

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Anden budgetopfølgning for 2020 på bevillingsrammerne under Børne- og Skoleudvalget.....	4
Mål- og rammebeskrivelser for budget 2021 på bevillingsrammerne under Børne- og Skoleudvalget.....	9
Opfølgning på Fællesskabsmodellens måltal.....	11
Evalueringsrapport af rådgivningstilbuddet headspace Ballerup.....	13
Styrelsesvedtægt for Ballerup Kommunes skoler.....	15
Anerkendelser og anbefalinger fra kvalitetsrapporterne for Kasperskolen, Ordblindeinstituttet og Skoleudvalget.....	16
Supplerende oplysninger til kvalitetsrapporterne for skoleområdet.....	17
Indsats på Baltorpskolen.....	19
Skolestrukturdebat på og om Skovlunde Skole.....	21
Taletilbuddets fremtid.....	22
Høretilbuddets fremtid.....	24
Dagtilbudsområdet efterår 2020.....	26
Elitekommune - Oplæg til ny aftale med Team Danmark for perioden 2021-2024.....	27
Forslag til Ballerup Kommunes Frivillighedspolitik.....	29
Etablering af et specialiseret 10. klassetilbud.....	31
Godkendelse af referat (underskriftside).....	33

Punkt 1: Meddelelser

00.01.10-P35-8-19

1. Regeringen og KL er blevet enige om, at det skal være obligatorisk for alle skoler i Danmark, der har optag af børn og unge under 18 år, at indføre røgfri skoletid fra skoleåret 2020/2021. Røgfri skoletid betyder, at eleverne ikke må ryge i skoletiden – heller ikke, hvis de forlader skolens område. Røgfri skoletid er et af initiativerne i den nationale handleplan mod børn og unges rygning.

Administrationen er i gang med at indsamle viden og erfaringer om, hvordan røgfri skoletid kan forberedes og udmøntes bedst muligt på skoler samt i fritids- og klubordninger. Som en del af denne proces skal der tages stilling til, hvilke konsekvenser det skal have for eleven at overtræde kravet om røgfri skoletid, samt hvordan reglerne skal håndhæves.

Der fremlægges en sag på udvalgsmøderne i september 2020 vedrørende processen for røgfri skole i Ballerup Kommune.

Bilag
1 bilag

2. Oversigt over skolebestyrelserne på Ballerup Kommunes skoler pr. den 1. august 2020.

Bilag
1 bilag

3. Ankestyrelsen har fremsendt del 1 af deres tilsynsudtalelse vedrørende brugen af konsulentfirmaer på det sociale område, herunder ud fra betalingsmodellen no-cure-no-pay.

Bilag
2 bilag

4. Der er afholdt afstemning om forældrebetalt frokost i dagtilbud for 2021. Alle vuggestueafdelinger har tilvalgt frokosten. Det samme gælder 16 børnehaveafdelinger - heraf 4, som ikke for nuværende har frokost.

5. Børne- og undervisningsminister Pernille Rosenkrantz-Theil (A) og formand for KL's Børne- og Undervisningsudvalg Thomas Gyldal Petersen (A) takke for Ballerup Kommunes håndtering af coronakrisen.

Bilag
1 bilag

Beslutning

Taget til efterretning

Bilag

1.1 Aftale om national handleplan for børn og unges rygning

1.2 Forældrerepræsentanter i skolebestyrelserne valgt for perioden den 1. august 2018 – 31. juli 2022

1.3 Notat om Ankestyrelsens tilsynsudtalelse vedrørende brug af private konsulenter med aflønning efter no-cure-no-pay

1.3 Brev fra Ankestyrelsen om opfølgning på tilsynsudtalelse om brugen af konsulenter

1.5 Brev fra børne- og undervisningsminister Pernille Rosenkrantz-Theil (A) og formand for KL's Børne- og Undervisningsudvalg Thomas Gyldal Petersen (A) til borgmestre og politikere

Punkt 2: Anden budgetopfølgning for 2020 på bevillingsrammerne under Børne- og Skoleudvalget

00.30.14-G01-1-20

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 14. april 2020 Punkt 3

Indhold

Sammendrag

Anden budgetopfølgning for 2020 for Børne- og Skoleudvalget godkendes med henblik på at indgå som en del af Ballerup Kommunes samlede anden budgetopfølgning for 2020, der forelægges for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Konsekvensen af anden budgetopfølgning er, at budgettet for Børne- og Skoleudvalgets samlede bevillingsrammer nedjusteres med 3,0 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget for 2020.

COVID-19

Budgetudgangspunktet for denne budgetopfølgning tager udgangspunkt i første budgetopfølgning plus de COVID-19-udgifter, som blev godkendt af Kommunalbestyrelsen i mødet den 22. juni 2020.

P/L-regulering af budget 2020

Budgettet for 2020 skal nedjusteres på servicerammen. Det skyldes, at der er en lavere pris- og lønudvikling end oprindeligt forudsat ved budgetvedtagelsen, bl.a. på grund af coronakrisen. Dette fremgår af "Aftale om kommunernes økonomi for budget 2021". På denne baggrund er driftsbudgettets bevillingsrammer inden for servicerammen nedjusteret med 5 mio. kr. ved anden budgetopfølgning 2020.

På Børne- og Skoleudvalgets rammer ses en udfordring i forhold ramme 30.32 Anden folkeskolevirksomhed og ramme 30.33 Pædagogiske Psykologisk Rådgivning (PPR) på samlet ca. 13,1 mio. kr. i 2020. Dette skyldes en række forhold, herunder bl.a. meromkostninger til tale- og høreklasser p.t. samt fx manglende demografiregulering.

Til gengæld forventes et mindreforbrug på op mod 2,1 mio. kr. på ramme 30.46 Forebyggelse/anbringelse af børn og unge uden for hjemmet. Dette skal ses i relief til det forventede merforbrug på ca. 23 mio. kr. sidste år. Der er således indikationer på, at handleplanen virker.

Baggrund

I henhold til "Tidsplan for budgetlægning 2021, budgetopfølgningerne 2020 og regnskabsaflæggelsen 2019" skal de enkelte fagudvalg behandle opfølgning på budget 2020 tre gange årligt.

Udvalgets bevillingsrammer

- 30.30 Folkeskolen
- 30.31 Sundheds- og tandpleje
- 30.32 Øvrig folkeskolevirksomhed
- 30.33 Pædagogisk psykologisk rådgivning
- 30.34 Ballerup Fritidsordning (BFO)
- 30.46 Forebyggelse/anbringelse af børn og unge uden for hjemmet
- 30.50 Dagtilbud til 0- til 5-årige.

Sagsfremstilling

Ved anden budgetopfølgning har administrationen beregnet det forventede forbrug for Børne- og Skoleudvalgets bevillingsrammer for 2020. Konsekvensen er, at budgettet på udvalgets bevillingsrammer skal nedjusteres med 3,0 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget for 2020.

På bevillingsrammen nedjusteres udgifterne inden for servicerammen med 3,0 mio. kr., mens udgifterne uden for servicerammen ikke påvirkes i 2020.

For budgetårene 2021-2024 vil konsekvensen være, at budgettet skal forøges med 2,2 mio. kr. i 2021, samt er uændret i 2022, 2023 og 2024.

Årsagen til forøgelsen/nedjusteringen af budgettet i 2020 og 2021 skyldes i store træk:

- Budgetterne korrigeres med i alt 1,7 mio. kr. som følge af pris- og lønregulering vedrørende 2020 (ramme 30.30, 30.31, 30.32, 30.33, 30.34, 30.46 og 30.50)
- Teknisk omflytning af opgaver mellem rammer.

Ændring af betegnelse for bevillingsramme

I forbindelse med organisationsændringen pr. den 1. januar 2020 er budgettet for sundhedspleje overført fra bevillingsramme 30.31 Sundheds- og tandpleje til bevillingsramme 30.46 Forebyggelse/anbringelse af børn og unge uden for hjemmet. I den forbindelse foreslår administrationen, at det indstilles til Kommunalbestyrelsen, at bevillingsramme 30.31 skifter navn til Tandpleje.

Særlige rammer

Det forventes, at rammerne 30.32 Anden folkeskolevirksomhed og ramme 30.33 Pædagogiske Psykologisk Rådgivning (PPR) til sammen vil komme ud af 2020 med et merforbrug på samlet ca. 13,1 mio. kr., idet der dog er usikkerhed omkring beløbsstørrelsen indtil medio september, da der erfaringsmæssigt kan ske markante ændringer hen over sommeren (fx ved til- og fraflytninger af børn i specialskole m.v.). Merforbruget skyldes en lang række faktorer (se bilag), mens der samlet set (før sommerferien) ikke er sket en stigning i antallet af børn og unge der henvises til gruppeordninger og specialskole:

- Merudgifter p.t. til tale- og høreklasserne
- Forsinkelse af aftale omkring samling af 10. klasserne fra gruppeordninger og specialskoler i kommunen
- Større tyngde blandt elever som henvises til specialskole, hvorfor flere henvises til udenbystilbud
- Forebyggende tiltag, herunder PLAY, som på sigt gerne skulle nedbringe antallet af visitationer
- Manglende demografiregulering
- Skolernes betaling for visitation, jf. ressourcetildelingsmodellen, svarer ved en faldende aktivitet ikke fuldt til omkostningerne
- Regulering af Kasperskolens indtægtsbudget, som i en længere periode har været for lavt.

