

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 19-06-2023

Mødedato Mandag d. 19. juni 2023 kl. 16:15

Mødested Mødecenter C, Lokale 32 på Ballerup Rådhus

Mødedeltagere Peter Als (A), Simon Knudstrup (F), Mikael Wandel (V), Maria Lundahl Assov (A), Karsten Kriegel (C), Charlotte Holtermann (A), Özcan Kizilkaya (A), Mette Vaaben Mortensen (direktør), Per Kensø (centerchef for Skoler, Institutioner og Kultur), Pia Fussing Nielsen (centerchef for Børne- og Ungerådgivning)

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Bedre fysiske rammer på Baltorpskolen, afdeling Rugvænget.....	4
Kvalitet i dagtilbud i Ballerup Kommune.....	7
Godkendelse af referat (underskriftside).....	9

Punkt 1: Meddelelser

00.01.10-P35-11-22

Beslutning

Ingen meddelelser

Punkt 2: Bedre fysiske rammer på Baltorpskolen, afdeling Rugvænget

82.20.00-P20-2-21

Tidligere behandling

Kommunalbestyrelsens møde den 3. maj 2022 - punkt 7

Indhold

Sammendrag

Byggeprogrammet for forbedring af rammerne for indskolingsafdelingen på Baltorpskolen og tilbygning til skolen, der muliggør flytning af BFO Kornvænget til skolen, forelægges til godkendelse i Børne-, og Skoleudvalget. I forlængelse heraf indstilles det til godkendelse at den videre proces påbegyndes, herunder udarbejdelse af udbudsmateriale med henblik på totalentrepriseudbud.

Baggrund

I budget aftalen 2023 blev der samlet afsat 26,4 mio.kr. til bedre rammer for indskolingsafdelingen på Baltorpskolen, Afdeling Rugvænget. Dette skulle give mulighed for at flytte BFO Kornvænget til skolen, som var angivet som scenarie C i den tidligere fremlagte sag den 3. maj 2022.

På Kommunalbestyrelsens møde den 3. maj 2022 (punkt 7 Bedre fysiske rammer på Baltorpskolen, afdeling Rugvænget - anlægsbevilling) blev der forelagt forskellige scenarier

Sagsfremstilling

Der forelægges et byggeprogram for det tidligere forelagte scenarie C, jf. Børne og Skoleudvalgets møde den 3. maj 2022.

Byggeprogrammet omhandler forbedringer af rammerne for indskolingsafdelingen på Baltorpskolen samt en tilbygning til skolen for at muliggøre flytning af BFO Kornvænget til skolen. Opgraderingen indebærer renovering af indskolings- og BFO-områderne samt en udvidelse af BFO'en gennem en tilbygning, der integreres med skolens hovedbygning.

Byggeprogrammet omfatter også etablering af nye faciliteter og klasselokaler samt istandsættelse og opgradering af berørte områder i både indskolingsbygningen og BFO-bygningen.

Byggeprogrammet er udarbejdet af bygherrerådgiveren i samarbejde med skolen og Center for Ejendomme og er vedlagt som bilag.

Opgraderingen betyder, at indskolingens og BFO'ens indvendige arealer renoveres, og at BFO'en samtidig udvides med en tilbygning, der hænger sammen med skolens hovedbygning/60'er fløj. Opgraderingen medfører, at BFO Kornvænget sammenlægges med BFO'en beliggende på skolens matrikel.

Opgraderingen omfatter renovering af indskolings- og BFO-områderne samt en udvidelse af BFO'en gennem en tilbygning, der integreres med skolens hovedbygning/60'er fløj. Som følge af opgraderingen vil BFO Kornvænget blive sammenlagt med BFO'en på skolens matrikel.

Byggeprogrammet omfatter overordnet følgende:

- Tilbygning til den eksisterende BFO på skolen, der omfatter en ny multisal, et værksted og et fællesrum.
- Flytning af funktioner og ombygning/istandsættelse af eksisterende lokaler i den eksisterende BFO.
- Flytning af funktioner og ombygning/istandsættelse af eksisterende lokaler i den eksisterende indskoling.

For den eksisterende indskolingsbygning indebærer planlægningen af den nye indretning følgende ændringer og opgraderinger:

- Etablering af to yderligere klasselokaler.
- Etablering af en ny toiletgruppe med to toiletter.
- Istandsættelse og opgradering af berørte områder, herunder fællesområder, garderobe og nye klasselokaler.

