

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 09-09-2025

Mødedato Tirsdag d. 09. september 2025 kl. 08:00

Mødested Mødecenter C, Lokale 32 på Ballerup Rådhus

Mødedeltagere Peter Als (A), Simon Knudstrup (F), Mikael Wandel (V), Maria
Lundahl Assov (A), Karsten Kriegel (C), Charlotte Holtermann
(A), Özcan Kizilkaya (A), Marie Louise Refsgaard (direktør), Per
Kensø (centerchef for Skoler, Institutioner og Kultur), Pia Fussing
Nielsen (centerchef for Børne- og Ungerådgivning)

Indholdsfortegnelse

Oversigt over punkter, der har baggrund i en budgetaftale.....	3
Meddelelser.....	4
Distrikt Baltorp - kvalitets- og tilsynsrapport.....	7
Kapacitet og indskrivning i dagtilbud maj 2024 - maj 2025.....	9
Ungdomsuddannelsesreformen (EPX og afskaffelse af 10. klasse).....	11
Evaluering af projekt 'Sammen om børn'.....	13
Status på børn under 12 måneder i dagtilbud.....	17
Undersøgelse af skift fra dagtilbud til BFO 1. maj.....	19
Renovering af villa til dagplejens legestue.....	22
Renovering af Hedegårdsskolen, fløj A.....	25
Alle i fællesskab i folkeskolen - Høring vedr. forslag om opsplitting af gruppeordningen på Hedegårdsskolen.....	28
Lukket: LUKKET Meddelelser.....	31
Lukket: LUKKET Udbud af rengøring, vinduespolering og måtteservice for 2026-2030 på Børne- og Ungdomscenteret.....	32
Godkendelse af referat (underskriftside).....	33

Punkt 1: Oversigt over punkter, der har baggrund i en budgetaftale

Slet denne tekst

Punkt nr.	Titel på punkt	Budgetaftalens årstal	Afsnit i budgetaftalen
6	Evaluering af projekt "Sammen om Børn"	2020/2025	3.1/3.2.2
7	Status på børn under 12 måneder i dagtilbud	2025	3.2.2
8	Undersøgelse af skift fra dagtilbud til BFO 1. maj	2025	3.3.2
11	Alle i fællesskab i folkeskolen - Forslag om opsplitning af gruppeordningen på Hedegårdsskolen	2024/2025	3.4.1/3.3.1

Budgetaftaler for Ballerup Kommune findes her: <https://ballerup.dk/om-kommunen/okonomi-budgetter/budgetter>.

Punkt 2: Meddelelser

1. Pædagogisk dag for skoler, BFO og klubber afholdt d.6. og d.14. august 2025 i Ballerup Super Arena

Hvert andet år afholdes der en pædagogisk dag for personalet fra skole, BFO og klubber. På den pædagogiske dag var overskriften på temaet "Forældresamarbejde" og oplægsholder Anne søgaard var inviteret. Anne Søgaard er uddannet pædagog og ICDP-træner med over 30 års erfaring inden for specialpædagogik, familierådgivning og inklusionsvejledning. Anne Søgaard arbejder især med at styrke børnefællesskaber og sikre, at voksne tager ansvar for, at alle børn inkluderes og trives.

På den pædagogiske dag har hun givet personalet konkrete idéer til, hvordan man kan samarbejde med forældre om at skabe inkluderende fællesskaber for børnene. Gennem begrebet "Vensomhed" sætter Anne fokus på, hvordan en værdibaseret tilgang kan skabe trygge og omsorgsfulde fællesskaber i skole, dagtilbud og foreningsliv, hvor både børn og forældre oplever sig som en vigtig del af et fælles ansvar for trivsel og inklusion.

2. Status på renoveringsprojekt i Børnehuset Villa Kulla

Børne- og Skoleudvalget blev pr. mail den 3. juli 2025 orienteret om situationen i forhold til renoveringsprojektet i Børnehuset Villa Kulla. Administrationen oplyste i den forbindelse, at udvalget ville få en opdateret status på Børne – og Skoleudvalgets møde i september 2025.

Samarbejdet med den tidligere rådgiver er nu formelt ophørt, og der pågår en proces med henblik på afklaring af juridiske forhold via ekstern advokat. Sideløbende pågår der en dialog med entreprenøren og ny rådgiver med henblik på at få renoveringen genoptaget hurtigst muligt.

Administrationens fokus er, at byggeriet skal genoptages hurtigst muligt af hensyn til børn og personale. Der er løbende dialog med børnehusets ledere om projektets status.

Forventningen er pt., at byggeriet starter op igen ultimo uge 40, når formaliteter og fundament til sikring af genoptagelse og afslutning af projektet er på plads.

3. Status på arbejdet med indsatserne i Aftale om budget 2025

Der gives en status på udvalgets indsatser. Opfølgningen vises ved trafiklys:

- * Grøn = Tidsplan for igangsætning følges
- * Gul = Tidsplan for igangsætning er forsinket, men forventes igangsat i løbet af 2025 (se evt. yderligere bemærkning)
- * Rød = Tidsplanen for igangsætning kan ikke gennemføres.

1 bilag, heraf 1 anbefales

4. Orientering om Barnets Blå Hus

Center for Børne- og Ungerådgivning har undersøgt mulighederne for at opstarte samarbejde med Blå Kors om oprettelse af et "Barnets Blå Hus" i Ballerup Kommune. Dette i forlængelse af budgetpunkt 3.3.2 i Budgetaftalen for 2023, som udvalget modtog orientering om på udvalgsmødet den 3. oktober 2023. Oprettelse af et Barnets Blå Hus, er afhængigt af, om Blå Kors kan opnå den nødvendige finansiering via finanslovspuljen. Denne blev først udmeldt i foråret 2025, hvor Center for Børne- og Ungerådgivning genoptog kontakten til Blå Kors, der fortsat ønskede at etablere et Barnets Blå Hus i Ballerup. Desværre blev der ikke afsat puljemidler hertil og der blev derfor givet afslag.

Center for Børne- og Ungerådgivning er fortsat optaget af at udvikle og udvide samarbejdet med civilsamfundet og holder derfor aktivt øje med andre relevante muligheder for samarbejde.

5. Renovering af Parkskolen

Den igangværende renovering af Parkskolen er forsinket fra februar 2026 til juni 2026.

Forsinkelsen skyldes omplacering af glasgangen, da den oprindeligt tiltænkte placering ikke muliggjorde undervisning i de planlagte faglokaler, ligesom der har været fund af skimmel og asbest. Skimmel og asbest er blevet håndteret efter forskrifterne som del af renoveringen.

Samtlige brugere er orienteret om forsinkelsen.

For Ordblindeinstituttet betyder forsinkelsen, at indflytning på Parkskolen ikke som tidligere oplyst kan ske i foråret 2026, men først i juni 2026. Ordblindeinstituttet har dog valgt, at flytning først sker hen over sommerferien 2026, da de dermed kan undgå forstyrrelser under elevernes eksamensperiode.

For Ballerup Ungdomsskole betyder forsinkelsen, at indflytning på Parkskolen skubbes fra februar til marts 2026. Ungdomsskolen er pt. genhuset på Torvevej 27 (det gamle Troldebo), hvilket de er tilfredse med. Ungdomsskolen er derfor indforstået med den nye plan.

Forsinkelsen kommer ikke til at medføre en forsinkelse af renoveringsprojektet på Skovlunde Skole, afdeling Lundebjerg (etape 1), da dette projekt først kommer i udførelse efter sommerferien 2026.

I forhold til økonomien vurderes den bevilgede ramme stadig at kunne overholdes.

6. Ny distriktsskoleleder på Hedegårdsskolen

Et enigt ansættelsesudvalg har besluttet at pege på Merete Brodersen som ny distriktsskoleleder på Hedegårdsskolen. Merete har siden januar været konstitueret i stillingen og var inden da indskolingsleder på Hedegårdsskolen.

7. DR dokumentar om ufrivilligt skolefravær

DR har lavet et dokumentarserie "Skolens tabte børn" om børn med ufrivilligt skolefravær. I serien følges en række familier rundt om i landet, som står midt i en svær tid med et eller flere børn, der ikke er i stabil skolegang. En af familierne er bosat i Ballerup Kommune. Familierne, der medvirker, har i forbindelse med skoleårets afslutning samlet 11 anbefalinger til nedbringelse af ufrivilligt skolefravær. Anbefalingerne er bilagt. Publiceringsdatoen er sat til den 22. september 2025.

1 bilag, heraf 1 anbefales

8. Ny styrelsesvedtægt for skoleområdet i Ballerup Kommune på vej

Som følge af folkeskolens kvalitetsprogram er administrationen ved at opdatere styrelsesvedtægten for skoleområdet i Ballerup Kommune. Børne- og Skoleudvalget er tidligere blevet orienteret om, at de vil blive præsenteret for forslag til ny styrelsesvedtægt den 12. august 2025. Grundet forsinkelser i arbejdet med opdateringen, vil forslaget til ny styrelsesvedtægt i stedet forelægges udvalget senere på året. Herefter igangsættes en høringsperiode på otte uger, hvorefter udvalget forelægges styrelsesvedtægten samt hørings svar til endelig godkendelse.

Beslutning

Taget til efterretning

Administrationen orienterede desuden om status på udviklingen i modtageelever på distriktsskolerne.

Bilag

1.3. ANBEFALES Opfølgning på arbejdet med Indsatserne fra Aftale om budget 2025 på Børne- og Skoleudvalgets område - september 2025

1.7.1. ANBEFALES Forældregruppens 11 anbefalinger

Punkt 3: Distrikt Baltorp - kvalitets- og tilsynsrapport

28.06.08-A00-1-25

Indhold

Sammendrag

Der er på baggrund af tilsyn med børnehuse i Distrikt Baltorp udarbejdet en kvalitets- og tilsynsrapport for distriktet. Rapporten forelægges til orientering.