Det foreslås, at merforbruget dækkes inden for Center for Skoler, Institutioner og Kulturs rammer, herunder dækkes ved et forventet mindreforbrug vedrørende budgettet for dækning af privatskoleelever samt ved andre skolerelaterede puljer. Mulighederne for dækning af merforbruget opgøres umiddelbart efter opgørelsen over elever i skoler m.v. pr. den 5. september i år.

På ramme 30.46 Forebyggelse/anbringelse af børn og unge uden for hjemmet forventedes i første halvår af 2019 et merforbrug på ca. 23 mio. kr. Siden har der været arbejdet intenst med en økonomisk handleplan, som sammen med tilførelsen af 15 mio. kr. skulle bringe balance mellem rammens budget og regnskab. P.t. forventes et mindreforbrug på ca. 2,1 mio. kr. på rammen ved udgangen af 2020. Der er således allerede nu indhentet den forventede besparelse på 8 mio. kr., som var forudsætningen for handleplanen.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Økonomisk overblik i 2020 ved anden budgetopfølgning for 2020 på Børne- og Skoleudvalget

Bevillingsramme (1.000 kr.)	Vedtaget budget 2020 (1)	Korrigeret budget pr. 22/6-20 inkl. overførsler (2)	*) Omplacementer (3)	*) Mer-/mindreforbrug (4)	Forslag til nyt budget pr. 31/8-20 (2)+(3)+(4)=(5)
30.30 Folkeskolen	368.309	393.140		-1.607	391.533

30.31 Sundheds- og tandpleje	32.329	23.721	0	-30	23.691
30.32 Øvrig folke- skole- virksomhed	86.282	90.726	0	-417	90.309
30.33 Pædagogisk, psykologisk rådgivning	78.896	62.684	0	-107	62.577
30.34 Ballerup Fritidsordning (BFO)	55.104	57.688	0	-84	57.604
30.46 Forebyggelse/ anbringelse af børn og unge uden for hjemmet	197.453	207.464	0	-518	206.946
30.50 Dagtilbud til 0- til 5- årige	250.270	272.024	0	-260	271.764
I alt	1.068.643	1.107.447		-3.023	1.104.424

*) + = merudgifter eller mindreindtægter
 - = mindreudgifter eller merindtægter

Økonomisk overblik i 2020-2024 ved anden budgetopfølgning for 2020 på Børne- og Skoleudvalget

(1.000 kr.)	2020	2021	2022	2023	2024
Korrigeret budget pr. 22. juni 2020 (inkl. overførsler)	1.107.447	1.066.163	1.071.918	1.075.488	1.075.488

De samlede ændringer *)	-3.023	2.150	0	0	0		
Forslag til nyt budget pr. 31. august 2020 (inkl. overførsler)	1.104.424	1.068.313	1.071.918	1.075.488	1.075.488		
som fordeler sig således:							
30.30 Folkeskolen	391.533	375.848	375.889	375.854	375.854		
30.31 Sundheds- og tandpleje	23.691	22.309	22.110	22.110	22.110		
30.32 Øvrig folkeskolevirksomhed	90.309	88.002	87.949	87.949	87.949		
30.33 Pædagogisk psykologisk rådgivning	62.577	63.227	62.248	61.308	61.308		
30.34 Ballerup Fritidsordning (BFO)	57.604	55.821	54.154	54.064	54.064		
30.46 Forebyggelse/anbringelse af børn og unge uden for hjemmet	206.946	202.857	202.646	202.112	202.112		
30.50 Dagtilbud til 0- til 5-årige	271.764	260.248	266.924	272.092	272.092		

*) + = merudgifter eller mindreindtægter
- = mindreudgifter eller merindtægter

Bilag

2 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Centrene for Skoler, Institutioner og Kultur, Voksne og Sundhed samt Børne- og Ungerådgivning indstiller, at

1. Nedjusteringen på 3,0 mio. kr. i 2020 og ændringerne i 2021-2024 på Børne- og Skoleudvalgets bevillingsrammer ved anden budgetopfølgning for 2020 godkendes med henblik på at indgå som en del af Ballerup Kommunes samlede anden budgetopfølgning for 2020, der forelægges for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.
2. Ændringen af betegnelsen på bevillingsramme 30.31 fra "Sundheds- og tandpleje" til "Tandpleje" godkendes med henblik på endelig godkendelse i Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Indstillingen godkendt

Bilag

Bilagsnotat for 30.32 Øvrig folkeskolevirksomhed og 30.33 Pædagogisk psykologisk rådgivning - anden budgetopfølgning

Bilagsnotat for 30.46 Forebyggelseanbringelse af børn og unge udenfor hjemmet - anden budgetopfølgning

Punkt 3: Mål- og rammebeskrivelser for budget 2021 på bevillingsrammerne under Børne- og Skoleudvalget

00.30.10-P19-4-20

Indhold

Sammendrag

Mål- og rammebeskrivelserne for budget 2021 på Børne- og Skoleudvalgets bevillingsrammer forelægges til behandling inden førstebehandlingen af budget 2021 i Kommunalbestyrelsen den 31. august 2020.

Baggrund

Mål- og rammebeskrivelserne udgør en del af Ballerup Kommunes budget for 2021.

Mål- og rammebeskrivelserne knytter sig til bevillingsoversigten, idet beskrivelserne angiver grundlag, forudsætninger, mål og nøgletal m.m. for hvert bevillingsområde, jf. budget- og regnskabssystemets (den gule) krav om specielle bemærkninger.

Mål- og rammebeskrivelserne under Børne- og Skoleudvalget er tilpasset i forhold til organisationsændringerne som trådte i kraft pr. den 1. januar 2020. Desuden er Mål- og rammebeskrivelserne tilpasset kommunalbestyrelsens beslutning fra maj 2020 om sammenlægning af bevillingsrammerne 30.32 Øvrig folkeskolevirksomhed og 30.33 Pædagogisk psykologisk rådgivning til den nye bevillingsramme 30.36 Tilbud til børn og unge med særlige behov med virkning fra den 1. januar 2021.

Det er Kommunalbestyrelsen, der godkender budgettet, herunder mål- og rammebeskrivelserne. Denne kompetence kan ikke delegeres til det enkelte udvalg.

Sagsfremstilling

Administrationen har udarbejdet forslag til mål- og rammebeskrivelser for budget 2021 for Børne- og Skoleudvalgets bevillingsrammer. Mål- og rammebeskrivelserne udgør det økonomiske og strategiske grundlag, som efterfølgende års budgetdrøftelser tager afsæt i.

For at give en bedre kobling mellem mål- og rammebeskrivelserne og det kommende års budget, forelægges mål- og rammebeskrivelserne inden førstebehandlingen. Den bedre kobling består i, at der gives en mulighed for at se det grundlæggende budget og de langsigtede mål inden drøftelser og beslutning af budgettet for 2021. Foretages der ændringer på bevillingsrammerne enten økonomisk eller ved nye politiske målsætninger i forbindelse med indgåelse af "Aftale om budget 2021", tilrettes mål- og rammebeskrivelserne i overensstemmelse hermed uden yderligere politisk behandling.

Mål- og rammebeskrivelserne indeholder:

- Sammendrag
- Beskrivelse af opgaver
- Politiske målsætninger
- Økonomisk driftsramme og bemærkninger.

I budgettet for 2021 er der følgende bevillingsrammer under Børne- og Skoleudvalget:

- 30.30 Folkeskolen
- 30.31 Tandpleje
- 30.34 Ballerup Fritidsordning (BFO)
- 30.36 Tilbud til børn og unge med særlige behov
- 30.46 Forebyggelse/anbringelse af børn og unge uden for hjemmet
- 30.50 Dagtilbud til 0- til 5-årige.

Mål- og rammebeskrivelserne vil efterfølgende blive indarbejdet i Ballerup Kommunes samlede budget for 2021 og overslagsårene 2022-2024.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

6 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Centrene for Skoler, Institutioner og Kultur samt Børne- og Ungerådgivning indstiller, at

1. Mål- og rammebeskrivelserne for budget 2021 på bevillingsrammerne under Børne- og Skoleudvalget indgår som en del af de samlede mål- og rammebeskrivelser til budget 2021 og overslagsårene 2022-2024, der forelægges Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse.