For den eksisterende BFO-bygning og den nye tilbygning omfatter planlægningen af den nye indretning følgende ændringer og opgraderinger:

- Etablering af et nyt og større fællesområde.
- Etablering af nye faciliteter til personalet, herunder personalerum, møderum og personalegarderobe.
- Istandsættelse og opgradering af berørte områder i den eksisterende BFO.
- Etablering af en ny tilbygning til den eksisterende BFO, der omfatter følgende funktioner:
 - Værksted og multimedierum.
 - Fællesområde forbundet til 60'er fløjen (eksisterende skolegavl).
 - Multisal.

For den eksisterende 60'er fløj (skolegavl) indebærer planlægningen af den nye indretning følgende ændringer og opgraderinger:

- Etablering af en ny toiletgruppe med fire toiletter.
- Etablering af et nyt fællesområde forbundet til tilbygningen til BFO'en.

Efter godkendelse af byggeprogrammet vil udbudsmaterialet for projektet blive udarbejdet med henblik på totalentrepriseudbud. Udbudsmaterialet udarbejdes nu og ligger klar medio september 2023, hvorefter projektet kan sendes i udbud. Aftaleindgåelse med den vindende totalentreprenør vil finde sted senest december 2023. Tidsplanen for projektet er som følger:

- Udarbejdelse af udbudsmateriale frem til medio september 2023
- Udbud pågår medio september-primus december 2023
- Den vindende totalentreprenørs videreprojektering forventes påbegyndt i begyndelsen af 2024 og strække sig indtil juni 2024.
- Byggeriet forventes påbegyndt juni 2024.
- Hele byggeriet forventes at være færdigt den 1. maj 2025.

I forbindelse med byggeriet lægges der vægt på, at den vindende totalentreprenør skal opdele byggeriet i etaper, således at indskolingsbygningen kan færdiggøres i oktober 2024, hvorefter indskolingsbørnene kan flytte ind i deres klasselokaler.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Der kan forekomme fordyrelse i forbindelse projektet på grund af følgende punkter;

- Indeksering; der afsat 26,4 mio. kr. til projektet tilbage i 2022, men selve udførelsen af projektet vil finde sted i sommeren 2024. Der er derfor et tidsmæssigt mellemrum på cirka halvandet år mellem afsætningen af midlerne og udførelsen af projektet. I løbet af denne periode kan priserne på byggematerialer og arbejdskraft ændre sig. Hvis priserne stiger i løbet af halvandet år 2023/2024, kan det medføre en fordyrelse af projektet. Dette kan skyldes faktorer som inflation, stigende efterspørgsel eller prisændringer i byggebranchen.
- Genhusning; under byggeriet er det ikke muligt at genhuse de otte klasser i hovedbygningen på skolen eller BFO'en på Kornvænget. Derfor skal der opstilles midlertidige pavilloner til seks klasser i projektet, mens de sidste to klasser vil blive genhuset i hovedbygningen. Dette sikrer, at der er tilstrækkelig plads og faciliteter til rådighed under byggeprocessen for indskolingen og BFO'en. ???
- Forstærkningstiltag og flytning af skakt (installationer); I forbindelse med udarbejdelsen af byggeprogrammet er det blevet identificeret, at der er behov for forstærkningstiltag i den eksisterende BFO, da visse vægge, som udgør en del af den bærende konstruktion, vil blive nedrevet i den fremtidige indretningsplan. Derudover skal der foretages flytning af en skakt i hovedbygningen for at skabe et gangareal mellem tilbygningen og 60'er fløjen.

Det endelige budget for projektet vil blive afklaret, når resultaterne af totalentrepriseuddet er kendt. Dette vil give en klarere indikation af de specifikke omkostninger vedrørende entreprenørarbejdet.

Bilag

3 bilag, heraf 3 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Ejendomme indstiller, at

1. Byggeprogrammet for forbedring af rammerne for indskolingsafdelingen på Baltorpskolen og tilbygning til skolen, der muliggør flytning af BFO Kornvænget til skolen, godkendes.
2. Den videre proces kan påbegyndes, herunder udarbejdelse af udbudsmateriale med henblik på totalentrepriseudbud

Beslutning

Indstillingen godkendt med den bemærkning at 2% finansiering af kunst til ombygning/tilbygningen indgår i budgetforhandlingerne 2024.

