensyn til deres sundhed eller velfærd ikke kan undervises i skolen, undervises i deres hjem eller på den institution, hvor de opholder sig"*.

Sagsfremstilling

Alle grundskoleelever bosat i Ballerup Kommune tilbydes, jf. Folkeskolelovens § 23, undervisning, mens de er indlagt på sygehuset, uanset om det er et almindeligt hospital eller et psykiatrisk hospital.

Bevillingen foregår konkret således, at når en elev indlægges i regionens psykiatri, retter skolelederen i psykiatrien henvendelse til Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber med henblik på at få bevilget undervisning.

Ansøgningen imødekommes som udgangspunkt altid, med undtagelse af tilfælde hvor undervisningspligten er ophørt, herunder elever, der har afsluttet folkeskolen, og elever, der er påbegyndt på en ungdomsuddannelse og dermed ikke længere hører under folkeskolen. Selvom elever ikke hører under folkeskolen, gives der i enkelte og særligt begrundede tilfælde et tilbud, og praksis er generelt fleksibel, idet kommunen normalt forsøger at imødekomme behovet. Skolestuen på Glostrup Psykiatriske Hospital oplyser, at det primært drejer sig om elever i 10. klasse og særligt om elever, der endnu ikke har afsluttet 9. klasse.

I skoleåret 2024/2025 fik ni Ballerup-elever bevilget undervisning, mens de var indlagt i psykiatrien.

Der er indgået en mellemkommunal aftale, som fastsætter taksten for undervisningen, og der er afsat et budget til betaling af opgaven.

Proceduren er udviklet i samarbejde med psykiatrien og administrationen. Begge parter vurderer, at samarbejdet fungerer tilfredsstillende.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber indstiller, at

1. Orienteringen om undervisning til elever indlagt i regionens psykiatri tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning

Sagens forløb

10/03/2026 Børne- og Skoleudvalget

Udsættes

14/04/2026 Børne- og Skoleudvalget

Udsættes

Punkt 7: Børne- og Skoleudvalgets institutionsbesøg og temadrøftelser i 2026

Indhold

Sammendrag

Som led i udvalgets arbejde foreslår administrationen en årlig ramme for temadrøftelser samt en plan for institutionsbesøg i 2026.

Baggrund

Børne- og Skoleudvalget fik på udvalgets første møde den 17. januar 2026 en samlet introduktion til udvalgets opgaveområde.

Udvalget gav i forbindelse med introduktionen udtryk for et ønske om, at den overordnede introduktion følges op af supplerende introduktioner til udvalgets forskellige opgaveområder i løbet af valgperioden.

Sagsfremstilling

På baggrund af Børne- og Skoleudvalgets indledende drøftelse foreslår administrationen, at Børne- og Skoleudvalget i løbet af valgperioden afholder en række temadrøftelser og arbejdsbesøg. Formålet er at give udvalget et mere indgående kendskab til udvalgets opgaveområder og samtidig give udvalget mulighed for at drøfte og sætte retning inden for de temaer, der har udvalgets særlige interesse.

Det foreslås, at der afholdes ca. 4 temadrøftelser og ca. 6 arbejdspladsbesøg årligt. Både temadrøftelser og arbejdspladsbesøg gennemføres som led i udvalgets ordinære møder og planlægges så vidt muligt, så de har sammenhæng til de dagsordenspunkter, der behandles på det ordinære møde.

Da Børne- og Skoleudvalgets område, jf. styrelsesvedtægten, dækker et omfattende opgaveområde og mere end 50 forskellige arbejdspladser, vil det ikke være muligt at nå rundt til alle områder og arbejdspladser i udvalgsperioden. Administrationen vil tilstræbe, at temadrøftelser og arbejdspladsbesøg planlægges, så udvalget kommer rundt i et bredt udsnit af alle typer af opgaver og arbejdspladser, herunder dagtilbud, skoler, BFO, klubber, familiehus, PPR, børne- og ungeafsnit og sundhedspleje.

Temadrøftelser vil typisk være af ca. en times varighed og indeholde dels et oplæg fra administrationen, decentrale ledere og arbejdere eller eksterne videnspersoner, dels en mulighed for at udvalget kan drøfte området.

Arbejdspladsbesøg vil foregå på de konkrete arbejdspladser og typisk indeholde en præsentation af arbejdspladsen, en rundvisning og evt. mulighed for at møde ledelse, medarbejdere og de børn og unge, der er målgruppen for arbejdspladsen. Besøgene vil typisk være af 1-1½ times varighed.