Beslutning

Indstillingen godkendt

Bilag

30.30 Folkeskolen - mål- og rammebeskrivelse til budget 2021

30.31 Tandpleje - mål- og rammebeskrivelse til budget 2021

30.34 Ballerup Fritidsordning (BFO) - mål- og rammebeskrivelse til budget 2021

30.36 Tilbud til børn og unge med særlige behov - mål- og rammebeskrivelse til budget 2021

30.46 Forebyggelse-anbringelse af børn og unge uden for hjemmet - mål- og rammebeskrivelse til budget

30.50 Dagtilbud til 0- til 5-årige - mål- og rammebeskrivelse til budget 2021

Punkt 4: Opfølgning på Fællesskabsmodellens måltal

27.00.00-G01-98-17

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 9. juni 2020 Punkt 3

Indhold

Sammendrag

Udviklingen på ramme 30.46 Forebyggelse/anbringelse af børn og unge uden for hjemmet viste i 2019 en større udfordring med et forventet merforbrug på 23 mio. kr. i 2019.

Center for Børne- og Ungerådgivning iværksatte en handleplan med imødegående foranstaltninger, der skulle nedbringe udfordringen til 15 mio. kr. i 2019. Ved anden budgetopfølgning 2019 blev området tilført de 15 mio. kr., mens handleplanens initiativer nedbringer merforbruget med 8 mio. kr.

Handleplanen adresserede både den økonomiske udfordring og satte fokus på at styrke omsætningen af Børne- og Ungestrategien. Center for Børne- og Ungerådgivning har arbejdet intensivt med handleplanen, hvor der er opnået en omlægning af anbringelsesmønstret, så der forbruges 20 mio. kr. mindre på anbringelser og 23 mio. kr. mere på de foregribende indsatser.

For at følge udviklingen tæt er udvalgte måltal for området blevet gennemgået månedligt i Børne- og Skoleudvalget. Måltallene følger de udvalgte indsatsområder, hvor der også er tilknyttet konkrete handlingsplaner.

Handlingerne er i løbet af 2019 blevet omlagt til at blive en del af driften. Budgettet for 2020 tager højde for denne omlægning og afspejler de nye prioriteringer.

Baggrund

Børne- og Skoleudvalget er blevet forelagt Fællesskabsmodellens måltal ved hver budgetopfølgning siden første budgetopfølgning i 2017. På mødet den 9. april 2019 gav udvalget udtryk for et ønske om at følge udviklingen tættere og ved en månedlig gennemgang.

Sagsfremstilling

Ramme 30.46 Forebyggelse/anbringelse af børn og unge uden for hjemmet er den ramme, som Center for Børne- og Ungerådgivning anvender til foranstaltninger på det specialiserede børneområde. Rammen dækker indsatser på henholdsvis det forebyggende, foregribende og indgribende område.

Udfordringerne

Udfordringerne på rammen viste sig i 2019 både på det indgribende område og på det foregribende område. Der ses to hovedforklaringer:

- Et øget antal underretninger med efterfølgende flere børnefaglige undersøgelser, der mandede ud i flere aktive indsatser.
- Antallet af anbringelser er faldende. Der sås imidlertid stigende priser.

Forebyggende område

Det forebyggende område er kendetegnet ved at være tidligt opsøgende og med færre udgifter forbundet. Det er her, der eksempelvis gives kortere samtaleforløb efter servicelovens § 11 eller betaling af fritidsaktiviteter.

Foregribende område

På det foregribende område er indsatserne målrettet børn og unge, der bor hjemme, og hvor indsatsen bl.a. kan medvirke til, at barnet/den unge ikke skal anbringes. Stigningen på området skal derfor ses i sammenhæng med det lavere anbringelsestal. Stigningen ses tydeligst inden for kontaktpersonordninger, familiebehandling, dagtilbud i skole (behandlingsskole) og aflastning.

Indgribende område

Selvom Fællesskabsmodellen viser et fald i anbringelsestallet, har gennemsnitspriserne på den dyre anbringelsestype; socialpædagogisk opholdssted været markant stigende.

Prognosen i forbindelse med rapporten for juni og juli måned 2020 viser, at budgettet er i balance. Den fortsatte kvalificering af data i det nye bevillings- og styringssystem har medført, at aktivitetstallene i denne rapport og fremadrettet dækker perioden fra januar 2020.

Rapporten, som månedligt er blevet gennemgået og vedlagt som bilag, er justeret fremadrettet, så den både følger det samlede budget og bevægelserne på de samme udvalgte områder, som er blevet fulgt i 2019.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Børne- og Ungerådgivning indstiller, at

1. Orienteringen om opfølgning på Fællesskabsmodellens måltal tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Bilag

Økonomiopfølgning på det specialiserede børneområde_juni&juli 2020

Punkt 5: Evaluering af rådgivningstilbuddet headspace Ballerup

27.12.00-P05-1-19

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 10. september 2019 Punkt 10

Indhold

Sammendrag

Der forelægges en effektevalueringsrapport af rådgivningstilbuddet headspace Ballerup.

Rapporten udgør anden del af en større evaluering af headspace, som skal danne baggrund for en vurdering af, om bevillingen til headspace Ballerup skal forlænges efter udgangen af 2020, hvor den nuværende toårige aftale udløber.

Første del af evalueringen - en statusrapport - blev forelagt Børne- og Skoleudvalget i september 2019 samt Kultur- og Fritidsudvalget i oktober 2019.

Baggrund

I budgetaftalen for 2019 blev der afsat midler til en toårig forlængelse af bevillingen til headspace Ballerup til udgangen af 2020. Samtidig blev det besluttet, at Center for Børne- og Ungerådgivning skal gennemføre en effektevaluering af rådgivningstilbuddet og forelægge evalueringsrapporten for Børne- og Skoleudvalget samt Kultur- og Fritidsudvalget i foråret/sommeren 2020.

Headspace er et anonymt og gratis rådgivningstilbud til børn og unge i alderen 12-25 år, og aktuelt er der headspaces i 23 byer landet over. Tilbuddet er bygget op omkring frivillighed og baseret på partnerskaber med kommune, civilsamfund, lokale foreninger og virksomheder mfl.

I 2017 åbnede headspace Ballerup i lokaler på Linde Allé. Der er ansat en centerchef i en halv stilling, tre fuldtidsmedarbejdere samt ti frivillige, og derudover er to medarbejdere fra Center for Børne- og Ungerådgivning tilknyttet centret i alt 18 timer ugentligt.

Den kommunale investering i headspace Ballerup beløber sig til 0,75 mio. kr. årligt. Dertil kommer leje af lokalerne på Linde Allé i Ballerup samt udgiften til det halve årsværk fra Center for Børne- og Ungerådgivning.

Sagsfremstilling

Center for Børne- og Ungerådgivning har fået til opgave at gennemføre en evaluering af rådgivningstilbuddet headspace Ballerup. Formålet med evalueringen er at undersøge gevinsterne ved den kommunale investering i tilbuddet, som skal danne baggrund for en vurdering af, om bevillingen til headspace Ballerup skal forlænges efter udgangen af 2020, hvor den toårige aftale udløber.

Evalueringen skal ligeledes bidrage til en afklaring af, om udgifterne til en eventuel forlængelse af bevillingen kan reduceres og i så fald hvordan.

Evalueringen er opdelt i to: En statusrapport, som i overvejende grad beror på kvantitative data om headspace Ballerup, og en effektevalueringsrapport, der hovedsageligt bygger på kvalitative data. Denne sidste rapport vil fokusere på unges erfaringer med headspace Ballerup, ligesom de konkrete samarbejdsrelationer mellem headspace Ballerup og det lokale skole-, institutions- og uddannelsesmiljø vil blive afdækket.

Center for Børne- og Ungerådgivning forelægger her effektevalueringsrapporten om headspace Ballerup. Rapporten er vedlagt sagen som bilag.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Børne- og Ungerådgivning indstiller, at

1. Effektevalueringsrapporten om rådgivningstilbuddet headspace Ballerup tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Bilag

Effektevalueringsrapport af headspace Ballerup 2020

Punkt 6: Styrelsesvedtægt for Ballerup Kommunes skoler

17.01.00-P24-3-20

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 9. juni 2020 Punkt 10

Indhold

Sammendrag

Der er udarbejdet forslag til ændringer af styrelsesvedtægten for Ballerup Kommunes skoler. Det foreslås at sende ændringerne i høring i skolebestyrelserne.

Baggrund

I forbindelse med skoleindskrivningen 2020 har muligheden for ændringer i skolernes styrelsesvedtægt været drøftet politisk. Alle ændringer i styrelsesvedtægten skal jf. lovgivningen i høring i skolebestyrelserne.

Sagsfremstilling

I styrelsesvedtægten foreslås følgende tilføjelse: Distriktsskolelederne indgår i et forpligtende samarbejde om skolevæsenet som helhed.

Formålet er at tydeliggøre det fælles skolevæsen.

Herudover er en rettelse til beskrivelse af ledelsen af skolerne jf. sag om ændring af stillingsbeskrivelser på Kommunalbestyrelsens møde den 27. april 2020.

Bilag 5 beskriver ressourcetildelingsmodellen for kommunens skoler. Her foreslås ændringer i forhold til klassedannelse ved skolestart samt økonomitildelingen til 0.-klasser.