Baggrund

Ifølge dagtilbudsloven skal der mindst hvert andet år offentliggøres en rapport for tilsyn i dagtilbud. I Ballerup Kommune er det besluttet, at tilsynet føres med kvalitetsvurderingsredskabet KIDS, og at dagtilbuddenes ledere og pædagoger inddrages i vurderingen med henblik på at tilføre tilsynet et udviklingsperspektiv. Børne- og Skoleudvalget har besluttet, at der i forbindelse med afrapporteringen af tilsynet også skal redegøres for diverse nøgletal og oplysninger om dagtilbuddets indsatser.

KIDS-resultaterne placerer dagtilbuddene i kategorierne ringe, utilstrækkelig, tilstrækkelig, god og fremragende kvalitet. KIDS er konstrueret, så det både er et måleredskab og et udviklingsredskab. Det betyder, at der altid skal være mere stræbe efter, og det skal derfor være svært at opnå et resultat, som er højere end "tilstrækkelig kvalitet". I bilag til kvalitets- og tilsynsrapporten redegøres yderligere for baggrunden for KIDS.

Kommunalbestyrelsen har i "Tilsynsrammer for dagtilbud" fastsat, at KIDS-resultater på "tilstrækkelig-niveau" betyder, at der ikke er grund til bekymring for kvaliteten.

EVA og VIVE har i 2023/2024 på vegne af Børne- og Undervisningsministeriet gennemført en national kvalitetsundersøgelse på hhv. 0-2-årsområdet og 3-5-årsområdet. Nedenstående tabel viser andelen af stuer, hvor der er konstateret en kvalitet på *mindst* tilstrækkelig.

	Fysiske rammer	Relationer	Leg og aktiviteter
0 - 2 år	70 %	66%	47 %
3 - 5 år	62 %	65 %	60 %

Sagsfremstilling

Distrikt Baltorp har syv børnehuse: Askelunden, Bispevangen, Grantofte, Kornblomsten, Kirstinevang, Platanbuen (Hula Hop) og Stjernehuset.

Observationerne er udført på den måde, at en pædagogisk leder, en pædagog og konsulent hver især har observeret i den enkelte vuggestue/børnehaveafdeling over en hel dag. Observationerne har fokus på disse temaer: Det fysiske indemiljø, udemiljø, relationer børn/voksne samt børnenes muligheder for leg og aktiviteter. Observationerne er efterfølgende drøftet mellem observatørerne og repræsentanter for de stuer, som er observeret, og KIDS-resultaterne er foldet ud med eksempler på observeret praksis. Resultaterne er endvidere drøftet i fora med de pædagogiske ledere og distriktslederne, og slutteligt har hele ledelsesteamet drøftet den samlede beskrivelse af distriktets kvalitet med centerledelsen.

De fleste børnehuse i distrikt Baltorp har opnået en vurdering på mindst "tilstrækkeligt" for alle temaer, og der er også en stor andel af resultater i kategorien "god".

Børnehuset Platanbuens vuggestue og børnehuset Stjernehusets børnehave har dog for temaerne 'relationer' og 'leg og aktivitet' kun opnået utilstrækkelig kvalitet.

I begge børnehuse er der udarbejdet handleplaner for udviklingen af den pædagogiske kvalitet. Distriktslederen har det overordnede ansvar for indsatsen, der følges og understøttes tæt af Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber.

I Platanbuen (fra 1. oktober Hula Hop) er der lavet en handleplan, som bl.a. omfatter en række medhjælperkurser med basal pædagogisk viden, da børnehuset har flere uerfarne medarbejdere. Desuden er der etableret en større grad af inddragelse af forældre/husråd omkring børnehusets praksis. Der pågår pt. en ansættelsesproces, og det forventes, at man får besat de to vakante lederstillinger, inden børnehuset flytter fra de nuværende pavilloner til det nybyggede børnehus.

I Stjernehuset er de tre pædagoger fra distriktets indsatssteam sat ind for at gå foran i udviklingen af praksis, og PPR har iværksat nogle aktivitetsforløb for børnene mhp. at inspirere de faste medarbejdere. Huset har haft flere ledelsesskift/vakancer, men fra foråret 2025 er der to faste ledere.

Rapporten er bygget op på den måde, at man fra side 6 kan se de anbefalinger, som distriktet har fået i år, de samlede resultater for distriktet, samt distriktets opfølgning på anbefalinger fra sidste tilsyn i 2023. Fra side 17 kan man se de specificerede resultater for de enkelte børnehuse med konsulenterne og børnehusets kommentarer i forhold til udviklingsmulighederne for børnehuset.

Yderligere deltagelse på mødet

På Børne- og Skoleudvalgets møde deltager distriktsdagtilbudsleder i distrikt Baltorp Helle Kristensen under behandlingen af sagen.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag, heraf 1 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber indstiller, at

1. Tilsyns- og kvalitetsrapporten for distrikt Baltorp tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning

Bilag

ANBEFALES Distrikt Baltorp - kvalitets- og tilsynsrapport 2025

Punkt 4: Kapacitet og indskrivning i dagtilbud maj 2024 - maj 2025

28.00.00-A00-8-25

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 13. august 2024 Punkt 5

Indhold

Sammendrag

Børne- og Skoleudvalget forelægges i denne sag indskrivningstal i alle kommunale børnehuse i perioden maj 2024 til maj 2025. Tallene sammenholdes med den aftalte kapacitet i børnehuse.

Baggrund

Børne- og Skoleudvalget besluttede den 15. august 2023, at de fremover ønsker forelagt en årlig status på den faktiske indskrivning af børn sammenholdt med den aftalte kapacitet på de enkelte børnehuse, herunder varighed af evt. merindskrivning.

Sagsfremstilling

Administrationen har opgjort indskrivningstal for samtlige kommunale børnehuse fordelt på henholdsvis vuggestue og børnehave for perioden maj 2024 til maj 2025. Indskrivningstallene er sammenholdt med den aftalte kapacitet i de enkelte børnehuse. Opgørelsen fremgår af bilag.

Ifølge bygningsreglementet skal der være minimum 3 m² frit gulvareal pr. barn i vuggestuer og 2 m² frit gulvareal pr. barn i børnehaver. I Ballerup Kommune er kapaciteten opmålt alene på grupperum.

Administrationen besluttede i 2023 en "aftalt kapacitet" for alle kommunale børnehuse i Ballerup Kommune fordelt på henholdsvis vuggestue og børnehave. Aftalt kapacitet er den kapacitet, der i samarbejde med distriktslederne er besluttet at indskrive børn efter. Det er en tilpasset og nedskrevet kapacitet, der er foretaget for at imødegå praktiske udfordringer, som f.eks. den konkrete indretning og støttefunktioner (eksempelvis puslepladser, garderobemuligheder, toiletter mv.). Den aftalte kapacitet er dermed lavere end det, bygningsreglementet forudsætter.

I den aftalte kapacitet er der efter en faglig pædagogisk vurdering og dialog med de enkelte distriktsleder og pladsanvisningen indbygget muligheden for 8 % flere børn i en kortere spidsbelastningsperiode. Perioden vil typisk vil ligge i foråret fra januar og frem til 1. maj, hvor de store børnehalebørn overgår til BFO og dermed igen frigiver kapacitet i dagtilbuddene.

Den aftalte kapacitet har herefter dannet grundlag for, hvor mange børn der kan indskrives i de enkelte børnehuse i henholdsvis vuggestue og børnehave. Børne- og Skoleudvalget blev den 15. august 2023 orienteret om den aftalte kapacitet i alle børnehuse. Den aftalte kapacitet er efterfølgende pr. 1. oktober 2024 blevet justeret i nogle børnehuse efter aftale med distriktslederne. Af forskellige årsager, herunder spidsbelastningsperioder og hensynet til, at søskende kan indskrives i samme børnehus, har man i administrationen desuden besluttet, at der i kortere perioder kan indskrives op til 8 pct. mere end den aftalte kapacitet.

Merindskrivning

Ud af de i alt 27 børnehuse i Ballerup Kommune har 13 børnehuse indskrevet enten færre børn eller børn inden for den aftalte kapacitet +8 pct. i hele perioden. Oversigt over kapacitet og indskrivningstal er bilagt til sagen.

I de resterende 14 børnehuse har der i perioder på én eller flere måneder været indskrevet flere børn end den aftalte kapacitet +8 pct. De fleste børnehuse med merindskrivning har dog alene haft merindskrivning i enten vuggestuen eller i børnehaven, mens der omvendt har været ledig kapacitet i den anden del af børnehuset.

Askelunden i distrikt Baltorp, Ellekilde i distrikt Skovlunde og Børnehuset ved Skoven i distrikt Skovvejen har haft indskrevet flere børn end den aftalte kapacitet i både vuggestue og børnehave i perioden. Desuden har Sydpolen i distrikt Skovvejen, der udelukkende er vuggestue, og Nordpolen i distrikt Skovvejen, der udelukkende er børnehave, haft indskrevet flere børn end den aftalte kapacitet i perioden. Medregnes de 8% merindskrivning, har Askelunden og Børnehuset ved Skoven haft merindskrivning i både vuggestue og børnehave i perioden, ligesom Nordpolen har haft merindskrivning i børnehaven.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag, heraf 1 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber indstiller, at

1. Orienteringen om kapacitet og indskrivning i dagtilbud maj 2024 til maj 2025 tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning med følgende bemærkninger:

Børne- og Skoleudvalget spurgte ind til forklaringerne på, hvorfor der i visse børnehuse er merindskrivning udover de aftalte 8 pct.

Børne- og Skoleudvalget bemærker, at der ønskes en øget opmærksomhed på, at perioden med merindskrivning i børnehuse holdes til en kort spidsbelastningsperiode.