Administrationen foreslår, at der i 2026 gennemføres temadrøftelser om følgende emner:

- Det specialiserede børne- og ungeområde
- Kvalitet i dagtilbud
- Faglighed i folkeskolen
- Ballerup fritidsordning (BFO)
- Fritids- og ungdomsklubber

Det foreslås, at udvalget i 2026 besøger følgende arbejdspladser:

- Hedegårdsskolen (marts)
- Måløvvej Skole
- BFO Skovlunde
- En fritids- og ungdomsklub
- Børnehuset HulaHop, distrikt Baltorp
- Børnehuset Søndergården og Junibakken, distrikt Måløv
- Familiehuset

Børne- og Skoleudvalget vil hvert år på første møde få en sag forelagt med forslag til temadrøftelser og arbejdspladsbesøg i det kommende kalenderår.

Tilføjet efter Børne- og Skoleudvalgets møde den 10. marts 2026

På baggrund af antallet af sager, der skal behandles på de kommende møder i Børne- og Skoleudvalget vurderer administrationen, at det i 2026 vil være vanskeligt at nå at afvikle temadrøftelser som led i de ordinære udvalgsmøder.

Det anbefales derfor, at temadrøftelser i lighed med flere af de øvrige fagudvalg planlægges som separate temadage. Administrationen foreslår konkret, at der i 2026 afholdes to temadage af 4-6 timers varighed.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag, heraf 1 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber og Center for Børne- og Ungerådgivning indstiller, at

1. Forslaget til temadrøftelser og arbejdspladsbesøg i 2026 godkendes.

Beslutning

Indstillingen godkendt

Sagens forløb

10/03/2026 Børne- og Skoleudvalget

Udsættes

14/04/2026 Børne- og Skoleudvalget

Udsættes

Bilag

ANBEFALES Oversigt over institutioner på Børne- og Skoleudvalgets område

Fraværende Stine Rahbek Pedersen (Ø)

Punkt 8: Godkendelse af referat (underskriftside)

00.22.00-P19-1-25

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

For at godkende referatet for dette møde skal alle medlemmer af udvalget klikke på "Godkendt".

Fraværende Stine Rahbek Pedersen (Ø)

Punkt 9: TILLÆGSDAGSORDEN Evaluering af PPR tættere på praksis - fømmåling

00.18.00-A21-20-25

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget 30. september 2025, pkt. 4

Indhold

Sammendrag

Center for Børne- og Ungerådgivning har opstartet en evalueringsproces af PPR, der har til formål at afdække resultaterne af den igangsatte omstilling til et PPR, der er tættere på praksis. Der er nu gennemført en fømmåling, der følges op i 2027.

Børne- og Skoleudvalget orienteres med denne sag om resultaterne af undersøgelsen.

Baggrund

Ballerup Kommune modtog i 2024 midler fra den statslige pulje 'Flere Hænder i PPR', svarende til 7,0 mio. kr. i 2024 og 11,1 mio. kr. årligt i perioden fra 2025 til 2027. Formålet med midlerne er at understøtte det pædagogiske personale i PPR i det forebyggende arbejde, skabe øget tilstedeværelse i dagtilbud og skoler samt nedbringe ventetiden på udarbejdelse af Pædagogiske-Psykologiske Vurderinger (PPV).

I forlængelse af puljemidlerne blev det med aftale om budget 2025, pkt. 3.2.2, besluttet at tilføre PPR varigt budget svarende til puljemidlerne fra 2028 og frem med følgende tekst: "Øget tilstedeværelse af PPR i dagtilbud og skoler. Der afsættes 11,1 mio. kr. årligt."

Med aftale om budget for 2026 fremgår det af pkt. 3.3.3: "Budgetparterne er enige om vigtigheden af, at PPR skal have en øget og tydelig tilstedeværelse tæt på praksis i dagtilbud og skoler. Indsatsen for dette samt for at styrke samarbejdet mellem PPR, skoler og dagtilbud fortsættes."

I forlængelse heraf blev det med Aftale om Budget 2026, pkt. 3.3.3, besluttet at gennemføre "en evaluering af PPR med det formål at afdække, om et tættere samarbejde med almenområdet og PPR kan skabe en mere effektiv indsats for kommunens børn og unge. Evalueringen løber frem til udgangen af 2027."