Bilag 7 a og 7 b beskriver reglerne vedrørende frit skolevalg. Her foreslås ændringer inden for følgende områder:

- Bortfald af søskendegarantien og erstatning af denne med et søskendehensyn
- Ændring af grænsen for det frie skolevalg på tværs af distrikter
- Ændring af rammerne for skolelederens kompetence til fordeling af elever på matrikler.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

3 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Bilag 5 samt bilag 7a og 7b til skolernes styrelsesvedtægt sendes til høring i skolebestyrelserne med frist den 12. oktober 2020.

Beslutning

Undersøges.

Der fremlægges en ny sag på næstkommende Børne- og Skoleudvalgsmøde.

Bilag

Styrelsesvedtægt for skolerne i Ballerup Kommune udkast august 2020

Bilag 5 - Ressourcefordeling august 2020

Bilag 7a og 7b - forslag til ændringer august 2020

Punkt 7: Anerkendelser og anbefalinger fra kvalitetsrapporterne for Kasperskolen, Ordblindeinstituttet og Skovlunde Skole

17.00.00-G01-6-19

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 10. marts 2020 Punkt 8

Indhold

Sammendrag

Skolelederne fra Kasperskolen, Ordblindeinstituttet og Skovlunde Skole orienterer om, hvordan de følger op på kvalitetsrapporten.

Baggrund

Center for Skoler, Institutioner og Kultur udarbejder hvert år en kvalitetsrapport for hver distriktsskole, de to specialskoler og skoleområdet som helhed jf. § 40a i folkeskoleloven (lovbekendtgørelse nr. 823 af 15. august 2019). Børne- og Skoleudvalget behandlede rapporterne den 10. marts 2020.

Sagsfremstilling

Skolelederne fra Kasperskolen, Ordblindeinstituttet og Skovlunde Skole orienterer om, det videre arbejde med kvalitetsrapporterne for skolerne.

På mødet i Børne- og Skoleudvalget deltager distriktsskoleleder Merete Trier Frederiksen fra Kasperskolen, skoleleder Lars Vengfelt fra Ordblindeinstituttet og distriktsskoleleder fra Skovlunde Skole Per Udesen under behandlingen af sagen.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

3 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Orienteringen om anerkendelser og anbefalinger fra kvalitetsrapport for Kasperskolen, Ordblindeinstituttet og Skovlunde Skole tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Bilag

Kvalitetsrapport for Skovlunde Skole

Kvalitetsrapport for Ordblindeinstituttet

Kvalitetsrapport for Kasperskolen

Punkt 8: Supplerende oplysninger til kvalitetsrapporterne for skoleområdet

17.00.00-G01-6-19

Tidligere behandling

Kommunalbestyrelsen den 22. juni 2020 Punkt 5

Indhold

Sammendrag

Der er kommet en ny bekendtgørelse om indholdet i kvalitetsrapporterne. Kommunalbestyrelsen forelægges de supplerende oplysninger.

Å

Baggrund

Den 18. marts 2020 er en ny bekendtgørelse om kvalitetsrapporter trådt i kraft (bekendtgørelse nr. 204 af 13. marts 2020).

Å

I den nye bekendtgørelse er der følgende krav til indholdet i kvalitetsrapporten:

1. Andel af elever, der aflgger alle obligatoriske 9. klasseprøver, skal tilføres som obligatorisk resultatoplysning, jf. Å 2.
Å
2. Der skal redegøres for skolernes planlagte ændringer i skoleugens længde i medfør af folkeskolelovens Å 16 b og 16 d samt den planlagte anvendelse af de frigivne ressourcer i skoleåret 2019/20, jf. ny Å 7. Der skal kun redegøres for den planlagte anvendelse af den frigivne tid i skoleåret 2019/20, da skoleåret ikke er afsluttet ved kvalitetsrapportens udarbejdelse.
Å
3. Der skal redegøres for skolernes anvendelse af de frigivne midler til kvalitetsløft af den understøttede undervisning, hvis midlerne er udmøntet i skoleåret 2019/20. Den nye Å 8 omhandler kravet til redegørelse for anvendelsen af de midler, der er afsat til et kvalitetsløft af den understøttede undervisning, jf. lov nr. 564 af 7. maj 2019. Den nye Å 9 omhandler anvendelsen af de ressourcer, der frigives som følge af en reduktion af den samlede undervisningstid i indskolingen. Hvis midlerne udmøntes i skoleåret 2020/21, skal oplysningerne dog først indgå i den kvalitetsrapport, der udarbejdes i skoleåret 2021/22.

Ændringerne træder i kraft allerede for den kvalitetsrapport som Kommunalbestyrelsen behandlede 22. juni 2020. Kommunalbestyrelsen skal behandle de supplerende oplysninger senest den 1. oktober 2020.

Å

Sagsfremstilling

Bekendtgørelsens punkt 1 og 2 er der allerede redegjort for i kvalitetsrapporten i Ballerup Kommune (punkt 1 på side 10 og punkt 2 på side 29 samt bilag 5).

Å

Punkt 3:

Å 8: Anvendelse af midler til kvalitetsløft af den understøttede undervisning:

Ballerup Kommune har som helhed modtaget ca. 1,1 mio. kr. til den understøttede undervisning. De tildelte midler skal anvendes lokalt i skolerne.

Å

Å 9: Anvendelse af de ressourcer, der frigives som følge af kortere skoledag i indskolingen:

I Ballerup Kommune medfører den kortere skoledag i indskolingen en merudgift for Ballerup Kommunes fritidsordning (BFO) på 1,1 mio. kr. i overgangsåret 2019 og 2,7 mio. kr. fra 2020 og fremover.

Å

De frigivne midler som følge af den kortere skoledag i indskolingen og de dermed frigivne timer for lærere og pådagoger kan bl.a. anvendes til to-lærer-ordninger, særlige forløb i indskolingen og til et tættere samarbejde mellem lærere og pådagoger i indskolingen ud over de i loven fastsatte krav.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

2 bilag

Beslutningen træffes af

Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. De supplerende oplysninger til kvalitetsrapporterne for 2019 godkendes.

Beslutning

Indstilles til godkendelse

Bilag

Supplerende oplysninger til kvalitetsrapport 2019

Kvalitetsrapport for Ballerup Kommune 2019

Punkt 9: Indsats på Baltorpskolen

17.01.11-A00-1-20

Indhold

Sammendrag

I forbindelse med vedtagelsen af budget 2020 har Kommunalbestyrelsen besluttet en indsats for Baltorpskolen. Indsatsen skal tilrettelægges lokalt af skolen, der har fået til opgave at afsøge initiativer og aktiviteter, der vil styrke arbejds- og læringsmiljøet på skolen. Børne- og Skoleudvalget orienteres om processen.

Baggrund

I budgetaftalen for 2020 pkt. 3.13 står:

”Baltorpskolen har løbende fokus på at give eleverne de bedst mulige læringsbetingelser. Samtidig skal medarbejderne sikres et godt arbejdsmiljø for at kunne løfte opgaverne. For yderligere at understøtte arbejdet ønsker parterne, at administrationen og Baltorpskolens ledelse i samarbejde med skolens MED-udvalg og arbejdsmiljøgruppe afsøger mulighederne for yderligere initiativer og aktiviteter, som styrker arbejds- og læringsmiljøet på skolen, fx i form af kompetenceudvikling og efteruddannelse. Administrationen varetager opgaven.”

Processen, som skal understøtte denne indsats, bygger videre på skolens arbejde med et anerkendende børnesyn og høje faglige ambitioner for distriktets børn. Gennem de seneste år har der fundet kompetenceudvikling sted inden for Ballerups Analyse af Læringsmiljø (BAL), læringsledelse gennem lederobservation og udvikling af linjemodeller.

Sagsfremstilling

Administrationen har sammen med distriktslederen udformet en proces, som skal understøtte budgetaftalen 2020. Processen forløber over tre faser:

Fase 1: Frem til sommer-/efterårsferien 2020

Formål og udbytte: Etablere et grundlag for at træffe beslutning om en styrket profil for Baltorpskolen.

Fase 2: Oktober 2020 - august 2021

Formål og udbytte: Skabe tydelige rammer for arbejdet med at omsætte og oversætte den valgte profil til skolens daglige liv og arbejde. Gøre de første erfaringer med at arbejde inden for rammerne af den nye profil.

Fase 3: August 2021 - august 2023

Formål og udbytte: Forventninger til formål og udbytte aftales som del af opfølgning på arbejdet i fase 2.

For at give processen bedst mulige betingelser sker der en bred inddragelse. Alle medarbejdere involveres på fællesmøder, afdelingsmøder og teammøder, og MED-udvalg-, tillidsrepræsentanter og arbejdsmiljøgruppen orienteres og involveres på deres ordinære møder. Der nedsættes en særlig profilarbejdsgruppe med repræsentanter for medarbejdere og ledere fra alle afdelinger. Skolebestyrelse og elevråd deltager i fælles workshop og orienteres på deres ordinære møder om arbejdet med en fælles profil for skolen.