Bilag

ANBEFALES Kapacitet og indskrivning i dagtilbud maj 2024 - maj 2025

Punkt 5: Ungdomsuddannelsesreformen (EPX og afskaffelse af 10. klasse)

17.01.00-A00-16-25

Indhold

Sammendrag

Børne- og Skoleudvalget orienteres om indholdet i ungdomsuddannelsesreformen, vedtaget af Folketinget d.18. februar 2025 i en aftale mellem regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne), Socialistisk Folkeparti og Dansk Folkeparti. Reformen indebærer, at 10. klasse i folkeskolen afskaffes fra skoleåret 2030/31. I stedet indføres EPX – en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse, som samler flere eksisterende uddannelser. Det er fortsat muligt at tage et 10. skoleår på efterskoler og frie fagskoler, dog uden afgangsprøver.

Baggrund

Baggrunden for etableringen af den nye erhvervs- og professionsrettede gymnasieuddannelse (EPX) er bred og omfatter flere principper, samfundsmæssige udfordringer og en omstrukturering af det eksisterende uddannelseslandskab.

Aftalen om EPX har tre overordnede principper og formål:

1. Alle unge skal kunne starte i gymnasiet tæt på deres bopæl.
2. Gymnasierne skal have et stærkt ungdomsmiljø.
3. EPX udvider gymnasieskolens formål til også at forberede eleverne til erhvervsuddannelserne, hvor fokus tidligere primært har været på videregående uddannelser

Den nye erhvervs- og professionsrettede gymnasieuddannelse (EPX) bygger i sin kerne på en stærk praksisnær tilgang, som kan komplementere og videreudvikle praksislæring fra grundskolen. Etableringen af EPX udvider gymnasieskolens formål til at forberede eleverne bredere, idet den også skal klæde dem på til at starte på erhvervsuddannelserne, udover de traditionelle videregående uddannelser. Uddannelsen etableres i en tid med stigende polarisering og pres på demokratiske værdier, og den skal rodfæste eleverne i værdier som åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

Sagsfremstilling

Opbygningen af EPX

EPX forbereder elever til erhvervsuddannelser, erhvervsakademiuddannelser og visse professionsuddannelser – og elever med overbygning får adgang til akademiske bacheloruddannelser. EPX varer 2 år, men der er mulighed for at tilføje et 3. år (overbygning), hvis man vil have adgang til flere videregående uddannelser.

Formålet med uddannelsens opbygning er at styrke unges muligheder på et moderne arbejdsmarked, med masser af samarbejde med virksomheder og offentlige institutioner. Fokus er på både boglige og praktiske kompetencer samt tæt klassefællesskab.

Det første år fokuseres på grundfag som dansk, matematik og engelsk samt praktiske og projektbaserede arbejdsformer. På andet år vælges linjer og valgfag inden for fx håndværk, teknik, service eller velfærd. Det tredje år er frivilligt og øger adgangen til professionsbacheloruddannelser og universiteter (med supplerende fag).

Muligheder efter 9. klasse fra 2030-31

Som konsekvens af reformen af ungdomsuddannelserne, kan de unge efter 9. klasse fra 1. august 2030 vælge mellem følgende:

1. 10. skoleår på efterskole (uden eksamen)
2. EPX - erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse
3. STX -almindeligt gymnasium
4. HHX -Handelsgymnasium
5. HTX – Højere teknisk eksamen - der arbejdes på på delvist at integrere HTX i STX som en særskilt studieretning for at sikre bæredygtige skoler og attraktive faglige og sociale miljøer trods faldende ungdomsårgange.

Optagelseskrav

Adgang til EPX kræver bestået folkeskolens afgangseksamen eller en afsluttende prøve på forberedende grunduddannelse (FGU). Elever, der ikke består afgangseksamen, har ret til at starte på FGU. Adgangen til STX og HHX skærpes med et karakterkrav på 6,0 i karaktergennemsnit i både de afsluttende standpunktskarakterer og i de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen

Ansøgere til STX og HHX, der ikke opnår 6,0 i standpunktskaraktererne, kan opnå retskrav på optagelse, hvis de opnår et karaktergennemsnit på mindst 7,0 i de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen og opfylder alle øvrige adgangsforsætninger. Det vil fortsat være muligt at blive optaget via en optagelsesprøve, dog med et skærpet fagligt niveau i prøven, svarende til karakterkravet på 6,0. Optagelsessamtalen afskaffes for ansøgere, der består optagelsesprøven.

EPX-gymnasier skal have et tæt samarbejde med erhvervslivet og relevante offentlige institutioner for at introducere eleverne til kunde- og borgerkontakt samt forståelse for privat-, samfunds- og virksomhedsøkonomi.

Reformens betydning for Ballerup kommune

Reformen indebærer en større strukturel omlægning af uddannelses- og institutionslandskabet, men det er endnu ikke klart, hvordan det lokalt kommer til at se ud i Ballerup. Sikkert er det, at 10. klassestilbuddet på Talent 10 afvikles. Reformaftalen beskriver de nationale principper og rammer, mens konkrete kommunale planer skal udvikles i samarbejde med regionale aktører og uddannelsesinstitutioner.

For fortsat at skabe de bedste overgange for de unge i kommunen er samarbejdet med de nuværende ungdomsuddannelser, efterskoler og netværk m.fl. afgørende. Derfor kræves der et fortsat tæt samarbejde mellem den kommunale ungeindsats og skolerne i Ballerup. Med etableringen af EPX og de skærpede adgangskrav til de gymnasiale uddannelser er der et øget behov for, at både skolevejledningen og uddannelsesvejledningen intensiverer deres fokus på de ændrede uddannelsesmuligheder og adgangskrav.

Det er afgørende, at vejledningen understøtter eleverne i at træffe et reflekteret og kvalificeret uddannelsesvalg. Dette indebærer en styrket kollektiv og individuel vejledning, men også et øget fokus i tilrettelæggelsen af undervisningen, særligt i udskolingen. Lærernes viden om elevernes kompetencer er nøglen til at arbejde med at videreudvikle særligt de praktiske kompetencer gennem det øgede fokus på praksislæring som Folkeskolens kvalitetsprogram lægger op til.

Administrationens faglige vurdering og planer for fremtiden

Ved implementeringen af EPX vil der forventeligt være en række forberedelser der skal gøres og samarbejdsfora, der skal etableres. Derfor er den helt indledende dialog igangsat med de omkringliggende ungdomsuddannelser. Alle afventer nationale bekendtgørelser og vejledninger, men når disse er udarbejdet, vil samarbejdet blive igangsat. Der har indledningsvist været enighed om nogle spændende muligheder for både praktik og praksisnære læringsforløb, og der er enighed om at fortsætte det tætte samarbejde i de etablerede fora, men da forarbejdet igangsættes i ultimo 2027, er der intet konkret endnu. Administrationen følger opgaven og vil løbende orientere udvalget, når der er nyt.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag, heraf 0 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber indstiller, at

1. Orienteringen om ungdomsuddannelsesreformen (EPX og afskaffelse af 10. klasse) tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning

Bilag

Aftale om en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse

Punkt 6: Evaluering af projekt 'Sammen om børn'

28.09.00-A00-8-20

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget 28. maj 2024 punkt 3

Indhold

Sammendrag

Ballerup Kommune har de sidste fire år gennemført projektet 'Sammen om børn - bedre deltagelsesmuligheder for alle børn' i to af kommunens dagtilbudsdistrikter - Baltorp og Hedegården. Gennem projektet er der udviklet en 'Sammen om børn'-tilgang, der handler om at styrke den tidlige tilknytning gennem fællesskaber, og som nu overgår til drift.

Projektet er løbende blevet evalueret med henblik på at justere og kvalificere udviklingen undervejs. Nu foreligger der en evaluering som primært rummer de løbende læringer men også de første tegn på tilgangens virkning overfor børn, forældre og medarbejdere.

Den helt tidlige trygge tilknytning er afgørende for udvikling, trivsel og deltagelsesmuligheder langt op i livet. Det er derfor kun de første tegn på tilgangens virkning, der kan anes nu, men de beskrives i rapporten som positive.

Udvalget orienteres her om evalueringen og læringen i projektet.

Baggrund

Med budget 2020 blev det med følgende budgettekst vedtaget at støtte projektet med 6 millioner såfremt, at der kunne findes fondsmidler i samme størrelsesorden.

3.1. Barnets første 1.000 dage

Grundlæggende forskelle i børns livsmuligheder opstår allerede, når børnene er helt små. Derfor blev der i 2019 igangsat et samarbejde med Københavns Professionshøjskole og en almenlystigt fond om en indsats, der skal hjælpe sårbare og udsatte familier og børn i de første 1.000 dage af barnets liv. Formålet er at øge trivsel, udvikling og læring for børn i udsatte positioner med det længere sigte at øge deres deltagelse i samfundet, herunder i uddannelse og på arbejdsmarkedet. Der er 2 mio. kr. i 2020, 2021 og 2022 til den kommunale medfinansiering af fondssamarbejdet.

Med støtte fra Nordea Fonden på 6.215.000,- (inkl. 926.000,- til fondsmoms) gav det mulighed for, at Ballerup Kommune fra 2020-2024 har kunnet gennemføre projektet 'Sammen om børn - bedre deltagelsesmuligheder for alle børn' i distrikt Baltorp og distrikt Hedegården.

Projektet har været en omfattende metode- og praksisudviklingsindsats, som blandt andet har taget afsæt i Børn- og Unge politikens fokus på fællesskabers betydning og haft en målsætning om:

1. At fremme en tryk tilknytning for alle børn og særligt mellem de forældre og børn, hvor forældrene pga. forskellige omstændigheder ikke har overskud til at skabe en tilstrækkelig god relation til barnet.
2. At inddrage forældre og særligt de forældre i de mest udsatte og sårbare positioner i tilrettelæggelsen af nye fællesskaber, der kan skabe en højere grad af deltagelse af alle forældre i institutionens fællesskaber. Fællesskaber som på kort og lang sigt skal danne grundlag for at styrke børns tilknytning og relations dannelse.
3. At understøtte den pædagogiske faglighed med henblik på at øge graden af kompetence til at kunne sætte ind og støtte op om tilknytningen mellem børn og forældre.