På ovenstående baggrund har PPR siden starten af 2025 arbejdet målrettet med en omfattende omstilling der har til formål dels at flytte PPRs understøttelse af dagtilbud og skoler tættere på praksis, dels at sikre flere hænder til PPR. Der er konkret gennemført en opnormering svarende til 21 medarbejdere. Omstillingsarbejdet gennemføres i tæt samarbejde med Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber.

Sagsfremstilling

For at kunne følge resultaterne af den igangsatte omstilling, har Center for Børne- og Ungerådgivning etableret et samarbejde med Kommunernes udviklingscenter – Komponent om at evaluere omstillingen.

Evalueringen består af en fømmåling og en eftermåling, der gennemføres som en spørgeskemaundersøgelse, hvor medarbejdere på dagtilbud- og skoleområdet, personale i PPR og forældre til børn i skoler og dagtilbud stilles en række spørgsmål om PPR.

Fømmålingen er gennemført i perioden 21. januar til 19. februar 2026, og resultaterne foreligger nu. I alt 1.641 medarbejdere på dagtilbud- og skoleområdet, alt personale i PPR samt mere end 10.000 forældre med børn i skole- og dagtilbud er tilbudt deltagelse i undersøgelsen. I alt har 321 medarbejdere på skoleområdet (36%), 110 medarbejdere på dagtilbudsområdet (15%), 65 PPR-medarbejdere (76%) samt 1.408 af forældrene (14%) svaret på spørgeskemaet.

Spørgeskemaet er udformet på baggrund af kvalitative interviews og en workshop med ledelses- og medarbejderrepræsentanter fra skoler, dagtilbud og PPR, samt via interview med forældre. Spørgeskemaet har varieret i længde alt efter, hvilken målgruppe, der er spurgt, men varierer fra 10 til 60 spørgsmål, hvor forældre der ikke har haft børn i gruppe- eller individuelt forløb har svaret på færrest spørgsmål. Svarkategorierne følger en 5-punktskala med svarmulighederne, 'i meget høj grad', 'i høj grad', 'i nogen grad', 'i mindre grad', 'slet ikke'.

Da spørgeskemaet er omfattende, har Komponent grupperet spørgeskemaets spørgsmål i fem temaer ("dimensioner"), der siger noget om, hvordan PPR lykkes med at understøtte:

1. Børns udvikling og trivsel
2. Udvikling af læringsmiljøer og kapacitetsopbygning hos professionelle
3. Samarbejde, der understøtter et praksisnært PPR
4. Inddragelse af børn og forældre
5. Tidlige og forebyggende indsatser

Resultaterne af formålingen viser overordnet følgende:

- De fleste svar ligger nogenlunde midt på 1-5-skalaen, hvilket indikerer en delvis tilfredshed med samarbejdet med PPR.
- Gennemsnittet dækker over betydelig variation i respondenternes svar: Fx svarer ca. 40% af forældre og medarbejdere på skoleområdet overvejende positivt på spørgsmålene, mens 25% svarer overvejende kritisk.
- Dagtilbuddene vurderer gennemgående samarbejdet med PPR lidt mere positivt end skolerne.
- Forældre til børn i individuelle forløb udtrykker større tilfreds end forældre til børn i gruppeforløb.
- På skoleområdet er der forskelle mellem distrikterne: Distrikt Baltorp, distrikt Skovlunde og distrikt Måløvhøj scorer på en række parametre højere, mens distrikt Skovvejen og distrikt Hedegård scorer lavere.
- Blandt skoler svarer mindre erfarne medarbejderne generelt mere positivt end de mere erfarne.

Undersøgelsen udfoldes yderligere i bilag 1, hvor Komponent har sammenfattet resultaterne og deres anbefalinger til det videre arbejde.

Center for Børne- og Ungerådgivning vil i forlængelse af orienteringen til Børne- og Skoleudvalget bruge undersøgelsens resultater og indikatorer til at kvalificere igangværende indsatser og udvikle nye, der tilsammen skal understøtte videreudviklingen af et PPR 'tættere på praksis'.

Børne- og Skoleudvalget vil i 2027 blive præsenteret for efter-målingen og den endelige evaluering af, hvorvidt et tættere samarbejde mellem skoler, dagtilbud og PPR kan skabe en mere effektiv indsats for kommunens børn og unge.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

3 bilag, heraf 1 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Børne- og Ungerådgivning indstiller, at

1. Orienteringen tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning

Bilag

ANBEFALES: præsentation af effektmåling, Komponent

Rapport - Effektmåling - Komponent - Ballerup

Intro til PPR

Fraværende Stine Rahbek Pedersen (Ø)