Derudover er der nedsat en sparringsgruppe, som skal understøtte det tværgående arbejde og dele viden på tværs af den samlede organisation. Sparringsgruppens medlemmer er: Formænd for de faglige organisationer, to distriktsskoleledere, afdelingsleder for PPR, afdelingsleder og konsulent fra Center for Skoler, Institutioner og Kultur samt eksterne konsulenter.

Der er opstillet en række formål, som danner rammen om proces og indhold. Processens formål er at opnå:

1. En styrket profil. Arbejdet med en styrket profil skal bidrage til stærke læringsmiljøer for alle skolens elever, og profilen skal være den røde tråd i en fælles faglig tilgang og kultur for hele skolen.
2. En positiv historiefortælling om Baltorpskolen som et attraktivt og godt sted at gå i skole og arbejde.
3. Høje forventninger til alle børn. En understøttelse af skolens arbejde med et anerkendende børnesyn og høje forventninger til alle børn.
4. Flere af distriktets børn skal vælge Baltorpskolen.

Kommende sager til Børne- og skoleudvalget:

Den 6. oktober 2020: Valg af profil

Forår 2021: Status på proces

Forår 2022: Status på de første erfaringer og forventninger til formål og udbytte i fase 3

Forår 2023: Status på forventninger og udbytte af det fortsatte arbejde

Orientering og opfølgning i fase 3 vil ske på de faste møder i forbindelse med dialogen om skolens kvalitetsrapport. Opfølgningen følger op på, i hvilken grad formålene for indsatsen er opfyldt.

Eksterne konsulenter inddrages i processen.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Den beskrevne proces finansieres inden for Center for Skoler, Institutioner og Kulturs ramme.

Det må påregnes, at implementering af profilskole vil give anledning til et finansieringsbehov, som skal medtænkes i kommende budgetforhandlinger.

Bilag

1 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Orientering om processen for indsatsen på Baltorpskolen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Bilag

Procesoversigt om indsats for Baltorpskolen

Punkt 10: Skolestrukturdebat på og om Skovlunde Skole

17.01.04-A00-1-20

Indhold

Sammendrag

Der orienteres om Skovlunde Skoles planer for processen i forbindelse med en lokal skolestrukturdebat.

Baggrund

Skolebestyrelsen for Skovlunde Skole har fremsendt en plan for en proces med det formål af afklare anvendelsen af skolens matrikler.

Sagsfremstilling

Skovlunde Skole ønsker at igangsætte en skolestrukturdebat på og om skolen hen over efteråret 2020. Processen er beskrevet i bilag til sagen. I forbindelse med skolestrukturdebatten ønsker skolen at benytte sig af en ekstern proceskonsulent, som skolen vurderer vil koste 75.000 kr.

Center for Skoler, Institutioner og Kultur har ikke mulighed for at finansiere ovennævnte beløb, men kan i begrænset omfang stille konsulenthjælp til rådighed for Skovlunde Skole.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Skolestrukturdebatten på Skovlunde Skole finansieres inden for skolens eget budget.

Bilag

1 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Orienteringen om Skovlunde Skoles planer for en lokal skolestrukturdebat tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Bilag

Ansøgning om konsulent til afklaring af den fremtidige skolestruktur på Skovlunde Sk.docx

Punkt 11: Taletilbuddets fremtid

17.03.22-A00-2-19

Indhold

Sammendrag

Taletilbuddet på Baltorpskolen oplever elevnedgang og er over årene blevet et tilbud for ganske få elever. Det udfordrer både de pædagogiske muligheder, elevernes læringsmuligheder, drift og økonomi.

Center for Skoler, Institutioner og Kultur har undersøgt mulighederne for at omlægge og udvikle taletilbuddet. På den baggrund anbefales det, at et forslag om lukning sendes i høring.

Baggrund

Taletilbuddet er en kommunal gruppeordning på Baltorpskolen for 0.- 4. årgang. Tilbuddet har 11 elever i skoleåret 2020/2021 og har haft en nedgang i elevtallet på 20 pct. fra skoleåret 2019/2020 til skoleåret 2020/2021. Ud af de 11 elever er 7 af eleverne fra Ballerup Kommune og 4 elever er fra omegnskommunerne. Eleverne er fordelt i to grupper som dækker 0.-2. klassetrin og 2.-4. klassetrin. Der er i alt ti drenge og en pige i tilbuddet. Der er henholdsvis fem og seks elever i de to grupper.

Sagsfremstilling

Over en årrække har Ballerup Kommune oplevet, at et faldende antal børn visiteres til taletilbuddet på Baltorpskolen. Der er i gennemsnit kun visiteret et barn fra Ballerup årligt til taletilbuddet til skolestart gennem de seneste år. Elevnedgangen medfører, at klasserne er så små, at det både påvirker elevernes muligheder for at skabe kammeratskaber med jævnaldrende, tilbuddets kvalitet samt har et merforbrug til følge.

Elevnedgangen i Ballerup skyldes, at Ballerup Kommune i vidt omfang lykkes med at prioritere tidlig sprogindsats i dagtilbuddene, så færre børn har behov for visitation til det særligt specialiserede taletilbud i skolen. Det faldende elevantal udfordrer mulighederne for at tilrettelægge et alsidigt og fagligt stimulerende læringsmiljø, det påvirker elevernes muligheder for at danne nære relationer til jævnaldrende børn og gør desuden tilbuddet skrøbeligt og dyrt.

De små klasser medfører et merforbrug, og anden budgetopfølgning i 2020 viste således et merforbrug på 0,8 mio. kr., bl.a. som følge af manglende takstindtægter samtidig med, at der skal undervises i den fulde fagrække, jf. folkeskolelovens bestemmelser. Samtidig betoner nyere forskning om børns sprogudvikling vigtigheden af, at børn, som er i sproglige vanskeligheder, interagerer med børn, som ikke er i sproglige vanskeligheder, og mødes med dem i alsidige kommunikative sammenhænge gennem leg og samarbejde. Det kalder på opmærksomhed, at taletilbuddet bliver mindre, og eleverne derved har begrænsede muligheder for at skabe relationer.

Det har givet anledning til at undersøge om taletilbuddet, i dets nuværende form, er det bedste tilbud for eleverne i Ballerup Kommune i sproglige vanskeligheder.

Center for Skoler, Institutioner og Kultur har nedsat en arbejdsgruppe, som har undersøgt udfordringerne i taleafdelingen. Arbejdsgruppen har bestået af taletilbuddets pædagogiske leder og to pædagogiske konsulenter. Arbejdsgruppen har fået fagligt input fra sprogforsker Pia Thomsen.

Arbejdsgruppen har undersøgt, hvorvidt tilbuddet rummer de optimale faglige og sociale udviklingsmuligheder for børn, der er en del af det nuværende tilbud. Resultatet af undersøgelserne viser, at:

- Elever, som starter i 0. klasse, oplever en skolestart ind i et stærkt specialiseret tilbud, hvor en særlig tilrettelagt skolestart i almenmiljøet ikke er forsøgt.
- Eleverne har begrænsede muligheder for at skabe relationer til elever med almen sprogudvikling.
- Den faglige bæredygtighed er udfordret, idet lektionerne ofte samlæses med høretilbuddets yngste elever, trods det at hørevanskeligheder og talevanskeligheder kalder på modsatrettede pædagogiske tiltag, som står i vejen for hinanden.
- Når taletilbuddet er et isoleret tilbud, efterlades den distriktsskole, hvor eleven skal indskrives senest efter 4. klasse, uden erfaringer med at tilrettelægge et stimulerende og inkluderende læringsmiljø for eleven.
- Tilgangen af nye elever er vigende, både fra Ballerup Kommune og fra omegnskommuner.
- Tale- og høreklasserne skal jf. takstbekendtgørelser mv. være adskilt, jf. også ovenstående punkt 3.

Arbejdsgruppen vurderer, at eleverne i talevanskeligheder med fordel kunne blive en del af distriktsskolens almenmiljø, hvis de nødvendige professionelle kompetencer følger eleverne.

Indskrivning af eleverne til egne distriktsskoler vil kræve, at der oprettes en særlig kompetenceenhed bestående af en logopæd og en lærer med særlig viden om elever i talevanskeligheder. Den særlige enhed indeholder en halv fuldtidsstilling for en lærer med specialviden på området og en halv fuldtidsstilling for en logopæd. Enheden roterer på skift mellem distriktsskolerne og giver co-teaching, support og vejledning til skolen, kursusforløb for de visiterede elever samt vejledning til forældrene. Enheden skal ligeledes fremadrettet sikre gode overgange mellem dagtilbud og skole for de kommende børn i talevanskeligheder, der visiteres til enheden. De elever, som indskrives på deres distriktsskole med visitation til enheden, vil drage fordele af at blive en del af et større læringsfællesskab, hvor læringsmiljøet tilpasses deres talesproglige behov. Desuden vil almenmiljøet profitere af at undervisningen bliver mere sprogbaseret til fordel for andre elever med færre sproglige kompetencer i almenmiljøet.