Der har været tale om et innovativt udviklingsprojekt med en ambition om at gå nye veje i forhold til at give alle børn den bedst mulige start på livet. Projektet har bygget på velbegrundede hypoteser fra både forskning og praksis, men samtidig har der løbende været udforsket, afprøvet, lært og justeret.

Evalueringsrapporten rummer derfor både de læringer, der er gjort undervejs, en beskrivelse af den tilgang og tilhørende kerneelementer, som projektet er mundet ud i samt tegn på den positive virkning, som man allerede nu kan se hos både børn, forældre og medarbejdere. Evalueringen har både været formativ og summativ og er primært gennemført internt.

Med budget 2025 er det med følgende budgettekst blevet besluttet at forlænge brugen af tilgangen og udvide dele af den til endnu et distrikt:

3.2.2. Stærke pædagogiske miljøer for alle børn

Projektet "Sammen om børn" afsluttes i 2024 i Distrikt Baltorp og Distrikt Hedegården. Der afsættes 0,5 mio. kr. i 2025 og 0,5 mio. kr. i 2026 og 0,5 mio. kr. i 2027 til at videreføre indsatsen med forældrecaféer og tidlige hjemmebesøg fra sundhedsplejerske og dagtilbudspædagog i de to distrikter. Hertil afsættes yderligere 0,3 mio. kr. i 2025 og 0,3 mio. kr. i 2026 til at udbrede tidlige hjemmebesøg i yderligere et distrikt.

Projektet afsluttes formelt med Nordea Fonden i september 2025.

Sagsfremstilling

Der er i projektperioden sket en løbende dataindsamling, som har været benyttet til at justere og kvalificere projektet undervejs og til at følge med i, hvilken virkning indsatsen har i forhold til børn, forældre og medarbejdere. Den endelige evalueringsrapport udgør derfor en blanding af de læringer, der er gjort undervejs, en beskrivelse af den 'Sammen om børn-tilgang' og tilhørende kerneelementer, som projektet er mundet ud i samt de første tegn på tilgangens virkning hos både børn, forældre og medarbejdere. Hovedpointer herfra er gengivet i nedenstående.

Første tegn på positive virkninger

En tryk tilknytning og øgede deltagelsesmuligheder har været omdrejningspunktet for tilgangen, fordi det er afgørende for menneskers følelsesmæssige udvikling, trivsel og muligheder igennem livet. Der er således en forventning om at tilgangen har en effekt på længere sigt, som rækker mange år ud over projektperioden. Evalueringen af projektet peger på, at der allerede nu kan ses seks tegn på positive virkninger af projektet og den udviklede tilgang. Det drejer sig om:

1. Fra individuelle bekymring til fællesskab om det gode samvær og samspil.
2. Forældrene oplever de nye fællesskaber som relevante og mulige at deltage i.
3. Deltagelse skaber en tryk overgang og relation til børnehuset.
4. Tidlige tegn på positiv betydning for børns øget trivsel og deltagelse.
5. Forældrene har fået positive oplevelser og styrkede handlemuligheder.
6. Styrket kendskab og relationer mellem forældre.

Sammen om børn-tilgangen

'Sammen om børn-tilgangen' rækker ud over at være et bud på én konkret metode eller en ny samarbejdsmodel. Der har været brug for at skabe en dybere bevægelse for at løfte de professionelle praksis og modne og forankre et fælles fagligt mindset og nye måder at samarbejde med forældre på.

Det er endt med en tilgang som rummer:

1. Et teoretisk fundament, som bl.a. bygger på tilknytningsteori, mentalisering og neuroaffektiv udviklingsteori.
2. Et mindset og måde at møde børn og forældre på som afspejler det teoretiske fundament.
3. En redskabsskabe med lege og aktiviteter der underbygger den trygge tilknytning mv.
4. En brug af specielt udviklede fællesskaber, som bl.a. fungerer som øvebaner til at 'gøre sammen' i stedet for at få fortalt, hvad man kan gøre.
5. Betydningen af tydelig og praksisnær ledelse, der kan sikre en struktur for aktiviteter og skabe rum for kompetenceudvikling

Fællesskabsformer

Tilgangen benyttes i det daglige møde med børn og forældre men indgår også i en række former for fællesskaber, der er udviklet i regi af projektet. Fællesskaberne er fleksible og kan tilpasses de specifikke familier, der indgår, lokale behov og børns udviklingsstrin. De skaber trygge rammer for at styrke forældre-barn-samspillet og forældres forståelse for børns følelsesmæssige udvikling. Samtidig har de også skabt relationer og netværk på tværs af familierne. For alle fællesskaberne gælder, at de har lege og aktiviteter, der understøtter tryk tilknytning, som et væsentligt omdrejningspunkt.

De fire typer af fællesskabsformer er:

- SOB-pakken som består af et hjemmebesøg, hvor en sundhedsplejerske og en pædagog fra det kommende dagtilbud, når barnet er ca. 6.mdr. gammelt. Besøget følges op af 3-4 faciliterede legebesøg i det kommende børnehus samt en mulighed for en samtale med den pædagogiske leder i børnehuset.
- Babycafe er et fællesskab, hvor den samme gruppe af forældre og børn, der endnu ikke er startet i vuggestue, inviteres til at deltage i et fællesskab i barnets kommende børnehus. Her mødes man ca. 4 gange med en gruppe af andre kommende vuggestueforældre til samlinger faciliteret af det pædagogiske personale.

- Fællepraksis A + B er et fællesskab efter, at barnet er begyndt i dagtilbuddet, hvor enten en enkelt familie (A) eller en gruppe af familier (B) inviteres til at mødes og deltage i forskellige aktiviteter i dagtilbuddet ca. 4-6 gange.
- Salonfællesskaber er et fællesskab for en mindre gruppe af forældre tilrettelagt hen over 3-4 mødegange, hvor der veksles mellem samtalesaloner for forældrene og legesaloner for børn og forældre sammen. Samtalsaloner har til formål at skabe en ramme for en anden type dialoger end dem, forældre normalt deltager i en institution. En ny måde at give forældre en stemme.

Det følelsesmæssige udviklingspotentiale som afgørende krumtap

Som mennesker fødes vi med et følelsesmæssigt udviklingspotentiale, som afhængigt af kvaliteten af de relationer, vi indgår i, bliver afgørende for vores tilknytning, trivsel, udvikling samt muligheder for deltagelse. Den følelsesmæssige udvikling finder sted igennem hele livet, men fra hjerneforskning ved vi, at der hos det helt lille barn lægges et vigtigt fundament. Det er derfor afgørende, at barnets nærmeste voksne – forældre og dagtilbuddets medarbejdere indgår i relation med barnet på måder, som er med til at udvikle hjernen hensigtsmæssigt.

Dagtilbuddenes tilgang er således afgørende for både børn og forældre og den følelsesmæssige udvikling. Det sker gennem deres pædagogiske praksis, hvilke øvebaner og fællesskaber, de stiller til rådighed og faciliterer, samt hvor meget de inddrager og er nysgerrige på børn og forældre. Evalueringen af Sammen om børn viser, at den udviklede Sammen om børn-tilgang rummer et potentiale for netop det.

Læringspunkter

I den oprindelige projektbeskrivelse, var der lagt op til, at forældreinddragelsen først skulle ske, når de professionelle gennem et klassisk og meget teoretisk kompetenceforløb havde opnået et fælles fagligt fundament. Gennem en forældreundersøgelse blev det imidlertid tydeligt, at det var en anden og mere praksisorienteret form for kompetenceudvikling, der var behov for. Det betød, at det planlagte kompetenceforløb blev ændret halvvejs i projektet, og at forældreperspektivet blev vægtet tungt, da de forskellige fællesskabsformer skulle udvikles. Samlet har ca. 175 familier været med i afprøvningerne undervejs og erfaringer herfra har løbende været brugt til at forme tilgangen og de endelige former for fællesskaber.

Erfaringerne fra 'Sammen om Børn' viser, at det kræver et målrettet og vedvarende fokus at opbygge og fastholde de kompetencer og ikke mindst det mindset, som ligger til grund for den nye tilgang. De resultater, der er opnået i projektet, er indhentet på baggrund af, at ca. 275 professionelle på forskellig vis har været involveret i kompetenceforløb, videndelsingsdage, aktionslæringsforløb, og lokalt er der investeret tid til fælles refleksion over prøvehandlinger og forældre-fællesskaber.

Et centralt læringspunkt er, at udvikling kræver gentagelse og tid til at gøre, genkende og genskabe. 'Sammen om børn' handler ikke om at tilføje en enkeltstående aktivitet, men om et nyt mindset og tilgang til, hvordan vi er sammen med børn og forældre. Et læringspunkt som undervejs er blevet udfordret af, at der har været en stor udskiftning af medarbejdere og ledere.

Fremtiden for projektet

Projektet overgår nu til at være en del af den daglige drift i de to distrikter Hedegården og Baltorp. Det indebærer, at Sammen om børn-tilgangen fastholdes gennem løbende kompetenceudvikling, interne workshops, en ledelsesmæssig opmærksomhed og systematik. I praksis betyder det, at børn og forældrene også fremover bliver mødt af et 'Sammen om børn' mindset i dagtilbuddene, at nye forældre vil få tilbudt SOB-pakken inklusiv hjemmebesøget, og at de forskellige fællesskabsformer bliver afvikles i faste intervaller. Samtidig er der fortsat mulighed for gennem prøvehandlinger at udvikle nye typer af fællesskaber, som på forskellig vis rummer 'Sammen om børn'-tilgangen.

Opmærksomheden rettes mod udvidelsen i det nye distrikt Skovlunde. Her skal ledere, pædagoger og sundhedsplejersker tilegne sig mindset og kompetencer, så de bliver i stand til at varetage SOB-pakken og samarbejde med forældre på de måder, som er udviklet i projektet. Midler afsat i Budgetaftalen for 2025 finansierer udvidelsen i 2025 og 2026.