Bilag

ANBEFALES Ballerupkort_Bedre fysiske rammer på Baltorpskolen, afdeling Rugvænget

ANBEFALES Byggeprogram_Baltorpskolen_BFO og indskoling

ANBEFALES Hovedtidsplan_forenklet_Baltorpskolen

Punkt 3: Kvalitet i dagtilbud i Ballerup Kommune

28.00.00-A00-3-23

Indhold

Sammendrag

Der er udarbejdet en illustration af, hvordan kvalitet i dagtilbud kan forstås. Den illustrerer en forståelse af kvalitet som en sammensat størrelse, bestående af flere forskellige parametre.

Børne- og Skoleudvalget orienteres om og drøfter kvalitetsforståelsen.

Baggrund

Med baggrund i de generelle såvel på landsplan som lokale drøftelser af kvalitet i dagtilbud ønsker administrationen, at Børne- og Skoleudvalget drøfter den forståelse af kvalitet i dagtilbud, som der fagligt og ledelsesmæssigt arbejdes ud fra i Ballerup Kommune.

Sagsfremstilling

Der har i de senere år været fokus på kvalitet i dagtilbud, og der er forskningsmæssig konsensus om, at kvaliteten har stor betydning for børnenes livsforløb. Evalueringsinstituttet (EVA) har i 2017 lavet en forskningsopsamling, som illustrerer, at der inden for forskningen er en forståelse af, at der er flere elementer, som har betydning for kvaliteten. Disse elementer omfatter såvel strukturelle forhold som de processer, som de professionelle skaber inden for de givne rammer.

Den strukturelle kvalitet udgøres af de rammebetingelser, som de professionelle har for at udføre deres arbejde med at skabe læring, trivsel, udvikling og dannelse for børn. Den udgøres af de fysiske rammer for dagtilbuddet ude og inde, herunder gruppestørrelse, mulighed for opdeling af børnene, mulighed for samarbejde på tværs mv., men også normeringen samt medarbejdernes uddannelsesniveau og stabilitet har betydning.

I forbindelse med tilsynet opsamles der i KIDS data om kvaliteten af de fysiske rammer.

Proceskvaliteten udgøres af den måde, hvorpå ledelse og medarbejdere tilrettelægger arbejdet i dagtilbuddet og skaber læringsmiljøer af høj kvalitet. Heri indgår fx ledelse af dagtilbuddet, evalueringskulturen i dagtilbuddet, medarbejdernes tilrettelæggelse af aktiviteter og leg, relationer mellem børn og voksne, sprogarbejdet, forældresamarbejdet mv. Også lokale indsatser, som fx BAL har betydning for proceskvaliteten.

I forbindelse med tilsynet opsamles der i KIDS data om kvaliteten af relationer mellem børn og voksne samt om kvaliteten af aktiviteter og leg i dagtilbuddet.

Hvis der er høj kvalitet i såvel de strukturelle rammer som i dagtilbuddets daglige pædagogiske arbejde, er der grundlag for, at dagtilbuddet også har en høj resultat-kvalitet. Dvs. at dagtilbuddet har bidraget optimalt til, at børnene har opnået et niveau af trivsel, udvikling, læring og dannelse, som kan medvirke til at bringe dem godt videre i livet.

Illustrationen i vedlagte bilag kan omdannes til et rotérbart "postkort".

Tilføjet efter den 2. maj 2023

Sagen beskriver de overordnede temaer, som kvalitetsforståelsen i dagtilbuddene i Ballerup Kommune er baseret på. Børne- og Skoleudvalget bliver efterfølgende over de næste år forelagt rapporter for de enkelte distrikters tilsyn.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

3 bilag, heraf 2 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Orientering om kvalitetsforståelse i dagtilbud drøftes.

Beslutning

Sagen blev drøftet.

Børne- og Skoleudvalget er enig om, at på mødet i august 2023 forelægges sag med forslag til beregning af praksisnormering med udgangspunkt i VIVE's model, herunder oplæg til drøftelse af hvilke faktorer, der kan indgå i beregningen (fx, ledertid, børnetid, sygefravær, puljemidler etc.) i Ballerup.

Sagens forløb

02-05-2023 Børne- og Skoleudvalget

Udsættes

30-05-2023 Børne- og Skoleudvalget

Udsættes.

Bilag

ANBEFALES Illustration af kvalitet i dagtilbud

ANBEFALES Normeringer i dagtilbud 3

Pædagogisk personale i Ballerup Kommunes dagtilbud

Punkt 4: Godkendelse af referat (underskriftside)

00.22.00-P19-7-22

Beslutningen træffes af

Børne- og Skolevalget

Indstilling

For at godkende referatet for dette møde skal alle medlemmer af udvalget klikke på "Godkendt".