Såfremt taletilbuddet lukkes, vil der skulle tages stilling til, om nogle af de 7 elevers behov imødekommes bedre ved visitation til et andet taletilbud. Københavns Kommune har et tilsvarende taletilbud, som Ballerup vil kunne visitere til.

Ved lukning af taletilbuddet på Baltorpskolen vil der blive udarbejdet individuelle handleplaner for eleverne. Udenbys elever hjemtages af egne kommuner til visitation til tilsvarende taletilbud eller til inklusion i egen kommune. Forslaget vil have personalemæssige konsekvenser.

Center for Skoler, Institutioner og Kultur anbefaler på baggrund af ovenstående en lukning af taletilbuddet og oprettelse af en særlig kompetenceenhed, som bedst understøtter elevernes læring, udvikling, trivsel og sprogudvikling. Derfor foreslås det, at et forslag om lukning sendes i høring hos lokalMED, centerMED, hjemkommunerne, bestyrelsen på Baltorpskolen, Handicaprådet og de faglige organisationer.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

De økonomiske konsekvenser afhænger af, om taletilbuddet fortsættes. Det samlede budget for taleklasserne er i 2020 på 2,7 mio.kr.

P.t. forventes et merforbrug for taleklasserne på i alt ca. 0,7 mio. kr. i 2020. Merforbruget kan reguleres i forhold til taksterne over de kommende år, men dette vil også medføre en øget omkostning for Ballerup Kommune.

Samlet set forventes tale- og høreklasserne at udvise et merforbrug på ca. 2 mio. kr. i 2020 og merforbruget forventes at stige i de kommende år, som følge af et faldende antal elever fordelt på flere klasser. Antallet af udenbys elever i klasserne har stor betydning for tilbuddenes samlede økonomi.

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Forslag om lukning af taletilbuddet på Baltorpskolen sendes i høring hos de nævnte parter med frist den 16. oktober 2020.

Beslutning

Indstillingen godkendt med disse bemærkninger:

Børne- og Skoleudvalget bemærker, at sagen også blev behandlet på Børne- og Skoleudvalget den 14. januar 2020.

Børne- og Skoleudvalget bemærker endvidere, at det er vigtigt at ruste almenområdet til at tage godt imod børnene. Derfor er den særlige enhed, der skal levere co-teaching forløb, kursusforløb for eleverne mv. vigtigt.

Punkt 12: Høretilbuddets fremtid

17.03.22-A00-3-19

Indhold

Sammendrag

På baggrund af de seneste års nedgang i antallet af elever på det takstfinansierede høretilbud på Baltorpskolen, sammenholdt med en fremadrettet forventet faldende elevtilgang, anbefales det, at høretilbuddet nedlægges.

Begrundelsen for denne anbefaling er, at teknologisk viden og udvikling muliggør at børn med høretab i langt højere grad end tidligere kan inkluderes i almen skolens læringsmiljøer, og der vil således ikke være samme behov for et specialiseret høretilbud fremadrettet.

Baggrund

Høretilbuddet på Baltorpskolen er et takstfinansieret specialiseret tilbud, som spænder fra 0. til 9. klasse og har den fulde fagrække, jf. folkeskoleloven. Høreafdelingen har 20 elever, hvoraf 2 elever kommer fra Ballerup Kommune.

Sagsfremstilling

De seneste års nedgang i antallet af elever har haft konsekvenser både økonomisk og i forhold til mulighederne for at skabe læringsmæssig kvalitet.

Det økonomiske underskud er en konsekvens af antallet af elever, herunder aldersspredningen i elevgruppen, idet klasserne ikke må spænde over mere end tre klassetrin. Således er der aktuelt i høretilbuddet fire små klasser på 3 - 8 elever, hvilket udfordrer mulighederne for at tilrettelægge et alsidigt og fagligt stimulerende læringsmiljø og påvirker elevernes muligheder for at danne nære relationer.

På baggrund af elevnedgang i høretilbuddet på Baltorpskolen har Center for Skoler, Institutioner og Kultur i samarbejde med høretilbuddets pædagogiske leder og to pædagogiske konsulenter undersøgt, hvilken indflydelse den faldende elevtilgang har for udvikling og drift af tilbuddet. Arbejdsgruppen har undersøgt muligheder og udfordringer i forhold til fremtidsperspektiver for høretilbuddet. Herunder hvorvidt tilbuddet rummer de optimale faglige og sociale udviklingsmuligheder for de elever, der er tilknyttet.

Arbejdsgruppen har fundet at:

- Grupperne er små, hvilket udfordrer tilbuddet både pædagogisk og fagligt.
- Høretilbuddets lille elevtal gør den afhængig af udenbys efterspørgsel for pladser, hvilket påvirker mulighederne for stabil pædagogisk og økonomisk drift.
- Usikkerheden er stor i forhold til efterspørgsel fra omegnskommuner på længere sigt, idet børn med høretab i højere grad end tidligere afhjælpes tidligt ved teknologiske løsninger og operation, hvorved barnets høreproblematik minimeres allerede inden skolestart.
- Eleverne har få eller færre muligheder for at skabe sociale relationer og nære venskaber i grupperne grundet det lave elevtal.
- Eleverne har i mindre grad omgang med børn, som er almindeligt hørende, og er i risiko for at komme relativt langt væk fra almenfællesskabet.
- En konsekvens af, at grupperne er små er, at særligt de yngste elevers lektioner samlæses med de kommunale specialiserede taleklasser. Derved har hverken tale- eller høreleverne optimale læringsmuligheder, idet deres udfordringer kalder på forskellige og modsatrettede indsatser. Tale- og høreklasserne skal jf. takstbekendtgørelser mv. være adskilt.

Arbejdsgruppen har vurderet muligheden for at afvikle høretilbuddet som takstfinansieret tværkommunalt tilbud i KKR regi og omlægge tilbuddet for Ballerup Kommunes elever med høretab.

Ved lukning af høretilbuddet på Baltorpskolen vil der blive udarbejdet individuelle handleplaner for eleverne. Udenbys elever vil blive hjemtaget til visitation i hjemkommunerne. Ballerup Kommune er ikke forpligtet til at opretholde høretilbuddet via KKR-samarbejdet (se bilag).

En lukning af høretilbuddet og omlægning af indsatsen i Ballerup Kommune vil betyde, at de nuværende to elever fra Ballerup kan indskrives på deres distriktsskoler og samtidig visiteres til en særlig kompetenceenhed bestående af en logopæd og en lærer med særlig viden om elever med høretab. Desuden vil skolerne skulle anvises et beløb på ca. 20.000 kr. til etablering af støjdempende foranstaltninger i klasserummet. De høretekniske hjælpemidler, som høregrupperne

allerede benytter, vil følge eleverne til deres distriktsskoler. Der er muligvis brug for andre høretekniske hjælpemidler, som kan beløbe sig i op til 60.000 kr. Begge dele er engangsudgifter.

Den særlige enhed, som eleverne visiteres til, indeholder en halv fuldtidsstilling for en lærer med specialviden på høreområdet og en halv fuldtidsstilling for en logopæd. Enheden roterer på skift mellem distriktsskolerne og giver co-teaching, support og vejledning til elevens team, kursusforløb for de visiterede elever i hørevanskeligheder samt vejledning til forældrene. Enheden skal ligeledes fremadrettet sikre gode overgange mellem dagtilbud og skole for eventuelle kommende børn i hørevanskeligheder, der visiteres til enheden.

De elever, som indskrives på deres distriktsskole og visiteres til kompetenceenheden, vil drage fordele af at blive en del af et større klasse- og læringsfællesskab, hvor læringsmiljøet er tilpasset deres høremæssige behov. En beslutning om lukning vil have personalemæssige konsekvenser.

Center for Skoler, Institutioner og Kultur anbefaler på baggrund af ovenstående en lukning af høretilbuddet. Derfor foreslås det, at et forslag om lukning sendes i høring hos lokalMED, centerMED, hjemkommunerne, bestyrelsen på Baltorpskolen, Handicaprådet og de faglige organisationer.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

De økonomiske konsekvenser afhænger af, om høretilbuddet fortsættes. Det samlede budget for høreklasserne er i 2020 på 7,6 mio.kr.

P.t. forventes et merforbrug for høreklasserne på i alt ca. 1,3 mio. kr. i 2020. Merforbruget kan reguleres i forhold til taksterne over de kommende år, men dette vil også medføre en øget omkostning for Ballerup Kommune.

Samlet set forventes tale- og høreklasserne at udvise et merforbrug på ca. 2 mio. kr. i 2020 og merforbruget forventes at stige i de kommende år, som følge af et faldende antal elever fordelt på flere klasser. Antallet af udenbyselever i klasserne har stor betydning for tilbuddenes samlede økonomi.

Bilag

2 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Forslag om lukning af høretilbuddet på Baltorpskolen sendes i høring hos de nævnte parter med frist den 16. oktober 2020.

Beslutning

Indstillingen godkendt med disse bemærkninger:

Børne- og Skoleudvalget bemærker, at sagen også blev behandlet på Børne- og Skoleudvalget den 14. januar 2020.