Formidling

På baggrund af evalueringen er der udviklet tre videnshæfter – 1. Det nye vi gør (ændret praksis) – 2 Ledelse (at forandre og forankre det nye) – 3. Kompetence- og metodeudvikling i samspil (en kompetenceudviklingsstrategi funderet i praksis). (Bilag 2, 3 og 4)

Derudover er projektets hjemmeside et sted hvor både interne og eksterne kan hente mere viden og inspiration om Sammen om børn-tilgangen (<https://sammenomborn.ballerup.dk/>).

Yderligere deltagelse på mødet

På Børne- og Skoleudvalgets mødet deltager lærings- og udviklingschef Lotte Aabye, distriktsleder Anette Lykke og projektleder Lise Dybdal under behandlingen af sagen.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

4 bilag, heraf 1 anbefales (Evaluering af Sammen om Børn side 4-8), og 1 tilføjet efter mødet i Børne- og Skoleudvalget

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber indstiller, at

1. Evalueringen af projektet 'Sammen om børn' tages til efterretning

Beslutning

Indstillingen godkendt

Administrationens præsentation er vedlagt referatet som bilag. Børne- og Skoleudvalget fik desuden vist en film om Sammen om Børn. Filmen kan ses her: <https://youtu.be/Hr38UgwOTcs>

Bilag

ANBEFALES: Bilag 1: Evaluering af Sammen om Børn (særligt side 4-8)

Bilag 2: SOB - Videnshæfte 1

Bilag 3: SOB - Videnshæfte 2

Bilag 4: SOB - Videnshæfte 3

Oplæg om Sammen om børn, tilføjet efter mødet i Børne- og Skoleudvalget

Punkt 7: Status på børn under 12 måneder i dagtilbud

28.09.00-A00-1-25

Indhold

Sammendrag

Med denne sag orienteres Børne- og Skoleudvalget om, hvor mange børn under 12 måneder som pt. er indskrevet i dagtilbud i Ballerup Kommune

Baggrund

Med aftale om budget 2025, pkt. 3.2.2 er følgende besluttet:

"For at sikre den gode start for de yngste børn i vores daginstitutioner, forbedres normeringerne for børn under 12 måneder, så der følger 50 pct. ekstra normering med barnet i forhold til den gældende vuggestuenormering. Der afsættes 1,3 mio. kr. årligt."

Forud for vedtagelsen af budget 2025 fik administrationen et budgetspørgsmål om, hvad det ville koste at øge normeringen til børn under 12 måneder i vuggestue. Administrationen udarbejdede følgende svar: *"I de første 8 måneder af 2024 har der i gennemsnit hver måned været indmeldt 24 børn, som er under 12 måneder. Hvis det forudsættes, at der gennemsnitlig hver måned er 24 børn, som er under 12 måneder, koster det netto 2,712 mio. kr. årligt, at give en normering svarende til fire enheder. Nettomerudgiften er beregnet således, at der er taget højde for forældrebetaling, fripladstilskud og søskendetilskud."*

Sagsfremstilling

I forbindelse med indførelsen af de nye barselsregler og den øremærkede barsel til mænd har der været en forventning om, at flere børn ville starte tidligere i dagtilbud. På grund af en opmærksomhed på, at de mindre børn kræver ekstra ressourcer, blev der med budget 2025 afsat 1,3 mio. kr. til en højere normering svarende til 3 enheder pr. barn under 12 måneder. Vuggestuebørn over 12 måneder tæller for to enheder og børnehavebørn 1 enhed.

I forbindelse med 2. budgetopfølgning kunne administrationen konstatere, at det faktiske antal børn under 12 måneder var oppe på ca. 70 vuggestuebørn pr. måned i gennemsnit. Nedenfor ses en tabel, der viser det faktiske antal børn i april og i september 2025 opgjort på distrikt og alder. Opgørelsen er et øjebliksbillede, hvor der kan være nystartede børn, og børn som fylder 1 år umiddelbart efter.

Tabel 1: Børn under 12 mdr. fordelt på distrikt og alder

Distrikt	Indmeldte pr. 1. april 2025						Indmeldte pr. 1. september 2025				
	8 måneder	9 måneder	10 måneder	11 måneder	12 måneder	i alt	9 måneder	10 måneder	11 måneder	12 måneder	i alt
Baltorp	1	1	4	8	12	26	2	4	3	9	18
Hedegård	0	2	0	0	3	5	1	5	4	2	12
Måløvhøj	0	0	1	1	6	8	0	2	3	7	12
Skovlunde	2	0	3	11	7	23	3	2	7	10	22
Skovvejen	0	1	2	10	11	24	1	4	5	5	15
I alt	3	4	10	30	39	86	7	17	22	33	79

Opgørelse på 70 børn i gennemsnit for 2025 danner grundlaget for Direktionens budgetforslag, hvor det anbefales at øge budgettet med 2,7 mio. kr. til ekstra normering til børn under 12 måneder i dagtilbud. På nuværende tidspunkt har langt de fleste børn fået anvist plads for 2025, og skønnet for antallet af børn under 12 måneder er stadig ca. 70 børn pr. måned i gennemsnit.

Med det nuværende børnetal i 2025 og skønnet for resten af året er vurderingen, at den 50 procent ekstra normering til børn under 12 måneder årligt vil koste ca. 4,0 mio. kr. i alt.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Udviklingen i antallet af børn under 12 måneder medfører et merforbrug på dagtilbudsrammen. I forbindelse med udarbejdelse af Direktionens budgetforslag til budget 2026 anbefales, at budgettet løftes med 2,7 mio. kr. baseret på beregningen i 2. budgetopfølgning, som samlet set vil give 4,0 mio. kr til området.

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber indstiller, at

1. Orienteringen om antallet af børn under 12 mdr. i dagtilbud pr. 1. september 2025 tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning

Punkt 8: Undersøgelse af skift fra dagtilbud til BFO 1. maj

17.13.10-A00-1-25

Indhold

Sammendrag

Som opfølgning på aftale om budget 2025 forelægges med denne sag en undersøgelse af fordele, ulemper og alternativer til skiftet fra børnehave til BFO 1. maj. Desuden beskrives den nuværende normering i BFO.

Sagen forelægges til Børne- og Skoleudvalgets orientering.

Baggrund

Med aftale om budget 2025 er følgende besluttet:

"Ballerup Kommune har for at sikre sammenhængen mellem livet som børnehavebarn og livet som skolebarn valgt, at kommende børnehaveklassebørn starter i BFO den 1. maj. Her mødes de af normeringer svarende til minimumsnormeringen i dagtilbud. Erfaringerne med skiftet fra børnehave til skole den 1. maj undersøges med en beskrivelse af fordele, ulemper og alternativer. Udvalget får en beskrivelse af, hvordan normeringen på BFO'er."

Børne- og Skoleudvalget er fagudvalg på opgaven.

Undersøgelsen er gennemført af Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber og omfatter fokusgruppeinterviews med forskellige interessenter. Undersøgelsen er præsenteret i vedlagte notat og suppleret med informationer om kapacitet, økonomi, forskning og eksempler på andre kommuners overvejelser.

Sagsfremstilling

Ressourcer og normering i BFO'erne

Ballerup Kommune har ikke en politisk vedtaget normering for 1. maj-børn i BFO, men BFO'erne får tildelt budget, der afspejler den udvidede åbningstid i perioden. Der beregnes i ressourcefordelingen med samme normering til alle børn i BFO.

Den nuværende ressourcefordeling til BFO'en giver samlet set en normering på 1 voksen pr. 15,5 børn. Beregningen i ressourcefordelingsmodellen er baseret på to faktorer: 1) åbningstid og 2) en fastsat faktor for antal børn pr. ansat. De to faktorer tillagt antallet af ressourcepædagoger giver normeringen på 15,5 børn pr. voksen.

I perioden fra 1. maj og 8 uger frem, dvs. indtil skoleåret afslutning, bliver BFO tildelt 53,25 timers åbningstid pr. uge til alle børn, selvom det kun er de kommende børnehaveklassebørn, som anvender BFO'en i den fulde åbningstid.

I praksis kan normeringen i de enkelte BFO'er variere i 1. maj-perioden alt efter lokale forhold. Det afhænger af personalesammensætning, muligheder for anvendelse af årsnormen, matrikelopdelingen mv. De adspurgte BFO'er oplyser, at de ved en skarp planlægning, brug af vikarer og nedprioritering af alle aktiviteter uden børn tilstræber at opretholde en normering på 6 børn pr. voksen, indtil de øvrige børn kommer fra skole, og at der i eftermiddagstimerne i praksis er den almindelige normering.

Undersøgelse af fordele, ulemper og alternativer til overgang til BFO 1. maj

Der er foretaget gruppeinterviews med en række medarbejdere, som på forskellig vis er involveret i overgangen til BFO eller repræsenterer de medarbejdere, som er. Derudover er der lavet et gruppeinterview med seks forældre til børn, som startede børnehaveklasse i 2024. Emnerne for interviewene har været:

- Det professionelle samarbejde og forberedelsen op til BFO-start 1. maj – muligheder og begrænsninger
- Perioden fra 1. maj til 1. august – udbytte og udfordringer
- Starten i børnehaveklassen – hvad har perioden fra 1. maj betydet?
- Børneperspektivet
- Forældreperspektivet
- De faglige organisationers perspektiver

Derudover indeholder undersøgelsen baggrundsmateriale om lovgivning og forskning, samt en skitsering af de økonomiske og kapacitetsmæssige udfordringer ved at rykke BFO-starten i Ballerup Kommune.

Undersøgelsens resultater

Der er ikke en entydig opfattelse blandt de professionelle og forældre af hvilke fordele eller ulemper, det giver, at børnene starter i BFO 1. maj. Nedenstående er en opsummering af de forskellige synspunkter:

Fordele:

- Børnene får lejlighed til at lære deres nye kammerater og deres kommende pædagog at kende under mere legende former i et beskyttet trygt rum
- Børnene kan nå at vænne sig til BFO'en, inden starter i børnehaveklassen
- Den endelige klassedannelse kan udskydes, til medarbejderne kender børnene bedre
- Tidlig BFO-start frigør pladser i børnehaverne. Hvis de skolestartende børn skal forblive i børnehaven til 1. august, vil det give yderligere udfordringer i de distriktet, som i forvejen har kapacitetsudfordringer.

Ulemper:

- I sommerferieperioden vil nogle af de nye børn opleve, at de skal passes på en ny matrikel og ikke nødvendigvis møder voksne, som de kender
- Nogle børn kan opleve starten som 2 skift og blive forvirret over, hvornår den rigtige skolestart er
- De små børn kan ikke tilbydes et beskyttet miljø om eftermiddagen, hvor BFOerne har svært ved at tilbyde samme normering som om formiddagen
- Samarbejdet mellem børnehaveklasseleder og pædagog bliver brudt op 1. maj, og pædagogerne kan ikke lægge de sædvanlige timer i resten af indskoling.

Man kan på baggrund af undersøgelsen af erfaringerne i Ballerup Kommune ikke konkludere, om der alt i alt er flest fordele eller ulemper ved tidlig start i BFO, eller hvilket udbytte der konkret ville være af at investere de ressourcer, som ville være nødvendige for at udskyde starten til 1. august. Undersøgelsen giver nogle bud på, hvilke muligheder der kunne være for at optimere starten i BFO/skole inden for de rammer, som vi har i dag, samt hvilke andre strukturer som muligvis kunne imødegå nogle af de problematikker, som nævnes i undersøgelsen.

Administrationens vurdering

Det er på baggrund af den gennemførte undersøgelse administrationens vurdering, at der vil være forskellige fordele og ulemper ved både en overgang fra børnehave til BFO 1. maj og 1. august. Den valgte model med tidlig overgang vurderes at fungere godt på en række parametre, men den har også ulemper.

En VIVE-undersøgelse af betydningen af en tidlig SFO-start for børns trivsel, fravær og sproglige færdigheder viser tegn på, at børn der har været omfattet af en tidlig start i mindre grad trives i 0. klasse end børn, som overgår til skolen i august. Administrationen bemærker hertil, at rammevilkårene omkring den tidligere overgang varierer fra kommune til kommune. Da Ballerup Kommune ikke indgår i undersøgelsen, og da der i Ballerup Kommune er valgt en model, hvor der tildeles ekstra ressourcer til BFOerne i perioden fra 1. maj og otte uger frem, er det ikke administrationens vurdering, at konklusionerne fra VIVEs undersøgelse er direkte overførbare til Ballerup Kommune.

Endelig bemærker administrationen, at der vil en række kapacitetsmæssige og økonomiske konsekvenser forbundet med at ændre overgangen fra børnehave til BFO fra 1. maj til 1. august. Såfremt der er et politisk ønske herom, vil det således være nødvendigt at foretage nærmere beregninger af de konkrete økonomiske og kapacitetsmæssige konsekvenser, så det sikres, at den nødvendige finansiering til at håndtere disse tilvejebringes.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

3 bilag, heraf 1 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber indstiller, at

1. Undersøgelse af skift fra dagtilbud til skole 1. maj tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning

Bilag

ANBEFALES Oversigt over fordele og ulemper ved BFO-start 1. maj redigeret efter formøde

Undersøgelse af skift fra børnehave til BFO 1. maj - rettet

Fælles om en god skolestart

Punkt 9: Renovering af villa til dagplejens legestue

82.07.00-P20-29-25

Tidligere behandling

Kommunalbestyrelsen den 31. marts 2025 Punkt 33

Indhold

Sammendrag

Til orientering har Kommunalbestyrelsen den 25. august 2025 godkendt punktet Renovering af villa til dagplejens legestue, som ligger på Annavej 6, 2740 Skovlunde.

Projektet omhandler renovering og ombygning af ejendommen for at sikre tidssvarende og funktionelle rammer for dagplejens legestue i Skovlunde. Kommunen overtager ejendommen ved årsskiftet 2025/2026,

Projektet estimeres til at koste i alt 5,3 mio. kr. Finansiering foreslås indarbejdet i budgetforhandlingerne for 2026 og overslagsårene.

Kommunalbestyrelsen godkendte følgende:

1. Løsningsforslag til renovering og ombygning af Annavej 6 i Skovlunde på projekt nr. A514590 Ombygning og renovering Annavej 6, 2740 Skovlunde inkl. option vedrørende etablering af legeplads og cykelparkering godkendes.
2. Finansieringen på 5,3 mio. kr. til ombygning og renovering af Annavej 6 indgår i budgetforhandlingerne for 2026 og overslagsårene.

Baggrund

Dagplejens legestue i Skovlunde har hidtil benyttet faciliteter i daginstitutionen Himmel & Hav, som fremadrettet ikke længere vil være tilgængelige, idet børnehuset selv skal bruge faciliteterne. For at sikre fortsatte gode rammer for dagplejen besluttede Kommunalbestyrelsen den 31. marts 2025, punkt 33, at bemyndige borgmesteren til at afgive bud på ejendommen Annavej 6, 2740 Skovlunde. Købet er nu gennemført, og villaen skal derfor enten ombygges og renoveres til formålet eller nedtages og genetableres i form af en nyopført ejendom til formålet.

I februar 2025 udarbejdede administrationen et indledende estimat for ombygning og renovering af ejendommen, som lå på 2,5-4 mio. kr. Dette estimat var baseret på ejendommens tilstand, kommunens klimahandleplan og dagplejens brugerbehov. Det er vigtigt at bemærke, at estimatet ikke inkluderede rådgiverhonorar, forundersøgelser, etablering af legeplads, udarbejdelse af projektforslag eller uforudsete udgifter.

Sagsfremstilling

Administrationen har vurderet to alternative muligheder for at etablere de rette rammer for dagplejens legestue på Annavej 6:

- Nedtagning af eksisterende villa og opførelse af ny bygning
- Renovering og ombygning af den eksisterende villa (administrationens anbefaling)

Alternativ 1: Nedtagning og nybyg

At nedtage den eksisterende villa og opføre en ny indebærer en række fordele. En nyopført ejendom vil fremstå moderne og vil fuldt ud kunne designes i henhold til dagplejens specifikke behov. Desuden vil en ny bygning kunne udstyres med de nyeste energirigtige løsninger fra start, hvilket forventes at ville medføre lavere driftsomkostninger på langt sigt.

Dog er der også ulemper ved dette alternativ. Administrationens foreløbige vurdering viser, at et nybyggeri har et højere CO₂-aftryk sammenholdt med renovering, når der ses på hele bygningens livscyklus. Desuden er der en række uforudsigelige forhold forbundet med nybyggeri, såsom et eventuelt behov for efterfundering mv. Sådanne uforudsete forhold kan både fordyre projektet markant og forsinke ibrugtagningen.

Skulle dette alternativ vælges – og med forbehold for ovenstående risici for fordyrelser og skred i tidsplaner – estimeres de samlede omkostninger til ca. 6-7 mio. kr. Dette beløb dækker nedtagning og bortkørsel af den eksisterende bygning,

opførelse af et tilsvarende nybygget hus og reetablering af de ødelagte udearealer. Det forventes, at en ny ejendom vil kunne stå klar til ibrugtagning i tredje kvartal 2027 med forbehold for de uforudsigelige omstændigheder, som kan opstå.

Alternativ 2: Renovering og ombygning (administrationens anbefaling)

Den anden løsning, og den som administrationen anbefaler, er at renovere og ombygge den eksisterende ejendom. Denne løsning vil bidrage til at sikre, at kommunens målsætninger i klimahandleplanen om at reducere CO2-aftrykket i kommunale bygninger, opfyldes. Samtidig vil både dagplejens brugerbehov blive tilgodeset og de lovmæssige krav fra bygningsreglementet blive efterlevet.

Renoveringsprojektet omfatter en række nødvendige arbejder. For at energioptimere og genoprette ejendommen planlægges udskiftning og forstærkning af taget, efterisolering af huset, indlægning af fjernvarme (forventes klar til tilslutning i 2026/2027) samt installation af nye vinduer og døre. Afhængigt af mulighederne inden for kommunens kommende solcelleselskab skal der desuden etableres solcelleanlæg. Den samlede renoveringsløsning vil bringe ejendommen op til energimærke B, som er målet i klimahandleplanen. Indvendigt vil der ske en ombygning og tilpasning til legestuen, herunder etablering af børnetoilet, puslerum, garderobe og rengøringsrum. Udvendigt vil projektet omfatte etablering af hegn og lovliggørelse af et udhus, der er placeret i skel.

Den primære fordel ved at vælge renovering er, at klimabelastningen vil være betydeligt mindre end ved opførelse af en helt ny bygning. Endvidere vil det både være billigere og strække sig over kortere tid at renovere fremfor at nedtage og bygge nyt.

Administrationen har kvalificeret estimatet for denne løsning til at koste 5,3 mio. kr. Estimatet inkluderer forundersøgelser, rådgiverhonorarer samt udgifter til udførelse og intern projektledelse. Hvis et rådighedsbeløb på 5,3 mio. kr. afsættes i budget 2026 og overslagsårene, forventes det, at renoveringen kan igangsættes i første kvartal 2026, og at ejendommen vil stå klar til ibrugtagning i første kvartal 2027.

Yderligere arbejder (option)

Administrationen har estimeret omkostninger for følgende tillæg til projektet, som er udover de nødvendige renoveringer:

- Etablering af legeplads
- Etablering af cykelparkering.