Børne- og Skoleudvalget bemærker endvidere, at det er vigtigt at ruste almenområdet til at tage godt imod børnene. Derfor er den særlige enhed, der skal levere co-teaching forløb, kursusforløb for eleverne mv. vigtigt.

Bilag

Teknisk bilag til Styringsaftale i Rammeaftale 2019

Oversigt over elever i høretilbuddet på Baltorpskolen

Punkt 13: Dagtilbudsområdet efterår 2020

28.00.00-A00-1-18

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 9. juni 2020 Punkt 11

Indhold

Sammendrag

Der orienteres om ny plan for det afbrudte arbejde med KIDS, tilsyn i dagtilbud i efteråret 2020 samt om ny national frist for færdiggørelse af nye læreplaner.

Baggrund

Grundet COVID-19-situationen og dagtilbuddenes hel- og delvise nedlukning har det aftalte afprøvningsforløb af KIDS i distrikt Hedegården ikke kunnet gennemføres som planlagt i foråret.

Det samme gælder færdiggørelse af de nye læreplaner. I første omgang havde Børne- og Undervisningsministeriet meldt ud, at den ansvarlige myndighed i forbindelse med den gradvise genåbning af dagtilbudsområdet kunne udskyde fristen, hvilket affødte, at Børne- og Skoleudvalget besluttede at udskyde fristen i Ballerup Kommune til den 1. oktober. Nu har ministeriet imidlertid den 19. juni 2020 bekendtgjort en national udskydelse af fristen til den 31. december 2020.

Sagsfremstilling

Da dagtilbuddene lukkede ned i marts 2020 var der tilrettelagt en afprøvning af KIDS i distrikt Hedegården. Der var afholdt introduktionsmøder for såvel ledere som medarbejdere, systemet var oprettet og næste skridt var, at ledere, pædagoger og konsulenter skulle gennemføre observationer i alle børnehuse. Da børnehuse ikke har været i normal drift siden, er vi ikke kommet videre, og det vurderes, at vi er nødt til at starte mere eller mindre forfra, når vi går i gang igen. Derfor planlægges der med at afprøvningen af KIDS afvikles i foråret 2021, så der er mulighed for at forberede det i efteråret 2020. For at undgå sammenfald mellem for mange indsatser, kommer afprøvningen til at foregå i distrikt Måløvhøj.

Udskydelsen af KIDS giver den udfordring, at der vil gå for lang tid, før der har været tilsyn i alle distrikter/børnehuse. Derfor planlægges der med at gennemføre en 'lettere' tilsynsrunde i samtlige børnehuse i efteråret 2020. Tilsynet vil bestå i et besøg/en observation i børnehuset og et kort notat med de opmærksomhedspunkter, som tilsynet har givet anledning til.

Center for Skoler, Institutioner og Kultur foreslår, at Ballerup Kommune følger den nationale frist for færdiggørelse af læreplanen, som er den 31. december 2020.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Orienteringen om udskydelse af KIDS til foråret 2021 tages til efterretning.
2. Planen for tilsyn i efteråret 2020 tages til efterretning.
3. Ballerup Kommune følger den nationale frist for færdiggørelse af læreplanen til 31. december 2020.

Beslutning

Indstillingen godkendt

Punkt 14: Elitekommune - Oplæg til ny aftale med Team Danmark for perioden 2021-2024

18.20.02-P05-10-16

Tidligere behandling

Kultur- og Fritidsudvalget den 2. juni 2020 Punkt 5

Børne- og Skoleudvalget den 9. juni 2020 Punkt 2

Indhold

Sammendrag

Ballerup Kommune har fået foretaget en ekstern evaluering af tilfredsheden med Ballerup Kommune som Elitekommune. Undersøgelsen omfatter både samarbejdsforeningerne og Hedegårdsskolen som idrætsskole. Undersøgelsen konkluderer overordnet set, at der er stor tilfredshed med og stort udbytte af samarbejdet - både overordnet for skolen/foreningerne og konkret for eleverne/atleterne.

Det indstilles, at oplæg til ny aftale med Team Danmark for perioden 2021-2024 drøftes, og, at konkret aftaleforslag til en ny aftale for perioden 2021-2024 forelægges Børne- og Skoleudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget på møderne i oktober 2020 med henblik på endelig godkendelse i Kommunalbestyrelsen.

Baggrund

Ballerup Kommunes Elitekommuneaftale med Team Danmark udløber med udgangen af 2020. I den forbindelse er der gennemført en ekstern evaluering af aftalen som baggrund for en drøftelse af, om der er grundlag for en forlængelse af aftalen for perioden 2021-2024. Kultur- og Fritidsudvalget behandlede evalueringen på møde den 2. juni 2020, punkt 5, og Børne- og Skoleudvalget behandlede evalueringen på møde den 9. juni 2020, punkt 2.

Sagsfremstilling

Elitekommuneaftalen med Team Danmark udløber den 31. december 2020. Derfor er der foretaget en evaluering af aftalen bl.a. for at vurdere, om det vil være meningsfyldt at genforhandle/forny aftalen for perioden 2021-2024.

Evaluering af aftalen 2017-2020

Af centrale punkter i evalueringen skal fremhæves:

Hvad har fungeret godt?

- God økonomisk støtte til både træner- og lederuddannelse
- Styrkelse af foreningernes ledelse
- Gode Team Danmark-kurser - både for skole og foreninger
- Servicemodellen er implementeret - særligt kost og ernæring og mental træning fungerer godt
- Fokus på langsigtet planlægning er styrket
- Samarbejde mellem kommune, forening og specialforbund er styrket
- VærdiHUSET er de fleste steder implementeret
- Stor tilfredshed og god trivsel blandt Hedegårdsskolens idræts elever
- Gode muligheder for at kombinere skolegang og idræt på højt niveau
- Ungdomsuddannelsernes tilbud til idræts elever er styrket.

Hvad har fungeret mindre godt?

- Samarbejdet mellem foreninger, idrætsskole og ungdomsuddannelserne skal forbedres
- Markedsføringen af Hedegårdsskolen som idrætsskole skal styrkes
- ATK 2.0 er ikke implementeret og kendskabet er meget begrænset - både i forening og skole
- I forhold til servicemodellen er der endnu ikke en tilstrækkelig god kobling mellem teori og praksis
- Kompetenceniveauet blandt trænerne er i perioden faldet - bl.a. som følge af trænerskifter
- Der er behov for en styrket indsats i forhold til fysisk træning.

Overordnet set er konklusionen, at der langt overvejende er sket markante kvalitative forbedringer i såvel skole- som foreningsregi. Det må samtidig erkendes, at foreningernes udvikling er meget forskellig og meget påvirkelig i forhold til såvel træner- som lederskifte.

Centrale temaer for en ny Elitekommuneaftale med Team Danmark kan på grundlag af evalueringerne være:

- Videndeling og tværgående samarbejde
- "Dual career" - eleven/atletens behov i centrum
- Styrkelse af koblingen mellem teori og praksis både omkring ledelse og det sportslige
- Implementering af ATK 2.0
- Sikre en bedre forankring af servicemodellens elementer
- Styrkelse af den sportslige ledelse
- Udbygge samarbejdet mellem Hedegårdsskolen og satsningsidrætterne og styrke markedsføringen af idrætsskoletilbuddet.

Oplæg til ny aftale

Der er udarbejdet oplæg til ny aftale med Team Danmark for perioden 2021-2024 og det foreslås, at dette drøftes i henholdsvis Børne- og Skoleudvalget samt Kultur- og Fritidsudvalget. Oplæg til ny aftale for perioden 2021-2024 drøftes sideløbende udvalgsbehandlingen med Team Danmark.

Med baggrund i disse drøftelser samt eventuelle kommentarer, udarbejder administrationen konkret aftaleforslag til en ny aftale for perioden 2021-2024, som forelægges Børne- og Skoleudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget på møderne i oktober 2020 med henblik på endelig godkendelse i Kommunalbestyrelsen.

På Kultur- og Fritidsudvalgets møde deltager idræts- og fritidsinspektør Peter Bøgelund fra Center for Skoler, Institutioner og Kultur under behandlingen af sagen.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

2 - heraf 2 interne arbejdsdokumenter

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Oplæg til ny aftale med Team Danmark for perioden 2021-2024 drøftes.
2. Konkret aftaleforslag til en ny aftale for perioden 2021-2024 forelægges Børne- og Skoleudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget på møderne i oktober 2020 med henblik på endelig godkendelse i Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Indstillingen godkendt

Punkt 15: Forslag til Ballerup Kommunes Frivillighedspolitik

20.00.00-P20-1-17

Tidligere behandling

Kultur- og Fritidsudvalget den 5. november 2019 Punkt 8

Indhold

Sammendrag

Fagudvalgene skal drøfte forslag til Ballerup Kommunes Frivillighedspolitik. Forslag til Ballerup Kommunes Frivillighedspolitik sendes til høring i Kultur- og Fritidsudvalget, Teknik- og Miljøudvalget, Social- og Sundhedsudvalget, Børne- og Skoleudvalget samt Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget.