Disse tiltag estimeres til i alt 300.000 kr. Administrationen anbefaler, at disse optioner inkluderes i projektet, da de vil være et stort aktiv for dagplejens legestue, børnenes pædagogiske og fysiske udvikling samt give gode forhold for cyklister.

Yderligere deltagelse på mødet

På Økonomiudvalgets møde deltog centerchef Malene Møller Ruskai fra Center for Ejendomme under behandlingen af sagen.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Det samlede projekt forventes at beløbe sig til 5,3 mio. kr., som foreslås indarbejdet i budgetforhandlingerne for 2026 og overslagsårene. Indeholdt i projektets samlede økonomi på 5,3 mio. kr. indgår, som option der kan fravælges, 300.000 kr. til etablering af legeplads og cykelparkering.

For så vidt angår driftsøkonomien blev der med Kommunalbestyrelsens vedtagelse af køb af ejendommen Annavej 6 den 31. marts 2025, punkt 33, samtidig bevilget afledte bygningsdriftsudgifter på 0,12 mio. kr. årligt. Der er ikke behov for yderligere driftsomkostninger efter projektet. Under selve renoveringsperioden i 2026 er der estimeret afledte driftsudgifter på 80.000 kr.

Bilag

1 bilag heraf 0 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Ejendomme indstiller, at

1. Orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Kortbilag - Annavej 6, Skovlunde

Punkt 10: Renovering af Hedegårdsskolen, fløj A

82.20.00-P20-9-24

Tidligere behandling

Økonomiudvalget den 19. august 2025 Punkt 27

Indhold

Sammendrag

I sagen beskrives muligheder for at tilvejebringe den nødvendige kapacitet på Hedegårdsskolen samt de nødvendige og skønnede vedligeholdelsesarbejder på kort sigt i forhold til stueetagen på Hedegårdsskolen, fløj A.

Det indstilles, at der foretages en renovering af stueetagen på Hedegårdsskolen, fløj A i form af udskiftning af tag, ventilationsanlæg og efterisolering af loft i krybekælder, samt at finansiering på 15 mio. kr. indgår i forhandlingerne om budget 2026 og overslagsårene.

Baggrund

Økonomiudvalget blev på mødet den 19. august 2025 orienteret om resultat af foranalysen i forhold til Hedegårdsskolerokaden.

På den baggrund ønskede Økonomiudvalget bl.a., at administrationen forelagde ny sag, der dels belyser muligheden for at tilvejebringe den nødvendige kapacitet på Hedegårdsskolen ved hjælp af de lokaler, der frigøres i forbindelse med flytning af modtagerordningen og en eventuel opsplitning af gruppeordningen samt afledt finansieringsbehov. Og dels belyser de vedligeholdelsesarbejder, der skønnes nødvendige på kort sigt samt afledt finansieringsbehov.

Sagsfremstilling

Kapacitet

I den nyeste kapacitetsanalyse for skoleområdet præsenteret på Børne- og Skoleudvalgets møde den 12. august 2025 fremgår det, at Hedegårdsskolen i de kommende år kommer til at mangle tre stamklasselokaler. Børne- og Skoleudvalget forelægges på nærværende møde sideløbende en sag vedrørende forslag om at sende opsplitning af gruppeordningen på Hedegårdsskolen i høring. Under forudsætning af at dette besluttes, frigives tre stamlokaler og enkelte grupperum. Da der desuden blev frigivet lokaler i forbindelse med, at modtagelsesklasserne blev omlagt, betyder det, at behovet for de tre ekstra stamlokaler er dækket i de kommende år, forudsat altså at Børne- og Skoleudvalget træffer beslutning om en opsplitning af gruppeordningen efter endt høringsperiode.

Det efterlader dog stadigvæk Hedegårdsskolen med et pres på kapacitet, hvor gruppeordningerne vil blive placeret langt fra almenklasserne og uden mange muligheder for grupperum, mødelokaler for almenskolen og lokaler til eksterne samarbejdspartnere som fx PPR og forebyggende rådgivere.

Det er administrationens skøn, at reetablering af stamklasselokaler ved udflytning af gruppeordninger fra hovedskolen kan rummes inden for anlægsmidler afsat til etablering af nye gruppeordninger. Såfremt en nærmere granskning af omfanget af ombygningerne viser, at der er behov for at tilføre yderligere midler, forelægges ny sag.

Vedligeholdelsesarbejder

Hedegårdsskolen fløj A er opført i 1969, og er på ca. 3000 m² fordelt på stueetage og delvis kælder. I stueetagen er der yderligere ca. 1100 m² ungdomsboliger, som Baldersbo ejer. Ballerup Kommune ejer den resterende del af bygningen. Stueetagen bruges nu af BFO Maglegården, imens kælderen bruges af henholdsvis kropseksperimentariet, skolesundhedsplejerske, distriktsdagtilbudslederen samt af Møbelbørsen.

Bygningen er generelt i dårlig stand og mangler vedligeholdelse.

I forhold til taget er tagkonstruktionen opfugtet i betydeligt omfang. Utæthederne er repareret midlertidigt, så omfanget ikke øges pt. Der er foretaget en udvidet tilstandsvurdering, og det vurderes på den baggrund, at der er behov for en gennemgribende renovering af tag- og loftkonstruktion, hvis man vil sikre sig mod fremtidige fugtskader og dermed potentiale for skimmelsvampevækst. Der er risiko for at dampspærre med ophobet vand vil gå itu, og at der vil opstå vandskader. Taget skønnes til at koste ca. 10 mio. kr.

Ventilationsanlægget er utidssvarende og udtjent og vil skulle skiftes, såfremt man ønsker en forbedring af indeklimaet. Dette vil være et krav, såfremt man ønsker at etablere undervisningslokaler i bygningen, men vil herudover også være hensigtsmæssigt. Nyt ventilationsanlæg skønnes til at koste ca. 4,5 mio. kr.

Vinduerne vurderes til at være udskiftningsparate og skønnes til at koste ca. 9 mio. kr. Da de skønnes at have en restlevetid på mellem 2 – 5 år vil en udskiftning principielt kunne udskydes til efterfølgende år, omend der vil være risiko for, at det med tiden vil være nødvendigt at udskifte et eller flere af vinduerne f.eks., hvis råd medfører, at de falder ud eller lignende. Såfremt der ikke foretages en vinduesudskiftning, anbefaler administrationen, at der sættes lister over indvendige vinduesfuger, således at børn ikke kan tilgå disse henset til de gennemførte miljøundersøgelser, hvor der er fundet PCB i vinduesfugerne.

Efterisolering af krybekælderens loft skønnes - om end ikke nødvendigt - så hensigtsmæssigt ud fra et energibesparende hensyn, idet dette vil bidrage væsentligt til en CO2 reduktion - nærmere bestemt 21 tons i 2026. Efterisolering af krybekælder skønnes til at koste ca. 1,5 mio. kr.

Der er iværksat tryghedsskabende tiltag i form af fjernelse af tagudhæng ved den tidligere toiletbygning ved legepladsen ud for fløj A, øget kameraovervågning og opsætning af lysprojektører, ligesom der er ved at blive etableret en løsning, således at ungdomsboligernes beboerne og øvrige brugere af bygningen ikke skal benytte samme indgang. Der etableres en ny indgangsdør og døre blændes af. Løsningen er koordineret med Baldersbo.

Baldersbo har et ønske om at sælge de almene ungdomsboliger til Ballerup Kommune og har igangsat proces for dette. Salg af almene boliger kræver som hovedregel Social- og Boligstyrelsens godkendelse. Hertil er der en række betingelser, der skal opfyldes. Ballerup Kommunes videre dialog med Baldersbo afventer en godkendelse til dette fra styrelsen. Når en afklaring af et muligt køb foreligger, vil en mere gennemgribende renovering og ombygning herunder også i forhold til kælderen kunne genovervejes.

På den baggrund anbefaler administrationen, at der gennemføres følgende vedligeholdelsesarbejder:

- Udskiftning af tag begrundet i oprettende vedligehold med risiko for følgeskader
- Udskiftning af ventilationsanlæg begrundet i indeklimamæssige hensyn - omend der ikke er et krav herom henset til, at bygningen ikke på nuværende tidspunkt er tiltænkt til undervisning
- Efterisolering af krybekælderens loft begrundet i klima - og energibesparende hensyn

Yderligere deltagelse på mødet

På Børne- og Skoleudvalgets møde deltager centerchef Malene Møller Ruszkai og projektleder Anne Marie Jørgensen fra Center for Ejendomme under behandling af sagen.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Der er foreløbigt afsat 8 mio. kr. via mindreforbrug i 2023 på servicerammen til projektet. Heraf er der brugt ca. 3 mio. kr. Der er således 5 mio. kr. tilbage af de bevilligede midler.

Der er afsat i alt 9 mio. kr. anlægsmidler til oprettelse af flere specialklasser/ gruppeordninger fordelt med 4 mio. kr. i 2025 og 5 mio. kr. i 2026. Såfremt det besluttes at opsplitte og flytte en del af gruppeordningen fra Hedegårdsskolen til Skovvejens Skole Øst, skal disse midler anvendes til etablering af stamlokaler på Hedegårdsskolen, etablering og indretning af lokaler til gruppeordning på Skovvejens Skole Øst samt intern rocade på pågældende skole. Det er umiddelbart administrationens vurdering, at de 9 mio. kan dække udgifterne forbundet hermed, men det kræver en nærmere undersøgelse af omfanget af ombygningerne, før det endeligt kan vurderes, om de 9 mio. kr. er tilstrækkelige.

Tagudskiftning skønnes at koste ca. 10 mio. kr. Udskiftning af ventilationsanlæg skønnes til at koste ca. 4,5 mio. kr. Vinduesudskiftning skønnes at koste ca. 9 mio. kr. Efterisolering af loft i krybekælder skønnes til at koste ca. 1,5 mio. kr.

Hertil kommer udgifter til rådgiver, etablering af byggeplads og uforudsete udgifter.