Baggrund

Af budgetaftalen for 2019, punkt 1.15, fremgår det, at der ønskes en frivillighedspolitik i Ballerup Kommune på baggrund af møder, hvor borgerne kommer med forslag til, hvordan Ballerup Kommune kan forbedre arbejdet med og omkring frivillighed. Der skal ligeledes udarbejdes en værktøjskasse, så det sikres, at der handles på ambitionerne. Opgaven er forankret i Kultur- og Fritidsudvalget.

Sagsfremstilling

I forbindelse med udarbejdelsen af en ny frivillighedspolitik for Ballerup Kommune er der iværksat en række initiativer:

Arbejdsgruppe

Der er nedsat en arbejdsgruppe med kommunale medarbejdere, der til daglig har kontakt med frivillige, samt med formanden for Folkeoplysningsudvalget samt formanden for Frivillighedsrådet. Arbejdsgruppen har bidraget til oplæg og deltaget i møderne "Frivillige Fortæller" og er væsentlige for at sikre, at frivillighedspolitikken og -indsatsen afspejler de faktiske udfordringer og potentialer i Ballerup Kommune. Arbejdsgruppen vil på sigt overgå til at være et fast netværk mellem medarbejdere, der arbejder med frivillighed.

Interviews, Frivillige Fortæller og fagudvalgsmøder

Der har været afholdt interviews med alle udvalgsformandsskaber, dels for at sikre ejerskab, dels for at få input til politikken. Der har været drøftelser af input til politikken i alle fagudvalg.

De "borgerrettede centerchefer" er blevet interviewet om hvilke udfordringer og potentialer, de ser i frivillighed og deres bidrag bruges bl.a. i de cases/scenarier, der er lagt frem for Kommunalbestyrelsen og fagudvalg.

Endelig har der været afholdt to møder i "Frivillige Fortæller", hvor mange forskellige frivillige (i forhold til emne, type og grad af organisation) har deltaget sammen med kommunalpolitikkerne.

Alle disse input er indgået i arbejdet med frivillighedspolitikken og de inddrages i den efterfølgende indsats, der skal sikre implementering af politikken.

Værktøjskassen og ændring af hjemmesiden

Opbygningen af Ballerup Kommunes hjemmeside er blevet ændret og alle informationer om frivillighed (forsikring, love og regler, benyttelse af byens rum/faciliteter m.m.) er nu samlet ét sted under overskriften "Min fritid". Hermed er det nu gjort lettere at finde frem til informationer om enhver form for frivillighed og fritidsaktiviteter. Via dette greb er "Værktøjskassen" ligeledes realiseret. Endvidere er der på kommunens intranet etableret et sted, hvor ansatte kan søge information og inspiration om frivillige, foreninger, regler og love om frivillighed og om arbejdet med frivillige. De to greb skal medvirke til, at det bliver lettere at samarbejde frivillige og kommune imellem.

Tidsplan for vedtagelse af frivillighedspolitikken

Forslag til Frivillighedspolitikken forelægges samtidig i alle udvalg i august måned 2020, hvorefter et revideret udkast behandles i Kultur- og Fritidsudvalget, der sender det videre til Kommunalbestyrelsen. Politikken forventes sendt i høring i oktober måned - ikke blot blandt foreninger, råd og nævn, men også blandt de nye typer frivillighed, som forslaget søger at favne. Politikken forventes endeligt vedtaget ultimo 2020.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Der afgives høringssvar til Ballerup Kommunes Frivillighedspolitik.

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Børne- og Skoleudvalget har ikke yderligere kommentarer til Ballerup Kommunes Frivillighedspolitik.

Børne- og Skoleudvalget er glade for et gennemarbejdet udkast til frivillighedspolitik, og glæder sig til det videre arbejde med den.

Bilag

Forslag til Ballerup Kommunes Frivillighedspolitik

Punkt 16: Etablering af et specialiseret 10. klassetilbud

17.00.00-A00-36-20

Indhold

Sammendrag

Der fremlægges en beskrivelse af et kommunalt specialiseret 10. klassetilbud.

Det foreslås, at projektet omkring specialiseret 10. klassetilbuddet udskydes et år til forventet start august 2022.

Baggrund

I forbindelse med Budget 2020 blev følgende fremsat:

”Generelt er det en løbende udfordring i specialskolerne (Kasperskolen, OI og andre specialtilbud) at sikre det særlige tilbud som 10. klasse er, bl.a. som følge af en kritisk masse af elever til at opretholde et kvalitetstilbud, herunder den særlige lovgivning hertil omkring brobygning, overgang til ungdomsuddannelse mv.

Det kan for at sikre den nødvendige kvalitet, og antallet af elever overvejes at indgå i et tættere samarbejde med fx NEXT om særlige specialskolehold mv., både i forhold til elever fra Kasperskolen, OI mv. Omkostningerne hertil vil givetvis være mindre end for nuværende.

Dette vil dels sikre de unge en tilknytning til almenmiljøet, dels have et omfang og en specialiseringsgrad som vil medvirke til at sikre et professionelt tilbud.”

Sagsfremstilling

Beskrivelsen af et fremtidigt specialiseret 10. klassetilbud er udarbejdet af en arbejdsgruppe med bred repræsentation fra alle de kommunale specialiserede undervisningstilbud.

I dag er der få og spredte 10. klasseelever på Kasperskolen, Ordblindeinstituttet (OI) og i Hedegårdsskolens gruppeordninger. Det er små miljøer, der ikke nødvendigvis kan være et tilstrækkeligt dynamisk tilbud, som både rummer et attraktivt ungdomsmiljø og en optimal overgang til ungdomsuddannelse eller arbejdstilknytning.

Arbejdsgruppen har undersøgt og afsøgt de optimale vilkår, rammer og indhold for et kommunalt specialiseret 10. klassetilbud, der kan fungere som det optimale afsæt for de unges overgang til en ungdomsuddannelse eller arbejdsmarkedstilknytning. Anbefalingerne for et kommende specialiseret 10. klassetilbud er, at:

- Tilbuddet bør ligge et andet sted end de nuværende specialtilbud for 0.-9. klasse for derved at understøtte, at det specialiserede 10. klassetilbud er starten på en ungdomsuddannelse og fagligt og udviklingsmæssigt et nyt skridt. Eftersom målet er, at målgruppen bliver personligt modnet, mere afklaret og fagligt styrket, er det vigtigt for de unge, at de bliver en del af et alderssvarende ungdomsmiljø, hvor de møder andre unge og kan etablere nye relationer med baggrund i fælles interesser, både fagligt og socialt.
- Tilbuddet ledes af/bemannes med en udviklingsorienteret medarbejdergruppe, der har både fagfaglige og specialpædagogiske kompetencer, og som kan etablere et trygt miljø, hvor læring, udvikling, relationer og trivsel prioriteres højt. Kort sagt ildsjæle, der har mod på at opbygge dette nye tilbud baseret på en fællesskabende kultur, der tager hånd om den enkelte.

Læringsmæssigt vil der være behov for særligt tilrettelagt og differentieret undervisning. Lærerne skal arbejde målrettet med at tilgodese og styrke elevernes motivation, fx ved høje forventninger til eleverne, anerkendende tilgang, engagement og åbenhed over for elevernes mangfoldighed. Ud over elevernes faglige kvalificering og den personlige modning er det vigtigt, at de motiveres og præsenteres for et bredt udvalg af mulige ungdoms- og erhvervsuddannelser, de kan vælge imellem.

Kreative, praktiske og alternative praktikforløb, brobygning og introduktion til arbejdslivet skal sikre, at målgruppen oplever sig efterspurgt og bliver afklaret i forhold til at foretage et kvalificeret uddannelsesvalg efter 10.klasse.

Det er Center for Skoler, Institutioner og Kulturs vurdering, at erhvervs- og gymnasieskolen NEXT i Ballerup har rammer og mulighed for at etablere og drive et specialiseret 10. klassetilbud. NEXT kan ligeledes tilbyde et ungdomsmiljø og vil være erfarne i forhold til klassetrinnet, idet de driver Ballerup Kommunes almene 10. klasse. Udfordringen er, at NEXT

først kan varetage opgaven fra august 2022. Derfor foreslår Center for Skoler, Institutioner og Kultur, at projektet udskydes.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Den forventede besparelse på 0,542 mio. kr. i 2020 og 1,3 mio. kr. i 2021 kan ikke realiseres.

For 2020 indgår den manglende besparelse i anden budgetopfølgning. Det anbefales, at besparelsen i 2021, som hermed ikke kan realiseres, indgår i budgetforhandlingerne for 2021.

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Projektet omkring specialiseret 10. klasse udskydes et år til forventet start august 2022.
2. Den ikke realiserede besparelse for 2021 på 1,3 mio. kr. indgår i forhandlingerne om budget 2021.

Beslutning

Indstillingen godkendt

Punkt 17: Godkendelse af referat (underskriftside)

00.00.00-P19-3-20

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

For at godkende referatet for dette møde skal alle medlemmer af udvalget klikke på "Godkendt".