Sammenholdt med hvad der er tilbage af de allerede bevilligede midler, vil der været et finansieringsbehov på ca. 15 mio. kr., såfremt henholdsvis tag, ventilationsanlæg samt krybekælderisolering udføres. Udgifterne vil kunne fordeles f.eks. med hele eller størstedelen af beløbet på 15 mio. kr. i 2027, idet administrationen umiddelbart vurderer, at de allerede bevilligede midler vil være tilstrækkelige i 2026 til projektering samt udførelse af efterisolering af krybekælder. Udførelse af nyt tag og ny ventilation kan herefter ske i 2027.

Der tages forbehold for miljøfund, skimmel m.v. og konkurrenceudsættelse.

Finansieringen foreslås tilvejebragt via budgetforhandlingerne for 2026 og overslagsårene.

Afledt drift vil blive beregnet i forbindelse med en kommende anlægsbevilling til projektet.

Bilag

2 heraf 0 anbefales

Beslutningen træffes af

Økonomiudvalget

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber og Center for Ejendomme indstiller, at

1. Under forudsætning af, at opsplitning af gruppeordningen godkendes efter endt høringsperiode, dækkes behovet for tre ekstra stamlokaler på Hedegårdsskolen af den kapacitet, der er frigivet ved flytning af modtageordning og opsplitning af gruppeordningen.
2. Der foretages en renovering af stueetagen på Hedegårdsskolen, fløj A i form af udskiftning af tag, ventilationsanlæg og efterisolering af loft i krybekælderen.
3. Finansiering på 15 mio. kr. indgår i forhandlingerne om budget 2026 og overslagsårene.

Beslutning

Indstilles til godkendelse

Bilag

Bilag 1 Hedegårdsskolen fløj A Situationsplan

Bilag 2 Hedegårdsskolen fløj A etageoversigt

Punkt 11: Alle i fællesskab i folkeskolen - Høring vedr. forslag om opsplitning af gruppeordningen på Hedegårdsskolen

17.01.00-A00-11-25

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 27. maj 2025, punkt 4

Indhold

Sammendrag

Børne- og Skoleudvalget blev på mødet den 27. maj 2025 præsenteret for tre mulige scenarier for videreudviklingen af de gruppeordninger, der i dag er placeret på Hedegårdsskolen. Børne- og Skoleudvalget ønskede herefter en række forhold uddybet. Disse forhold blev uddybet på udvalgets møde den 12. august 2025, hvorefter udvalget besluttede at fremskynde den foreslåede tidsplan, så en beslutningssag forelægges udvalget i december 2025

Børne- og Skoleudvalget besluttede på møde den 12. august 2025, at administrationen arbejder videre med en opsplitning af gruppeordningen på Hedegårdsskolen i to dele, hvor eleverne ved opsplitningen fordeles efter hhv. elever med ADHD og elever med autismespektrumforstyrrelser, men hvor elever fremadrettet visiteres til begge tilbud uanset (primær-)diagnose. Desuden besluttede udvalget, at der arbejdes for en løsning, hvor den del, der flyttes væk fra Hedegårdsskolen, placeres på Skovvejens Skole, afdeling Øst.

Med denne sag skal udvalget tage stilling til, om forslag om opdeling af gruppeordningen på Hedegårdsskolen skal sendes i høring hos faglige organisationer, skolebestyrelser og MED-organisationen.

Baggrund

Antallet af elever i gruppeordningen på Hedegårdsskolen er vokset markant, og gruppeordningen er nået en størrelse, hvor det er nødvendigt at overveje, hvordan tilbuddet skal udvikles fremadrettet. Gruppeordningen har pr. august 2025 indskrevet i alt 133 elever i gruppeordningen fordelt på 87 elever med autismespektrumforstyrrelser og 46 elever med ADHD. Den optimale og mest bæredygtige størrelse på en gruppeordning på en almenskole er omkring 50-70 elever.

På møde den 27. maj 2025 forelagde administrationen Børne- og -Skoleudvalget tre scenarier for, hvordan der kan arbejdes videre med gruppeordningerne på Hedegårdsskolen. Sagen blev forelagt som led i det politisk bestilte arbejde med at omstille specialundervisningsområdet og som opfølgning på aftale om budget 2025, pkt. 3.3.1, hvor det fremgår, at: *"Der afsættes 5 mio. kr. i 2026 til at etablere gruppeordninger eller specialklasserækker på andre skoler, såfremt Børne- og Skoleudvalget vurderer, at kommunens specialundervisningstilbud bør fordeles mellem flere matrikler"*.

De tre foreslåede scenarier var henholdsvis scenarie 1: Fastholdelse af én samlet gruppeordning på Hedegårdsskolen, Scenarie 2: Opsplitning af gruppeordningen i to, hvor eleverne fremover fordeles efter hhv. elever med ADHD og elever med autismespektrumforstyrrelser og Scenarie 3: Opsplitning af gruppeordningen i to, hvor eleverne ved opsplitningen fordeles efter hhv. elever med ADHD og elever med autismespektrumforstyrrelser, men hvor elever fremadrettet visiteres til begge tilbud uanset (primær-)diagnose.

På møde den 12. august 2025 uddybede administrationen de opmærksomhedspunkter, som Børne- og Skoleudvalget havde rejst i forbindelse med de tre scenarier. Udvalget besluttede herefter, at administrationen arbejder videre med at konkretisere, hvordan en eventuel opsplitning af gruppeordningen efter scenarie 3 vil kunne gennemføres. Derudover skulle administrationen undersøge de pædagogiske og bygningsmæssige muligheder for at placere en gruppeordning på Skovvejen Skole, afd. Øst. Der blev ligeledes truffet beslutning om at fremskynde en tidsplan, så en beslutningssag forelægges udvalget i december 2025.

Sagsfremstilling

På baggrund af Børne- og Skoleudvalgets beslutning på mødet den 12. august 2025 har administrationen arbejdet videre med det vedtagne forslag om, dels at der arbejdes videre med en løsning, hvor gruppeordningen på Hedegårdsskolen opsplittes i to dele, og hvor eleverne ved opsplitningen fordeles efter hhv. elever med ADHD og elever med autismespektrumforstyrrelser, men hvor elever fremadrettet visiteres til begge tilbud uanset (primær-)diagnose, og dels at der arbejdes for en løsning, hvor den del, der flyttes væk fra Hedegårdsskolen, placeres på Skovvejens Skole, afdeling Øst.

Administrationen har udarbejdet høringsmateriale, der fremgår af bilag og anbefaler, at forslag om opdeling af gruppeordningen på Hedegårdsskolen skal sendes i høring hos faglige organisationer, skolebestyrelser og MED-

organisationen.

Høringsmaterialet omfatter, udover en beskrivelse og konkretisering af problemstillingen og behovet for tiltag, også involvering af og kommunikation til de berørte parter.

Administrationen har fokus på medarbejderinvolvering, kommunikation og særlige indsatser for at sikre en tryk overgang. Ballerup Kommune har tidligere erfaringer med flytninger af specialtilbud som Kasperskolen og Ordblindeinstituttet. Erfaringerne viser, at grundig forberedelse og inddragelse af børn, forældre og fagprofessionelle tidligt i processen samt en struktureret indsats omkring relationer, miljø og kommunikation gør det muligt at gennemføre flytningen trygt. Samtidig skabes der bedre rammer, som understøtter trivsel, læring og udvikling for børnene.

I de tidligere sager forelagt Børne- og Skoleudvalget, har det været foreslået at etablere et tilbud til elever med socioemotionelle vanskeligheder sammen med den nye gruppeordning. Denne del er taget ud af modellen for at sænke kompleksiteten og fokusere på at løse problemstillingen i forhold til gruppeordningen på Hedegårdsskolen. Administrationen vender på et senere tidspunkt tilbage med forslag til et muligt tilbud til elever i denne målgruppe.

Tidsplan for det videre arbejde

Såfremt Børne- og Skoleudvalget beslutter, at sende forslaget om at flytte en del af gruppeordningen på Hedegårdsskolen til Skovvejens Skole afd. Øst, foreslås følgende tidsplan:

9. september 2025	Børne- og Skoleudvalget tager stilling til høringsmateriale
10. september 2025 - 5. november 2025	Høringsperiode
25. november 2025	Børne- og Skoleudvalget tager stilling til høringssag på baggrund af høringssvar
9. december 2025	Økonomiudvalget tager stilling til forslag om opsplitting af gruppeordningen på Hedegårdsskolen
15. december 2025	Kommunalbestyrelsen tager stilling til forslag om opsplitting af gruppeordningen på Hedegårdsskolen
Januar 2026 - august 2026	Bygningsmæssige ændringer foretages
August 2026	Ny matrikel tages i brug

Tidsplanen er vedlagt i bilag.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Udgifter til ombygning, inventar, flytning mv. kan finansieres af de afsatte midler på 9 mio. kr.

Bilag

2 bilag, heraf 2 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber indstiller, at

1. Forslag, om at gruppeordningen på Hedegårdsskolen opsplittes i to dele, så elever med ADHD flyttes til en ny gruppeordning på Skovvejens Skole, afdeling Øst, og at elever fremadrettet visiteres til begge tilbud uanset (primær-)diagnose, sendes i høring

2. Tidsplanen for det videre arbejde godkendes.

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Bilag

ANBEFALES Høringsmateriale til forslag om opsplitting af gruppeordningen på Hedegårdsskolen

ANBEFALES Revideret tidsplan

Punkt 12: Lukket: LUKKET Meddelelser

00.01.10-P35-7-24

Punkt 13: Lukket: LUKKET Udbud af rengøring, vinduespolering og måtteservice for 2026-2030 på Børne- og Skoleudvalgets område

88.12.00-P20-2-25

Punkt 14: Godkendelse af referat (underskriftside)

00.01.10-P35-7-24

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

For at godkende referatet for dette møde skal alle medlemmer af udvalget klikke på "Godkendt".